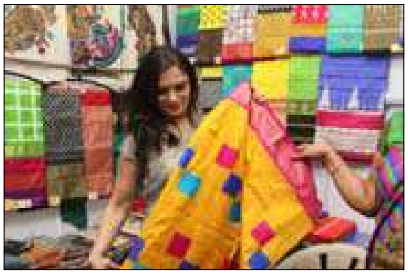
5 கண்காட்சி

செயறபாடு 1

பட களைப பாாபபோம; கல துரையாடுவோம.

1

புததகக கணகாடசி



2

தையல கணகாடசி

3

ஓவியக கணகாடசி

4

கைபபணிக கணகாடசி

5

மலாக கணகாடசி

6

இரததினககல கணகாடசி

7

அருமபொருட
கணகாடசி

8

ஆபரணக
கணகாடசி

9

புகைபபடக
கணகாடசி

10

வாகனக
கணகாடசி

செயறபாடு 2

வாககிய களை வாசிபபோம. பொருததமான படததைத தெரிவு செயவோம. அதன இலககததை எழுதுவோம.

1. அழகான பூககள உணடு.
2. இ கே புராதனப பொருடகளைக காணலாம.
3. ஓவியாகளின திறமைகளைக காணலாம.
4. அறிவை வளாககக கூடிய புததக களைப பெறலாம.
5. பெறுமதிமிகக இரததினக கறகள இ கே உணடு.

6. பல வகையான ஆபரண களைப பெறலாம.

7. கைபபணிப பொருடகள இ கே உணடு.

8. பல விதமான தையல வேலைபபாடுகளைக காணலாம.

9. புதிய வாகன களை இ கே பாாவையிடலாம.

10. அழகான புகைப பட களை இ கே காணலாம.

செயறபாடு 3 13

ஆசிரியரின உதவியுடன பின்வரும் உரையாடலைச் செவிமடுபபோம. பாததிரமேறறு வாசிபபோம.

P s ı P»õ\õµ © s н£zvÀ £À÷ÁÖ P s Põм] PÒ | ø нö£ÖQßÓÚ.
© s н£ ~ øÇÁõ ° ¼À RuõÄ® ÁÚ Û ² ® \¢vUQßÓõºPÒ.

● கீதா ■ ஜனனி

● வணககம ஜனனி.

■ வணககம கீதா. எனன இநதப பககம

● நான தையல கணகாடசியைப பாரகக வநதேன.

- நீ   கள கணகாடசியைப பாாததீாகளா?

- ஓம! பாாததேன. மிகவும நனறாக இருநதது.

- ஆ! அபபடியா? அது எநதக கடடிடததில உளளது.

- இநதக கடடிடததின மூனறாம மாடியில.

- மூனறாம மாடிககு எபபடிப போவது?

- நேராகப போ க. வெளியே படிககடடு இருககும. படிககடடில ஏறினால அநத இடம தெரியும.

- சரி, இருவரும போவோமா?

- சரி போவோம.

சொல்அறிமுகம்

கணகாடசி	-	ප්‍රදර්ශනය
தையல	-	මැහුම්
மூனறாம	-	තුන්වන
பாாததீாகளா?	-	බැලුවා ද?
கடடிடம	-	ගොඩනැගිල්ල
நேராக	-	කෙළින් ම

செயறபாடு 4

13

உரையாடலைச் செவிமடுப்போம். பின்வரும் கூற்றுக்கள் சரியாயின சரி (✓) எனவும பிழையாயின் (✗) எனவும அடையாளமிடுவோம.

1. புததகக கணகாடசியை ஜனனி பாாவையிடவிலலை. ☐

2. கலாசார மணடபததில புததகக கணகாடசி நடை பெறுகிறது. ☐

3. மூனறாவது மாடியில கணகாடசி நடைபெறுகிறது. ☐

செயறபாடு 5

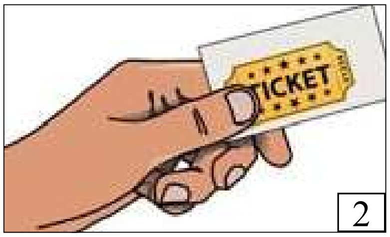
14

உரையாடலைச செவிமடுபபோம. பாததிரமேறறு வாசிபபோம.

செயறபாடு 6

பட   களை அவதானிபபோம. பொருததமான அறிவுறுத தலகளை தெரிவு செய்து பெட்டிக்குள் இலக்கமிடுவோம்.

1



2

3

4

5

6

1. பூககளைப பறிககாதீாகள்.
2. கழிவுப பொருடகளை இ   கே போடு   கள்.
3. அமைதியைப பேணு   கள்.
4. வரிசையாகச செலலு   கள்.
5. ஆபரண   களைத தொட வேணடாம.
6. பறறுசசீட்டைப பெறறுக கொளளு   கள்.

செயறபாடு 7 ⑮

ஆசிரியரின் உதவியுடன் செவிமடுப்போம், உச்சரிப்போம், வாசிபபோம. குழுவாக இணை து வகுபபறையில உரையாடுவோம.

1 ⬟ கீதததனா ■ ஜனனி

⬟ நீ கள எ கே போகிறீகள?

■ நான புததகக கணகாடசிககுப போகிறேன.

⬟ நானும உ களுடன வரலாமா?

■ நலலது. வாரு கள போவோம.

2 ■ ஜனனி ◆ அமமா

◆ ஹலோ! அமமா, நான ஜனனி கதைககிறேன.
கீதததனா இருககிறாளா?

■ ஓம, இருககிறாள.

◆ அவள எனன செயகிறாள?

■ அவள கணகாடசிககு ஓவியம வரைகிறாள.

◆ சரி அம்மா, நான் பிறகு கதைக்கிறேன்.

3 ◘ மகன ✦ அபபா

◘ அபபா, நா களை புததகக கணகாட்சிககுப போகிறோம.

✦ வகுபபாசிரியா வருகிறாரா?

◘ ஓம. அவா வருகிறாா.

✦ வகுபபு மாணவாகள எலலாரும வருகிறாாகளா?

◘ ஓ... அவாகள எலலோரும வருகிறாாகள.

4 ● கீதா ✦ ரகு

● ரகு! சிவா எ கே போகிறான?

✦ அவன புகைபபடக கணகாட்சிககுப போகிறான.

● நீ போகவிலலையா?

✦ நான நேறறுப போனேன.

5 ● கீதா ★ சிவா

★ அநதப பூககளைப பாரு கள. அவை அழகாகப பூததிருககினறன.

● எ கள வகுபபுககு வா குவோமா?

★ சரி, வா குவோம.

● அ கே பாரு கள. பூவுககு மேலே ஒரு தேனீ இருககிறது.

★ நா கள அ கே போவோம. பூககளை வா குவோம.

செயறபாடு 7

சொறகளை வாசிபபோம. பொருததமாக இணைபபோம.

1. நான	செயகிறாய
2. நா கள	போகிறான
3. நீ	வருகிறாாகள
4. நீ கள	போகிறேன
5. அவன	இருககிறது
6. அவள	போகிறோம
7. அவா	இருககினறன
8. அவாகள	வரைகிறாள
9. தேனீ (அது)	போகிறீாகள
10. பூககள(அவை)	வருகிறாா

செயறபாடு 8

உதாரணததை அவதானிபபோம. பொருததமான சொலலை எழுதுவோம.

உதாரணம	1.	அவா	ஆசிரியா
	2.		தம்பி
	3.		த கை
	4.		பூனை
	5.		கிளி
	6.		கிளிகள
	7.		புததகம
	8.		மாணவாகள
	9.		பூ
	10.		அமமா

செயறபாடு 9

பொருததமாக இணைபபோம.

1 அவா என ஆசிரியா.
அவர் படிப்பிக்கிறார்.

A

2 அவன் என் தம்பி.
அவன பநது விளையாடுகிறான.

B

3 அவள என த கை.
அவள ஓவியம வரைகிறாள.

C

4 பூனை என் செல்லப்பிராணி.
அது பால குடிககிறது.

D

5 அவை கிளிகள.
அவை அழகாகப பறககினறன.

E

செயறபாடு 10

பொருததமான சொலலை வைதது இடைவெளிகளை நிரபபுவோம.

1. இனறு ________________ கணகாடசிககுப போகிறேன.

2. ________________ எனன செயகிறாய.

3. ________________ கணகாடசிககுப படம வரைகிறாள.

4. ________________ புகைபபடக கணகாடசிககுப போகிறான.

5. ________________ எ   கே போகினறீரகள.

செயறபாடு 11

அடடவணையைப பூரணபபடுததுவோம.

සිංහල	தமி
මම	நான
අපි	________
නුඹ/ඔබ	________
බහු වචනය/ඔබ	________
ඔහු	________
ඇය	________
එතුමා/එතුමිය	________
ඔවුහු	________
එය/ඌ	________
ඒවා/උන්	________

செவிமடுப்போம் உச்சரிப்போம்

16

ஆபரண கள

கறகள

பொருடகள

அழகான

திறமைகள

புகைபபட கள

மூனறாம

දැන් මට පුළුවන්

	✓ ලකුණු කරන්න		
	ඉතා හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
1. ප්‍රදර්ශන කිහිපයක නම් හඳුනා ගැනීම			
2. එම ප්‍රදර්ශනවල ඇති දේවල් නම් කිරීම			
3. ප්‍රදර්ශනයක දෙමළ බසින් දක්වෙන උපදෙස් කියවා තේරුම් ගැනීම			
4. සර්ව නාම හඳුනා ගැනීම			
5. මෙම පාඩමේ යෙදෙන වචනවලට සවන් දී නිවැරදි ව උච්චාරණය කිරීම			