සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

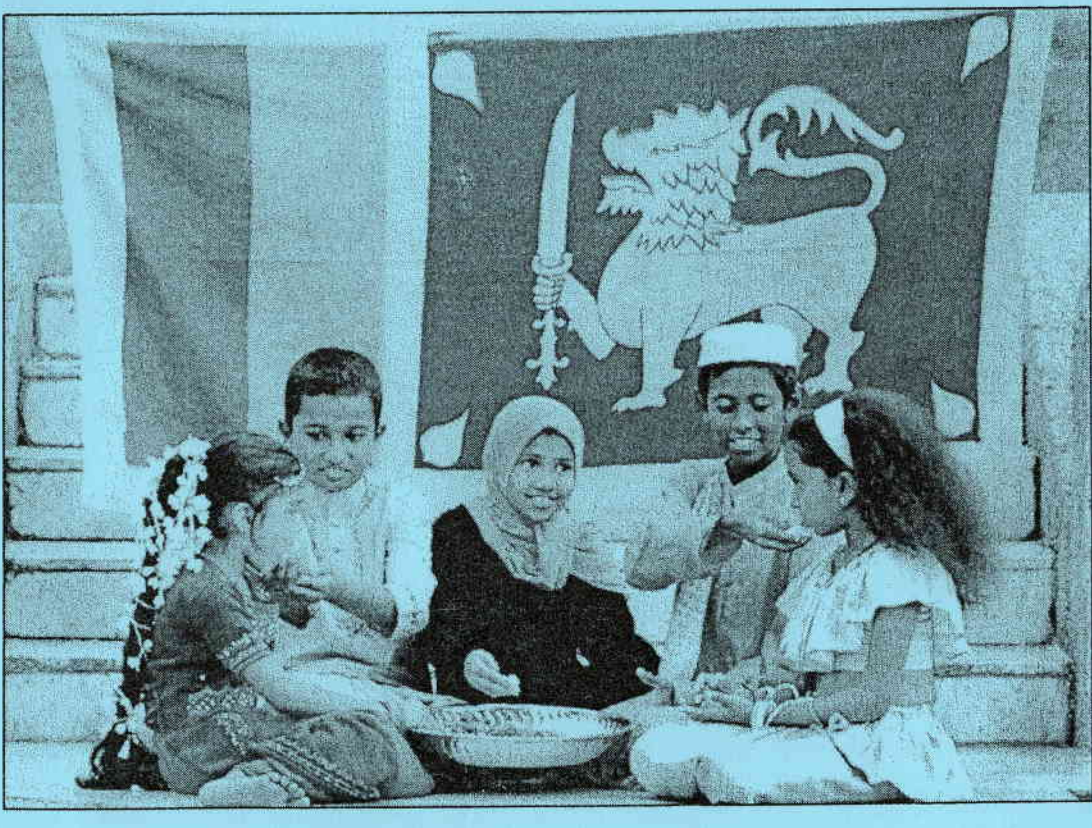
රහස්‍ය ලේඛනයකි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

62 - පුරවැසි අධ්‍යාපනය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

රහස්‍යයි

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2018
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂයය අංකය / பாட இலக்கம்: 62

විෂයය / பாடம்: පුරවැසි අධ්‍යාපනය

I පත්‍රය - පිළිතුරු
Iபத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
1.	03	11.	02	21.	01	31.	03
2.	03	12.	01	22.	02	32.	04
3.	02	13.	03	23.	01	33.	04
4.	03	14.	01	24.	04	34.	03
5.	02	15.	03	25.	04	35.	04
6.	02	16.	03	26.	03	36.	03
7.	03	17.	03	27.	01	37.	02
8.	01	18.	03	28.	03	38.	03
9.	04	19.	03	29.	02	39.	03
10.	02	20.	01	30.	02	40.	02

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு **01** බැගින் / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/ மொத்தப் புள்ளிகள் **01× 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව / சரியான விடைகளின் தொகை: 25/40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු / பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி: 25/40

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

62 - පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II

II පත්‍රයේ අභිමතාර්ථ

- විෂය නිර්දේශයේ සියලු ඒකක ආවරණය වන පරිදි සුවිශේෂී කරුණු පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම
- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක ගැටුම් ඇතිවීම හේතු හා ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව තුලනාත්මක අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම
- ආර්ථික ක්‍රමයක නිෂ්පාදන සාධක, නිෂ්පාදනය සිදු වන අංශ හා නිෂ්පාද භාණ්ඩවල ස්වභාවය පිළිබඳව දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම
- මානව අයිතිවාසිකම් හා ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳව දැනුම, අවබෝධය හා ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක අධිකරණ පද්ධතීන් හා ඒවායේ ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම
- බලය බෙදා හැරීම හෝ විමධ්‍යගත කිරීමේ අවශ්‍යතාව වැදගත්කම හා වාසි අවාසි පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක දැනුම පිළිබඳ පරීක්ෂා කිරීම.
- ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්ථරයන්හි බලතල, යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ දැනුම, අවබෝධය හා ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම
- පාරිසරික ගැටලු හා තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳව රාජ්‍යයේ හා පුරවැසියාගේ යුතුකම් හා ආකල්ප පිළිබඳව පරීක්ෂා කිරීම
- ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඇති කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව, වැදගත්කම මෙන්ම වාසි අවාසි පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම

II පත්‍රය - ප්‍රශ්න හා පිළිතුරු

1. (i) මානව අයිතිවාසිකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී විශේෂ අවධානයට යොමු වූ පුද්ගල කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ii) ලෝකයේ යුදමය අරමුණු පදනම් කරගෙන බිහි වූ කලාපීය සංවිධාන දෙකක් නම් කරන්න.
(iii) පරිසරය මගින් මිනිසාට ලැබෙන ආර්ථික උපකාරක සේවා දෙකක් ලියන්න.
(iv) තරගකාරී පක්ෂ ක්‍රමයක යහපත් ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
(v) යහපාලන ක්‍රමයක මූලික ගුණාංග දෙකක් නම් කරන්න.
(vi) නීතිය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය අනුව එහි ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න.
(vii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
(viii) සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන අංශ දෙකක් නම් කරන්න.
(ix) සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ශ්‍රී ලංකාවට එක්වූ අංග දෙකක් නම් කරන්න.
(x) ස්විට්සර්ලන්ත සන්ධීය ක්‍රමයේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 × 10 = 20 යි)

(i)

- කාන්තා හා ළමා

(ලකුණු 02)

(ii)

- නේටෝ, වෝර්සෝ

(ලකුණු 02)

(iii)

- අමුද්‍රව්‍ය - භූමිය, ඛනිජ සම්පත්, රසායනික මූල ද්‍රව්‍ය, දැව, ශාක, සත්ත්ව,ආහාර
- ශක්ති - සූර්ය බලය, පොසිල ඉන්ධන, ජීව වායු, භූතාපය, ජල විදුලිය, සුළං බලය

(ප්‍රධාන කරුණු දෙක හෝ ඒ යටතේ ඇති අනු කරුණු අතරින් දෙකක් ලියා ඇත්නම්)
(ලකුණු 02)

(iv)

- ජන මතය නියෝජනයට ඇති ඉඩකඩ පුළුල් වීම
- අත්තනෝමතික පාලනයක් බිහිවීම වළක්වාලීම.
- ආණ්ඩු පක්ෂයේ අහිතකර ප්‍රතිපත්ති විවේචනය කිරීම තුළින් ඒවා නිවැරදි කර ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම
- ජන සමාජයේ පවතින විවිධත්වය නිරූපනය වීමට අවස්ථාව සැලසීම
- බහුවිධතාව තුළින් එක්සත් බව ගොඩ නැගීම
- ඡන්ද දායකයාට තෝරා ගැනීමේ අවස්ථා වැඩි වීම

(මෙවැනි හේතු දෙකක් දැක්වීමට)

(ලකුණු 02)

(v)

- මහජන සහභාගිත්වය
- දූෂණයෙන් හා වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය හා පරිපාලනය
- නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු වීම
- නීතියේ ආධිපත්‍යයට ගරු කිරීම
- අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම
- අයිතිවාසිකම් සුරැකීම හා තහවුරු කිරීම
- මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා කිරීම
- විනිවිදභාවයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම
- සම්පත් කාර්යක්ෂමව හා ප්‍රතිඵලදායී අයුරින් භාවිතයට ගැනීම
- ගුණාත්මක දේශපාලන සමාජානුයෝජනයට අවශ්‍ය පසුබිම සැකසීම
- ව්‍යවස්ථානුකූලවාදය ආරක්ෂා කිරීම හා රැක ගැනීම
- වගකීම

(මෙවැනි කරුණු දෙකකට)
(ලකුණු 02)

(vi)

- දේශීය නීතිය
- අන්තර්ජාතික නීතිය

(මෙවැනි ගැටලු දෙකකට)

(ලකුණු 02)

(vii)

- සාකච්ඡා කිරීම
- සහමන්ත්‍රණය හා කේවල් කිරීම
- මැදිහත්කරණය
- සමථකරණය
- බේරුම් කිරීම
- විනිසීම
- උපදේශනය

(මෙවැනි ක්‍රම දෙකකට)
(ලකුණු 02)

(viii)

- ආර්ථික සංවර්ධනය
- පුද්ගල සංවර්ධනය
- සංස්කෘතික සංවර්ධනය
- සමාජ සංවර්ධනය
- සදාචාර/ සාරධර්ම සංවර්ධනය
- සාක්ෂරතාවය සංවර්ධනය
- තිරසර සංවර්ධනය

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහන් කිරීමට)
(ලකුණු 02)

(ix)

- කැබිනට් ආණ්ඩු ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම
- ද්වි මණ්ඩලය පාර්ලිමේන්තුව හඳුන්වා දීම
- අග්‍රාණ්ඩුකාර ධුරයක් ඇති කිරීම
- අවසාන අභියාචනා අධිකරණය ලෙස බ්‍රිතාන්‍ය ප්‍රිවි කවුන්සලය පිළිගැනීම
- රාජ්‍ය සේවා හා අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභා පිහිටුවීම
- සුළු ජාතීන්ගේ අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධ නීති ඇතුළත් වීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකකට)
(ලකුණු 02)

(x)

- මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා කැන්ටන් සතු බලතල දක්වා ඇති අතර, ඉතිරි සියලු බලතල මධ්‍යම ආණ්ඩුවට හිමි වීම.
- බලතල ක්‍රියාත්මක වීමේදී මතුවන ගැටලු විසඳීමට බලය, සන්ධිය මහා මණ්ඩලය සතුවීම.
- කැන්ටන්වලට තම බලය ක්‍රියාවට නැංවීමට හා ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව අහිමි වීම.
- කැන්ටන් විසින් සිය තීරණ ගැනීමේදී මහජන අදහස් විමසීමට සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී උපක්‍රම භාවිතය

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකකට)
(ලකුණු 02)

2. ගැටුම් ඇති වීම පුද්ගලයාට මෙන්ම සමාජයට ද සෘජුවම බලපායි.

(i) ගැටුමක් ඇති වීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) අන්තර්ජාතික වශයෙන් ගැටුම් ඇති විය හැකි අවස්ථා **තුනක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) ගැටුම් විසඳීම සඳහා සමථකරණය යොදාගත හැකි අවස්ථා **තුනක්** නම් කර, ඉන් එකක් යොදාගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i)

- විවිධ ප්‍රතිරූප
- වෙනත් අදහස්
- සීමා ඇතිවීම
- මානසික තත්ත්ව
- පරමාර්ථ ඉටු නොවීම

(ගැටුම් ඇතිවන මුල ලියා ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ)
(මෙවැනි ඕනෑම කරුණු දෙකකට)
(ලකුණු 02)

(ii)

- දේශපාලන මතවාද
- ආර්ථික මතවාද
- සමාජයීය මතවාද
- බලකාමය/ බල ව්‍යාප්තිය
- ආර්ථික ප්‍රතිලාභ
- දේශ සීමා ආරවුල්
- සම්පත් බෙදීයාම
- අනවසර සංක්‍රමණ

(මෙවැනි කරුණු තුනට)
(ලකුණු 03)

(iii)

- පවුල් ආරවුල්
- කම්කරු ආරවුල්
- පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර ගැටුම්
- පොදු දේපල සම්බන්ධ ගැටුම්
- සුළු වැරදි විසඳීම
- ඉඩම් ආරවුල්
- නින්දා අපහාස, දේපල හානි කිරීම්

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03)
(එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)

3. ආර්ථිකයක සිදුවන ක්‍රියාවලි අතර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය වැදගත් වේ.

(i) නිෂ්පාදන සාධක **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) ආර්ථිකයක නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සිදුවන ප්‍රධාන අංශ **තුන** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) නිෂ්පාදිත භාණ්ඩ පරිභෝජනය කෙරෙන ආකාර අනුව බෙදිය හැකි කොටස් **තුන** නම් කර, ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i)

- භූමිය
- ශ්‍රමය
- ප්‍රාග්ධනය
- ව්‍යවසාය

(මින් දෙකක් නම් කිරීමට)
(ලකුණු 02)

(ii)

- කෘෂි කාර්මික
- කාර්මික
- සේවා

(ඉහත අංශ තුන නම් කිරීමට)
(ලකුණු 03)

(iii)

- භාණ්ඩ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ආකාරය අනුව බෙදිය හැකි කොටස් තුන
  01. පාරිභෝගික භාණ්ඩ
  02. අන්තර් භාණ්ඩ
  03. ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03)
(එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)

4. ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විවිධ අධිකරණ ආයතන පිහිටුවා තිබේ.

(i) ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ පද්ධතියේ ඉහළම අධිකරණ **දෙක** පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන විශේෂ නීති වර්ග **තුනක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) රටක නීති පැනවීමට බලපාන සාධක **තුනක්** නම් කර, ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i)

- ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය
- අභියාචනාධිකරණය

(ලකුණු 02)

(ii)

- උඩරට නීතිය
- තේසවලාමේ නීතිය
- මුස්ලිම් නීතිය (ෂරියා නීතිය)

(ලකුණු 02)

(iii)

- මානව හැසිරීම් පාලනය කිරීම සඳහා
- මහජනතාවගේ ජීවිත ආරක්ෂා කිරීම
- මානව හිමිකම් ආරක්ෂා කිරීම
- දේපළ ආරක්ෂාව
- රට තුළ ස්ථාවරත්වයක් ඇති කිරීම
- අවනීතිය ක්‍රියාත්මක වීම වැළැක් වීම
- ආර්ථික, දේශපාලන, සමාජ සංස්කෘතික සංවර්ධනය

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03)
(ඉන් එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)

5. රාජ්‍යයක බලය මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු අතර බෙදා ගැනීම සන්ධීය රාජ්‍යය නම් වේ.	
(i) සන්ධීය ආණ්ඩු පවතින රටවල් **දෙකක්** නම් කරන්න.	(ලකුණු 02 යි)
(ii) සන්ධීය ආණ්ඩු ක්‍රමයක් ඇති වීමට බලපාන කරුණු **තුනක්** දක්වන්න.	(ලකුණු 03 යි)
(iii) සන්ධීය ආණ්ඩු ක්‍රමයක අයහපත් ලක්ෂණ **තුනක්** සඳහන් කර, ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05 යි)

(i)

- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
- ස්විස්ටර්ලන්තය
- ඕස්ට්‍රේලියාව
- ඉන්දියාව
- කැනඩාව

(මින් දෙකක් නම් කිරීමට)

(ලකුණු 02)

(ii)

- ජාතික ආරක්ෂාව
- විදේශ වෙළඳාම හා විදේශ කටයුතු
- ජාතික ආර්ථික සංවර්ධනය
- සංස්කෘතික විවිධත්වය
- භූමියේ විශාලත්වය

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට)

(ලකුණු 03)

(iii)

- ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු ලැබෙන බලතලවලින් තෘප්තිමත් නොවීම
- වෙන්ව යාම හෝ ස්වාධීන වීමට උත්සාහ ගැනීම
- තීරණ ගැනීමේදී ගැටලු මතුවීම හා පරිපාලන ගැටලු මතුවීම
- ව්‍යවස්ථා සම්පාදන ක්‍රියාවලිය ප්‍රමාද වීම
- ප්‍රාන්ත පරිපාලන අත්දැකීම් අවම වීම නිසා පරිපාලනය බිඳ වැටීම

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03)
(එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)

6. ආර්ථික වර්ධනය හා සංවර්ධනය යනු එකිනෙකට වෙනස් සංකල්ප දෙකකි.	
(i) 'සංවර්ධනය' යන සංකල්පය අර්ථ දක්වන්න.	(ලකුණු 02 යි)
(ii) සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටක් වශයෙන් පැවතිය ද ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන සංවර්ධිත රටවලට අයත් ලක්ෂණ **තුනක්** නම් කරන්න.	(ලකුණු 03 යි)
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන අභියෝගය ජය ගැනීමට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** සඳහන් කර, ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05 යි)

(i)

"සංවර්ධනය යනු ලෝක ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීමයි"
1961 - 70 සංවර්ධන දශකය
- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය -

"රටක ආර්ථික සංවර්ධනය සමග සාමාජයීය සංවර්ධනයක් ඇති විය යුතු ය." සාමාජයීය සංවර්ධනය සිදුවිය යුත්තේ ආහාර, පෝෂණ, සෞඛ්‍යය, අධ්‍යාපනය, නිවාස, සමාජ සුරක්ෂිතභාවය, ඇඳුම් පැළඳුම්, විවේකය හා මානුෂීය නිදහස යනාදියෙහි ය.
1978 යුනෙස්කෝ ප්‍රකාශනය

"සංවර්ධනය යනු ජන සංඛ්‍යාව, සමාජයීය, සංස්කෘතික හා සදාචාරාත්මක යන සාධක ඇතුළත් වෙනස්වීම් හා වර්ධනය පිළිබඳ ක්‍රියාදාමයකි"
1961 - 70 සංවර්ධන දශකය
- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය -

"අනාගත පරම්පරාවේ අවශ්‍යතාවලට අවහිර නොවන පරිදි වර්තමාන අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම තිරසාර සංවර්ධනය යි"
- බ්‍රුරන්ඩ්ට්ලන්ඩ් කොමිසම -

" ආර්ථික, දේශපාලන, සමාජ හා මානව යන අංශයන්ගෙන් දියුණුවීම හා දරිද්‍රතාව අවම වීමත් සමග තිරසර දියුණුව ඇති කිරීම සංවර්ධනයයි"
- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්දන වාර්තාව, 2000 -

" සංකීර්ණ සංස්කෘතික හා පාරිසරික සාධක ඒවායේ අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය මත ඇතිවන ආර්තික හා සමාජීය පරිණාමන ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනයයි"
www.business dictionary.com.2013.08.12

(ඉහත නිර්වචන ඉදිරිපත් කළ අයගේ නම් හෝ වර්ෂ අනිවාර්ය නැත. ඉහත අර්ථයක් හෝ ඒ හා සමාන අදහසක් ඇතුළත් අර්ථකථනයකට ද ලකුණු දෙන්න.)

(ලකුණු 02)

(ii)

- සාක්ෂරතාව ඉහළ මට්ටමක පැවතීම
- ආයු අපේක්ෂාව ඉහළ මට්ටමක පැවතීම
- ළදරු හා මාතෘ මරණ අනුපාතය පහළ මට්ටමක පැවතීම

(ලකුණු 03)

(iii)

- අපනයන විවිධාංගීකරණය
- දේශීය ඉතුරුම් දිරි ගැන්වීම
- යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය
- සංචාරක කර්මාන්තය දියුණු කිරීම
- දේශීය විදේශීය ආයෝජකයන් දිරි ගැන්වීම
- අපනයන අභිමුඛ කර්මාන්ත දියුණු කිරීම
- තාක්ෂණික දැනුම හා කුසලතා පුළුල් කිරීම
- දේශපාලන ස්ථාවරත්වය ගොඩ නැගීම
- නාවික, අධ්‍යාපනික, තොරතුරු තාක්ෂණික, කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට ශ්‍රී ලංකාවට පත්වීම
- බහු කාර්ය සංවර්ධන ව්‍යාපෘති යෝජනා ක්‍රම

(මෙවැනි කරුණු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03)
(එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)

7. ලෝකයේ විවිධාකාර කලාපීය සංවිධාන බිහි වේ.
(i) කලාපීය සංවිධාන ඇති වීමට බලපෑ මූලික හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
(ii) ආසියාන් සංවිධානයේ සාමාජික රටවල් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(iii) ආසියාන් සංවිධානයේ අරමුණු **දෙකක්** සඳහන් කර, ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i)

1. රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා
2. යුධ උපාය සම්බන්ධතා
3. ප්‍රබල රටවල් ඇති කරන බලපෑම් වලින් ආරක්ෂා වීම
4. කලාපීය රාජ්‍යයන්ගේ සංවර්ධනය
5. ආර්ථික සහයෝගීතාවය

(මෙවැනි කරුණු දෙකක් සඳහා)

(ලකුණු 02)

(ii)

- ඉන්දුනීසියාව, සිංගප්පූරුව, තායිලන්තය, පිලිපීනය, මැලේසියාව, වියට්නාමය, බෲනායි, මියන්මාරය, මැලේසියාව, ලාඕසය

(මින් රටවල් තුනක් නම් කිරීම සඳහා)

(ලකුණු 03)

(iii)

1. සහයෝගීතාව මත ඒකාබද්ධ ආර්ථික ක්‍රමයක් සාමාජික රටවල් ක්‍රියාත්මක කිරීම
2. අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගීතාව මත සහයෝගයෙන් පර්යේෂණාත්මක අංශ දියුණු කිරීම
3. කාෂිකාර්මික සහ කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේදී වඩාත් සඵලතාව සඳහා එක්සත්වීම
4. සමාජික රටවල වෙළෙඳ කටයුතු දියුණු කර ගන්නා අතරම ජාත්‍යන්තර වාණිජ කටයුතු වලදී ඇතිවන ප්‍රශ්න හැදෑරීමේ මාර්ග දියුණු කිරීම
5. සාමාජික රටවල ජන ජීවිතය උසස් කිරීම හා සන්නිවේදන මාර්ග දියුණු කිරීම

(මින් දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 02)
(විස්තර කිරීමට ලකුණු 03)
(මුළු ලකුණු 05)