

OL/2018/64/S-I, II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமைபுனை யது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

64 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

දෙවන බස - සිංහල I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II
Second Language - Sinhala I, II

2018.12.12 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

දෙවන බස - සිංහල I இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I Second Language - Sinhala I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- ප්‍රශ්න 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- ගබල සැසඳෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කප් අතුරෙන් එක තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කපය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලටත් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும், (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (X) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

- Answer all questions.
- In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is correct or most appropriate.
- Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
- Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- ප්‍රශ්න 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල, තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යුගලය තෝරන්න.

1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொற்சோடியைத் தெரிவு செய்க.

In questions 1 to 5, select the most suitable pair of words for the word printed in bold letters.

- මානවයාගේ සෞඛ්‍යයට හානි සිදු කරන ජීවය.
 - මානවයාගේ
 - මමස් තෙතක
 - මානවයාගේ
 - මානවයාගේ
- වැඩිදුරටත් සලකුණු කරන්න.
 - සල්ලිත් තරන්
 - සල්ලිත් අරන්
 - සල්ලි අරන්
 - සල්ලි තරන්
- උදේට බත් තේන්තේනේ ඇයි?
 - තේන් නැත්තේනේ
 - තේන් නැත්තේනේ
 - තේන් නැත්තේනේ
 - තේන් නැත්තේනේ



01010001280113763

- **புறக் 31** සහ **32** ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස **නිවැරදිව** සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

31 மற்றும் **32** ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்களில் இரு வாக்கியங்களும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

In questions **31** and **32**, two sentences are given. Select the **sentence** that **correctly** combines the two sentences.

- 31.** සුළඟ හැඳිවේ ය. ගස් කඩා වැටුණේ ය.
 (1) සුළඟ හමා ගස් කඩා වැටුණේ ය. (2) සුළඟ හමන්නේ ගස් කඩා වැටුණේ ය.
 (3) සුළඟ හමන්නට ගස් කඩා වැටුණේ ය. (4) සුළඟ හමීමත් ගස් කඩා වැටුණේ ය.

- 32.** මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කළෙමි. මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (1) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු වෙමින් මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (2) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කරන්නේ මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (3) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කර මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (4) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කර මුදල් ලබා ගත්තෙමි.

- **புறக் 33** සහ **34** ප්‍රශ්නවල නිෂ්පාදන වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

33 மற்றும் **34** ஆகிய வினாக்களிலுள்ள இடைவெளிக்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

In questions **33** and **34**, select the **most suitable word** for filling each blank.

- 33.** අපි ජනුරියායුරයට ගියා.
 (1) දුම්රියට (2) දුම්රියෙන් (3) දුම්රිය (4) දුම්රියක්

- 34.** සිරිමල් වැඩ කරන්න.
 (1) උනන්දුවෙන් (2) උනන්දුව (3) උනන්දු (4) උනන්දුවක්

- **புறக் 35** ප්‍රශ්නයේ කළු කර ඇති සංඛ්‍යාව නිවැරදිව අකුරෙන් ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.

35 ஆம் வினாவிலுள்ள தடிப்பாக்கப்பட்டுள்ள எண்ணை சரியாக எழுத்துகளில் எழுதப்பட்ட விடையைத் தெரிவு செய்க.

In question **35** select the answer that gives in letters correctly the number in bold print.

- 35.** අප ගොඵනලිල්ල අපි **1841**ක් උස ය.
 (1) එක්දහස් අටයි හතළිස් එක (2) එක්දහස් අටසිය හතළිස් එක
 (3) එකසිය අසූ හතළිස් එක (4) එකසිය අටසිය හතළිස් එක

- **புறக் 36** සිට **40** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.

36 தொடக்கம்: **40** வரையான வினாக்களில் இலக்கண ரீதியாக சரியான வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

In each question from **36** to **40**, select the **gramatically correct** sentence.

- 36.** (1) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙයි. (2) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙයි.
 (3) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙමි. (4) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙමු.
- 37.** (1) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණෙමු. (2) අප පන්සල් යන්න පිටත් වුණෙමු.
 (3) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණේ ය. (4) අප පන්සල් යන්න පිටත් වුණෝ ය.
- 38.** (1) ගුරුවරු උපහාර උලෙලට සහභාගි වූවා ය. (2) ගුරුවරුන් උපහාර උලෙලට සහභාගි වූහ.
 (3) ගුරුවරු උපහාර උලෙලට සහභාගි වූවේ ය. (4) ගුරුවරු උපහාර උලෙලට සහභාගි වූහ.
- 39.** (1) මම වෙළෙඳසැලට ගියෙමි. (2) මා වෙළෙඳසැලට ගියෙමි.
 (3) මම වෙළෙඳසැලට ගියේ ය. (4) මම වෙළෙඳසැලට ගියෙමු.
- 40.** (1) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙයි. (2) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙමු.
 (3) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙමි. (4) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙයි.

**

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

64 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

දෙවන බස - සිංහල I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II
Second Language - Sinhala I, II

දෙවන බස - සිංහල II இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் II Second Language - Sinhala II

- I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළත් ව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

பகுதி I இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரு வினாக்களையும் தேர்வுசெய்து எல்லாவிடங்களிலும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Answer only five questions including questions 1 and 2 in Part I and selecting one question from Part II and two questions from Part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ ජපනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தேர்வு செய்து அதன் கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்மடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமைப்படியே ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay of about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guidelines.

- (අ) මා ගිය අධ්‍යාපන ආර්ථිකය
- ආර්ථිකය හැඳින්වීම
 - ආර්ථිකය සඳහා පෙර සූදානම් වීම
 - ආර්ථිකයේ දී නැරඹූ ස්ථාන
 - විනෝද පු ආකාරය
 - සමාලෝචනය
- (ආ) අදාත් අප්‍රදාන උත්සවය
- හැඳින්වීම
 - අප්‍රදාන උත්සවය සඳහා සූදානම් වීම
 - අප්‍රදාන දින සිදු කරන සිවිත් විවිත්
 - අප්‍රදාන ක්‍රීඩා
 - සමාලෝචනය
- (ඇ) පරිසරය රැක ගනිමු
- හැඳින්වීම
 - පරිසරය රැක ගැනීමේ දේපල
 - පරිසරය අපිරිසිදු වීම
 - පරිසරය පිරිසිදු ව තබා ගැනීම
 - සමාලෝචනය
- (ඈ) ගමක් නවා කරයි
- හැඳින්වීම
 - ගමේ ගමන් මග
 - ඉපු කරන සේපය
 - පාරකමා කරගැනීමේ පැදවැත්ම
 - සමාලෝචනය

(c) දෙපන භාෂාවක් ඉගෙනීමේ හැකියාව

(i) හැඳින්වීම

(ii) ඉගෙනීමේ ප්‍රයෝජන

(iii) ඉගෙන ගත හැකි ක්‍රම

(iv) ඉගෙනීමේදී භාවිත කළ හැකි දේපල්

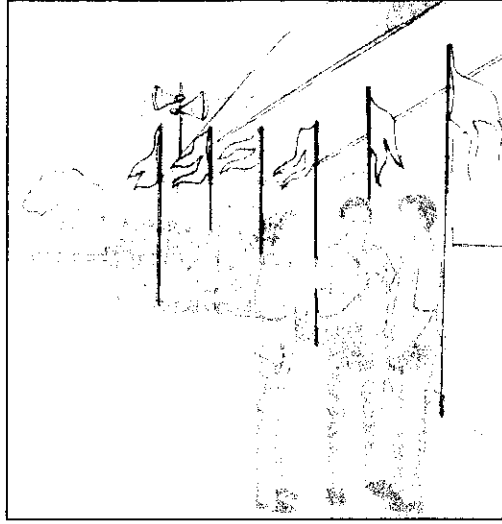
(v) සමාලෝචනය

2. දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් හා කවි පඨක ගොඩනගන්න.
(භාෂායක අර්ථ වශයෙන් වචන හතරකින් තිබිය යුතු ය.)

தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் நான்கு சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்.)

Compose **five** meaningful sentences with reference to the given picture.

(There should be at least **four** words in a sentence).



II කොටස / பகுதி II / Part II

- 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாதிரும் விடை எழுதுக.

From questions 3 and 4, answer only one question.

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

பின்வரும் கவிதைகளை வாசித்து, அதன் கீழ் வினாக்களில் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

Read the following poem and answer the questions given.

සමන් පිළිව මල් දහිරුණු
නිල් නණකොළ පිටිනියක්
වමෙයි අහස අන්ත බලනු
කොළිපර ලස්සන දැය

බකමුණේ පියාසැරි
අනික් කුරුල්ලෝ නිදි
බෝ අතුපල එල්ලිගෙන
මාවටුලෝ කැසෙති

මිගෙ හුරුවල් අක්කාගේ
මාලේ මුතු ඇට පාගේ
මේ හැපෙනෙන පිති බිත්තන්
හදමු එකක් ඒ පාගේ

හදනාමී අස දිනාට
එබ් බලයි පා හිනාප
සිතිල් සුළං දැල් විදිත්
දොරා යන් හොඳ පෙලාට

අහසේ තරු වැල් පිටිලා
පොළොවේ සුදු මල් පිටිලා
මිනුල් හෙවල් දෙකක් පගෙයි
මේ දෙපල ම හැඩ ගැහිලා

- (i) මෙහි විස්තර කෙරෙන්නේ දැවසේ කුමන වේලාවක් ද?
- (ii) මෙහි සඳහන් වන කුරුලු වර්ග දෙක නම් කරන්න.
- (iii) පිති බිත්දු සමාන කර ඇත්තේ කුමකට ද?
- (iv) 'ගුවන්' යන්නට සමාන වචනයක් කවිපෙළෙන් තෝරා ලියන්න.
- (v) මෙහි මිනුල් හෙවල් දෙකක් ලෙස හැඩ ගැසී ඇත්තේ මොනවා ද?

4. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

பின்வரும் உணர்ப்புத்தொகை வாசித்து, அதன் கீழ் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Answer the given questions with reference to the following paragraph.

කලාවැල්ලාට ස්වභාවයෙන් ම පහත් බිම ප්‍රදේශයකි. මෑතක සිට සෑම වසරකට ම දෙනුන් වතාවක් මේ ගම්මානය ජලයෙන් යට වෙයි. මෙහි වෙසෙන ජනතාව බෙහෙවින් කලාවල දී උස් නැතක පිහිටි ගමේ පාසලට හෝ පන්සලට ගොස් නවාතැන් ගනිති. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය ඔවුන්ට අවශ්‍ය පාඪ්‍ය ජලය, පිසු ආහාර සහ වියළි ආහාර ද්‍රව්‍ය ලබා දෙයි.

බෙහෙවින් බැස යාමෙන් පසු ඔවුන් නැවත නම නිවෙස්වලට යති. ඔවුන් මේ ජීවන රටාව දැන් දැන් පුරුදු ව පිටිති. මිනිසුන් විසින් ම කරනු ලැබූ මහත් පාටිසරික විනාශය නිසා මේවැනි පාපදා තත්වයක් ඇති වූ බව ගමේ පැරැන්නෝ පවසති.

- (i) බෙහෙවින් යට වූ මෙහි සඳහන් ගම් කුමක් ද?
- (ii) ජනතාව බෙහෙවින් කලාවල දී නවාතැන් ගන්නා තැන් දෙකක් ලියන්න.
- (iii) 'බිම්බ සුදුසු වතුර' යන්නට සමාන යෙදුමක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
- (iv) බෙහෙවින් අසරණ වූ අයට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබා දෙන්නේ මොනවා ද?
- (v) බෙහෙවින් ඇති විමට හේතුව ලෙස ඇත්තන් පවසන්නේ කුමක් ද?

III කොටස / பகுதி III / Part III

● 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සපයන්න.
5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer both questions 5 and 6.

5. සේවයෙන් විශ්‍රාම ගත් 'ලස්සනගම' මහ විදුහලේ විදුහල්පති කමිල් අබේරත්න මහතා වෙනුවෙන් උපහාර උලෙලක් පැවැත්වීමට ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය තීරණය කර ඇත. එම උපහාර උලෙල 2018.12.21 දින පෙ.ව. 10.00ට විදුහලේ ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වේ. විශේෂ ආරාධිත අමුත්තා ලෙස කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා සහභාගි වෙයි. මෙම භාරවතුරු අදාළ කර ගනිමින් ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න. ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ ලේකම් වන්නලා ගුණතිලක සබ් යැයි සිතන්න.

தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை உ.ள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.
Prepare an invitation with relevant information.

නැතහොත්
அல்லது
Or

කැලේලු නගරයේ සිට වීරපුර ගමට යාමට ඇති මාර්ගය බෙහෙවින් අබලන් වී ඇත. මේ නිසා ගම්මානීහු දැඩි අපහසුතාවලට මුහුණ දෙති. මෙම තත්වය සලකා බලා කඩිනමින් මාර්ගය පිලිසකර කර දෙන මෙන් ඉල්ලමින් ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරයාට යැවීමට ලිපියක් ලියන්න. ශ්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් කසුන් දිසානායක සබ් යැයි සිතන්න.

தரப்பட்ட விடயங்களை உ.ள்ளடக்கி கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
Write a letter according to the given guidelines.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.
Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- (i) தம்பியும் நானும் கடைக்குச் சென்றோம்.
(ii) அம்மா காலைமீல் பாற்சோறு சமைக்கிறாள்.
(iii) ரவியும் வரூணவும் நல்ல நண்பர்கள்.
(iv) யானை ஁ ணவு தேடி கிராமத்திற்குச் சென்றது.
(v) மாமாவிடம் இருந்து எனக்கு கடிதமொன்று கிடைத்தது.

- (i) My brother and I went to the shop.
(ii) Mother cooks milkrice in the morning.
(iii) Ravi and Waruna are good friends.
(iv) The elephant went to the village for food.
(v) I recieved a letter from uncle.

නැතහොත්

அல்லது

Or

සබ පිළි දැසකරණ අලුත්වැඩියා කරන පායමාලාටක් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන බව සිතන්න. එම පායමාලාට පවත්වන ලබන ආයතනයේ කළමනාකරුවෙක් පායමාලාට ගැන තොරතුරු විමසීමට සබට අවසර වේ. මෙහි දී සබ හා කළමනාකරු අතර සිදුවන සංවාදය පහත සඳහන් කරුණු දැපයෙහි කර ගෙන ලියන්න.

ඉ ක්ෂණිකවම මුකාකඩොඩාණුකුත්තර් ඉබා ජො තබා ගැනුම ඉර් ඉ රාචාටා කල වැදුතුක.

Write the dialogue that takes place between you and the manager.

- (i) සබ පැනීම
(ii) කළමනාකරු අසන ප්‍රශ්නවලට සබ දෙන පිළිතුරු
(iii) පායමාලාට පිළිබඳ සබ අසන තොරතුරු
(iv) කළමනාකරු සබට ලබාදෙන පිළිතුරු
(v) ස්තූති කිරීම
