

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

පහන්වැටි ශිෂ්‍යත්ව උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2018

5 ශ්‍රේණිය

සිංහල

නම :-

(01). පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ලා හිරු රැස් වැටුණේ

කුරුලු ගීත නැගුණේ

හිමිදිරියේ හැම තැන සිරියාවයි

මගේ සිත පිබිදෙන්නේ

අඹ තුරු අතු පතරේ

රස පල හිනැහෙන්නේ

පැණි බෙරෙන අඹයක රස දැනිලයි

මගේ සිත පිබිදෙන්නේ

01. 1. මේ දවසේ කුමන කාලයක් ද?
2. “රස පල” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
3. ගස් යන පදයට අර්ථයෙන් සමාන පදය තෝරා ලියන්න.
4. “නිරස” යන්නට අර්ථයෙන් විරුද්ධ පදය තෝරා ලියන්න.
5. මෙහි සඳහන් ප්‍රාණවාවී බහු වචන නාම පදයක් ලියන්න.
6. ‘උදෑසනින්’ යන්නෙහි අදහස දෙන පදය තෝරා ලියන්න.

02. පහත සඳහන් පදවල බහුවචන පද ලියන්න.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. ගීතය | 2. කුරුල්ලා |
| 3. අත්ත | 4. තුර |

(ලකුණු 10)

(02). 01. හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. (ඇල/ඇළ) ඉවුරේ ගහල හා දිය හබරල පඳුරු වැවී ඇත.
2. ගොවියා හේනේ ගස් දෙබලයක ආධාරයෙන් (පැලක්/පැළක්) සාදා ගත්තේ ය.

02. පහත සඳහන් ඉහි වැකිවල අදහස ලියන්න.

1. කර ලඟට එරීම
2. අත දීම

03. පහත සඳහන් කවි ඡේදවල හිස්තැන්වලට සුදුසු අකුර වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ළා දලු සෙ..... වෙන්තේ (ල / ළ)
2. පො.....වෙන් නැහෙනා නැවුම් සුවදවයි. (ලො / ලො)
3. අඹයක රස දැනි.....යි (ල / ළ)

04. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍ය බණ්ඩයට අර්ථයෙන් සමාන තනි වචනය ලියන්න.

1. කිරි බී වැඩෙන
2. අනුන්ගේ යහපත සලසන
3. ජලයෙහි උපන්

(ලකුණු 10)

(03). පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

“ ‘අර බලන්න අර ඇත ජේන කඳුවැටිය’ තරිඳු කීවේ ගමේ එක් පැත්තකින් විහිදී ඇති කඳු වැටිය දෙසට අත දික් කරමිනි. ගම ආරක්ෂා කරන පවුරක් සේ කන්ද අහස දෙසට විහිදී ඇත. කන්දේ පහළ කොටසේ තැනින් තැන ඇති ගෙවල් කීපයක වහල ඇත සිටින්නකුට පවා දැකිය හැකිය. තවත් කොටසක සරුසාර රබර් වගාවකි.”

01.
 1. ඇත පෙනෙන කඳු වැටිය පෙන්වූයේ කවුද?
 2. එය උපමා කොට ඇත්තේ කුමකට ද?
 3. කන්ද විහිදී ඇත්තේ කොහේට ද?
 4. එහි ඇති සරුසාර වගාව කුමක් ද?
 5. සරු යන්නෙහි විරුද්ධාර්ථ පදය කුමක් ද?
 6. අඹර යන්නට සමානාර්ථ පදය ඡේදයෙන් උපුටා ලියන්න.

02. පහත සඳහන් පදවල ඒක වචන පද ලියන්න.

1. ගෙවල්
2. කඳු

(04). 01. හිස්තැන්වලට ගැළපෙන අකුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. දරුවා ගෙදරට මී..... පහනකි. (ණි / නි)
2. සැන්දෑවේ හමන මද සු.....හ (ළ / ල) සුවදායකය.

(ලකුණු 10)

02. පහත සඳහන් එක් එක් යෙදුමට තනි පද ලියන්න.

1. ජලයෙන් වට වූ ගොඩබිම
2. තමා උපන් රට

03. සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. ඔබ විශ්‍රාම ගන්නේ කවදා ද
2. වෙල් යාය මැද්දෙන් වැටී ඇති මේ ඔයේ ඉවුරු දෙපස උණ බට ඇඹිල්ල අත්තික්කා මිදෙල්ල රුක් අත්තන හා දං ගස් වැවී ඇත.

04. පහත සඳහන් වචනවලට කෙටි යෙදුම් යොදන්න.

1. නියෝජ්‍ය විදුහල්පති
2. පස්වරු

05. පහත සඳහන් ඉභි වැකිවල අදහස ලියන්න.

1. උඩින් පල්ලෙන්
2. උගුරට දෙකට

06. වචන ගළපා අර්ථවත් වැකි ලියන්න.

1. පාරේ/වැටි/ඔවුන්/තිබුණි/යන/පොල්ලක්
.....
2. සුළඟ/හමයි/උණුසුම්/ගස් කොළන්/වියළි/පිසගෙන
.....

(ලකුණු 10)

(05). පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

තුරු හිස් අතරින් වැටී ඇති ළා හිරු රැස් මගේ ගත සිත සනසයි. සකලයන්ගේ ඉමක් කොනක් නැති මියුරු ගී නදින් මුළු පරිසරයම ගීතවත් වෙයි. සිසිල් මදනල විත් මා සිප ගනී. වන මලින් ගහ දෙපස ඉතා අලංකාර වී ඇත. මල් පෙතිවලින් සැරසුණු ජලතලය රැළී නහන්නේ රටා අඳින නිල් සළුවක් මෙනි.

1. මෙයින් කියවෙන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක් ද?
2. සිරුර යන්නට සමාන පදයක් ඡේදයෙන් ම සොයා ලියන්න.
3. උණුසුම් යන පදයේ විරුද්ධාර්ථය දෙන පදය ඡේදයේ සඳහන් වේ. එය කුමක් ද?
.....
4. මෙහි කියවෙන යුගල පදයක් ලියන්න.(ලකුණු 04)
5. මෙහි ඇතුළත් උපමාවක් තෝරා ලියන්න. (ලකුණු 02)

(06). 01. වචන ගළපා වඩා අර්ථවත් වාක්‍ය බැගින් ගොඩනගන්න.

1. කැවිලි/අම්මා/සාදා/මට/රස/දුන්නා ය.
.....
2. සිදි/දිය/කාලයට/යයි/නියං/ඇළ/දොළ
.....(ලකුණු 04)

02. පහත එක් එක් යෙදුමෙහි අදහස ලියන්න.

- 1. ඊගහක වේගයෙන්
- 2. වැල් වටාරම්

03. හිස්තැනට ගැලපෙන නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1. අපි ඩෙංගු (මර්ධනයට / මර්දනයට / මර්දනයට) සහය වෙමු.
- 2. සාමාජිකයන්ගේ නාම (ලේඛනය / ලේකනය / ලේඛණය) බිත්තියේ එල්ලා ඇත.

04. පහත සඳහන් එක් එක් යෙදුමට තනිපද ලියන්න.

- 1. තමාගේ යහපත පමණක් සලසන
- 2. කැඩී බිඳී ගොස් ඉතිරි වූ කොටස්

05. පහත සඳහන් ඒකවචන නාම පදවල බහුවචන නාම පද ලියන්න.

- 1. අත
- 2. කියත
- 3. උයන
- 4. පියන(ලකුණු 04)

(07). පහත විස්තරය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

“ලෝකාන්තය සොබා දහමේ අපූර්ව නිර්මාණයක් ලෙස සැලකෙයි. හෝරටන් තැන්නේ පිහිටා ඇති මෙහි කුඩා ලෝකාන්තය සහ මහ ලෝකාන්තය වශයෙන් කොටස් දෙකක් දකින්නට ලැබේ. දකුණු දිග හෝරටන් තැන්න මීටර 350 ක් පමණ පහළට දළ ප්‍රපාතයක් ලෙසින් බලංගොඩ සහ මහවලතැන්න සානු දක්වා විහිදී යයි. එම දර්ශනය බිය එළවන සුලු ය. එසේ වුවද බැවුම සිත් ඇද ගන්නා පිහිටීමකි. ඇත ජේන තෙක් මානයේ විහිදී ඇත්තේ පතන බිම්ය. මේ හෝරටන් තැන්නේ සිටින සතුන් අතර මහ වදුරා අපේ රටට ආවේණික වදුරු විශේෂයකි. මේ ප්‍රදේශයට විශේෂ වූ බොහෝ ශාක වර්ග ඇත. කොළ දිරාපත් වීමෙන් සෑදුණු හියුමස් පස් තට්ටුව මත සරුවට වැඩුණු කෝලියාස් පදුරු පෙනෙන්නේ පොළොවේ ඇතිරූ මල් සැරසිල්ලක් වගෙයි.”

- 01. 1. මෙහි සඳහන් සොබාදහමේ අපූර්ව නිර්මාණය කුමක් ද?
- 2. මෙහි සඳහන් ප්‍රපාතයේ ගැඹුර කොපමණ ද?
- 3. මෙහි සිටින ඒක දේශික සත්ත්වයා නම් කරන්න.
- 4. කොළ දිරාපත් වීමෙන් සෑදෙන පස් තට්ටුව නම් කරන්න.
- 5. ‘පතන බිම්’ යන්නෙහි අදහස කුමක් ද?(ලකුණු 08)

02. වචන ගලපා අර්ථවත් වැකියක් ලියන්න.
 සපයයි/කෙටල/ආරක්ෂාව/පඳුරු/කොරවක්කන්ට
(ලකුණු 02)

03. පහත සඳහන් අදහසට ගැලපෙන තනි පදය ලියන්න.
 1. කිසිම ලෙඩක් නැති
 2. යම් රටක ප්‍රධාන නගරය (ලකුණු 04)

04. පහත සඳහන් වැකි ලියන බසට හරවා ලියන්න.
 1. අම්මා ගවුම මැසුවා.
 2. බල්ලෝ පාරේ දුවනවා. (ලකුණු 04)

05. ඉරි ඇදී පදවලට සමාන තේරුම දෙන වෙනත් වචනයක් ඉරමත ලියන්න.
 1. මහ රත්මල් ගස් කාගේ වුවද නෙත් ඇද ගැනීමට සමත් වෙයි.
 2. කුඹුර පාමුල ළිඳෙන් දිය නෑ විට ගතට මහත් සිසිලක් දැනේ.

(08). 01. පහත වාක්‍ය සඳහා විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. අපි ශ්‍රී ලාංකිකයෝ ය.
2. අපි අනාගත නායකයෝ ය.
3. හොඳයි, පුතාලා දැක්ක ද මොනවා හරි වතුරට වැටීලා තියෙනවා ?
4. ඔව් හොඳයි.
5. දැන් ඉතින් තේ ගණන තමුසේ ම ගෙවනව

02. සුදුසු ක්‍රියා පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. මම ජනෙල් (අරිනවා / අරින්නෙමි)
2. මම වතුර (බොන්නෙමි / බොනවා)
3. මම මල් (කඩනවා / කඩන්නෙමි)
4. මම පන්තියට (එන්නෙමි / එනවා)
5. මම අකුරු (ලියනවා / ලියන්නෙමි) (ලකුණු 10)
6. අපි කිරි (බොනවා / බොන්නෙමු / බොමි)
7. අපි මල් (වවන්නෙමි / වවනවා / වවන්නෙමු)
8. අපි සෙල්ලම් (කරනවා / කරන්නෙමු / කරමි)
9. අපි සතුටු (වෙනවා / වෙමි / වෙන්නෙමු)
10. අපි ගී (ගයනවා / ගයන්නෙමු / ගයමි) (ලකුණු 05)

