

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය
පළමු වාර පරීක්ෂණය 2019
සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය - I කොටස

10 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 2

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 1. පැලියොලිතික් යනු,

(1) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයයි.	(3) අකුරු ලිවීමට ගත් කොළ විශේෂයක්
(2) මානවයා වනාන්තරයේ ජීවත් වීමයි	(4) වර්තමානයට කියන තවත් නමකි.
- 2. ආදි කාලීන මානවයා ලිවීම නොකළ ක්‍රමයක් වන්නේ,

(1) දකුණේ සිට ඉහළට	(2) වමේ සිට දකුණට
(3) ඉහළ සිට පහළට	(4) දකුණේ සිට වමට
- 3. ලොව මුල්ම කඩදාසිය නිර්මාණය කර ඇත්තේ,

(1) ක්‍රි.පූ. 1 වන සියවස	(2) ක්‍රි.ව. 1 -2 අතර කාලයේ
(3) ක්‍රි.ව. 1 වන සියවස	(4) ක්‍රි.ව.1වන හා ක්‍රි.පූ.1වන සියවස් අතර කාලයේ
- 4. ලොව මුල්ම කඩදාසිය නිර්මාණය කළ රට වන්නේ,

(1) ජර්මනිය වේ.	(2) චීනය හා ජර්මනිය වේ.
(3) චීනය වේ.	(4) ජපානය වේ.
- 5. කඩදාසිය සොයා ගැනීම නිසා
 - (1) සන්නිවේදනයේ පසුබෑමට එය මුල් විය.
 - (2) ජර්මනියේ සන්නිවේදනයට මුල් විය.
 - (3) ලෝක සන්නිවේදනය ගැරහුම් ලක්ෂයක් විය.
 - (4) මුද්‍රණ ශිල්පය පසුබෑමට ලක්විය.
- 6. අතින් පිටපත් කර පොත් සෑදීම ආරම්භ කර ඇත්තේ,

(1) මුද්‍රිත කර්මාන්තය දියුණු වීමෙනි	(2) කඩදාසිය සොයා ගැනීමෙන් පසුව ය.
(3) කඩදාසිය සොයා ගැනීමෙන් මුද්‍රණ කර්මාන්තය ආරම්භක අවධියක් අතර කාලයේ ය.	(4) කඩදාසිය සොයා ගැනීමට පෙර ය.
- 7. ගැටෙන්බර්ග් කුමන ජාතිකයෙක් ද?

(1) ජපන් ජාතිකයෙකි	(2) ජර්මන් ජාතිකයෙකි
(3) ඇමරිකන් ජාතිකයෙකි	(4) චීන ජාතිකයෙකි.
- 8. ලෝකයේ පළමු මුද්‍රණ යන්ත්‍රය නිර්මාණය කර ඇත්තේ,

(1) ක්‍රි.ව. 1453 දී ය.	(2) ක්‍රි.පූ. 1453 දීය.
(3) ක්‍රි.ව. 1500 දී ය.	(4) ක්‍රි.ව. 1200 දී ය.
- 9. කම්බියක් ඔස්සේ විදුලි සංඥා යැවීමේ ක්‍රමය මුල්වරට ලොවට හඳුන්වා දුන්නේ,

(1) ග්‍රැහැම් බෙල් විසින්	(2) මෝස් විසින්
(3) ගුටෙන්බර්ග් විසින්	(4) මාකෝනි විසින්

10. සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය ලැස්වෙල්ට අනුව සිදුවන්නේ,
 (1)සන්නිවේදනය, සන්දේශය ලෙසයි.
 (2) සන්දේශය, සන්නිවේදනය, මාධ්‍ය, ග්‍රාහකයා, බලපෑම ලෙසයි.
 (3) සන්දේශය, සන්නිවේදකයා, මාධ්‍ය ග්‍රාහකයා ලෙසයි.
 (4) සන්නිවේදකයා, සන්දේශය, මාධ්‍ය, ග්‍රාහකයා බලපෑම ලෙස යි.
11. ද්වි මාර්ගික සන්නිවේදනය යනු,
 (1)සන්නිවේදනය දෙපසටම ගලායාම (2) සන්නිවේදනය එක් පසකට ගලායාම
 (3) සන්නිවේදනය වමේ සිට දකුණට ගලා යාම
 (4)සන්නිවේදනය දකුණේ සිට වමට ගලා යාම
12. සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියක සාර්ථක අසාර්ථක බව මැන ගැනීම සඳහා ඉවහල් වන්නේ,
 (1)මාධ්‍යයේ පිහිටීම (2) සන්දේශයේ පිහිටීම
 (3) ප්‍රතිපෝෂණ ක්‍රියාවලිය (4)බලපෑමේ ක්‍රියාවලිය
13. සන්නිවේදනයේ මූලික කාර්යන් කොපමණද?
 (1)හතර කි. (2) හයකි. (3) අටකි. (4)නවයකි.
14. සංජානනය යනු,
 (1)සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියකි.
 (2) පංච ඉන්ද්‍රිය මගින් ලැබෙන පණිවුඩ තේරුම් ගැනීමයි.
 (3) ඇස හා කණ මුල් කරගෙන ලැබෙන පණිවුඩ තේරුම් ගැනීමයි.
 (4)අන් අයගේ හැසිරීම තේරුම් ගැනීමයි.
15. දොරටුපාල සංකල්පය යනු,
 (1)දොරටුවකින් එහා මෙහා යාම පාලනය කිරීමයි.
 (2) සන්නිවේදකයාගේ සිට ග්‍රාහකයා වෙත යන සන්දේශ පාලනය කිරීමයි
 (3) ග්‍රාහකයාගේ සිට සන්නිවේදකයා වෙත යන ප්‍රතිපෝෂණය නවතාලීමයි.
 (4)සන්නිවේදකයා හා ග්‍රාහකයා අතර ඇතිවන මත ගැටුමකි.
16. අන්තර්වර්තී පුද්ගල සන්නිවේදනයට අයත් නොවන්නේ,
 (1)සිනිවිලි හා හැඟීම් මත සන්නිවේදනය සිදුවීම.
 (2) ආත්ම භාෂණයට ප්‍රමුඛත්වය ලැබීම. (3) පුද්ගල තීරණ ගැනීමේ කාර්ය සිදුවීම
 (4)තම දැක්මට අනුව සංකල්ප ක්‍රියාත්මක නොකිරීම.
17. සමූහ සන්නිවේදනය යනු,
 (1)දෙදෙනෙකු අතර ඇතිවන සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියකි.
 (2) පිරිසක් මුල් කරගත් සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියකි.
 (3) පිරිසක් එක් අයෙකුට කරන සන්නිවේදනයකි.
 (4)ජනමාධ්‍ය මෙවලම් භාවිත සන්නිවේදනයකි.

18. ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය මාධ්‍යයකට වඩා ශ්‍රව්‍ය මාධ්‍යයක් ලෙස ගුවන් විදුලි මාධ්‍යයෙන් ග්‍රාහකත්ව වර්ධනයට ලැබෙන අමතර ප්‍රයෝජනය නම්,
- (1) මාධ්‍ය ග්‍රාහකත්වයට අඩු පිරිවැය යි.
 - (2) පරිකල්පනයට වැඩි ඉඩක් ලැබීමයි.
 - (3) බොහෝ උපකරණවල දැනුම ලැබීමයි.
 - (4) පරිහරණයේ පහසුවයි.
19. ඕනෑම පුද්ගලයෙකු අනිවාර්ය සන්නිවේදකයෙකු වන්නේ,
- (1) ජන සන්නිවේදනය තුළ ය.
 - (2) අන්තර්පුද්ගල සන්නිවේදනය තුළ ය.
 - (3) අන්තර්වර්ති සන්නිවේදනය තුළ ය.
 - (4) සමූහ සන්නිවේදනය තුළ ය.
20. ප්‍රවෘත්තියක් ඉදිරිපත් කරන නිවේදකයා ඊට තම හැඟීම් එකතු කිරීමෙන් සිදුවිය හැකි අන්ර්ථය නම්,
- (1) ප්‍රවෘත්තියේ ප්‍රබන්ධයක් වීමයි.
 - (2) ග්‍රාහකයාට අනිසි බලපෑමක් සිදුකිරීමයි.
 - (3) ප්‍රවෘත්තියේ කරුණු සාවද්‍ය වීමයි.
 - (4) ප්‍රවෘත්තියේ විශ්වාසනීයත්වය බිඳ වැටීමයි.

පළමු වාර පරීක්ෂණය 2019
සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය - II කොටස

10 ශ්‍රේණිය

1 පාසලේ සියවස් සංවත්සරය උත්සවය ඉතා ඉහළ මට්ටමකින් පැවැත්විය යුතු බව පාසලේ සංවර්ධන සමිති රැස්වීම අමතා විදුහල්පති තුමා ප්‍රකාශ කළේය. ඒ සඳහා විවිධ යෝජනා ඉදිරිපත් වූ අතර, සමාජිකයන් හා විදුහල්පති අතර ඇති දුර යම්විටක බාධාවක් ද මෙම සාකච්ඡාවට ඇති කළේය.

- I. ඉහත අවස්ථා අයත්වන සන්නිවේදන වර්ගය කුමක්ද?
- II. විදුහල්පතිතුමාගේ කථාවේ දී භාවිත වන්නට ඇතැයි සිතන නිර්වාචක සන්නිවේදන විධි ක්‍රම 4ක් නම් කරන්න.
- III. පාසලේ සංවර්ධන සමිති රැස්වීම විධිමත් සන්නිවේදන අවස්ථාවක් බවට තහවුරු කළ හැකි සාධක දෙකක් නම් කරන්න.
- IV. උත්සවය සඳහා ප්‍රචාරයක් ලබා ගැනීමට සුදුසු ජන මාධ්‍ය ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
- V. උත්සවය සඳහා ප්‍රචාරයක් ලබා ගත හැකි නූතන දෘශ්‍ය මාධ්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.
- VI. සංවත්සර උත්සවය පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රචාරය විය හැකි අවිධිමත් සන්නිවේදන අවස්ථා හතරක් දක්වන්න.
- VII. විදුහල්පති හා සමාජිකයන් අතරට ඇති වූ බාධකය කවරක්ද?
- VIII. සංවර්ධන සමිති රැස්වීම තුළ භාවිත වූ සන්නිවේදන මූලිකාංග කවරේද?
- IX. සන්දේශ ග්‍රහණය කර ගෙන එය තේරුම් ගැනීම හඳුන්වන්නේ කුමක් ලෙසද?
- X. සන්නිවේදනයේ මූලික කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

2 “කිසියම් කෙනෙක්, යම් කිසිවක්, යම් නාලිකාවකින්, යම් කෙනෙකුට, යම් බලපෑමක් සඳහා කියනු ලබන්නේ ද?”

- I. ඉහත දැක්වෙන සන්නිවේදනය පිළිබඳ අදහස ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින්ද?
- II. මෙහි “බලපෑම” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- III. ඉහත දැක්වෙන සන්නිවේදනය පිළිබඳ අදහස ඔබගේ උදාහරණයක් ඇසුරින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- IV. ඉහත සන්නිවේදනය පිළිබඳ අදහසේ යම් අඩුපාඩු ඇති බව පසුකාලීනව සාකච්ඡා විය. මේ පිළිබඳ වූ අදහස් විස්තර කරන්න.

3

- I. මානව සන්නිවේදනයේ ඓතිහාසික වර්ධනය තුළ සිදු වූ වැදගත් සිද්ධි හතරක් (04) නම් කරන්න.
- II. ඉන් දෙකක් කෙටියෙන් පහදන්න.
- III. සාම්ප්‍රදායික සන්නිවේදනාංග හයක් (06) සඳහන් කරන්න.
- IV. මානව සන්නිවේදනය හා සත්ත්ව සන්නිවේදනය අතර ඇති විවිධතා පහදන්න.

4 සන්නිවේදනය මූලික මිනිස් අවශ්‍යතාවයකි. ඒසේම මිනිසාට සන්නිවේදනයේයෙදීමෙන් වැළකී සිටිය නොහැකි ය.

- I. සන්නිවේදනයෙන් ඔබට සපුරාගත හැකි මූලික අරමුණු හතරකින් (04) නම් කරන්න.
- II. ඔබ, ඔබ සමගම සන්නිවේදනයේ යෙදෙන අවස්ථාවක තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි නාලිකා දෙකක් නම් කරන්න.
- III. පාසල් ශිෂ්‍ය සුබ සාධක කමිටුවේ නායක ලෙස ඔබට පත් කර ගෙන ඇත. එහිදී කෙටි දේශනයක් පැවැත්වීමට ඔබට සිදුවේ. එම අවස්ථාවේදී ඔබ ප්‍රදීපාගාර උපක්‍රම යොදා ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් පහදන්න.
- IV. ඉහත දේශනයේදී ඔබ ශරීර භාෂාව (body Language) යොදා ගන්නා ආකාර හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

5 නිමල් අසනීප තත්ත්වයෙන් පෙළුන අතර, පවුලේ වෛද්‍යවරයා හමු වී ප්‍රතිකාර ලබා ගන්නට විය. නැවත වෛද්‍ය උපදෙස් අවශ්‍ය වුවහොත් වෛද්‍යවරයා ප්‍රකාශ කරන්නට වූයේ තාක්ෂණික උපකරණ භාවිතයෙන් එය කරන ලෙසයි.

- I. ඉහත සන්නිවේදන වර්ගය කුමක්ද?
- II. එය අර්ථ දක්වන්න
- III. මෙම සන්නිවේදන වර්ගය සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි තාක්ෂණික උපකරණ මෙවලම් හතරකින් (04) නම් කරන්න.
- IV. ඉහත දෙකක් උපයෝගී කරගත හැකි ආකාරය නිදර්ශන සහිතව පහදන්න.

6

- I. අවාචික සන්නිවේදනයේදී බලපානු ලබන සාධක කවරේද
- II. පාසලට පැමිණි සන්නිවේදනය පිළිබඳ දේශනය පැවැත්වූ ගුරුතුමා විසින් ප්‍රකාශ කළ වාචික සන්නිවේදන නිපුණතා 4ක් සඳහන් කරන්න.
- III. අවාචික සන්නිවේදනයේදී බලපානු ලබන එක් සාධකයක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

7 දිනපතා රූපවාහිනියේ විකාශය වන “අදිරියන්” නාට්‍යයේ අදිරියන්ගේ කාර්යය වූයේ රටේතොටේසිදුවන සෑම දේම ගම පුරා ප්‍රචාරය කිරීමයි.

- I. ඉහත සිද්ධිය කුමනසන්නිවේදන ආකෘතියකට අයත් වේද?
- II. ඉන් එක් දාමයක් සිදුවන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- III. ඔබේ තොරතුරු ඇතුළත් කර ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.