

මතුගම් අධ්‍යාපන කලාපය

කාර්ය පත්‍රිකා - 01

5 ශ්‍රේණිය

මවුඛස

නම :-

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(01). ඡේදය කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

ගොයම් කපා අවසන් කළ ගොවියෝ හිස රැදී සුම්බරේ ගලවා රෙදිකඩ අතට ගෙන හේරත්හාමී ළඟට පැමිණ ආචාරකොට රජ ඇළ දෙසට ගමන් ගත්හ.

- I. ගොවීන් ආචාර කළේ කාට ද?
- II. ගොයම් කපා අවසන් කළ ගොවියෝ ගමන් කළේ කොහේට ද?
- III. “ජටාව” යන පදය වෙනුවට ඡේදයේ යෙදී ඇති පදය තෝරා ලියන්න.
- IV. ප්‍රාණවාචී බහුවචන උක්ත පදයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
- V. “පැමිණ” යන පදයේ යෙදී ඇති පිල්ලම් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2×5 =10)

(02). පහත පදවලට සමානාර්ථ පදය බැගින් ලියන්න.

- I. මනාපය
- II. අලස
- III. කෙත
- IV. උළෙල
- V. පොත

(ලකුණු 1×5 =05)

(03). පද ගලපා අර්ථවත් වාක්‍ය ගොඩ නගන්න.

- I. නැවුම්/ගන්න/හා/පලාවර්ග/පිරිසිදු/එළවළු/ආහාරයට/පලතුරු
.....
- II. උරුමයකි/ලංකිකයන්ගේ/සිගිරිය/ජාතික
.....
- III. කපති/තාලයට/ගොවියෝ/වාද්‍ය/ගොයම්
.....

(ලකුණු 2×3 =06)

(04). පහත සඳහන් වචනවල අදහස ලියන්න.

- I. අමුණ
- II. භාරදුර කාර්යය
- III. වින්නුභිය
- IV. රජදහන

(ලකුණු 1×4 =04)

(05). සුදුසු වචන යොදා ආජිතෝපදේශ සම්පූර්ණ කරන්න.

- I. උගතමතා මතු රැකෙනා.
- II. පිරුණු දිය නොසැලේ.

(ලකුණු 2×2 =04)

(06). ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

- I. කරදර පිට කරදර වැල්වටාරම්
- II. ගෞරවය නැතිව යාම කොරේ පිටට මරේ
- III. අනවශ්‍ය විස්තර සායම ගියා

(ලකුණු 1×3 =03)

(07). පහත සඳහන් කවියේ තුන්වන පදය ලියන්න.

කෙතේ ගොයම් කපනව දැන් අපහට
 ගසයි බෙරය සොඳ ලෙස බෙරකරු හට

 කපමු කපමු පද තාලෙට හනිකට

(ලකුණු 1×2 =02)

(08). හිස්තැනට සුදුසු යුගල පදය ලියන්න.

හෙට දවසේ අපේ නිවසේ දානමය පිංකමක් පැවැත්වෙයි. අම්මා එහා
 යමින් සියලු දේ සොයා බලයි. අහල උදවිය
 පදවි කළහ. අක්කා ඔවුන්ට කැවිලිවලින් සංග්‍රහ
 කළාය. තාත්තා බඩු..... ගෙන ඒමට කඩපිලට ගියේ ය.

(ලකුණු 2×5 =10)

- (09). නිවැරදි අකුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
- I. වන්ද්‍ර ග්‍රහ.....යක් සිදුවන්නේ පසලොස්වක පෝය දිනක ය.
 - II. ක.....ගුණ සැලකීම උතුම් ගුණයකි.
 - III. පැර..... රජවරු සමුදුරු බඳු වැව් තැනුහ.
 - IV. දුටුගැමුණු රජතුමා ශ්‍රේෂ්..... සිංහල නරපතියෙකි.
 - V. සිසුන් විසින් ප්‍රශ්න සියල්ලටම සාර්ථකව පි..... තුරු සපයන ලදී. (ලකුණු 2×5 =10)

- (10). සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.
- I. ඇයි මොකක් ද කාරණය
 - II. රන්මැණිකෙ නංගියෙ දවල් ඇඹුල ලේසියෙන් බැරි වෙයි (ලකුණු 2×2 =04)

- (11). ප්‍රාණවාචී නාම පද පමණක් යෙදී ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
- I. ගස, ගෙය, වේයා, ඉබ්බා
 - II. ශිෂ්‍යයා, තාරාවී, ඉබ්බා, භාවා
 - III. ඇස, අත, කන, අලියා

- (12). ස්ත්‍රී ලිංග නාම පද පමණක් යෙදී ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
- I. වවුලා, ඇතින්න, ගුරුතුමී, නැන්දා
 - II. ආච්චි, නංගි, අම්මා, අක්කා
 - III. අහස, කිරිල්ලි, ගඟ, කෙත

- (13). ඒකවචන නාම පද පමණක් යෙදී ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
- I. ගොවියා, අලි, ගස්, මල
 - II. ගොවියා, නරියා, ගවයා, වෙළෙන්දා
 - III. නරියා, ගවයා, පින්තුර, පත්තර

- (14). ඒකවචන ක්‍රියා පද පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- I. කොටයි, ලියනි, ලියමු, ලීවේය
 - II. බලයි, නටයි, ගසයි, දුවයි
 - III. නටනි, පිනනි, දුවයි, දුවමි

- (15). මුර්ධජ අක්ෂරයක් ඇතුළත් නොවන වචනය යටින් ඉරක් අදින්න.
- I. පණ්චඩය
 - II. දොළහ
 - III. පුරුෂ
 - IV. මිත්‍රයා (ලකුණු 2×5 =10)

- (16). අතීත කාල ක්‍රියාපද යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.
- I. නැන්දා රූපවාහිනිය
 - II. තාත්තා ජංගම දුරකතනයක් මිල දී
 - III. අපි ගල්තලවේ සිට රබර් යාය දෙස බලා
 - IV. මම දැකැත්තක් ගෙන කෙතට
 - V. ගොවියෝ ගොයම් කපා අවසන්
- (ලකුණු 1×5 =05)

(17). බහුවචනයට හරවා ලියන්න.

I. මම පෙරහැර බැලීමට ගියෙමි.

II. කුරුල්ලා කෑම සොයා පියාසර කරයි.

III. ඇතා කරඬුව රැගෙන පෙරහැරේ ගමන් කරයි.

IV. ගස සුළඟින් ඇද වැටෙයි.

V. වැද්දා මුවන් මැරුවේ ය.

(ලකුණු 2×5 =10)

(18). පහත දී ඇති කවියේ අදහස ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.

කිසි විටක අලසව නැති

මුළු දවස නීති වෙහෙසෙති

නරන් මෙන් ගැටුමක් නැති

එකා මෙන් සැම වැජඹෙති

(ලකුණු 1×5 =05)

(19). වරහන් තුළින් ගැළපෙන වචනය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

I. කරන ලද (කල, කළ)

කාලය

II. කැලය (වනය, වණය)

තුඩාලය

(ලකුණු 1×2 =02)

(20). පහත දී ඇති මාතෘකා අතුරින් එකක් තෝරාගෙන නිර්මාණාත්මක වගන්ති 5ක් ලියන්න.

I. ගස්වැල් අපේ මිතුරෝ ය.

II. අපේ කුඹුරේ ගොයම් කපන්නේ හෙටයි.

III. ජලය සම්පතකි.

IV. මම කඩිසර මී මැස්සෙක් වෙමි.

V. “ජෝන් ලොගී බෙයාර්ඩ්” මහතා

(ලකුණු 2×5 =10)