

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය

දෙශිත වාර පරීක්ෂණය - 2018

8 ලේඛනය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

නම :

- අංක 01 සිට 20 දක්වා දී ඇති පිළිතුරු අතරන් වඩාත්ම සූදුසු පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

I කොටස

- පොදු සේවාවල විකාශනය අනුරාධපුර රාජධානී සමය දක්වා විහිලෙන අතර අනුරාධපුර යුගයේදී ගම් උනසකටට වික් වෙදුෂවරයෙකු බැංකින් පත්කළ රුපතුමා වන්නේ,
 - පැඩුම්දෙළුවී රුපතුමා
 - බුද්ධිදාස රුපතුමා
 - විජය රුපතුමා
 - පත්සුකානය රුපතුමා
- නිදහස් අධ්‍යාපනය ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දීමේ ගෞරවය තිම්වන්නේ,
 - විස්.චඩ්.ආර්.ඩී.ඛණ්ඩාරනායක මැතිතුමා
 - සී.චඩ්.චඩ්. කන්නන්ගර මැතිතුමා
 - සිද්ධි ලෙඛිලේ මැතිතුමා
 - පොන්නම්බලම් රාමනාදන් මැතිතුමා
- සමුපකාරයේ ආදාළ පාඨය වන්නේ,
 - ධම්මෝ නැවේ රක්ෂිත දම්මවාරී
 - විකා සැමවත් සැම විකාවත්
 - විද්‍යා දාන්ති විනයෝ
 - අත්ත දීපා විහරා
- මව, පියා හා දරුවන් පමණක් සිටින පවුල හඳුන්වන්නේ,
 - විස්තෘත පවුල නමිනි.
 - න්‍යාම් පවුල නමිනි.
 - මහ පවුල නමිනි.
 - බද්ධ පවුල නමිනි.
- සමාජයේ දැකිය හැකි කුඩාම, මුල්‍යකම හා වැදුගත්ම එකක වන්නේ.
 - පාසල
 - දිනම් පාසල
 - ගම
 - පවුල
- පාසල තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 - සහයෝගයෙන් කටයුතු නොකිරීම.
 - සාකච්ඡා මගින් තිවරදු තීරණ නොගැනීම.
 - නායකත්වයට ගරු කිරීම.
 - පාසලේ පොදු නිති රිති පිළිනොගැනීම.
- වික්සත් පාතින්ගේ ප්‍රමාණය අනුව ප්‍රමාණය වන්නේ,
 - වයස අවුරුදු 18 සම්පූර්ණ නොකළ පුද්ගලයින්
 - වයස අවුරුදු 21 සම්පූර්ණ නොකළ පුද්ගලයින්
 - වයස අවුරුදු 19 සම්පූර්ණ නොකළ පුද්ගලයින්
 - වයස අවුරුදු 20 සම්පූර්ණ නොකළ පුද්ගලයින්
- ප්‍රමාණය අනුව සූදුසු ප්‍රමාණය වන පාත්‍රත්වයක් වන්නේ,
 - Unicef
 - Unesco
 - WHO
 - Opec
- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නායකයෙකු සතු විය යුතු ගුණාංගයකි.
 - සමාජීලී නොවීම.
 - වංක කම
 - සවන් නොදීම
 - මානව තිතවාදී බව

- 10) ඒකාධිපති නායකත්ව ගෙශලියට අයත් වේ.
1. පොදු දේපල අයුතු ලෙස පරිහරණය
 2. වංචා හා දූෂණ කටයුතු වල නියෝගීම.
 3. ඉතා දැඩිව ක්‍රියාකාරීම.
 4. පොදුගලිකත්වයට වැඩි නැඹුරුවක් දැක්වීම.
- 11) සිනෑම සමාජයක් මෙහෙයවන ප්‍රධාන බලවේගය වන්නේ,
1. ආගම
 2. භාෂාව
 3. කුලය
 4. සංස්කෘතිය
- 12) 'සමාජයේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් මිනිසා විසින් අයත් කරගන්නාවුත්, බව ගන්නාවුත්, දැනුම, විශ්වාස, කලා, සඳාවාර දහම් හා වෙනත් හැකියාවන්ගේ සමස්තය සංස්කෘතිය වේ.' යන්න කාගේ නිර්වචනයක්ද?
1. රේ.බී. වයිලෝ
 2. මහාචාර්ය විමල් දිසානායක
 3. ඇරිස්ටේර්වල්
 4. මහාචාර්ය ගානර්
- 13) ශ්‍රී ලංකාවේ අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය ඉඩීමේ වයස වන්නේ,
1. වයස අවුරුදු 10 දක්වා
 2. වයස අවුරුදු 12 වක්වා
 3. වයස අවුරුදු 14 දක්වා
 4. වයස අවුරුදු 16 දක්වා
- 14) රටක් සතු වටිනාම සම්පත වන්නේ,
1. ජල සම්පත
 2. වන සම්පත
 3. මානව සම්පත
 4. මහාමාර්ග
- 15) අප විසින් නොකළ යුතු දේ හඳුන්වන්නේ,
1. විරිත් ලෙසය.
 2. ආගම ලෙසය.
 3. සීරිත් ලෙසය.
 4. සංස්කෘතිය ලෙසය.
- 16) බෝද්ධයන් හට ඉතා වැදගත් ආගමික උත්සවයකි.
1. නත්තල් උත්සවය
 2. පාස්කු උත්සවය
 3. දීපවාලි උත්සවය
 4. වෙසක් උත්සවය
- 17) පහ්ති නායකයාගේ අනුගාමිකයන් වන්නේ,
1. විදුනුල්පති
 2. ගුරු මණ්ඩලය
 3. පහ්තියේ ශීජ ශීජවන්
 4. ශීජ නායකයන්
- 18) බහු සංස්කෘතික සමාජ පවතින රටක් නොවන්නේ,
1. ඉරාකය
 2. ඉන්දියාව
 3. ශ්‍රී ලංකාව
 4. අමරිකා විසින්ත් ජනපදය
- 19) මුස්ලිම් ජනතාවගේ ගුද්ධ භූමිය ලෙස සැලකෙන්නේ,
1. කැලුලෝනිය
 2. මක්කම
 3. අයෝවා
 4. මිවිගන්
- 20) ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කර දීමට ක්‍රියාත්මක වන ආයතනයකි.
1. වන සංරක්ෂණ ලෙපාර්තමේන්තුව
 2. සෞඛ්‍ය අමානකාංශය
 3. ජාතික ප්‍රමා ආරක්ෂක අධිකාරය
 4. මධ්‍යම පර්සර අධිකාරය

(ඡ. 20 x 2 - 40)

II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය අතිවාර්ය වේ.

පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු ලියන්න.

- 1) i) පොදු සේවා 3 ක් නම් කරන්න. (ඡ. 03)
 ii) පොදු සේවා වල පොදු ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න. (ඡ. 02)
 iii) ආයුර්වේද වෙද්‍ය ක්‍රමය යටතේ පවත්වාගෙන යන ආයතන 2 ක් නම් කරන්න. (ඡ. 02)
 iv) අධ්‍යාපනය ලැබේමට ඇති අයිතිය සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා රජය ගෙන ඇති පියවර 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ඡ. 02)
 v) පවුල තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ 3 ක් සඳහන් කරන්න. (ඡ. 03)
 vi) ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් බෙදා දක්වන තේමා 4 ලියන්න. (ඡ. 04)
- 2) i) පොදු සේවා යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ඡ. 02)
 ii) අප ප්‍රයෝගනයට ගත්තා පොදු සේවා 4 ක් නම් කරන්න. (ඡ. 04)
 iii) පොදු සේවා මහජනතාව වෙත සපයන ආකාරය අනුව වර්ග කළ හැකි ක්‍රම 3 දක්වා ඉන් විකක් විස්තර කරන්න.
- 3) i) ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලය විසින් ක්‍රියාත්මක කර ඇති විශේෂ සේවාවන් 2 ක් නම් කරන්න. (ඡ. 02)
 ii) ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයට අයත් බස් බිපෝවක සේවා සැපයීමට දායක වන කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවකයින් හතර දෙනෙකුගේ තනතුරු නම් කරන්න. (ඡ. 04)
 iii) පොදු ප්‍රවාහන සේවා කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා රජය විසින් ගෙන ඇති පියවර 3 ක් සඳහන් කර ඉන් විකක් විස්තර කරන්න.
- 4) i) පවුල් ස්වභාවය අනුව වර්ග කළ හැකි පවුල් වර්ග 2 ලියන්න. (ඡ. 02)
 ii) පාසල තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ 4 ක් ලියන්න. (ඡ. 04)
 iii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පීවන ක්‍රමයක් තුරු කිරීම සඳහා පාසල ක්‍රියාත්මක කරන විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් 5 ක් ලියන්න. (ඡ. 05)
- 5) i) නායකත්වය යනු කුමක්ද? (ඡ. 02)
 ii) නායකයෙහි සන්නිවිය යුතු ගුණාංශ 4 ක් ලියන්න. (ඡ. 04)
 iii) සමාජය තුළ දැකිය හැකි නායකත්ව හෙළුන් 3 ක් ලියා ඉන් විකක් විස්තර කරන්න. (ඡ. 05)
- 6) i) බහු සංස්කෘතික සමාජ පවතින රට්ටු 2 ක් නම් කරන්න. (ඡ. 02)
 ii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක ලක්ෂණ 4 ක් ලියන්න. (ඡ. 04)
 iii) බහු සංස්කෘතික රටක් මෙස ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ආගම් 3 ක් දක්වා ඉන් වික් ආගමක් හ බැඳුනු සිරිත් විරත් හා සම්ප්‍රදායන් විස්තර කරන්න. (ඡ. 05)
- 7) i) වර්තමානයේ මුහුණාපෑමට සිදුවී ඇති අනතුරු හා විපත් විවිධාකාරය. ඒවායේ ස්වභාවය අනුව බෙදාය හැකි ප්‍රධාන කොටස 2 ලියන්න. (ඡ. 02)
 ii) මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇතිවන විපත් 4 ක් ලියන්න. (ඡ. 04)
 iii) ස්වභාවික විපත් අවම කරගැනීම සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග 3 ක් දක්වා ඉන් විකක් විස්තර කරන්න. (ඡ. 05)