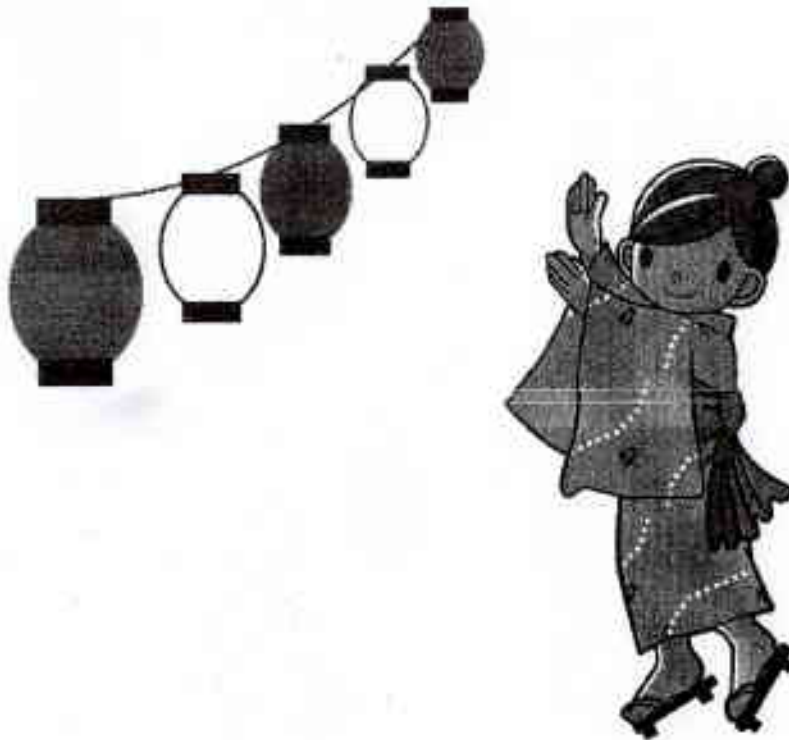




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2018

87 - ජපන්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
පරීක්ෂක කාකවරු පැවැත්වෙන අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

49.

A: どうしましたか。

B: ビデオカメラを_____。

A: それはこまりましたね。

(1). 壊してくれました

(2). 壊されました

(3). 壊しておきました

(4). 壊させました

50.

ラーダ: すみません。写真を_____。

日本人: いいですよ。

ラーダ: ありがとうございます。このボタンを押してください。

(1). とってもいいですか

(2). とってくださいますか

(3). とっていただきますか

(4). とってお願いします

ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.

ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.



ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.

ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.

ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.

ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.

ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.

1. ඌරු ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.

- ① පියාණනු ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.
- ② ඌරු ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.
- ③ ඌරු ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.
- ④ ඌරු ආකාරයට වෙනස් වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ. ඒවායේ අකුරු විවිධ වේ.

6. 「(A) おいしい料理のような文章」とはどんな文章でしょうか。

- ① さとうの入ったケーキのようなあまい文章。
- ② だれにでもわかりやすい文章。
- ③ たくさんの人が読むテーマで書かれた文章。
- ④ いろいろな調味料の入った文章。

7. 文章の中で紹介した「(B) 朝飯前」ということばを使った次の文の中で正しいものを1つ選びなさい。

- ① 私の父は電気エンジニアだから、テレビを直すのは朝飯前です。
- ② スポーツは朝飯前が一番いいです。
- ③ 朝飯前に「いただきます」と言います。
- ④ バスに乗るより、タクシーを使ったほうが朝飯前です。

8. 日本語が上手になるために、あなたは何をしていますか。その方法と理由を2つずつ説明しなさい。

①(方法) _____

(理由) _____

①(方法) _____

(理由) _____

【A】

点

「B」 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

大正時代(1912年～1926年)から昭和初期(1926年～1930年)の時代は大衆文化(mass culture)が広まりました。義務教育が行われて、ほとんどの国民が文字を読めるようになりました。工業化が進み町は都市化されました。労働者、サラリーマンが増え、このような人々を受け取り手として新聞、雑誌、ラジオ、映画などのマス・メディアも発達しました。人々の生活も西洋化し、近代化しました。男性に洋服が普及(popularize)しました。とんかつやカレーライスのような食べ物が食べられるようになりました。しかし、農村では十分に普及しませんでした。都市との文化的違いが残っていました。

文学では自然主義の力は弱くなりましたが、鷗外や漱石らを指導者(leader)として多くの新しい作家が出てきました。大正時代は文学が豊かな時代です。明治時代から作られてきた文学に対する考え方やその技法(technique)が成長して実ってきたと言えます。一方、新しい考え方をもち若い人達が出てきていい作品を発表しました。これまでの文壇の中で守られながら行われてきた「自分を自由にする」とその表現が私小説という形になって作品にされます。

—耽美派— 耽美派の作家達は「遊び」の世界を描いて世間の常識(common sense)にはんたいしました。その当時の古い考え方では、人間の快樂(気持ち良く楽しいこと)は悪いものでした。ですから「恋愛を生きる目的にする」という耽美派の考えは新しいものです。自然主義の作家は恋愛を「一種の自己訓練(training)」と考えました。しかし、耽美派の作家は恋愛を自分自身を自由にするものと考えました。代表的な作家には永井荷風や谷崎潤一郎などがいます。

—俳句— 俳句の近代化は正岡子規が行いました。彼は見たものをそのまま作る「写生」を主張しました。明治30年に俳誌「ホトギス」の中心人物となって河東碧梧桐や高浜虚子を育て、俳壇(俳句を作るグループのこと)の中心になりました。子規が亡くなってから、碧梧桐と虚子は句風(俳句のスタイル)の違いから対立し、分されました。碧梧桐は自由体、無季(季節の言葉がないこと)の俳句を主張しま

した。季語や定型(文字の数がきまっていること)をやめて感覚や印象(impression)を大切にしようとするものでした。この派の流れには種田山頭火がいます。虚子は「ホトギス」を主宰し十七音と季題(季節のテーマ)を大切にしました。俳句を「花鳥諷詠の文学」としました。四季の移り変わりの中で、自然界、人間界の様子を子供のような気持ちで詠むというものです。昭和初期の俳壇の中心は「ホトギス派」でした。永原秋桜子らが活躍しました。俳句にロマン的な気持ちを入れて作るようになった秋桜子はその後「ホトギス」のグループから離れます。高浜虚子の「花鳥諷詠」から離れ、自分中心の見方と気持ちを中心にして新しい俳句運動を起こしました。

1. 文章の内容と合っているものに○、違っているものに×を書きなさい。

- ① 大衆文化が広まったのは1912年～1930年の間です。 ()
- ② 大衆文化では町が都会化されて日本中の人々の生活が変わりました。 ()
- ③ 私小説とは社会人の複雑な問題について表現したものです。 ()
- ④ 種田山頭火は自由律の俳句を詠みました。 ()
- ⑤ 耽美派と自然主義は恋愛に対する考え方が同じでした。 ()
- ⑥ 永原秋桜子は死ぬまでホトギス派で活躍しました。 ()

以下の文章を読んで、正しい答えを1つ選びなさい。

2. どうして大正時代は文学の豊かな時代だと言えますか。

- (a) 労働者やサラリーマンが増え、新聞やラジオが発達したからです。
- (b) 自然主義の力が弱くなってきたからです。
- (c) 工業化が進み、町は都市化されたからです。
- (d) 文学に対する今までの考え方や書き方が発達したからです。

3. 文章によると、近代化・西洋化で変わらなかったのは何ですか。

- (a) 教育です。
- (b) 食文化です。
- (c) 服です。
- (d) 農業です。

4. 耽美派の作家たちの考え方は以下のどれですか。

- (a) 恋愛とは一種の自己訓練です。
- (b) 人間の快楽はよくないものです。
- (c) 恋愛とは自分自身を自由にするものです。
- (d) 恋愛を生きる目的にするのはよくないです。

5. 正岡子規について正しくない文は以下のどれですか。

- (a) 子規は見たものをそのまま書くことをすすめました。
- (b) 子規は俳句を近代化しました。
- (c) 子規は俳誌「ホトギス」の代表者でした。
- (b) 子規は自由律、無季の俳句を書きました。

6. 「ホトギス派」について正しい文は以下のどれですか。

- (a) 昭和初期の俳壇の中心になったグループでした。
- (b) 感覚と印象を大切にしたグループでした。
- (c) 俳句にロマン的な気持ちを入れたグループでした。
- (d) 河東碧梧桐が中心になったグループでした。

7. 碧梧桐^{へきごとう}と虚子^{きょし}はなぜ分れましたか。

- (a) 正岡子規^{まさおかしき}がなくなったからです。
 (b) 二人の俳句^{はいく}のスタイル^{ちが}が違ったからです。
 (c) 虚子^{きょし}はホトギス^{しゅさい}を主宰したからです。
 (d) 俳句^{はいく}が花鳥諷詠^{かちょうふうえい}の文学になったからです。

8. 永井荷風^{ながいかふう}はどのグループ^{さっか}の作家ですか。

- (a) 耽美派^{たんびは} (b) 自然主義^{しぜんしゅぎ} (c) ホトギス派^は (d) ロマン主義^{しゅぎ}

【B】

点

【1】() + () =

点

ルワニ : わかりました。

この学校に入って1年間勉強するために、全部でいくらがかかりますか。

じょいん

事務員 : ④ _____

ルワニ : そうですか、大きいお金ですね。⑤ _____

_____ ?

じょいん

事務員 : いいえ、2回か4回にわけて払ってもいいですよ。

ルワニ : ああ、よかったです。寮に^{りよう}住みたいんですが、いくらがかかりますか。

じょいん

事務員 : ⑥ _____

その他に、電気代もかかります。

ルワニ : そうですか。⑦ _____

_____ ?

じょいん

事務員 : はい、6人います。来年はもっと^ふ増えると思いますよ。

ルワニ : 本当ですか。それは安心です。ありがとうございました。

じょいん

事務員 : いいえ。

1.

点

2. 歌舞伎のポスターを見て、けい子さんとアチニさんが話しています。

おおかぶき **すけらく**

九月大歌舞伎 助六

2018 年 9 月 1 日(土)～9 月 9 日(日)

午後 14:00～17:30

会場 **BMICH (コロンボ)**

チケット	一階席	16,000 ルピー
	二階席	8,000 ルピー
	一階花道席	20,000 ルピー



けい子: アチニさん、⑧ _____

アチニ: 歌舞伎ですか。はい、好きですよ。

けい子: 来月、BMICH で歌舞伎があるんですが、⑨ _____

アチニ: そうですね。行きたいです。

あのう、⑩ _____ ?

けい子: このポスターを見てください。会場のどこで見るかで値段が違います。

アチニ: ⑪ _____ ?

けい子: そうですね。一番いいのは一階花道席ですが、とても高いですよ。

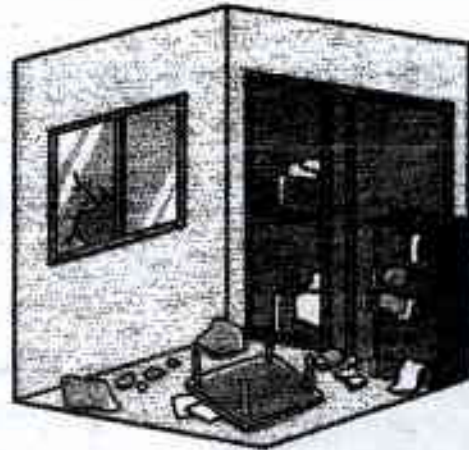
アチニ: わあ、本当！とても高いですね。二階席でも 8,000 ルピーもかかるんです

ね。残念ですが、⑫ _____。

けい子: そうですね。じゃ、また今度行きましょう。

2. 点

3. カスンさんとイスルさんは、今、家に帰りました。
部屋を見て話しています。



カスン: あっ、部屋が!!

イスル: えっ、どろぼう?!

カスン: どこから入ったんでしょうか。

イスル: ⑬ _____ から、窓^{まど}から入ったようです。

何か ⑭ _____ ましたか?

カスン: はい。机^{つく}の上に^お置いてあった私のカメラがありません。

カメラを ⑮ _____

イスル: 本当ですか! もう一度よく探^{さが}してください。他には?

カスン: 引き出し^{ひきだ}の中に入れてあったお金もありません。

イスル: ⑯ _____ ?

カスン: 20,000 ルピーです。

イスル: えっ? そんなにたくさん! 私はすぐに警察^{けいさつ}を呼びます。

カスン: お願い^{ねが}します。

3. 点

5. 日本センターの体育館で国際イベントがあります。イベントでポートボールをすることになりました。日本人の友達のあき子さんはポートボールのやり方を知っています。あなたはポートボールのやり方がわかりませんから、あき子さんに説明してもらってください。以下の点について必ず話さない。

- ①あき子^{さき}さんを誘う ②国際^{こくさい}イベントの日^ひにちと場所
- ③ポートボールの^{ねが}説明をお願いする ④ポートボールのやり方を説明してもらう

【2】() + () + ()
+ () + () = 点

[3] 次の文章をシンハラ語/タミル語/英語に訳しなさい。

外国には石で作った家が多いです。ところが、日本には、木で作った家が多いです。ふつうの家はたいてい木で作られています。なぜ日本には、木で作った家が多いのでしょうか。

その大きな理由は日本には、家を作るために使える木がたくさんあるということです。スギ、ヒノキなどの木が、日本中どこにでもあります。その木はまっすぐ高くなる木で、水に強いです。ですから、家の材料にとってもよい木なのです。



また、木で作った家は、部屋の中の空気をよくしてくれるというのも、その理由です。日本は世界でも、特に雨が多いところなので、空気の中に水がたくさん入っています。そのため、空気の中の水を家の外に出す必要があります。木で作った家は石で作った家より、風がよく通るので、家の中の水を外に出してくれるのです。

それから、木で作った家は地震に強いということもあります。日本は地震の多いところですが、石の家は地震の時にこわれる心配があります。それで日本には木で作った家が多いのです。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____

[3]

点

【4】 ^{かざん}下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも^{ずん}線がひいてある場合、おくりがなも書かなければなりません。

1. 今日は(1)都合が悪いので明日行きましょう。
2. この(2)計画が成功する可能性は低いです。
3. どうぞ、何でも気軽に(3)相談してください。
4. ここは東山(4)公園の(5)入口です。
5. ホテルから会場までガイドさんが(6)案内してくれました。
6. (7)茶道は日本の^{でんとう}伝統文化です。
7. (8)集合場所は学校のメインホールです。
8. 私はスリランカの(9)政治にぜんぜん興味がありません。
9. 彼は高校の時、(10)同級生だったので、よく知っています。
10. 朝 7 時に、(11)としよしの前に来てください。
11. 試合に負けてしまいました。(12)うんが悪かったです。
12. 病気になった時、(13)しょうかしやすいものを食べたほうがいいです。
13. 庭に(14)たけの木がたくさんあって、とても涼しいです。
14. スリランカ人は、(15)なまえが長いです。
15. 旅行に行くか行かないか、早く(16)きめてください。
16. もうすぐ(17)しゅっぱつするので、急いでください。
17. 親が(18)はんたいしても、意見を変えたくないです。

18. あなたの電話(19)ばんごうを教えてください。

19. この道は(20)こうじちゅうだから、別の道を使いましょう。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】

点

【5】 次の3つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。(300字～350字)

① スリランカと日本の学校行事を比べましょう。

② 最近、携帯電話を持っている高校生が多いです。あなたは高校生が携帯電話を持つことにさんせいですか、はんたいですか。自分の意見を書きましょう。

③ スリランカの昔話を日本人の友だちに説明しましょう。

Part II

【6】 次の文章を読んで下の質問に答えなさい。

これはホームステイでの経験でした。お風呂に入ってから部屋で本を読んでいた。私のホームステイしていた家のお母さんの急に呼ぶ声！

お母さん: マニーシャさん、お風呂のお湯はどうしたの？

私 : え？ 捨てました。

お母さん: え？ 捨てたの？

私 : え？ ？ ？ 自分が使ったから捨てました。

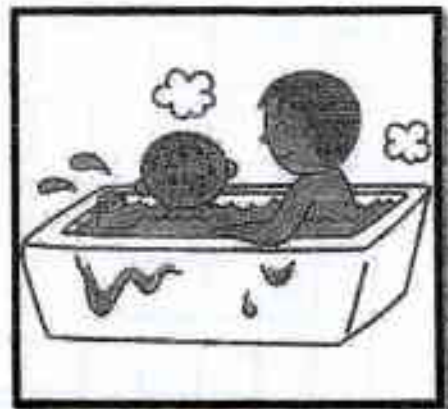
お母さん: あかね、お風呂のお湯は家族のみんなが入ってから捨てますよ。

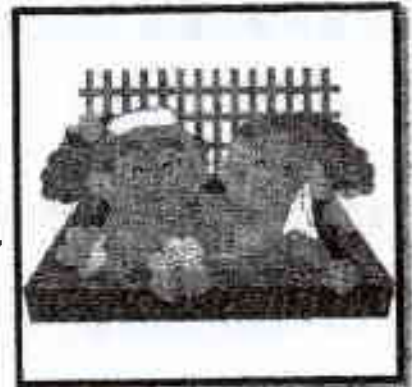
私 : そうなんですか。わかりました。(A) _____。



日本のお風呂は家族の全員が入るそうです。最初はとてもびっくりしました。「一人入ったらお湯は汚れるだろう。」とずっと思っていました。しかし、日本人と生活して、日本のお風呂文化の考え方がだんだんわかってきました。

日本人は、お風呂が好きな国民だと言われます。その理由は、日本の気候、環境や食生活などにあります。まず、日本の夏は、とても暑いからです。毎日のお風呂で体をきれいにしたくなります。また、冬はとても寒いからです、お風呂に入って体を温めたいくなります。そして、日本人は昼間よく働きますから、夜はゆっくりお風呂に入って疲れをとるという考えもあります。





- (A)

3. なぜ日本人はお風呂が好きだと言っていますか。2つの理由を書きなさい。

① _____

② _____

4. 文章の内容と合っているものに○、違っているものに×を書きなさい。

① 日本のお風呂に家族の全員が一度に入らなければなりません。 ()

② お風呂では体を洗いません。 ()

③ たいいてい日本人は知らない人にあまり近づきません。 ()

④ 温泉のお湯は機械で温めるもので、お風呂のお湯は自然に出てくるものです。 ()

⑤ 風呂場は日本人の人間関係が強くなる場所です。 ()

5. スリランカでシャワーや水を浴びることについて簡単に説明しなさい。

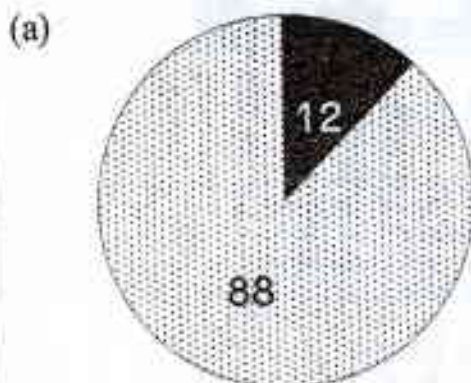
① いつ浴びますか。

② どんなどころで浴びますか。

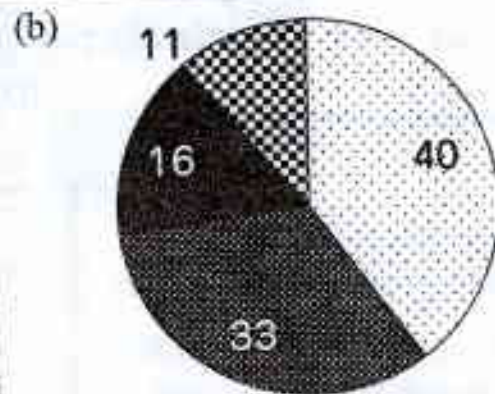
③ 特別なルールは何ですか。

6. 次の文章の内容と合っているグラフを下の(a)(b)(c)(d)の中から選びなさい。

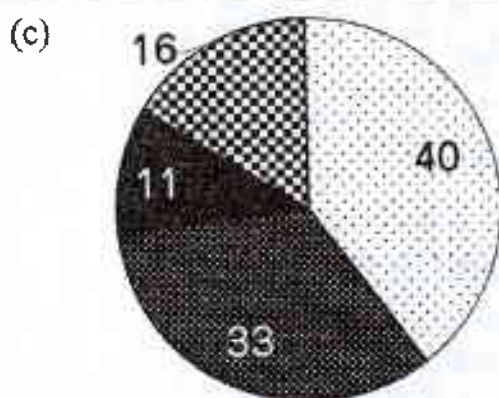
日本のお風呂について、日本人 100 人にアンケート調査を行いました。
その結果、日本人の男性も女性も若い人も年よりも 88% はお風呂や温泉が好きだと考えています。12% ぐらいの人はお風呂は使っていませんでした。
お風呂を使わない理由について調べるといろいろな答えがでてきました。40% の人は「ガス代が高いから使わない」、33% の人は「お風呂に入ると時間がかかる」、11% は「熱いのが嫌い」16% の人は「掃除が面倒だ」と言っていました。



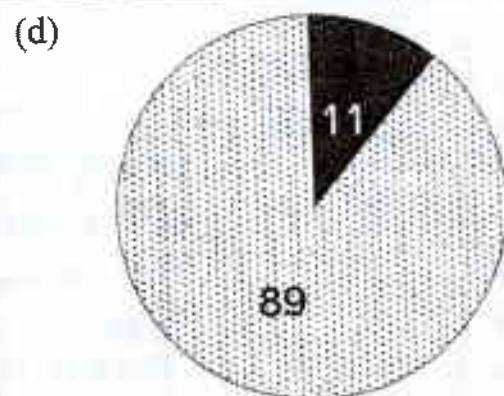
■ お風呂や温泉が好き
□ シャワーを使う



□ ガス代が高い ■ 時間がかかる
■ 熱いのが嫌い ■ 掃除が面倒



□ ガス代が高い ■ 時間がかかる
■ 熱いのが嫌い ■ 掃除が面倒



■ 熱いのが嫌い
□ ガス代が高いから入らない

[6]

点

【7】 (A)～(F)は、今年あなたがもらった年賀状です。年賀状を読んで
下の質問に答えなさい。

(A) 2018
HAPPY NEW YEAR

去年はお世話になりました。
クラスメイトのめぐみと3人
でいっしょに富士山に登った
り、さくらを見たり、勉強し
たりして、楽しかったね。
また、京都に遊びに来てね。
今年もよろしく！



山口 とも子

(B) 初春のおよろこび申し上げます。

去年は大変お世話になりました。
手紙を書き始めて、もう6年ですね。
日本語がとても上手になりましたね。
私は今年4月にスリランカに行きます。
はじめて会えるのをとても楽しみにして
います。今年もよろしくおねがいします。

2018年1月1日 村田 よしえ

(C) 迎春

去年はお世話になりました。
2017年の1月1日はクラスみんなで日本の
お正月をおいおいしましたね。私は、転勤に
なって、今は東京の高校で教えています。
また日本に来るときは、連絡ください。

2018年 元旦 青木 まさお

(D)

あけましておめでとうございます。
去年はお世話になりました。スリランカ
での生活は忘れられない思い出です。
東京に帰ってもう半年がたちました。
今年、私は大学生になります。夏休みに
またスリランカに遊びに行こうと思って
います。そのときは連絡しますね。
今年もよろしくおねがいいたします。
二〇一八年一月一日 西川 けい子

(E)

謹賀新年
去年は大変お世話になりました。
日本でいっしょに住んでいたときは、
まだおなかの中にいた子が去年五月に
生まれました。男の子です。ゆみは
お姉さんになりました。夫も元気です。
お正月は家族四人ですごくしています。
またぜひ遊びに来てください。
二〇一八年 元旦 山手 けい子

Happy New Year

(F)

去年はお世話になりました。
京都にある私たちの高校に来てくれて、
京都でいっしょに勉強したり、遊びに
行ったりして、とても楽しかったです。
また日本に遊びに来てください！
今年もよろしくね。

2018年 元旦 森田 めぐみ



1. 年賀状の内容に合っているものに○、違っているものに×を書きなさい。

- ① 小山さんの家は去年の4月まで3人家族でした。 ()
- ② 西川さんは、今、大学生です。 ()
- ③ 山口さんの家は東京にあります。 ()
- ④ 日本で同じクラスだったのはけい子さんととも子さんとめぐみさんです。 ()
- ⑤ あなたは村田さんに会ったことがありません。 ()
- ⑥ 青木さんは去年まで東京に住んでいました。 ()
- ⑦ スリランカに来たことがあるのは、西川さんです。 ()
- ⑧ あなたはめぐみさんといっしょに富士山に登りました。 ()

2. 次の人からの年賀状はどれですか。(A)～(F)から選んで書きなさい。

- ① 私の家にホームステイした人 ()
- ② 私の日本の高校の先生 ()
- ③ 私のホストファミリー ()
- ④ 私のペンフレンド ()

3. 次の文章を読んで、日本とスリランカの年賀状を比べなさい。

日本では、お正月にお世話になっている人へのあいさつとして年賀状を出します。年賀状は1月1日の朝にとどくように出すので、12月25日ぐらいまでには郵便局に出しておきます。年賀状はポストカードのように絵や写真が入ったものが多いです。絵は、富士山やつるのように、幸せな絵や、その年の十二支などをかきます。また、家族の写真を入れて、友だちに元気な様子を見せたりします。年賀状には、はじめに、「あけましておめでとうございます」や「謹賀新年」、「迎春」などのあいさつを書きます。次に、去年してもらったことのお礼などを言って、最後に「今年もよろしくおねがいします」とあいさつを書きます。

①だれに書きますか。

②いつ書きますか。

③どんな形ですか。(形、ことば、^え絵や写真)

4. (C) ^{ねんがじょう}の年賀状に^{へんじ}返事を書きなさい。

日本語 Paper II

点数配分

Part I: 必修問題

【1】	A → 30点	}	50点	}	170点
	B → 20点				
【2】	50点				
【3】	20点				
【4】	20点				
【5】	30点				

Part II: 選択問題 (2つのうち一つ)

【6】	30点	}	30点
【7】	30点		

Part I + Part II → 170点 + 30点

合計 → 200点 ÷ 2

満点 → 100点

Part I

[1] 「A」 → 30点

1. [2点]

④ だれでも、毎日練習をしたら、上手にできるようになります。

2. [2点 × 5 = 10点]

① (×)

② (○)

③ (×)

④ (×)

⑤ (○)

3. [1点 × 3 = 3点]

(ア) (b)ところが

(イ) (a)だから

(ウ) (d)まずは

4. [2点]

③ 一日に三回、二十分^{かい}ずつ練習する。

5. [2点 × 2 = 4点]

② 毎日仕事の中で字をたくさん書くから。

④ できるだけきれいな字を書きたい心を持っているから。

6.〔 1点 〕

- ② だれにでもわかりやすい^{ぶんしょう}文章。

7.〔 2点 〕

- ① 私の父は電気エンジニアだから、テレビを直すのは朝飯前^{あさめしまえ}です。

8.〔 3点×2 = 6点 〕

(方法)〔 1点 〕～ます／～ています (内容:0.5点 文法:0.5点)

(理由)〔 2点 〕～からです／～ので

例:毎日漢字を二つずつ練習しています。

漢字が多いですから。

【1】「B」 → 20点

1.〔 1点×6 = 6点 〕

- ① (○)
 ② (×)
 ③ (×)
 ④ (○)
 ⑤ (×)
 ⑥ (×)

2. [2点]

(d) 文学^{ぶんがく}に対する今までの考え方や書き方が^{はったつ}発達したからです。

3. [2点]

(d) 農業^{のうぎょう}です。

4. [2点]

(c) 恋愛^{れんあい}とは自分^{じぶん}自身^{じしん}を自由^{じゆう}にするものです。

5. [2点]

(b) 子規^{しき}は自由律^{じゆうりつ}、無季^{むき}の俳句^{はいく}を書きました。

6. [2点]

(a) 昭和^{しょうわ}初期^{しよき}の俳壇^{はいたん}の中心^{ちゅうしん}になったグループでした。

7. [2点]

(b) 二人^{ふたり}の俳句^{はいく}のスタイル^{ちが}が違ったからです。

8. [2点]

(a) 耽美^{たんび}派^は

【2】 → 50点

1.〔 2点×7 = 14点 〕

- ① よろしいでしょうか(ですか)／聞いてもいいでしょうか(ですか)
- ② 7月15日から8月15日まで申し込むことができます(申し込んでください)
- ③ 試験があります／試験を受けなければなりません／
試験を受けてください
- ④ 全部で580,000円かかります (ね／よ)
- ⑤ 全部 (を) 一回で払わなければなりませんか
全部 (を) 一回で払いますか
- ⑥ 1か月40,000円かかります
- ⑦ この学校にスリランカ人 (の学生) も／は／が) いますか

2.〔 2点×5 = 10点 〕

- ⑧ 歌舞伎が好きですか
- ⑨ (一緒に) 見に行きませんか／どうですか／いかがですか
- ⑩ 切符(チケット)はいくらですか／いくら(くらい)かかりますか
- ⑪ どの席が一番いいですか／一番いい席はどこですか
どこが一番いいですか／どれが一番いいですか
けい子さんはどこでみたいです
- ⑫ ちょっと高すぎると思います／ちょっと高すぎるので...
今回はちょっと...／今回はやめておきます

3. [2点 × 4 = 8点]

- ⑬ 窓(ガラス)が割れているから／
- ⑭ なくなり／盗まれ／取られ
- ⑮ 取られたようです／盗まれたようです／取られるようです(みたいです)
- ⑯ いくらですか／いくらぐらい入っていましたか(入れてありましたか)

4. [2点 × 4 = 8点]

- ⑰ 失礼します／失礼いたします
- ⑱ 座ってください／お座りください／おかけください
- ⑲ 私はサチ子と申します
- ⑳ どうぞ、よろしくお願いします

5. [10点]

- ① あき子さんを誘う 1点
- ② 国際イベントの日にちと場所 2点
- ③ ポートボールの説明をお願いする 2点
- ④ ポートボールのやり方を説明してもらう 2点
- * 初め 2点
- * 終わり 1点

[3] → 20点

1. (1点) විදේශ රටවල ගලින් සාදන ලද නිවාස බහුලව තිබේ.
2. (1点) එහෙත් ජපානයේ ලියෙන් (දැවයෙන්) සාදනු ලැබූ නිවාස බහුල වේ.
3. (1点) සාමාන්‍ය නිවාස දළ වශයෙන් (සාමාන්‍යයෙන්) ලිවලින් සාදනු ලැබේ.
4. (1点) ජපානයේ ලිවලින් සාදනු ලැබූ නිවාස බහුල වන්නේ මක් නිසාද?
5. (1点) ප්‍රධානම හේතුව වන්නේ ජපානයේ නිවාස සෑදීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ගස් විශාල ප්‍රමාණයක් තිබීම යි.
6. (1点) "සුගි", "හිනොකි" වැනි ගස් ජපානය පුරා ඕනෑම ස්ථානයක තිබේ.
7. (1点) එම ගස් සෘජුව උසට වැඩෙන අතර ජලයට ඔරොත්තු දේ.
8. (1点) එම නිසා නිවාස තැනීමේ අමුද්‍රව්‍ය සඳහා (ලෙස) ඉතා හොඳ ගස් වේ.
9. (2点) එමෙන්ම ලියෙන් තැනූ නිවාස, කාමර තුළ ඇති වාතාශ්‍රය පිරිසිදු කොට දීමත් ඊට හේතුවකි.
10. (2点) ජපානය ලෝකයේ අනෙක් රටවල් අතරත් විශේෂයෙන් වර්ෂාව බහුල රටක් වන නිසා වාතය තුළ ජලය බොහෝ අඩංගු වේ.
11. (2点) එම නිසා වාතය තුළ ඇති ජලය නිවසින් පිටතට බැහැර කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් පවතී.
12. (2点) ලියෙන් සාදන ලද නිවාස ගලින් සාදන ලද නිවාසවලට වඩා වාතාශ්‍රය හොඳින් එහා මෙහා ගමන් කරන නිසා නිවස තුළ ඇති ජලය නිවසින් බැහැර කරයි.
13. (1点) තවද ලියෙන් සාදන ලද නිවාස භූමිකම්පාවලට ඔරොත්තු දීමත් තවත් කරුණකි.
14. (1点) ජපානය භූමිකම්පා බහුල රටකි (ස්ථානයකි).
15. (1点) ගලින් සාදන ලද නිවාස භූමිකම්පා සිදුවන අවස්ථාවලදී විනාශ වීමේ බියක් (අවදානමක්) පවතී.
16. (1点) එහෙයින් ජපානයේ ලියෙන් සෑදූ නිවාස බහුල වේ.

【4】 1点×20 = → 20点

(1) つごう	(2) けいかく	(3) そうだん	(4) こうえん	(5) いりぐち
(6) あんない	(7) さどう	(8) しゅうごう	(9) せいじ	(10) どうきゅうせい
(11) 図書室	(12) 運	(13) 消化	(14) 竹	(15) 名前
(16) 決めて	(17) 出発	(18) 反対	(19) 番号	(20) 工事中

【5】 → 30点

内容・構成 15点 加算式

文法・文字・語彙 15点 減点式

① スリランカのこと 5点

日本のこと 5点

比較 5点

② 自分の意見(賛成か、反対か) 5点

その理由 10点

③ 質問に合った内容かどうか 2点

始まり(おかしおかし)と終わり 5点

内容と流れ 8点

Part II

【6】 → 30点

1.〔 2点 〕

お風呂のお湯を捨てたからです。

2.〔 2点 〕

(A) 申し訳ありません／すみません

3.〔 2点×2 = 4点 〕

- ① 夏はとても暑いですから、毎日お風呂で体をきれいにしたいから
- ② 冬はとても寒いですから、お風呂に入って体を温めたくなるから
- ③ 昼間よく働きますから、夜はゆっくりお風呂に入って疲れをとるから

4.〔 2点×5 = 10点 〕

- ① (×)
- ② (○)
- ③ (○)
- ④ (×)
- ⑤ (○)

-

-

【7】 → 30点

1.〔 1点×8 = 8点 〕

① (○)

② (×)

③ (×)

④ (×)

⑤ (○)

⑥ (×)

⑦ (○)

⑧ (○)

2.〔 1点×4 = 4点 〕

① (D)

② (C)

③ (E)

④ (B)

3.〔 2点×3 = 6点 〕

① だれに書きますか。 2点

日本:お世話になった人に

スリランカ:親しい人に、友だちに、先生に、ペンフレンドに