බප/ කැල/ කැළණිය කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
දෙවන වාර පරීක්ෂණය -2017

ශ්‍රේණිය :10 | විෂය: බුද්ධ ධර්මය | කාලය පැය : 01 යි

1 පත්‍රය

අංක 01 -40 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. වයසින් හා නුවණින් වැඩෙත්ම මාළිගාවෙන් පිටත ලෝකයේ යථාර්ථය දැකීමට සිද්ධාර්ථ කුමරුට අවශ්‍ය විය. රජ උයනයට යාමට ප්‍රියකළ කුමරුන්ට අතර මගදී සතර පෙර නිමිති දක්නට ලැබුණි. ඒවා පිළිවෙලින්,
   i පැවිදි රුවක්,මහල්ලෙක් , මළ කඳක්, ලෙඩෙක් ය.
   ii මහල්ලෙක්, ලෙඩෙක්, මළකඳක්, පැවිදි රුවක් ය.
   iii මළකඳක්, ලෙඩෙක්, පැවිදිරුවක්, මහල්ලෙක් ය.
   iv මහල්ලෙක්, ලෙඩෙක්, පැවිදරුවක්, මළකඳක් ය.
2. සදාචාර සම්පන්න සමාජයක් සඳහා පුද්ගලයා විසින් කළයුතු දේවල් සහ නොකළ යුතු දේවල් පිළිබඳ බුදු දහමෙහි සඳහන් වේ. ඒවා බුදු දහමෙහි දැක්වෙන්නේ,
   i පංචසීලය නමිනි.
   ii සිරිත් හා විරිත් නමිනි.
   iii සිරිත් හෙවත් සමාදානය නමිනි.
   iv විරිත් හෙවත් විරමනය නමිනි.
3. සිල් රැකීමෙන් ලැබෙන ආනිසංස 5 ක් බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ සේක. එයට අයත් නොවන කාරණයක් වන්නේ,
   i මහත් වූ භෝග සම්පත් අත්පත් වේ.
   ii කීර්තිය පැතිරීම.
   iii කම්සැප විඳීමට හැකිවීම.
   iv ඕනෑම පිරිසක් මැදට නිර්භයව එළඹීමට හැකිවීම.
4. සියම් දේශයේ රජු විසින් උපාලි මහ තෙරුන් ප්‍රධාන උපසම්පදාලාභී භික්ෂූන් විසි නමක් (20) ලක්දිවට එවීමෙන් අනතුරුව ලක්දිව සියම් මහා නිකාය ආරම්භ විය. එකල ලක්දිව පාලකයා වූයේ,
   i විජයබාහු රජුය.
   ii iv වැනි පරාක්‍රමබාහු රජුය.
   iii කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජුය.
   iv නිශ්ශංකමල්ල රජුය.
5. බෞද්ධයාගේ අත්පොත ලෙස සලකන ධම්මපදය සූත්‍ර පිටකයේ,
   i දීඝ නිකායට අයත් ය.
   ii ඛුද්දක නිකායට අයත්ය.
   iii මජ්ඣිම නිකායට අයත්ය.
   iv අංගුත්තර නිකායට අයත්ය.
6. දුටුගැමුණු රජතුමා වෙසක් උත්සව,
   i 26 ක් පැවැත්විය. ii 24 ක් පැවැත්විය. iii 28 ක් පැවැත්විය.
   iv 22 ක් පැවැත්විය.
7. සමාජ කණ්ඩායම් අතර අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය සඳහා සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන යුතුකම් ගණන සංඛ්‍යාත්මකව ගත් කළ,
   i 30 කි. ii 38 කි. iii 60 කි. iv 61 කි.
8. ආර්ය අෂ්ඨාංගික මාර්ගය ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවට බෙදා දැක්වීමේදී ශීල ශික්ෂාවට අයත් නොවන්නේ,
   i සම්මා දිට්ඨියයි. ii සම්මා ආජීවයි. iii සම්මා වාචාය.
   iv සම්මා කම්මන්ත

9. "යෝ ච වස්සසතං ජීවේ
දුස්සීලෝ අසමාහිතෝ .... " යන ධම්මපද ගාථාවෙන් අදහස් වන්නේ,
i උත්සාහවන්ත බවින් හා නොපසුබස්නා වීරිය ඇතිව ජීවත්වීම කළ යුතු බවයි.
ii අප්‍රමාදය හා ප්‍රමාද නොවීම ජීවිතයේ දියුණුවට හේතුවන බවයි.
iii පිරිසිදුව කටයුතු කිරීම, කයින්, වචනයෙන්, සිතින් තිදොස් දේ කල යුතු බවයි.
iv දුසිල්ව අවුරුදු සීයයක් ජීවත් වනවාට වඩා සිල්වත්ව එක දවසක් ජීවත්වීම ශ්‍රේෂ්ඨ බවයි.

10. සතර බ්‍රහ්ම විහරණයෙන් යුක්ත වූද දරුවන්ට පූර්වාචාරිය වන්නේද,
i ගුරුවරුන් ය. ii වැඩිහිටියන් ය. iii දෙමව්පියන්ය.
iv මිත්‍රයන්ය.

11. දකුණු දිසාවට නමස්කාර කිරීම වෙනුවට යුතුකම් 5 කින් සංග්‍රහ කිරීමට සිගාල ගෘහපතියාට බුදු රජුන් දේශනා කලේ,
i දෙමව්පියන්ට යුතුකම් ඉටු කිරීමටය.
ii ගුරුවරුන්ට යුතුකම් ඉටු කිරීමටය.
iii අඹුදරුවන්ට යුතුකම් ඉටු කිරීමටය.
iv පැවිදිපක්ෂයට යුතුකම් ඉටු කිරීමටය.

12. අවිද්‍යාවෙන් අන්ධ වූ රාගාදි කෙලෙස් වලින් දූෂිත වූ ලෝකය තුළ අප ජීවත් විය යුතු නිවැරදි ක්‍රමය ලෙස බුදු දහමෙහි උගන්වනුයේ,
i අවිද්‍යාවෙන් අන්ධ වූ ලෝකයේ ඇලී ගැලී සිටීමටය.
ii පංචකාම වස්තූන්හි ඇලී ගැලී ජීවත්වීමටය.
iii පද්මාකාර ජීවිතයක් ගත කිරීමටය.
iv අත්තකිලමතානුයෝගීව ජීවත්වීමය.

13. සතර සංග්‍රහ වස්තූන්හි ''සමානාත්මතාව'' යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
i අනුන්ගේ දියුණුවට උදව් කිරීමයි.
ii ජාති ආගම්, කුළ භේදයකින් තොරව සැමටම එකසේ සැළකීමයි.
iii හැම දෙනාගේම ආර්ථික දියුණුවට කටයුතු කිරීමයි.
iv සැමටම ප්‍රිය වචනයෙන් සංග්‍රහ කිරීමයි.

14. තිදොරින් සිදුවන අකුසල කර්ම වලින් "මනෝ කර්ම" වලට අයත් වන්නේ,
i ප්‍රාණඝාතයයි. ii සම්ප්‍රප්පලාපයයි. iii මිථ්‍යා දෘෂ්ටියයි. iv පිසුනාවාචාය.

15. කර්මයෙහි ප්‍රභේද අතර "දිට්ඨ ධම්ම වේදනීය කර්මය" විපාක ලබාදෙන්නේ,
i දෙවන ආත්මභවයේදීය.
ii මේ ආත්මභවයේදීමය.
iii තුන්වන ආත්මභවයේදීමය.
iv වෙනත් කවර හෝ ආත්මභවයකදීය.

16. වෙනත් කර්මයකින් වළකාලිය නොහැකි වඩාත් ශක්තිමත් බලසම්පන්න කර්මය හඳුන්වන්නේ,
i ආසන්න කර්මය නමිනි.
ii අපරාපරිය වේදනීය කර්මය නමිනි.
iii ගරුක කර්මය නමිනි.
iv ආචිණ්ණ කර්මය නමිනි.

17. කර්මයේ බලපෑම කෙතරම් තීරණාත්මක වුවද පාරිසරික සාධක නිසා ඇතැම් අතීත කර්ම ශක්තීන් වෙනස් කර ගැනීමටද හැකියාව ඇත. ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවෙන් හා උත්සාහයෙන් ක්‍රියාකිරීමෙන් ඇතැම් කර්ම විපාක මග හරවා ගත හැකිය. එය හඳුන්වන්නේ,
i කාල සම්පත්තිය නමිනි.
ii ප්‍රයෝග සම්පත්තිය නමිනි.
iii උපධි සම්පත්තිය නමිනි.
iv ගති සම්පත්තිය නමිනි.

18. බුදු දහමට අනුව "සංස්කාර"යන්ගේ ස්වභාවය බව කියවෙන්නේ,
i සදාකාලිකව පවතින බවය.
ii අස්ථිර බව කිව නොහැකි බව.
iii නැතිවීමේ ස්වභාවයෙන් යුක්ත බව
iv ඇතිවීමෙන් හා වෙනස්වීමෙන් පවතින ස්වභාවයෙන් යුක්ත බව.

19. ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
i ආනාපානසති භාවනාවය.
ii විදර්ශනා භාවනාවය.
iii සමථ භාවනාවය.
iv බුද්ධානුස්සති භාවනාවය.

20. "යේ ධම්මා හේතුප්පභවා-තේසං හේතුං තථාගතෝ ආහ.."
ඉහත ගාථා ධර්මය අස්සජි රහතන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරනු ලැබුවේ.
i කෝලිත පිරිවැජියාටය.
ii උපතිස්ස පිරිවැජියාටය.
iii සුභ මානවකයාටය.
iv උපාලි ගෘහපතියාටය.

21. බෞද්ධයා විසින් ආගමික සමගිය සමාජය තුළ වර්ධනය කිරීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ,
i සියලු ම ආගම් ඇදහීමයි.
ii සෑම ආගමකින් ම උගන්වන්නේ එකම කරුණක්ය යන්න පිළිගැනීමයි.
iii අන්‍යාගමික උත්සව ද තමන් විසින් පැවැත්වීමයි.
iv අන්‍යාගමිකයන්ට තම ආගමික කටයුතුවලට බාධා නොපමුණුවා බෞද්ධාගමික පිළිවෙත් පිළිපැදීමයි.

22. දස අකුසල් අතර "අභිධ්‍යාව" යනු,
i දැඩි ලෝභයයි. ii දැඩි තරහවයි iii වැරදි දැකීමයි iv කේලාම් කීමයි.

23. "පුණ්ඩරීකං යථා වග්ගු ..... යන" ගාථාව බුදුන්වහන්සේ දේශනා කරන ලද්දේ,
i 'ද්‍රෝණ' බමුණාටය. ii උපාලි ගෘහපතියාටය. iii මාගන්දියා බැමිණියටය.
iv බිම්බිසාර රජුටය.

24. පංචනීවරණ ධර්ම අතරින් 'කාමච්ඡන්දය' නීවරණය උපමා කර දක්වා ඇත්තේ.
i කැළඹුණු ජලයටය.
ii වර්ණයන් එකතු වූ ජලයටය.
iii බොර පාට වූ ජලයටය.
iv රත් වී උතුරණ ජලයටය.

25. චතුරාර්ය සත්‍යයෙහි "සමුදය ආර්ය සත්‍යය" යනුවෙන් දැක්වෙන්නේ,
i දුක පිළිබඳ සත්‍යය යි.
ii දුක ඇතිවීමට හේතුව පිළිබඳ සත්‍යය යි.
iii දුක නැති කිරීමේ මාර්ගය පිළිබඳ සත්‍යය යි.
iv දුක නැති කිරීම පිළිබඳ සත්‍යය යි.

26. පංචස්කන්ධය නාම,රූප වශයෙන් කොටස් 02 කට බෙදිය හැකිය. ඉන් "නාම" කොටසට අයත් නොවන්නකි.
i වේදනා. ii සංඥා. iii සංඛාර. iv අවිජ්ජා.

27. අකුසල මූලික සිතුවිලි 03 කි. ඉන් අකුසල මූලික සිතුවිල්ලක් වන්නේ,
i ලෝභ යයි. ii අද්වේෂයයි. iii අමෝහයයි. iv අවිජ්ජාවයි.

28. තෘෂ්ණාවේ ප්‍රභේද 03 ට අයත් නොවන්නේ,
i කාම තණ්හාවයි.
ii වස්තු තණ්හාවයි.
iii භව තණ්හාවයි.
iv විභව තණ්හාවයි.

29. වැලිවිට සිරි සරණංකර සංඝරාජයාණන් වහන්සේ විසින් රචිත ධර්ම ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථය වන්නේ,
i මුනිගුණාලංකාරයයි.
ii සිදත් සඟරාවයි.
iii පූජාවලියයි.
iv බුදුගුණාලංකාරයයි.

30. තමා විසින් පිළිපැද ඇස් පනාපිට මෙලොවදී ම ප්‍රතිඵල දැකගත හැකි බැවින් ධර්මය,
i අකාලික වේ. ii සන්දිට්ඨික වේ. iii ඒහිපස්සික වේ.
iv පච්චත්තං වේදිතබ්බ වේ.

31. මහා සංඝරත්නය මනා වූ පිළිවෙත් පූරණ නිසා

i සුපටිපන්න නම් වේ. ii උජුපටිපන්න නම් වේ. iii සාමීචිපටිපන්න නම් වේ.

iv ඤාය පටිපන්න නම් වේ.

32. "උට්ඨානවතො සතිමතො.................." යන ධම්මපද ගාථාවේ "සතිමතෝ" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ,

i යහපත් කල්පනාවයි. ii හික්මීමයි. iii දැහැමිව ජීවත් වීමයි.

iv නිදොස් දේ කිරීමයි.

33. සතර මහා භූත, පංචස්කන්ධ හා ඒ හා බැඳුණු අරමුණු, ලෞකික සාධකවල එකතුව හඳුන්වන්නේ,

i රූප ස්කන්ධය නමිනි.

ii වේදනා ස්කන්ධය නමිනි.

iii සංඥා ස්කන්ධය නමිනි.

iv සංඛාර ස්කන්ධය නමිනි.

34. සිදුහත් බෝසතාණෝ අභිනිෂ්ක්‍රමණය සිදුකළේ,

i වෙසක් පුන් පොහෝ දිනකදීය.

ii ඇසළ පුන් පොහෝ දිනකදීය.

iii දුරුතු පුන් පොහෝ දිනකදීය.

iv මැදින් පුන් පොහෝ දිනකදීය.

35. සෑම පසළොස්වක පෝය දිනකම කුමුදුමලී තම ගමේ විහාරයට ගොස් ශ්‍රද්ධාවෙන් ත්‍රිවිධ චෛත්‍ය වන්දනා කරයි. ඇය නිවැරදිව වන්දනා කරන අනුපිළිවෙල වන්නේ,

i බුදු ගෙය,චෛත්‍යය සහ බෝධීන් වහන්සේය.

ii බෝධීන් වහන්සේ. බුදුගෙය සහ චෛත්‍යයි.

iii චෛත්‍යය,බෝධීන් වහන්සේ සහ බුදුගෙය.

iv බුදුගෙය, බෝධීන්වහන්සේ සහ චෛත්‍යයි.

36. ගඟ පහළටම ඇදී යන්නාසේ සමාජය ද "අනුසෝතගාමී" ය. මේ ප්‍රකාශයට අදාළ වන්නකි,

i මිනිස්සු රාගයෙන් රාගයටම යති.

ii දූෂිත සමාජය තුළ අදූෂිතව වාසය කිරීම.

iii දුසිරිත් සමාජය තුළ සුසිරිත්ව ජීවත්වීම.

iv අකුසල් කරන මිනිසුන් මැද කුසල් කරමින් ජීවත් වීම.

37. එකමුතුව කටයුතු කිරීම මිනිස් සමාජයක තිබිය යුතු උසස් ලක්ෂණයක් ලෙස බුදු දහම සළකයි."සමග්ගා හෝථ මා විවදථ" යන්නෙහි අදහස වන්නේ,

i සමගිය මහත් බලයකි යන්නය.

ii සමගිවන්න විවාද නොකරන්න යන්නය.

iii සමගිය අසමගිය දුරුකරයි යන්නයි.

iv සමගිව මා සමග විවාද කරන්න යන්නයි.

38. "අත්තූපනායික ධර්ම පර්යාය" යනුවෙන් බුදුදහමෙහි විස්තර වන්නේ,

i තමන් ගැන සිතීමය.

ii අනුන්ගැන සිතීමය.

iii තමා උපමා කොට අනුන් ගැන සිතීමය.

iv අනුන් උපමා කොට තමන් ගැන සිතීමය

39. රුවනි පසුගිය වාර පරීක්ෂණයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගත්තාය. එහෙත් මෙවර වාර පරීක්ෂණයෙන් ඇය අභිබවා මාලා ප්‍රථම ස්ථානය හිමිකර ගත්තාය. එහිදී රුවනි මාලාට අවංකව සුභ පැතුවා ය. මෙහිදී රුවනි තුළ ඇතිවූ ගුණාංගය වන්නේ,

i මුදිතාවයි. ii මෛත්‍රියයි. iii කරුණාවයි. iv උපේක්ෂාවයි.

40. බුදුරජාණන්වහන්සේගේ පද්මාකාර ජීවිතය ආදර්ශයට ගත් ශිෂ්‍යයෙකු තුළ තිබිය හැකි ගුණාංගයක් වන්නේ,

i විනය කඩ කරන සිසුන්ට දඬුවම් කිරීමය.

ii විනය කඩකරන සිසුන් අතර විනයගරුකව කටයුතු කිරීමය.

iii විනය කඩකරන සිසුන් මග හැර සිටීමය.

iv විනය කඩකරන සිසුන් ව පාසලින් අස්කිරීමට කරුණු විදුහල්පතිතුමාට ප්‍රකාශ කිරීමය.

බප/ කැල/ කැළණිය කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය -2017

ශ්‍රේණිය :10 විෂය: බුද්ධ ධර්මය කාලය පැය : 02 යි

11 පත්‍රය

පළමුවැනි ප්‍රශ්න ඇතුළු ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.

(1) i මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවේ කරුණු අතරින් "ප්‍රඥා ශික්ෂාවට" අයත් වන අංග 02 නම් කරන්න.

ii බුදුරජාණන්වහන්සේ ස්වාභාවික පරිසරය ආශ්‍රිතව වස් විසූ ස්ථාන 02 ක් ලියන්න.

iii බුදුරජාණන්වහන්සේ ස්වාභාවික පරිසරය දම්සභා මණ්ඩප බවට පත්කරගෙන දම් දෙසූ අවස්ථා කීපයකි. ඒ අවස්ථාවන්හි දී දේශනා කළ සූත්‍ර 02 ක් නම්කරන්න.

iv සතර සංග්‍රහ වස්තුවලින් දෙකක් ලියන්න.

v දස කුසල් අතරින් කයින් සිදුකල හැකි කුසල් 2 ක් නම්කරන්න.

vi මහාවංශයේ දැක්වෙන පරිදි විළාර රජුට පෙර ලක්දිව පාලනය කළ ද්‍රවිඩ ආක්‍රමණිකයන් දෙදෙනා නම් කරන්න.

vii ප්‍රථම ද්වේවාචික උපාසකවරුන් කවුරුන්ද?

vii චතුරාර්ය සත්‍යයෙහි දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යයෙහි ප්‍රභේද 3 කි.ඉන් දෙකක් ලියන්න.

ix "ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති
ඉමස්ස උප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති......."
ඉතිරි පද දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.

x සමථ භාවනාවට යොමුවීමේදී ගුණාංග 03 ක් පුද්ගලයා තුළ තිබිය යුතුය. ඉන් "සතිසම්පඤ්ඤ" හා "සන්තුට්ඨිතා" යන ගුණාංග දෙකෙහි අදහස ලියන්න.

(2) i "ත්‍රිලක්ෂණ" නම් කරන්න.

ii ඉන් එකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

iiii "ත්‍රිලක්ෂණ ස්වභාවය තේරුම් ගැනීමෙන් ජීවිත ගැටළුවලට සාර්ථකව මුහුණ දිය හැකිය"මෙම නිගමනය පැහැදිලි කරන්න.

(3) i "සහජීවනය" යනු කුමක්ද?

ii සහජීවනයෙන් ක්‍රියාකළ හැකි අවස්ථා 3 ක් ලියන්න

iii බහුජාතික, බහුආගමික සමාජයක සහජීවනයෙන් ක්‍රියාකළ හැකි ආකාර 3 ක් විස්තර කරන්න.

(4) i බුදුදහමට අනුව "කර්මය" යන්න නිර්වචනය කර ඇත්තේ කෙසේද?

ii කයින් සිදුකල හැකි කුසල කර්ම තුන ලියන්න.

iii කර්ම විපාක පිළිගෙන කටයුතු කිරීම සමාජ සදාචාර වර්ධනයට ඉවහල්වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

(5) i දුටුගැමුණු රජතුමාගෙන් සිදු වූ ආගමික සේවා 2 ක් ලියන්න.

ii වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ මාහිමි පාණන්ගෙන් සිදු වූ ශාසනික සේවා 3 ක් ලියන්න.

iii මෙවැනි උතුමන්ගේ චරිතයෙන් ඔබට ගතහැකි ආදර්ශයන් පිළිබඳව පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න.

(6) i විරමණය හා සමාදානය යන්නෙහි අදහස ලියන්න.

ii සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන භෝග විනාශයට හේතුවන කරුණු 6 න් 3 ක් ලියන්න.

iii ඔබ දැක්වූ කරුණු පුද්ගල සම්පත් විනාශයට ඉවහල්වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

(7) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

i පද්මාකාර ජීවිතය.

ii ගුරු සිසු සබඳතාව සුරකිමු.

iii දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යය.

iv සමථ භාවනාව.