සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

70 - හින්දි

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතු ව ඇත.

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර x ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. **වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.**

2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.

3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් **අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න.** ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.

4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

මෙවර එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු ලකුණු ලැයිස්තුවේ "I වන පත්‍රය" තීරුවේ **ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න.** අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර "II වන පත්‍රය" තීරුවේ II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 43 චිත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර **අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.**

21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු අදාළ තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස I වන පත්‍රය II වන පත්‍රය හෝ III වන පත්‍රය තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිඳු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

***

අ:පො:ස: (සා: පෙළ) විභාගය-2018

නව නිර්දේශය

විෂය අංකය - 70 විෂය - හින්දි (නව නිර්දේශය)

ලකුණු 100

උපදෙස් ඃ **ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල ම අනිවාර්ය වේ. දෙවන කොටස හා තුන්වන කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරාගත යුතු ය.

I කොටස

01). I. හිස්තැනට සුදුසු සර්වනාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

a. तुम

b. हम

c. वह

d. यह

e. मैं

II. හිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත පදය යටින් ඉරක් අඳින්න

a. ताली

b. बाग़

c. भाई

d. छोर

e. छुप

III. හිස්තැනට සුදුසු විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

a. पुरानी

b. मोटा

c. ऊंचे

d. बड़े

e. ठंडी

IV. හිස්තැනට සුදුසු විභක්ති ප්‍රත්‍යය යටින් ඉරක් අඳින්න.

a. से

b. पर

c. मैं

d. को

e. के

02). I හිස්තැනට සුදුසු ප්‍රශ්න වාචක පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

a. क्या

b. क्यों

c. कितनी

d. कहाँ

e. कब

II. හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

a. खरीदो

b. पीते

c. खाइए

d. कर रही

e. आओगे

III. පහත සඳහන් වචනවල බහුවචනය ලියන්න.

a. बंदर

b. कलमें

c. पंखे

d. चिड़िया

e. लड़कियाँ

IV. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් හින්දි වචනයෙන් ලියන්න.

a. आठ रुपये

b. इक्कीस

c. समय साढ़े बारह बजे है

d. पाव मीटर

e. नौ किलो ग्राम

03). I. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

a. नर्मदा पवित्र और बड़ी नदी है। ල. 02

पवित्र और बड़ी नदी है / थी।

पवित्र और बड़ी ල. 02

b. यह नदी अमरकंटक से निकलती है। ල. 02

अमरकंटक से

अमरकंटक ල. 01

සම්පූර්ණ වාක්‍යය ලියා ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ.

c. यह नदी अरब सागर तक बहती है। ල. 02

अरब सागर तक

अरब सागर में जा मिलती है।

अरब सागर ල. 01

d. प्राचीन काल में इस नदी को रेवा नदी के नाम से पुकारा जाता है / था। ල. 02

रेवा नदी के नाम से।

रेवा नदी

සම්පූර්ණ වාක්‍යය ලියුවද ලකුණු 02 කි.

e. नर्मदा घाटी को रेवाखंड कहते है / थे। ල. 02

रेवाखंड

f. शिवजी तपस्या कर रहे थे। ල. 02

शिवजी

एक बार සිට වාක්‍යය ලියා ඇත්නම් ලකුණු ල. 02

සම්පූර්ණ වාක්‍යය ලියා ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ.

g. घोर तपस्या के कारण उनके शरीर से पसीने की धारा निकली।

ල. 02

उनके शरीर से पसीने की धारा निकली।

पसीने निकल।

पसीने की धारा

पसीना

पसीना / पसीने निकलो। ල. 01

h. නිවැරදි ව්‍යාකරණ සහිත වාක්‍ය සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න.

II කොටස

04). I. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය හින්දියට පරිවර්තනය කරන්න.

a. क्या कक्षा में अधापक जी / गुरु जी थे (अधापक था)? ල. 02

b. हम हर दिन / रोज़ शाम को खेलते / खेलती हैं। ල. 02

पिता शाम को पाँच बजे घर आता है / आएगा।

c. तुम घर जाकर आओ। ල. 02

तुम घर जाओ और आओ।

d. मुझे अब घर जाना चाहिए। ල. 02

मुझे अब घर जान की ज़रूरत है।

मुझे अब घर जान की आवश्यक्ता है।

e. मेरे दोस्त / मित्र का नाम गोपाल है। ල. 02

II. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට/ දෙමළට/ ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.

a. ඊයේ ඔවුහු ගියේ කොහිද?

ඊයේ ඔවුහු කොහි ගියේ ද?

ඊයේ ඒ ගොල්ලො / ගොල්ලා කොහිද ගියේ ?

b. රාම්ට හොඳට හින්දි කතා කරන්න පුළුවන්.

රාම්ට හොඳට හින්දි පුළුවන්.

c. ඔවුන් දැන්ම ගෙදර යා යුතුද?

ඔවුන්ට දැන්ම ගෙදර යන්න අවශ්‍යද?

ඔවුන්ට මේ දැන්ම ගෙදර යන්න ඕනද?

d. සීතා මව සමඟ ගමට යන්නීය.

සීතා මව සමඟ ගමට යයි.

සීතා අම්මා එක්ක ගමේ යනවා

e. පිරිමි ළමයි පංතියේ ඉගෙන ගනිමින් සිටිති.

ළමයි පංතියේ ඉගෙන ගනිමින් සිටිති.

a. Where did they go yesterday ?

b. Ram can speek hindi well.

c. Do they need to go home just now?

d. Seetha gos to village with the Mother.

e. Boys / Students are learning in the class.

05). හිස්තැනට සුදුසු වාක්‍ය යොදා දී ඇති සංවාද සම්පූර්ණ කරන්න.

❖ නිවැරදි ව්‍යාකරණ සහිත උචිත වාක්‍ය සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න.

A- नमस्ते गोपाल!

B- **नमस्ते** !

A- तुम अब कहाँ जा रहे हो?

B- *मैं अब कक्षा जा रहा हूँ।*

A- अच्छा। कक्षा कहाँ पर है?

B- *कक्षा .... में है।*

A- क्या वह कक्षा रोज़ चलती है?

B- *जी हां, वह रोज़ चलती है।* वह किधर है?

A- वहां हिंदी कौन पढ़ाता है?

B- *वहाँ .... हिंदी पढ़ाता / पढ़ाती है।*

A- वहाँ कितने छात्र हिंदी पढ़ते हैं?

B- *वहाँ .... छात्र हिंदी पढ़ते हैं*

A- क्या वहाँ हिंदी आरंभ से पढ़ाते हैं?

B- *और क्या / क्यों नहीं / हां बिलकुल*

A- तुम कब से हिंदी पढ़ते हो?

B- *मैं .... से हिंदी पढ़ता हूं।*

A- मुझे भी हिंदी सीखना बहुत पसंद है।

B- *ठीक है / कितना अच्छा है।*

III කොටස

(06). පහත දැක්වෙන පිංතූරය පිළිබඳ ව හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

- ❖ එක් වාක්‍යයක නිවැරදි ව්‍යාකරණය සඳහා ල. 1½
- ❖ උචිතභාවය, නිර්මාණශීලීත්වය හා ශෛලිය සඳහා ල. ½

(07). පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

- ❖ එක් වාක්‍යක නිවැරදි ව්‍යාකරණය සඳහා ල. 1½
- ❖ උචිතභාවය, නිර්මාණශීලීත්වය හා ශෛලිය සඳහා ල. ½