

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

40 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

සංගීතය (පෙරදිග) I, II
 சங்கீதம் (கீழைத்தேய) I, II
 Music (Oriental) I, II

2018.12.11 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න හෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

සංගීතය (පෙරදිග) I

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක I සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ හෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ස්වර සජ්ඣතයට අයත් ප්‍රකෘති හා විකෘති ස්වර සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
 (1) ප්‍රකෘති ස්වර 8යි. විකෘති ස්වර 4යි. (2) ප්‍රකෘති ස්වර 7යි. විකෘති ස්වර 5යි.
 (3) ප්‍රකෘති ස්වර 6යි. විකෘති ස්වර 6යි. (4) ප්‍රකෘති ස්වර 5යි. විකෘති ස්වර 7යි.
2. නිරිග, පරිස, යන ස්වර ඛණ්ඩය අයත් වන රාගය කුමක් ද?
 (1) බ්‍රොහල් (2) යමන් (3) භූපාලි (4) හෙරව්
3. කාරි රාගයට අදාළ නොවන කරුණ තෝරන්න.
 (1) සම්පූර්ණ ජාතියට අයත් වේ. (2) අධිජය සංවාදී ස්වරය වේ.
 (3) රාත්‍රි ප්‍රථම ප්‍රභරය ගානසමය වේ. (4) විගුරිමගුරිස වශයෙන් ස්වර සංගතියක් යෙදේ.
4. සරම්පනි යන ස්වර අනුවාදී වශයෙන් යෙදෙන රාගය කුමක් ද?
 (1) හෙරව් (2) කාරි (3) යමන් (4) බ්‍රොහල්
5. සුධු පුධු මුපු ගුම , පුධු නිසි නිධු පු , යන තානාලංකාරය
 (1) කාරි රාගයට අයත් වේ. (2) යමන් රාගයට අයත් වේ.
 (3) බ්‍රොහල් රාගයට අයත් වේ. (4) හෙරව් රාගයට අයත් වේ.
6. තාලයෙන් තොරව නිර්මාණය වී ඇති රාගයට ආවේණික ස්වර ඛණ්ඩය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) ස්වායී නමිනි. (2) මුඛ්‍යාංගය නමිනි. (3) මුඛ්‍යධාව නමිනි. (4) තානාලංකාරය නමිනි.
7. සිතාරයේ සහ එස් රාජයේ ප්‍රධාන තත් සුසර කරනුයේ
 (1) අධිජ ස්වරයට ය. (2) මධ්‍යම ස්වරයට ය.
 (3) මන්ද අධිජ ස්වරයට ය. (4) මන්ද මධ්‍යම ස්වරයට ය.
8. නිර්දේශිත රාග අතුරෙන් විකෘති ස්වර එකක් හා දෙකක් වශයෙන් යෙදෙන රාග යුගලය පිළිවෙලින්
 (1) කාරි හා හෙරව් වේ. (2) යමන් හා කාරි වේ.
 (3) බ්‍රොහල් සහ හෙරව් වේ. (4) යමන් සහ හෙරව් වේ.

9. යමන් රාගයේ රාග අංග වඩාත් පැහැදිලිව පෙන්නුම් කරන තානාලංකාරය තෝරන්න.
- (1) සරි ගුණ් පු සු | පුණ් ගුණ් පු
 - (2) සරි ගුණ් පු | රිගු පුණ් ගුණ් පු
 - (3) නිරි ගුණ් පු රි | ගුණ් නිරි නිරි පු
 - (4) ගුණ් නිරි පු ගු | පු රිපු ගුණ් රිපු
10. 'X' සහ 'O' යන තාල සංකේත පමණක් යෙදෙන තාල යුගලය තෝරන්න.
- (1) ත්‍රිතාල් - කෙහෙරවා (2) දාදරා - කෙහෙරවා (3) ජප් - දාදරා (4) දීප්චන්දි - බෙම්චෝ
11. නිර්දේශිත තාල අතුරෙන් මාත්‍රා දෙක බැගින් විභාග වන තාල යුගලය තෝරන්න.
- (1) ත්‍රිතාල් - දාදරා (2) ජප් - දීප්චන්දි (3) බෙම්චෝ - ලාවනී (4) කෙහෙරවා - ජප්
12. ලාවනී සහ කෙහෙරවා යන තාල දෙකටම පොදු ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- (1) තාල විභාග සංඛ්‍යාව සමාන වීමයි.
 - (2) තාල විභාගයක යෙදෙන මාත්‍රා ගණන සමාන වීමයි.
 - (3) යේකා පදය සමාන වීමයි.
 - (4) තාල සංකේත සමාන වීමයි.
13. මමපඩ, නිනිසි ලෙස අන්තරා ආරම්භ වන රාගය වන්නේ
- (1) බ්‍රොවල් ය. (2) යමන් ය. (3) හෙරව් ය. (4) කාගි ය.

● අංක 14 සිට 18 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් වගුව ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

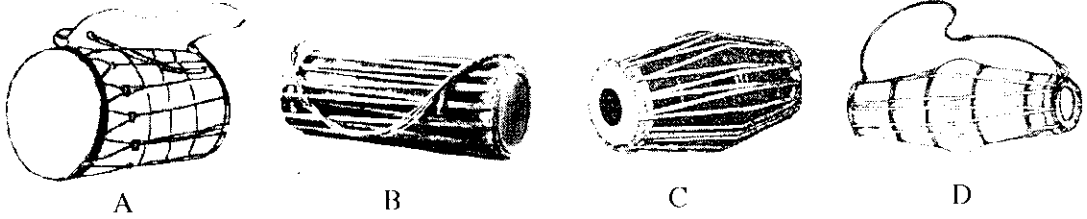
	මේලය	ගාතසමය	රාගයේ විකෘති ස්වර	වාදි-සංවාදි	රාගයට අදාළ ස්වර සංගති
A			නැත	ග-ධ	පග, ධපග
B		දිවා ප්‍රථම ප්‍රහරය	නැත		මග, මරිස
C		දිවා ප්‍රථම ප්‍රහරය		ම-ස	
D	කාගි	මධ්‍යම රාත්‍රි			

14. ඉහත A, B හා C අක්ෂරවලට අදාළ වන නිර්දේශිත රාග තුන වන්නේ පිළිවෙලින්
- (1) යමන්, භූපාලි සහ බ්‍රොවල් ය. (2) භූපාලි, බ්‍රොවල් සහ හෙරව් ය.
 - (3) භූපාලි, හෙරව් සහ කාගි ය. (4) යමන්, කාගි සහ බ්‍රොවල් ය.
15. D නිරූපේති දැක්වෙන හිස්තැන් සඳහා ගැලපෙන පිළිතුරු පිළිවෙලින් සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- (1) ගුනි , ස-ප , සරිප (2) නිගු , රි-ප , පරිස
 - (3) නිගු , ප-ස , සරිප (4) ගුනි , ස-ම , පරිස
16. B නිරූපව අයත් රාගයේ මේලය සහ වාදි-සංවාදි ස්වර පිළිවෙලින් සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- (1) බ්‍රොවල්, ග-ධ (2) කල්‍යාණ, ග-නි (3) බ්‍රොවල්, ධ-ග (4) කල්‍යාණ, ප-රි
17. A නිරූපව අදාළ මේලයේ නම සහ ගාතසමය පිළිවෙලින් සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- (1) කල්‍යාණ , දිවා ප්‍රථම ප්‍රහරය (2) බ්‍රොවල් , රාත්‍රි ප්‍රථම ප්‍රහරය
 - (3) බ්‍රොවල් , දිවා ප්‍රථම ප්‍රහරය (4) කල්‍යාණ , රාත්‍රි ප්‍රථම ප්‍රහරය
18. C නිරූපව අයත් රාගයෙහි විකෘති ස්වර සහ ස්වර සංගතීන් පිළිවෙලින් සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- (1) රි ගු ධ නි , ම ග ස රි ස (2) රි ග ධ නි , සපු නිරිස
 - (3) ග නි , රි ගු ම ම ප (4) ග නි , රි ගු ම රි ස
19. භාරතීය සංගීතඥයින් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශනය තෝරන්න.
- (1) උස්තාද් ශකීර් හුසේන් තත් වාද්‍ය භාණ්ඩයක් සඳහා සුප්‍රසිද්ධ ය.
 - (2) උස්තාද් ශකීර් හුසේන් සුමිර වාද්‍ය භාණ්ඩයක් සඳහා සුප්‍රසිද්ධ ය.
 - (3) පණ්ඩිත් හරිප්‍රසාද් චෝරසියා අවනද්ධ වාද්‍ය භාණ්ඩයක් සඳහා සුප්‍රසිද්ධ ය.
 - (4) පණ්ඩිත් හරිප්‍රසාද් චෝරසියා සුමිර වාද්‍ය භාණ්ඩයක් සඳහා සුප්‍රසිද්ධ ය.

20. භූපාලි රාගයට අනුව ගරිසරී, පගරිග වශයෙන් ගොඩනැගෙන ස්වර අභ්‍යාසයේ කුන්ඵන සහ සනරඵන පියවර පිළිවෙලින් සඳහන් වරණය කුමක් ද?

- (1) පධපග, පධස්ධ
- (2) ධපගප, ධස්ධප
- (3) ධපගප, ස්ධපධ
- (4) පධගප, ධස්ධධ

● අංක 21 සිට 24 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් රූපසටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



21. 'ජෙංගන් ජෙංගන් ජෙං ජෙං නා' යන බෙරපදය වාදනය කිරීමට සුදුසු භාණ්ඩය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

22. B අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන භාණ්ඩයෙන් වාදනය කළ හැකි බෙරපදය කුමක් ද?

- (1) දොංචී ජිගන
- (2) ජිමී නකු දත් දොම්
- (3) ගුංද දෙගන ගදිගන ගුද
- (4) දොං ජිංත ගන දොංත

23. C අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන භාණ්ඩය යොදාගනු ලබන රංග ශෛලිය වන්නේ,

- (1) සොකරී ය.
- (2) කෝලාම ය.
- (3) නුර්ති ය.
- (4) නාඩගම ය.

24. D අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන භාණ්ඩය සහාය වාදනයට යොදා ගනිමින් ගායනය කළ හැකි ශී පාදය තෝරන්න.

- (1) ගම්වල සැම තැන ඇවිද ගොසින්තේ
- (2) වෙදා නටන්නේ පළමුව අවසර ගන්නේ
- (3) ගම්හිර කාලිංග නුවර
- (4) මං වගේ ජේඩි කතක් මනා

25. හෙරවී රාගය ආශ්‍රයෙන් නිර්මාණය වූ නුර්ති ගීතයේ මුල් පද පෙළ තෝරන්න.

- (1) සවන් දී පෙර රාම වරින් අසව්
- (2) රකිනු ඊශ්වරා
- (3) අප ගුණ සරු සිංහල භූපති
- (4) ලෝනා මුනි රාජගේ

26. අනාසාතාත්මකව ගැයෙන මෙහෙ ශී පාදය තෝරන්න.

- (1) බුද්ධිං සරණේ සිරස දරාගෙන
- (2) පැහැසරණිය මිණිපැමිණිය කොත් අගට
- (3) අතට වෙරළ ඇහිද ගෙනේ
- (4) වෙල්යායක ගොන් දෙන්තෙක් කකා උති

27. 'රු රසේ අදිනා ලෙසේ අත් ලෙල දිදී විදුලිය පබා' යනුවෙන් ගැයෙන සේ ශී පාදයේ,

- (1) සඳැස්මත් 16ක් සහ ගිමත් 20 කි.
- (2) සඳැස්මත් 20ක් සහ ගිමත් 22 කි.
- (3) සඳැස්මත් 24ක් සහ ගිමත් 32 කි.
- (4) සඳැස්මත් 26ක් සහ ගිමත් 28 කි.

28. 'සමන් පිච්ච මල් අත්තට පිණි වැටිලා' යන ශී පාදයේ ගුරු අක්ෂර සංඛ්‍යාව

- (1) හතරකි.
- (2) පහකි.
- (3) හයකි.
- (4) අටකි.

29. වෙස්සන්තර නාඩගමේ එන 'ඒ බුදු බව පතමින් ලොබිතේ' ගීතය පාදක කරගෙන නිර්මාණය වූ නවනාට්‍ය ගීතය කුමක් ද?

- (1) ලප නොමවන් සඳ සේ සොමි ගුණෙනා
- (2) මෑ වේ මා දුටු කොමළ ලියා
- (3) දස දෙස ඉන්ද්‍රා වෙමි මම සිංහ රාජ මාගේන්ද්‍රා
- (4) බුදුකුල් ගුණැති සමිදුනි සැරදේ

30. බෙරපදය, තානම, කවිය, ඉරට්ටිය වශයෙන් කොටස් හතරකට බෙදෙන්නේ,

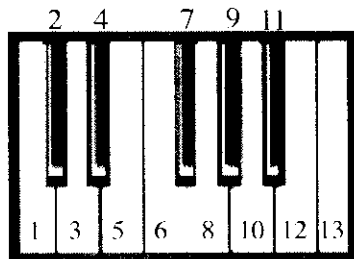
- (1) කෝකිල වන්නමයි.
- (2) තිසරා වන්නමයි.
- (3) උකුසා වන්නමයි.
- (4) පහතරට සින්දු වන්නමයි.

- අංක 31 සිට 34 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා විත්‍රපටවලට අදාළ පහත සඳහන් ගී පාද උපයෝගී කරගන්න.

- A - හඳ රාහු මුඛයේහි ගිලුනා ලෙසේ
- B - සිරිදැරු හෙළ දිව පුරාතනේ
- C - ඔලු නෙළුම් නෙරිය රඟාලා

31. A, B සහ C යටතේ එන ගීත ඇතුළත් විත්‍රපට පිළිවෙළින්.
 - (1) රේඛාව, මාතලන් සහ සැඩසුළං වේ.
 - (2) මාතලන්, සැඩසුළං සහ රේඛාව වේ.
 - (3) සැඩසුළං, රේඛාව සහ මාතලන් වේ.
 - (4) මාතලන්, රේඛාව සහ සැඩසුළං වේ.
32. A ගීතය ඇතුළත් විත්‍රපටයේ සංගීත අධ්‍යක්ෂවරයා,
 - (1) ආර්. මුත්තුසාමි වේ.
 - (2) ආනන්ද සමරකෝන් වේ.
 - (3) සුනිල් සාන්ත වේ.
 - (4) මොහොමඩ් ගවුස් වේ.
33. B හි ඇතුළත් ගීතය ගැසු ගායිකාව තෝරන්න.
 - (1) ආශා බෝස්ලේ
 - (2) ජමුනා රාණි
 - (3) කේ. රාණි
 - (4) ලතා මංගේශ්කර්
34. C හි ඇතුළත් ගීතය ගැසු ගායකයා වන්නේ,
 - (1) නිලකසිරි ප්‍රනාන්දු ය.
 - (2) සිසිර සේනාරත්න ය.
 - (3) ඩබ්ලිව්. ඩී. අමරදේව ය.
 - (4) අයිවෝ ඩෙනිස් ය.
35. සංගීත භාණ්ඩවල හඬ එකිනෙකින් වෙන්කොට හඳුනා ගැනීමට තරංග රටාවේ වෙනස හේතුවන අතර එම ලක්ෂණය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 - (1) තාරතාවය වශයෙනි.
 - (2) විපුලතාව වශයෙනි.
 - (3) ධ්වනි ගුණය වශයෙනි.
 - (4) රූපහේදය වශයෙනි.
36. යමක් රාගයේ ආරෝහණ ස්වරයන්ට ගැළපෙන අපරදිග ස්වර පිළිවෙළින් සඳහන් වරණය තෝරන්න.
 - (1) CDEF#GAB
 - (2) CDEFG#AB
 - (3) CDEFGA#B
 - (4) CDEFGAB#

- අංක 37 සහ 38 ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් ස්වර පුවරුව අදාළ කර ගනිමින් පිළිතුරු සපයන්න.



37. F Major Chord එක සඳහා යොදා ගන්නා ස්වරයන්ට හිමි අංක නිවැරදිව සඳහන් වරණය කුමක් ද?
 - (1) 6, 9, 13
 - (2) 1, 5, 8
 - (3) 5, 7, 10
 - (4) 6, 10, 13
38. ඉහත ස්වර පුවරුවෙහි සඳහන් 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13 අංකවලින් පිළිබිඹු වන ආරෝහණය අයත් රාගය කුමක් ද?
 - (1) යමන්
 - (2) භූපාලි
 - (3) කාරි
 - (4) හෙරව්
39. යතුරු පුවරුව සහිත සංගීත භාණ්ඩ මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සංගීත නිර්මාණ හැඳින්වීම සඳහා භාවිත නාමය
 - (1) E Music වේ.
 - (2) Midi Music වේ.
 - (3) Key Board Music වේ.
 - (4) Popular Music වේ.
40. මල්ට් ප්‍රැක් රෙකෝඩින් (Multi-Track Recording) යනු
 - (1) එක් එක් භාණ්ඩයෙන් නිකුත් වන සංගීතය වෙනම පටිගත කිරීම ය.
 - (2) විවිධ සංගීත භාණ්ඩ එකවර වාදනය කර පටිගත කිරීම ය.
 - (3) ගායනය හා වාදනය පමණක් පටිගත කිරීම ය.
 - (4) වාදනය පටිගත කර ගායනය සජීවී ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම ය.

**

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
40 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

සංගීතය (පෙරදිග)	I, II
சங்கீதம் (கீழைத்தேய)	I, II
Music (Oriental)	I, II

සංගීතය (පෙරදිග) II

* පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක (i) සිට (iv) තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු ප්‍රශ්න අංකය ද සමගින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.

 - (i) 'නිසඟුම යුජ' ස්වර සංගතිය යෙදෙන රාගයෙහි ජාතිය නම් කරන්න.
 - (ii) යමන් රාගයෙහි යෙදෙන මධ්‍යම ස්වරය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
 - (iii) බලි ස්ථානය නයවන මාත්‍රාවෙහි යෙදෙන නාලය නම් කරන්න.
 - (iv) බහාල් ගායනා සඳහා යොදාගනු ලබන නාල වාද්‍ය භාණ්ඩය නම් කරන්න.
 - අංක (v) සිට (viii) තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති හිස්තැන් සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු ප්‍රශ්න අංකය ද සමග ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.
 - (v) සත්‍යජීන් රාගයේ පාහර් පංචාලි වික්‍රමයට පසුබිම් සංගීතය නිර්මාණය කරන ලද්දේ විසිනි.
 - (vi) 'ගැඹුරු සන් සමුදුර පතුල බිඳ' යන ගී පාදය සඳහා වැඩිමට සුදුසු හින්දුස්ථානී නාලය ලෙස හැඳින්වේ.
 - (vii) විහාරද නන්දා මාලනී විසින් ගයන 'අම්මාවරුනේ' ගීතයෙහි තනුව නිර්මාණය කර සංගීතවත් කරන ලද්දේ සුවිත් විසිනි.
 - (viii) 'නෙයිතගෙ සුදුව' නාට්‍යමය ජවනිකාව ඇතුළත් වන්නේ නාට්‍යයෙහි ය.
 - ප්‍රශ්න අංක (ix) සහ (x) හි හිස්තැන් සඳහා සුදුසු ම පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා ප්‍රශ්න අංකය ද සමගින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.

(ලැට්ටුව, කපිරිකදිකු, නුර්ති, 68, 44.)

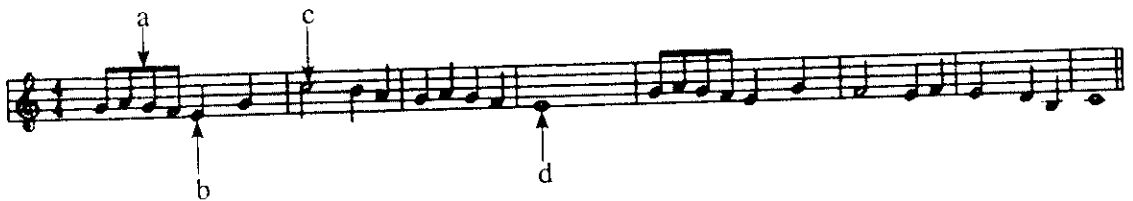
 - (ix) ගීත සම්ප්‍රදාය ඇසුරු කරමින් නිර්මාණය වූ 'රස ආහර කවලා' රත් කුඩුමේ දමලා' යන සිංහල ගීතය රිද්මය මුල්කරගෙන නිර්මාණය වී ඇත.
 - (x) ගීතයක නාලයෙන් තොරව ගැයෙන කොටස දොහොරාව වන අතර නාඩගම් ගීතයක දෘත ලයෙන් ගැයෙන කොටස වේ.
- පහත දැක්වෙන්නේ නිර්දේශිත රාග තුනකට අයත් ස්වර බණ්ඩ කිහිපයකි.

 - A - ගප, ධනි, සරිස
 - B - ගප, නිධ, නිරිස
 - C - ගප, ධධ, සරිස
 - (i) ඉහත A, B, C හි දැක්වෙන ස්වර බණ්ඩවලට අයත් වන රාග පිළිවෙලින් නම් කරන්න.
 - (ii) එම රාග තුනට අදාළව මධ්‍යම ස්වරයෙහි සුවිශේෂීතාවය වෙන වෙනම රාග නාමය ඉදිරියෙන් ලියන්න.
 - (iii) ඉහත A, B, C කොටස්වලින් පිලිබිඹු වන කල‍්‍යාණ මේලගත රාගයකට අයත් මධ්‍යලය බහාල ගීයක හෝ ලක්ෂණ ගීයක හෝ වාදිතයක ගෝ ස්වායී කොටසක් නාල සංකේත සහිතව ස්වර ප්‍රස්තාර කරන්න.

3. නිර්දේශිත රාග තුනක් හඳුනා ගැනීම සඳහා උපකාරී වන තොරතුරු දෙකක් පහත දැක්වේ.
 A - කලාපාණ මේලගත නිර්දේශිත රාග දෙකකි.
 B - ශුද්ධ ස්වර පමණක් යෙදෙන නිර්දේශිත රාග දෙකකි.
- ඉහත තොරතුරු මගින් පිළිබිඹු වන රාග තුන නම් කරන්න.
 - එම රාග තුනෙන් කැමති රාගයකට අනුව මාත්‍රා 8 කට නොඅඩු තානාලංකාර දෙකක් ලියන්න.
 - කෝමල ස්වර සහිත නිර්දේශිත රාගයකට අයත් මධ්‍යමය බ්‍යාල් ගීයක හෝ ලක්ෂණ ගීයක හෝ වාදිතයක හෝ අන්තරා කොටසක් ස්වර ප්‍රස්තාර කරන්න.
 - දීප්වන්දි තාලය නියමිත තාල සංකේත සහිතව ප්‍රස්තාර කරන්න.
4.
 - බැති ගී සහ කෙළි ගී යන ගී වර්ග දෙක පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
 - තුන්සරණේ ගී, මළුද කෙළිය යන ගී වර්ග දෙකේ සමානතා දෙකක් හා අසමානතා දෙකක් ලියා දක්වන්න.
 - සේ ගීවල විශේෂ ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
 - ගුන්තිල කාව්‍යයේ එන, දොළොස්මත් පැදියක මුල්පාද දෙකේ වචන පමණක් ප්‍රස්තාර කරන්න.
5. පහත වගුවෙහි A, B, C හා D යන නිරුවලින් දැක්වෙන්නේ ලංකාවේ ප්‍රචලිත නාට්‍ය ගීත හතරක මුල් පාද ය.

A	B	C	D
මෙමගින් ගීය රැසිරු එ තරුණා	ප්‍රේමයෙන් මන රංජිත වේ, නන්දිත වේ	වගුරට නරනිඳු දඹදිව පරසිඳු	ආලේ බැන්ද මාගේ රමාවන්

- ඉහත ගීත අතුරෙන් තුනක් නවනාට්‍ය ශෛලියට අයත් වේ. අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය ද සමග එම නවනාට්‍ය තුනෙහි නම් ලියන්න.
 - A නිරුවෙහි සඳහන් ගීතය අයත් වන නාට්‍ය ශෛලියේ සංගීතමය ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
 - B හා C නිරුවල සඳහන් ගී පාද තලානුකූලව ප්‍රස්තාර කරන්න.
 - D නිරුවෙහි සඳහන් නාට්‍ය ගීතය ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - යොදා ගන්නා තාල වාද්‍ය භාණ්ඩය නම් කරන්න.
 - එම ගීතය ගයනු ලබන නාට්‍යයෙහි එන වර්ග නාමය ලියන්න.
 - එම ගීතයේ තාලයට ගැලපෙන හින්දුස්තානී තාලය නම් කරන්න.
6. පහත දැක්වෙනුයේ අපරදිග ස්වර ප්‍රස්තාරයකින් උපුටාගත් කොටසකි.



- ඉහත අපරදිග ස්වර ප්‍රස්තාරය පෙරදිග සංගීත ක්‍රමයට අනුව ස්වර ප්‍රස්තාර කරන්න.
 - පෙරදිග ක්‍රමයට අනුව ප්‍රස්තාර කරන ලද ස්වර ප්‍රස්තාරයේ පළමු විභාග හතරට අයත් ස්වර, මධ්‍යම භාවයට පෙරලා නැවත ස්වර ප්‍රස්තාර කරන්න.
 - ඉහත ස්වර ප්‍රස්තාරයේ a, b, c, d වශයෙන් ලකුණු කොට ඇති අපරදිග ස්වර සංකේත සඳහා භාවිත නාමයන් ලියා දක්වන්න.
 - ඉහත ස්වර ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන වයිම් සිග්නේචරයට (time signature) ගැලපෙන දේශීය 'තිත' නම් කර, බෙර පදය ප්‍රස්තාර කරන්න.
7. පහත සඳහන් කරුණු අතුරෙන් තුනක් පිළිබඳ ව උදාහරණ සහිත ව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- මුමුරෝන් යුගයේ ජනප්‍රිය වූ ස්වාධීන ගී හා ගායක ගායිකාවන්
 - සී. ද. එස් කුලතිලක සූරින් විසින් සිදු කරන ලද සංගීතමය සේවාව
 - නූර්ති ගීවල රාගධාරී පසුබිම
 - සිංහල වික්‍රම ඉතිහාසයේ සුවිශේෂී ස්ථානයක් ගත් 'රේඛාව' වික්‍රමය
 - බටහිර සංගීතඥ මොසාර්ට් විසින් සංගීතයට සිදු කළ සේවාව