සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

33 S I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

2018.12.05 / 1300 - 1400

ඉතිහාසය I
வரலாறு I
History I

පැය එකයි
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour

සැලකිය යුතුයි :

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු **80** ක් හිමි වේ.

(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරන්න.

(iii) **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**

(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. මහාවංසය සුවිශේෂී වන්නේ,
(1) දේශපාලන හා ආගමික තොරතුරු අඛණ්ඩව ඇතුළත් වීම නිසා ය.
(2) සමකාලීන තොරතුරු රචනා කර තිබීම නිසා ය.
(3) පැරණිතම වංසකතාව වීම නිසා ය.
(4) අඩංගු තොරතුරුවල විශ්වසනීයත්වය නිසා ය.

2. පුරාවිද්‍යාත්මක කැනීම්වලින් චීන, රෝම, අරාබි හා ඉන්දියානු කාසි ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ස්ථානවලින් හමුවී ඇත. මෙයින් අනාවරණය වන වඩාත් ම වැදගත් කාරණය වන්නේ,
(1) ශ්‍රී ලංකාවේ දියුණු ආර්ථික රටාවක් පැවති බව ය.
(2) ශ්‍රී ලංකාවේ කාසි භාවිතය ප්‍රචලිතව පැවති බව ය.
(3) ශ්‍රී ලංකාව හා විදේශ රටවල් අතර දියුණු වෙළෙඳ සබඳතා පැවති බව ය.
(4) ලෝකයේ විවිධ රටවලින් සංචාරකයන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන්නට ඇති බව ය.

3. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදෑරීමේදී සංදේශ කාව්‍ය, ප්‍රශස්ති කාව්‍ය හා හටන් කාව්‍ය වැනි මූලාශ්‍ර වැදගත් වන්නේ පහත සඳහන් කුමන කාලපරිච්ඡේදය සම්බන්ධයෙන් ද?
(1) පොළොන්නරු අවධියේ සිට දඹදෙණි අවධිය දක්වා
(2) දඹදෙණි අවධියේ සිට ගම්පොළ අවධිය දක්වා
(3) ගම්පොළ අවධියේ සිට කෝට්ටේ අවධිය දක්වා
(4) කෝට්ටේ අවධියේ සිට මහනුවර අවධිය දක්වා

4. ශිලා ලිපිවල හිරු-සඳු සංකේතය යොදා ඇත්තේ කුමක් නිරූපණය කිරීම සඳහා ද?
(1) සෞභාග්‍යය (2) ස්ථාවරත්වය (3) වර්ෂාව (4) රාජ්‍ය අයිතිය

5. අප පුරාවස්තු රැකගත යුත්තේ ඒවා,
(1) ශ්‍රී ලාංකික අනන්‍යතාව පෙන්වන සාධක නිසා ය.
(2) සංචාරක ව්‍යාපාරයට වැදගත් වන නිසා ය.
(3) බෞද්ධ හා හින්දු වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණ නිසා ය.
(4) අතීත ශිල්පීය දක්ෂතා පෙන්වන සාධක නිසා ය.

6. ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා පිළිබඳ තොරතුරු ලැබී ඇති වඩාත් ම පැරණි ස්ථානය ලෙස සැලකෙන්නේ,
(1) කුරුවිට බටදොඹ ලෙන ය.
(2) කිතුල්ගල බෙලි ලෙන ය.
(3) පාහියන්ගල ලෙන ය.
(4) අත්තනගොඩ අළු ලෙන ය.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

7. පහත I තීරුවේ දැක්වෙන තොරතුරු II තීරුවේ දැක්වෙන තාක්ෂණික නිර්මාණ හා කිසියම් සම්බන්ධතාවක් ඇත. I තීරුවේ අනුපිළිවෙළ අනුව II තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව	II තීරුව
1. පිරිසිදු තිරුවාණ	A - වැව
2. වේගවත් සුළං ධාරා	B - ක්ෂුද්‍ර මෙවලම්
3. කුඩා කඳු ගැට	C - අමුණ
4. ගඟක නැම්ම	D - යකඩ නිස්සාරණය

(1) A, B, C, D (2) B, D, A, C (3) C, B, A, D (4) D, A, B, C

8. ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ ගංගා නිම්නවලින් පිටත, කුඩා වැව් පද්ධති ආශ්‍රිතව ජනාවාස ව්‍යාප්තවීම ආරම්භ වූවා යැයි සැලකෙනුයේ,
(1) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේදී ය. (2) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේදී ය.
(3) මුල් ඓතිහාසික යුගයේදී ය. (4) ඓතිහාසික යුගයේදී ය.

9. කුඩා වැව් පද්ධති භාරව කටයුතු කරන ලද්දේ,
(1) මපුරුමුක ය. (2) පරුමක ය. (3) ගමික ය. (4) ගහපති ය.

10. සංවිධානාත්මක මධ්‍යගත පාලනයක් සඳහා අංගසම්පූර්ණ අගනුවරක් ඉදි කළේ
(1) විජයයි. (2) අනුරාධයි. (3) උපතිස්සයි. (4) පණ්ඩුකාභයයි.

11. අතීත වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණවලදී අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳව විශේෂ සැලකිල්ලක් දක්වා ඇති බවට හොඳ නිදසුනක් වන්නේ,
(1) සීගිරි රජ මාළිගයයි. (2) ආලාහන පිරිවෙනයි.
(3) මිහින්තලා දාන ශාලාවයි. (4) මැදිරිගිරිය වටදාගෙයයි.

12. අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කන්න තුනක් පැවති බවට සාධක හමුවේ. තුන්වැනි කන්නය වගාකිරීම තීරණය වූයේ,
(1) ගම් නායකයාගේ අභිමතය පරිදි ය. (2) පසුගිය කන්නයේ ලැබූ අස්වැන්න මත ය.
(3) ගොවීන්ගේ උනන්දුව මත ය. (4) ජලය ලබාගැනීමේ හැකියාව පරිදි ය.

13. අරාබි ජාතිකයින් ශ්‍රී ලංකාව හැඳින්වීම සඳහා භාවිත කළ නාමය
(1) සෙයිලාන් ය. (2) තප්‍රොබේන් ය. (3) සෙරන්ඩිබ් ය. (4) තම්බපණ්ණි ය.

14. පොළොන්නරු යුගයේදී 'ගවුත කණු' භාවිත කර ඇත්තේ,
(1) මහා මාර්ගවල දුර දැක්වීමට ය. (2) රාජ්‍ය අයිතිය දැක්වීමට ය.
(3) ඇළ මාර්ගවල දුර දැක්වීමට ය. (4) අභයභූමිවල සීමා දැක්වීමට ය.

15. පහත A, B, C හා D යටතේ දැක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම් අතුරෙන් කාලිංග මාඝ ආක්‍රමණය පැවති සමයේ ජීවත්වූවෙකුට දැනගන්නට **නොලැබෙන** සිදුවීම් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
A – ඉබන් බතූතා නම් අරාබි සංචාරකයා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීම
B – රුවන්මැලි චෛත්‍යය ගොඩනැංවීම
C – පළමුවන කාශ්‍යප රජු සීගිරිය තම පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස තෝරා ගැනීම
D – සපුමල් කුමරා කලක් යාපනය පාලනය කිරීම
(1) A හා B (2) A හා D (3) B හා D (4) C හා D

16. විශාල බරක් දැරිය හැකි වන සේ ඉදි කළ වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණවලදී නූතන කොන්ක්‍රීට් තාක්ෂණයට සමාන ක්‍රමයක් අනුගමනය කළ බවට සාධක ලැබෙන්නේ,
(1) රුවන්මැලිසෑයේ අත්තිවාරමේ ය. (2) මල්වතු ඔයේ ගල් පාලමේ ය.
(3) මාදුරු ඔයේ සොරොව්වේ ය. (4) සීගිරි මහ වැව් බැම්මේ ය.

17. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය උරුමය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා කාන්තාවගේ දායකත්වය වැදගත් වූ බවට දිය හැකි හොඳම නිදසුන වන්නේ,
(1) පළමුවන විමලධර්මසූරිය දෝන කතරිනා විවාහ කර ගැනීම ය.
(2) පළමුවන විජයබාහු රජතුමා තිලෝකසුන්දරී කුමරිය සමග විවාහ වීම ය.
(3) පාණ්ඩ්‍ය කුමරකු සමග මිත්තා කුමරිය විවාහ වීම ය.
(4) සාලිය කුමරු අශෝකමාලා සමග විවාහ වීම ය.

18. 'චෙන් හෝ' නම් සෙන්පතියා යටතේ මෙරටට එල්ල වූ චීන හමුදා ආක්‍රමණයක් ගැන සඳහන් වන්නේ කුමන පාලන යුගයකදී ද?
(1) දඹදෙණිය (2) යාපහුව (3) ගම්පොළ (4) කෝට්ටේ

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

19. යුරෝපා ජාතීන් ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන වෙළෙඳ ද්‍රව්‍යයක් ලබාගැනීම සඳහා ඇඩි තරගයක නිරත වී ද?
(1) කුරුඳු (2) මැණික් (3) පුවක් (4) ඇත් දළ

20. පහත A සිට F දක්වා දී ඇති පාලකයන් අතුරෙන් පෘතුගීසි විරෝධී ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කළ පාලකයන් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
A – දොන් ජුවන් ධර්මපාල B – එදිරිමාන සිංහම්
C – සංකිලි D – පළමුවන රාජසිංහ
E – හත්වන බුවනෙකබාහු F – වරෝදය
(1) A හා B (2) B හා C (3) C හා D (4) E හා F

21. ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලන යුගයේදී සිදු කරන ලද ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හා සම්බන්ධ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවා සිදු වූ ඓතිහාසික අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
A – පළාත්බද නියෝජන ක්‍රමය
B – ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභාව
C – සෙනෙට් සභාව
D – සර්වජන ඡන්ද බලය
(1) A, B, D, C (2) A, C, D, B (3) B, A, D, C (4) B, D, A, C

● පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් **22** හා **23** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
A – නව බදු වර්ග පැනවීම
B – දේශීය නිලධාරීන් මගින් බදු එකතු කිරීම
C – රදළ ප්‍රධානීන්ගේ නිලතල වෙනස් කිරීම
D – පනවන ලද බදු, මුදලින්ම ගෙවීමට නියම කිරීම
E – ලන්දේසි උසාවි ක්‍රමය නැවත පිහිටුවීම

22. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1797 දී ඉංග්‍රීසි වෙළෙඳ සමාගමට එරෙහිව මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල ඇති වූ කැරැල්ලට බලපෑ හේතු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා C (2) A හා D (3) B හා D (4) C හා D

23. මියුරන් කොමිසමේ නිර්දේශ ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා B (2) A හා E (3) B හා C (4) B හා E

● පහත A සිට F දක්වා ඇති ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් **24** සිට **26** දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
A – 'මුස්ලිම් නෙයිසන්' පුවත්පත ඇරඹීම
B – කොළඹ පරම විඥානාර්ථ සමාගම පිහිටුවීම
C – කොළඹ සහිරා විද්‍යාලය ආරම්භ කිරීම
D – 'උදයභානු' පුවත්පත ඇරඹීම
E – වෙසක් පොහොය දිනය, නිවාඩු දිනයක් බවට පත් කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම
F – යාපනයේ/ශිවන්ගල විද්‍යාලය ආරම්භ කිරීම

24. හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමා සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා B (2) B හා D (3) B හා E (4) C හා E

25. සිද්දි ලෙබ්බෙ මහතා සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා C (2) A හා D (3) B හා D (4) C හා D

26. ආරුමුග නාවලර්තුමා සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
(1) A හා D (2) B හා C (3) C හා D (4) D හා F

27. ධනපති, කම්කරු හා මධ්‍යම යනුවෙන් සමාජ පන්ති තුනක් නිර්මාණය වූයේ කුමක ප්‍රතිඵලයක් ලෙසට ද?
(1) කාර්මික විප්ලවය (2) ප්‍රංශ විප්ලවය (3) පුනරුදය (4) ඇමෙරිකන් නිදහස් සටන

28. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව පුරවැසියකුගේ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් හා නන්වැදැරුම් නිදහස කඩ වූ අවස්ථාවකදී පෙත්සමක් ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ,
(1) අභියාචනාධිකරණයට ය. (2) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට ය.
(3) මහාධිකරණයට ය. (4) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයට ය.

29. සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක වන අවස්ථාවක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ,
(1) පාර්ලිමේන්තු වාද-විවාද පැවැත්වීම ය. (2) මාධ්‍ය තුළින් කෙරෙන අදහස් විමසීම ය.
(3) ජනමත විචාරණයක් පැවැත්වීම ය. (4) සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම ය.

30. යුරෝපයේ පුනරුද සමයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ පුද්ගලයින් I තීරුවේ ද, ඔවුන් ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ ක්ෂේත්‍ර II තීරුවේ ද, දැක්වේ. I තීරුව අනුව II තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I තීරුව	II තීරුව
1. මයිකල් ඇංජිලෝ	A - දේශ ගවේෂණය
2. බර්තොලමියුඩයස්	B - චිත්‍ර ශිල්පය
3. විලියම් හාවේ	C - ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ
	D - වෛද්‍ය විද්‍යාව

(1) A, C, D (2) B, A, D (3) B, C, D (4) C, B, D

31. ජර්මන් අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනැගීමේ අරමුණින් කටයුතු කළ ප්‍රථම පාලකයා වූයේ,
(1) ඔටෝ වොන් බිස්මාර්ක් ය. (2) දෙවන විලියම් කෛසර් ය.
(3) වොන් වොල්ක් ය. (4) ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර් ය.

● පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගල අධ්‍යයනය කර **32** සිට **34** තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – 1. ජාතීන්ගේ සංගමය
2. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය

B – 1. ලෝක සාමය
2. ආර්ථික සම්බාධක

C – 1. දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය
2. ඊශ්‍රායලය

D – 1. පරිසර දූෂණය
2. කාර්මිකකරණය

32. පළමුවැන්නේ වැඩිවීමට දෙවැන්නේ වැඩිවීම හේතු වන බව දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

33. පළමුවැන්නේ අසාර්ථකත්වය දෙවැන්නේ ආරම්භයට හේතු වූ බව දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

34. දෙවැන්න පළමුවැන්නේ ප්‍රතිඵලයක් බව දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

35. දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු මාර්ෂල් සැලැස්ම හඳුන්වාදීමේ අරමුණ වූයේ,
(1) විනාශයට පත් වූ යුරෝපයේ පරාජිත රටවල් නගා සිටුවීම ය.
(2) යටත් විජිතවල සමාජ-ආර්ථික කටයුතු ඉහළ නැංවීම ය.
(3) මිත්‍ර රටවල් ලෝක යුද්ධවලට අවතීර්ණ වීමට හේතු පහදා දීම ය.
(4) න්‍යෂ්ටික අවි නිෂ්පාදනය හා භාවිතය සීමා කිරීම ය.

36. පැසිස්ට්වාදයට එරෙහි වූවන් විනාශ කිරීම සඳහා "කළු කමිස හමුදාව" යොදාගත් ඒකාධිපති පාලකයා,
(1) බෙනිටෝ මුසෝලිනි ය. (2) ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර් ය.
(3) වුඩ්රෝ විල්සන් ය. (4) වින්ස්ටන් චර්චිල් ය.

● පහත දැක්වෙන A හා B යටතේ ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් **37** හා **38** යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – බොස්ටන් තේ සාදය
B – පර්ල් වරායට පහරදීම

37. ඇමෙරිකන් නිදහස් සටන සම්බන්ධයෙන්,
(1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A හා B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

38. දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය සම්බන්ධයෙන්,
(1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A හා B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

39. තම දේශපාලන බල කඳවුරෙහි සාර්ථකත්වය උදෙසා යුදමය මැදිහත් වීමකින් තොරව උපායශීලීව කටයුතු කිරීමේ න්‍යාය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
(1) න්‍යෂ්ටික අවිහරණය (2) ඉන්ධන නිෂ්පාදන පාලනය
(3) ආර්ථික සම්බාධක පැනවීම (4) සීතල යුද්ධය

40. නොබැඳි ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීමේ පුරෝගාමියකු ලෙස කටයුතු කළ යුගෝස්ලෝවියානු ජනාධිපතිවරයා,
(1) අබ්දුල් ගමල් නසාර් ය. (2) මාෂල් ටිටෝ ය.
(3) ශ්‍රී ජවහර්ලාල් නේරු ය. (4) ලී ක්වාන් යූ ය.

***

OL/2018/33-S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

33 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඉතිහාසය	**II**
வரலாறு	II
History	II

2018.12.05 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	-	**මිනිත්තු 10 යි**
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	-	10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	-	10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

- ☼ I කොටසේ ප්‍රශ්න අංක 1 අනිවාර්ය වේ.
- ☼ II කොටසින් ප්‍රශ්න **හතරකට** ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න **එකකට** ද පිළිතුරු සපයන්න.
- ☼ පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව **හයකි.**

I කොටස

1. **(අ)** පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

   (i) ගල් ඔය, යාන් ඔය, පදවිය වැව, මිනිපේ අමුණ, ගම්පොළ, පුත්තලම, උෟරාතොට, මීගමුව, තිරුකේතීශ්වරම්, කාලතිත්ථ, දඹකොළපටුන, මිහිඟාගල්කන්ද (ලකුණු 12 යි)

   (ii) වතිකානුව, බුරුමය, කැලිකට්, බතාවිය, හිරෝෂිමා, සුවස් ඇළ (ලකුණු 06 යි)

   (ආ) (i) පහත *A*, *B*, *C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

   A - පළමුවන විජයබාහු රජුගේ කුලී හමුදාව හැඳින්වූ නම
   B - ක්‍රි.ව. 1498 දී ඉන්දියාවට පැමිණි පෘතුගීසි නාවිකයා
   C - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම අවධියේ මිත්‍ර පක්ෂයට නායකත්වය දුන් බ්‍රිතාන්‍ය අගමැතිවරයා
   D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම අවධියේ ජපානය පාලනය කළ අධිරාජයා (ලකුණු 04 යි)

   ● *A* සහ *B* යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

   (ii) 1. '*A*' අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති මූර්තිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
   2. එය දක්නට ලැබෙන පූජනීය ස්ථානය කුමක් ද?
   3. මෙයින් නිරූපිත පුද්ගලයා කවරෙකු ලෙස හඳුනාගෙන තිබේ ද?
   4. මෙම කලා කෘතිය ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන රාජධානි යුගයකට අයත් ද? (ලකුණු 04 යි)

A

B

   (iii) 1. '*B*' වලින් දැක්වෙන චිත්‍රයේ නිරූපිත පුද්ගලයාගේ නම දක්වන්න.
   2. මෙතුමා ශ්‍රී ලංකාවේ කවර රාජධානියක පාලකයා වී ද?
   3. රාජත්වයට පත්වීමට පෙරදී මෙතුමා හැඳින්වූයේ කවර නමකින් ද?
   4. මෙම චිත්‍රය අඳින ලදැයි සැලකෙන පුද්ගලයා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

II කොටස

2. (i) *A* - ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස කළ මුල් ම මානවයා හඳුන්වන නම ද
B - ඔවුන් ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වූ පරිසර කලාප **දෙකක්** ද දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගය පරිවර්තන යුගයක් ලෙස සැලකීමට හේතු වූ සාධක **දෙකක්** දක්වන්න.(ලකුණු 04 යි)
(iii) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාසවල ස්වරූපය කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) ඓතිහාසික යුගයේ පැවති ආර්ථික රටාව තුළ කෘෂිකර්මාන්තය සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) *A* - අනුරාධපුරය
B - පොළොන්නරුව
C - මාගම යන අතීත පාලන මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇත්තේ කවර ගංගා නිම්න ආශ්‍රිත ව දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
(කලා ඔය, කිරිඳි ඔය, මහවැලි ගඟ, වලවේ ගඟ, මල්වතු ඔය, ගල් ඔය) (ලකුණු 03 යි)
(ii) *A* - අනුරාධපුර නගරයට ජලය සැපයීම සඳහා ඉදිකරන්නට ඇතැයි සැලකෙන වැව් **දෙකක්** ද,
B - භික්ෂූන් වහන්සේලා සඳහා ඉදි කළ පොකුණු **දෙකක්** ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) ඓතිහාසික යුගයේදී විශාල වාරි පද්ධති නිර්මාණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් ඇති වූයේ ඇයි දැයි සාධක **දෙකක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) *A* - වැව් බැම්ම
B - සොරොව්ව
C - බිසෝකොටුව
D - පිටවාන යන වැවක දක්නට ඇති තාක්ෂණික අංග අතුරෙන් **දෙකක** නිර්මාණය හා කාර්යය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

4. (i) *A* - රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටීමෙන් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු ප්‍රදේශයේ බිහි වූ රාජධානියේ නම
B - එම රාජධානියේ පාලක පරපුර හැඳින්වූ නම
C - වියළි කලාපයේ තැනින් තැන බිහි වූ කුඩා පාලන ඒකක හැඳින්වූ නම
පිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) *A* - දෙවන නාගරීකරණ යුගයේදී උස් පර්වත ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන **දෙකක්** ද
B - කඳුවැටි හා ගංගා ආශ්‍රිත ව ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථාන **දෙකක්** ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) දෙවන නාගරීකරණ යුගයේදී, ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ වෙළෙඳාමේ ස්වභාවය කරුණු **දෙකක්** යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) කෝට්ටේ හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
A - රටේ දේශපාලන ස්ථාවරත්වයක් ඇති කිරීමට කටයුතු කළ ආකාරය ගැන ද
B එතුමාගේ රාජ්‍ය සමයේදී රටෙහි ඇති වූ අධ්‍යාපන හා සාහිත්‍ය දියුණුව පිළිබඳව ද
කෙටි විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (i) මහනුවර රාජධානියට අයත්ව තිබූ පාලන ප්‍රදේශ අතුරෙන් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) මහනුවර යුගයේ පහත සඳහන් කාර්යයන් භාරව කටයුතු කළ තැනැත්තන්ගේ නිල නාම වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
A - රජතුමාගේ අලි ඇතුන් භාරව කටයුතු කිරීම
B - රජවාසලට ආහාර පාන සැපයීම
C - රජතුමාගේ ඇඳුම් හා ආභරණ භාරව කටයුතු කිරීම
D - කුඩා ම පරිපාලන ඒකකය වූ ගමක් භාරව කටයුතු කිරීම
[විදානේ, කෝරාළ, සළුවඩන නිලමේ, ගජනායක නිලමේ, බත්වඩන නිලමේ, කොඩිතුවක්කු නිලමේ, දියවඩන නිලමේ] (ලකුණු 04 යි)
(iii) උඩරට සමාජයේ පැවති විවාහ ක්‍රම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) මහනුවර රාජධානි සමයේ
A - කෘෂිකර්මය
B - කර්මාන්ත
සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

6. (i) ඉන්දියානු සාගරය අවට රටවල වෙළෙඳ තරගයක යෙදී සිටි යුරෝපා ජාතීන් **තුනක්** (බ්‍රිතාන්‍යයන් හැර) නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) ත්‍රිකුණාමල වරාය බ්‍රිතාන්‍යයන්ට වැදගත් වීමට බලපෑ හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) ක්‍රි.ව. 1815 දී වැඩි ආයාසයකින් තොරව බ්‍රිතාන්‍යයන්ට උඩරට යටත් කර ගැනීමට හැකිවූයේ ඇයි දැයි කරුණු **දෙකක්** යටතේ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) උඩරට යටත් කර ගැනීමෙන් වසර තුනක් පමණ කාලයක් ගත වන විට, ජාතික නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ වීමට තුඩු දුන් හේතු **තුනක්** දක්වා ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

7. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ
A - නායකයන්ට කෘෂිකර්මය හා ඉඩම් පිළිබඳ තීරණ ගැනීමට අවස්ථාව ලැබුණු මුල්ම ආණ්ඩු ක්‍රමය ද
B - ගොවි ජනපද ව්‍යාපාරයේ පියා වශයෙන් සැලකෙන ජන නායකයා ද
C - ආරම්භ කරන ලද ප්‍රථම බහුකාර්ය යෝජනා ක්‍රමය ද
පිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) ගොවි ජනපද ව්‍යාපාර ඇති කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු **දෙකක්** දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) කෘෂිකාර්මික සංවර්ධන ව්‍යාපාර සඳහා ඉතාමත් සුදුසු වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපය බව කරුණු **දෙකක්** ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) "බහුකාර්ය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයක් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් ගංගාවලට වඩා මහවැලි ගඟ විශේෂත්වයක් උසුලයි." මේ බව කරුණු **තුනක්** යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

8. (i) පුනරුදය නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් ඉතාලියේ නගර **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) *A* - පෘථිවිය ගෝලාකාර බව සොයාගැනීම
B - දුරේක්ෂය නිපදවීම
C - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සොයා ගැනීම
D - මුද්‍රණ යන්ත්‍රය නිපදවීම
සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි පිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) *A* - මානව වාදය යන්නෙන් කුමක් අදහස් කෙරේ ද?
B - පුනරුද සමයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් චිත්‍ර නිර්මාණ **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) දේශ ගවේෂණයේ ප්‍රතිඵල **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (i) ඇමෙරිකාවේ ජනපද පිහිටු වූ යුරෝපා ජාතීන් **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) ඇමෙරිකානු විප්ලවයට බලපෑ හේතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ ආර්ථික හේතු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) රුසියානු විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල නිසා ලෝක දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් **දෙකක්** නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

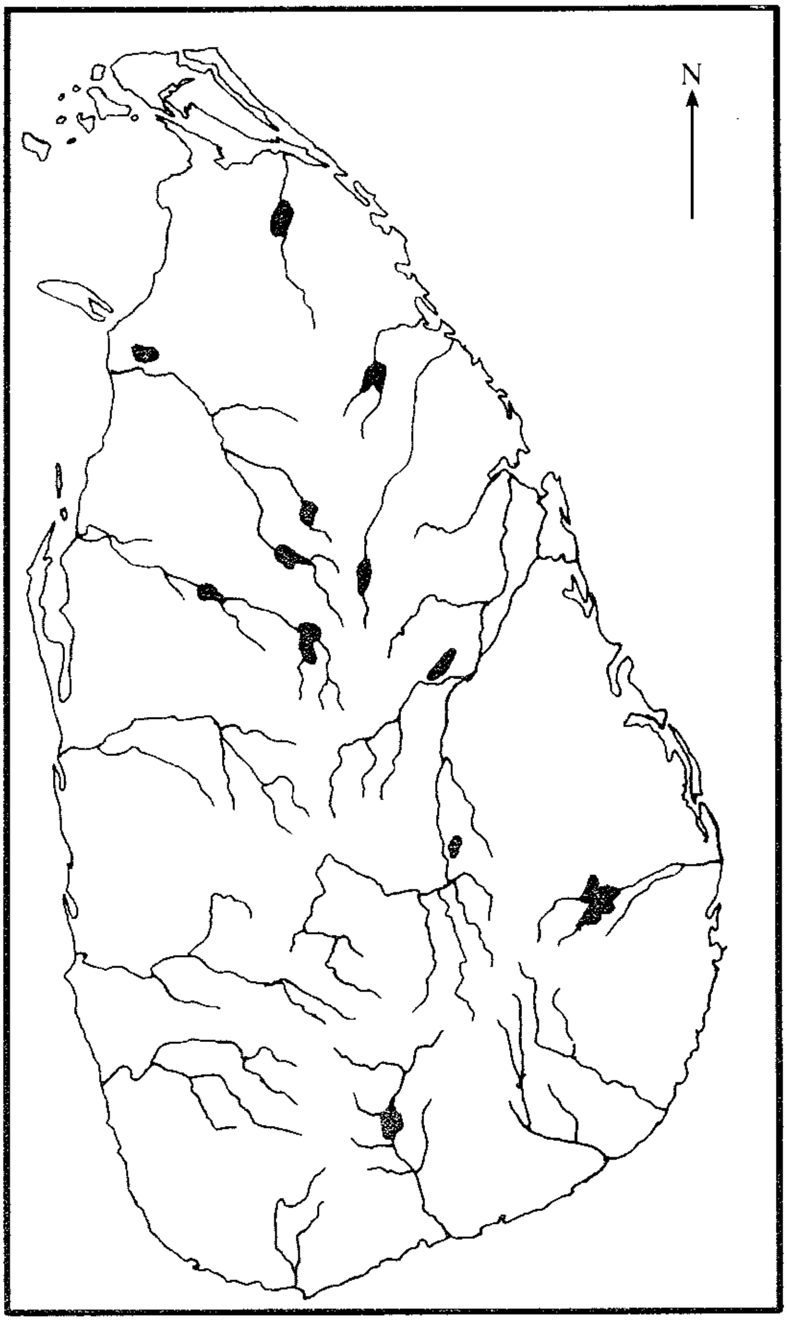
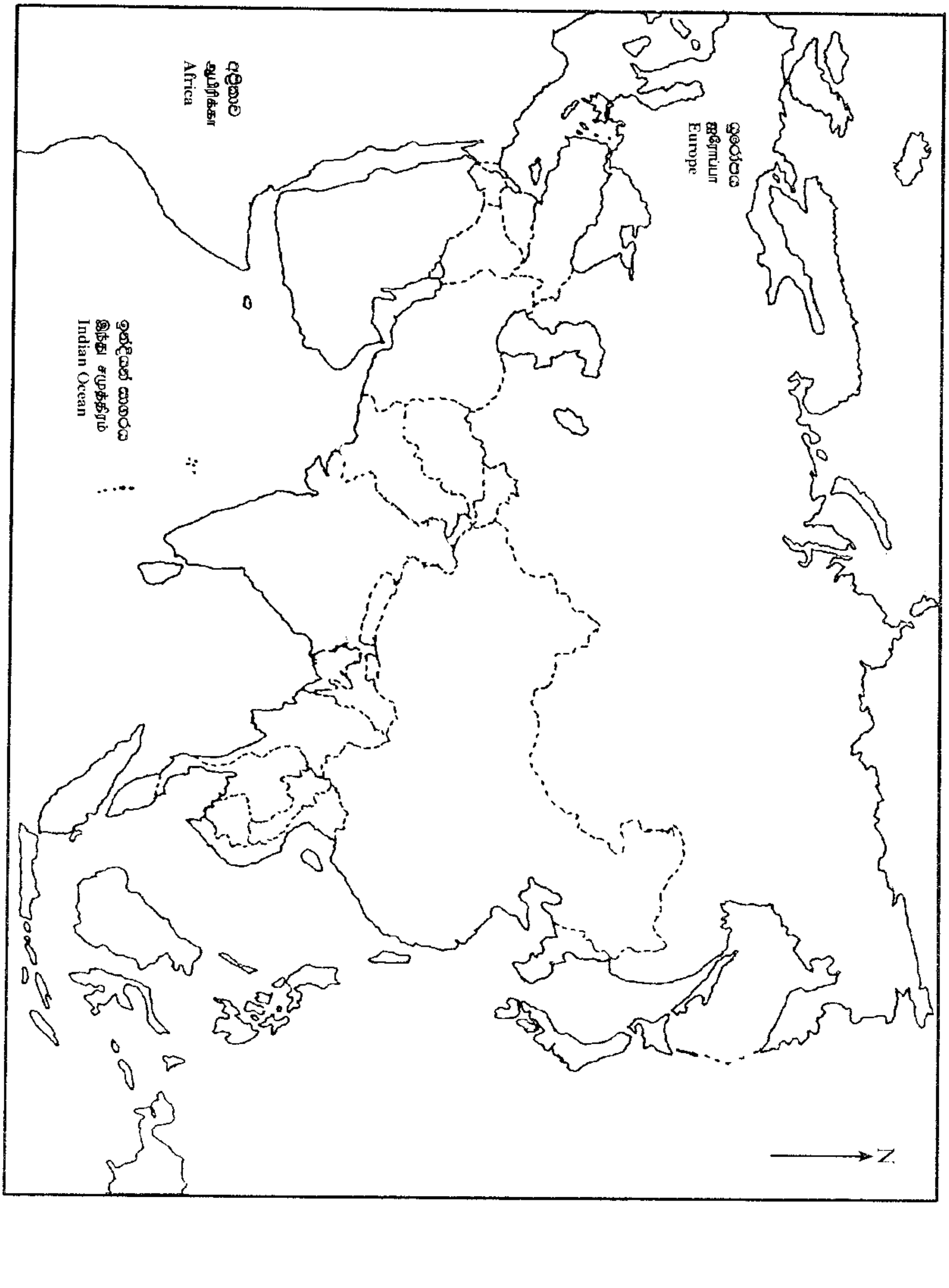
33 STE II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No. ....



1. (අ) (ii)
1. (அ) (ii)
1. (a) (ii)