

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

අනාවරණ පරීක්ෂණය - 2018

3 ශ්‍රේණිය

මව්බස

කාලය : පැය 01 මිනිත්තු 30

නම .....

(01). පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

“අත මුහුදේ නැවක් නැංගුරම් ලා තිබුණා. ගුරුතුමිය නැවේ කුඹ ගහ මුදුනේ වැනෙන කොඩිය ළමයින්ට පෙන්වුවා. ධීවර බෝට්ටු වෙරළේ තැනින් තැන නවත්වලා දැල් ආම්පන්න තව තැනක ගොඩ ගහලා වෙළෙන්දෝ මාළු තෝරනවා. ලොකුම ලොකු මාළු කුරියෝ රිදී පාටින් දිලිසෙනවා. උදේට වෙරළ හරිම කලබල යි. මුහුදු ගිහින් ආ ධීවර පිරිසක් ළමයින්ට අත වැනුවා.”

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන්ම තෝරා තිත් ඉරි මත ලියන්න.

1. ගුරුතුමිය ළමයින්ට පෙන්වූයේ කුමක් ද? .....
2. වෙරළේ තැනින් තැන නවත්වලා තිබුණේ මොනවා ද? .....
3. මාළු තෝරුවේ කවු ද? .....
4. රිදී පාටින් දිලිසුනේ මොනවා ද? .....
5. ළමයින්ට අත වැනුවේ කවු ද? ..... (ලකුණු 15)

(02). නිවැරදි අකුරු යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- |                    |           |                   |           |
|--------------------|-----------|-------------------|-----------|
| 1. පැ _____ වරකා   | (නි / ණ)  | 2. ක _____ සපත්තු | (ලු / ඵ)  |
| 3. ප්‍ර _____ xසාව | ((ඟ / ස)  | 4. ල _____ ව      | (නු / ණු) |
| 5. මහොෂ _____      | (ද / ධ)   | 6. ව _____ කුළු   | (ලා / ලා) |
| 7. ඉර එ _____ ය    | (ලි / ලී) | 8. ප _____ තුරු   | (ල / ල)   |
| 9. _____ තකරණය     | (සි / ශි) | 10. සෙව _____ ලේල | (ණෑ / නෑ) |

(ලකුණු 10)

(03). පහත සඳහන් වචනවල ඉරි ගසා ඇති අකුරෙහි යෙදී ඇති පිල්ලම නම් කරන්න.

- |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1. කාලය | ..... | 2. වෑය  | ..... |
| 3. ගිරය | ..... | 4. රූකඩ | ..... |
| 4. නූල  | ..... |         |       |

(ලකුණු 05)

(04). හිස්තැනට සුදුසු අකර වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන වචනය සම්පූර්ණ කරන්න.

(වෛ / නෞ / සෞ / පෞ / ප්‍ර / යෞ / ශා)

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. ____ දාවරයා | 2. ____ කාව |
| 3. ____ වෘත්ති | 4. ____ වන  |
| 5. ____ හය     |             |

(ලකුණු 05)

(05). පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. 'ඵ' ශබ්දය ඇති වචනය වන්නේ,     | (පොහොර / ගෙදර / නුවර) |
| 2. 'ඪ' ශබ්දය ඇති වචනය වන්නේ,     | (රබාන / පුටුව / මේසය) |
| 3. 'ඹ' ශබ්දය ඇති වචනයක් නොවන්නේ, | (ගොම / හොරා / දෝත)    |
| 4. 'ඬ' ශබ්දය ඇති වචන නොවන්නේ,    | (හෝටලය / දොඹ / මොර)   |

(ලකුණු 04)

(06). පහත සඳහන් තේරවිලිවලට අදාළ පිළිතුර ඉදිරියෙන් ලියන්න.

- |                   |          |       |
|-------------------|----------|-------|
| 1. පිරිසිදුකම කරන | අගේ      |       |
| ඳවුල ඉත්තැකුරු    | වගේ      |       |
| මිදුල වටේ යන එන   | කොට      | ..... |
| ඳවුල ඇදෙයි පොළොව  | දිගේ     |       |
| 2. ගුලක් බලා      | රිංගනවා  |       |
| ඒක ඇතුළේ          | කැරකෙනවා |       |
| ගේ දොර බඩු රැක    | දෙනවා    | ..... |
| තේරුවොතින් පඩි    | දෙනවා    |       |

(ලකුණු 02)

(07). ගැළපෙන වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(බැලුවා / සතුටු වුණා / අත්පුඩි ගැසුවා / තල්ලු කළා / පාවුණා / හැපුණා)

1. යාඵවෝ හතර දෙනා කරත්තය .....
2. ගෙදර හැමදෙනාම උත්සවය .....
3. සරුංගලය ඇත අහසේ .....
4. හැමෝම තාලයට .....
5. ලොකු රැල්ලක් ඇවිත් වෙරළේ .....

(ලකුණු 05)

(08). සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. මුහුදේ රැළි නැගුණා
2. ඔයාගේ නම මොකක් ද
3. ඊ ළඟ දවසේ මමත් සින්දුවක් කියනවා යසිරු කිව්වා
4. මැස්සෙකුයි ගෙම්බෙකුයි ඉත්තුවෙකුයි කුකුළෙකුයි ගස් කොටයක් උඩ ගෙයක්  
හදාගෙන උන්නා (ලකුණු 08)

(09). වචන ගළපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් හඳුන්වන්න.

1. බලනවා / රූපවාහිනිය / අම්මා  
.....
2. ඇගේ / සිතල / වැදුණා / දියබිංදු  
.....
3. ප්‍රධාන / හතරක් / විය / ගම් / මියුලුනුවර  
.....
4. ඉගෙන ගෙන / වෙමු / පුරවැසියන් / යහපත් / හොඳින්  
.....(ලකුණු 12)

(10). යුගල පද සෑදෙන සේ යා කරන්න.

- |           |        |            |
|-----------|--------|------------|
| 1. ගමන්   | පහල    |            |
| 2. අහල    | බිම    |            |
| 3. සිරිත් | බෝග    |            |
| 4. තෑගි   | බිමන්  |            |
| 5. කෑම    | විරිත් | (ලකුණු 05) |

(11). සමාන පද එක බැගින් ලියන්න.

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1. කැලෑව .....    | 2. දූපත ..... |
| 2. රාත්‍රිය ..... | 4. ඇස් .....  |
- (ලකුණු 08)

(12). සුදුසු වචන යොදමින් ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.

1. පරංගියා ..... ගියා වගේ.
2. මඩේ හිටවපු ..... වගේ.
3. ඉබ්බාගෙන් ..... ඉල්ලුවා වගේ.
4. ළිදේ ඉන්න ..... වගේ.
5. .... නුලයි වගේ (ලකුණු 05)

(13). සුදුසු වචනය යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. .... ළමුන්ට ගුරුවරු ආදරය කරති.  
..... ළමුන්ට ගුරුවරු නිතර අවවාද දෙති. (කීකරු / අකීකරු)

2. .... දිවගිය තරිඳු තරගයේ පළමුවැනියා විය.  
නිසල් ..... දිවු නිසා ජයග්‍රහණය කිරීමට නොහැකි විය.  
(සෙමෙන් / වේගයෙන්)

3. විභාගයට ..... විසි පහක් තිබිණි.  
මම ඒ සියල්ලටම ..... ලිවෙමි. (ප්‍රශ්න / පිළිතුරු)

4. රූපයට ..... වචනය ලියන්න.  
..... වචන කපා හරිමින් ඡේදය සම්පූර්ණ කරන්න.  
(ගැළපෙන / නොගැළපෙන)

(ලකුණු 08)

(14). කැමති මාතෘකාවක් යටතේ වාක්‍ය 5 ක් ලියන්න.

- 1. ගිරවා
- 2. අලියා
- 3. සමනලයා

(ලකුණු 10)

(මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු තනිරුල් කොලයක ලියා ප්‍රශ්න පත්‍රයට අමුණන්න.)

- 1. ....  
.....  
.....
- 2. ....  
.....  
.....
- 3. ....  
.....  
.....
- 4. ....  
.....  
.....
- 5. ....  
.....  
.....