



## ගුරු හමුව

“ගුරු මහත්ම මහත්මාවනි, අද අපි මේ විදියට අපේ මේ ගුරු මණ්ඩල සාකච්ඡාවට සහභාගි වෙන්නේ වැදගත් කාරණයක් ගැන කතා කරන්නටයි. ඒ තමයි ලබන මාසේ හත්වැනි දා පවත්වන්නට බලාපොරොත්තු වන අපේ පාසලේ ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය. ඉතිං ඒ උත්සවයේ සංවිධාන කටයුතු ගොඩාක් අපිට කරන්න තියෙනවා. අපේ ශිෂ්‍යයන්ගෙනුත් වැඩ ගොඩාක් කරගන්න තියෙන හින්දා අද මේ සාකච්ඡාවට, විශේෂයෙන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායකයයි, නායිකාවයි දෙන්නත් සහභාගි කරවගන්න අදහස් කළා” විදුහල්පතිතුමා පාසල් ගුරු විවේකාගාරයෙහි පැවති ගුරු හමුව අමතමින් කීවේ ය.

“විදුහල්පතිතුමනි, අපි කැමතියි ගුරු මණ්ඩලය විදියට මොනවා ද කරන්න ඕනේ කියලා ඔබතුමා අප දැනුවත් කරනවනම්” නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිනිය කීවා ය.

“ඔව්, ඔව් ඒකට තමයි මං මේ සූදානම් වෙන්නේ. මෙන්න මේවා අපි කරන්න ඕනේ. අපිට තියෙනවා තෑගි ගෙනෙන්නයි, ඒවා පිළියෙල කරන්නයි, ඊළඟට වේදිකාවෙයි ශාලාවෙයි සැරසිලි, උත්සවයට ඕන කරන නැටුම්, ගීත ආදියට ළමයින් පුහුණු කරන්නත් ඕනෑ. ඒ වාගේ ම විශේෂ අමුත්තන්ට ආරාධනා කරන්න තියෙනවා. අනිත් එක සංග්‍රහ කටයුතු” විදුහල්පතිතුමා කී ය.

“හොඳයි මං උත්සවයේ නැටුම්වලටයි, ගීතවලටයි ළමයින් පුරුදු කරන්න බාරගන්නම්. ඒකට මට සංගීත ගුරුතුමියක් උදව් කරන්න ඕනෑ” නැටුම් ගුරුවරිය කීවා ය.

“හරි, හරි, ඒකට මං පුළුවන් තරම් මගේ සහයෝගය දෙනවා” සංගීත ගුරුතුමිය කීවා ය.



“වේදිකාවේ සැරසිලි මමයි, අපේ සමරසිංහ ගුරුතුමායි බාරගන්නම්”  
විද්‍යා ගුරුතුමා කීවේ ය.

“එතකොට ශාලාවෙයි, පිටතයි සැරසිලි කරන්න අපටත් උදව්වෙන්න  
පුළුවන් නේ” ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායකයා කීවේ ය.

“හාමුදුරුවනේ, ඔබ වහන්සේට පුළුවන් ද අමුත්තන්ට ආරාධනා  
කරන වැඩකොටස බාරගන්න” විදුහල්පතිතුමා බුද්ධ ධර්මය විෂයය  
උගන්වන හාමුදුරුවන් වහන්සේගෙන් විමසී ය.

“හා, හොඳයි. මං ඒ කොටස කරන්නම්. විශේෂයෙන් ආරාධනා  
කරන්න අවශ්‍ය අයගේ නම් ලැයිස්තුව මට දෙන්න.” හාමුදුරුවන් වහන්සේ  
කී සේක.

“හාමුදුරුවනේ, ඒක අපේ කනිෂ්ඨ අංශ භාර ගුරුතුමා ළඟ තියෙනවා. එතුමා ඔබ වහන්සේට ඒක ලැබෙන්න සලස්වයි.” විදුහල්පතිතුමා කී ය.

“තෑගි පිළියෙල කිරීමේ කටයුතුවල ප්‍රධානත්වය අපේ සේනාරත්න මහත්මයාට පවරනවා. එතුමාට සහායට තව තුන්දෙනෙක් විතර ඕනෑ කරනවා. තෑගි ගෙනෙන්න යන්න මටත් එන්න පුළුවන්” විදුහල්පතිතුමා සේනාරත්න මහතා දෙසට හැරෙමින් කී ය.

“එතකොට සංග්‍රහ කටයුතු?” නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිනිය විමසුවා ය.

“ඔව්, ඒක අපේ ප්‍රාථමික අංශ භාර ගුරුතුමියගේ ප්‍රධානත්වයෙන් කෙරෙයි. ඒකට ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායිකාවයි තවත් ළමයි කිහිප දෙනෙකුයි සම්බන්ධ කරගන්න ඕනේ” විදුහල්පතිතුමා කී ය.

“හොඳයි විදුහල්පතිතුමනි, මං තව ශිෂ්‍ය නායිකාවන් තුන්දෙනෙක් එක්ක ඒකට සහභාගි වෙන්නම්” ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායිකාව කීවා ය.

“එහෙම නම් දැනට අපට සාකච්ඡා කරන්න තියෙන්නේ එව්වරයි. ආයෙත් අපි ලබන බ්‍රහස්පතින්දා මුණගැහිලා ඉතිරි වැඩ කටයුතු සාකච්ඡා කරමු. දැන් ඉතිං අපේ විවේක කාලයත් ඉවර නේ. පන්තිවල වැඩ කරන්නත් තියෙනවා. එහෙම නම් අපේ මේ කෙටි සාකච්ඡාව මෙතනින් අවසන් කරමු” විදුහල්පතිතුමා කී ය.

ඊට පසු ව යෙදුණු කාල පරිච්ඡේදයෙහි පන්තිවල ඉගැන්වීම් කටයුතු පැවරී තිබූ ගුරුවරු පන්තිවලට ගියහ. එම කාල පරිච්ඡේදයෙහි ඉගැන්වීම් කටයුතු නොමැති ගුරුවරු විවේකාගාරයෙහි රැඳී සිටියහ.

## ක්‍රියාකාරකම්

01). පාඩම කියවා පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පුරවන්න.

- i විදුහල්පතිතුමා ගුරුහමුව අමතමින් .....
- ii නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිනිය .....
- iii නැටුම් ගුරුවරය .....
- iv භාමුදුරුවන් වහන්සේ .....
- v ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායිකාව .....

02). පහත දැක්වෙන එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය රවුමෙන් තෝරාගෙන, එම වාක්‍ය ඔබේ අභ්‍යාස පොතෙහි ලියන්න.

- i භාමුදුරුවන් වහන්සේ ඔවුනට මෙසේ .....
- ii විදුහල්පතිතුමා ගුරු හමුව අමතමින් උත්සවය පිළිබඳ ව විස්තර .....
- iii නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිනිය අනෙක් අයට එලෙස .....
- iv ඊට පසු ව සියලු දෙන විසිර .....
- v මාධවී උදෙන් ම පාසලට .....



### භාෂා භාවිතය

01). හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන තුළින් තෝරා ගෙන වාක්‍ය නැවත ලියන්න.

- i දැරියක් වතුර ගෙන ඒමට ළඳට .....  
(ගියේ ය/ ගියා ය/ ගියහ)
- ii ගුරුවරයෙක් පාඩම .....  
(ඉගැන්වී ය/ඉගැන්වූහ/ ඉගැන්වූවා ය)
- iii කාන්තාවක් තවත් කාන්තාවක සමග කතා කරමින් .....  
(සිටියා ය /සිටියහ/ සිටියේ ය)
- iv තාත්තා අමුත්තෙකු සමග නිවසට .....  
(පැමිණියහ/ පැමිණියා ය /පැමිණියේ ය)
- v බළලා මියෙකු .....  
(ඇල්ලුවා ය/ ඇල්ලුවේ ය/ ඇල්ලූහ)

02). පහත දැක්වෙන වාක්‍යයන්හි යෙදී තිබෙන පුරුෂ ලිංග උක්ත පද වෙනුවට ස්ත්‍රී ලිංග උක්ත පද යොදා නැවත ලියන්න. ඒ අනුව ක්‍රියාව ද වෙනස් කරන්න.

උදහරණ : නළුවා රංගනයක් ඉදිරිපත් කළේ ය.  
නිළිය රංගනයක් ඉදිරිපත් කළා ය.

- i මිනිසා වැඩ කළේ ය.
- ii ඇතා වැවට බැස දිය නෑවේ ය.
- iii සිංහයා මුවෙකු මැරුවේ ය.

- iv දක්ෂ ශිෂ්‍යයා කතාවක් පැවැත්වූවේ ය.
- v කුරුල්ලා තම පැටවුන්ට කෑම කැව්වේ ය.

03). අර්ථවත් වාක්‍ය ගොඩනැංවෙන සේ පහත දැක්වෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- i ..... පිළිතුරු දුන්නා ය.
- ii ..... සිනාසුණා ය.
- iii ..... වැටුණේ ය.
- iv ..... නැංගේ ය.
- v ..... කීහ.

04). පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය රවුමෙන් තෝරා ගෙන, එම වාක්‍ය ඔබේ අභ්‍යාස පොතෙහි ලියන්න.

- i නංගි මල් .....
- ii තාත්තා වැඩට .....
- iii කුරුල්ලෝ අහසේ පියාසර .....
- iv නංගි කුසගිනි වී .....
- v ගැහැනු ඉරු දින පොළට .....



05). වරහන තුළින් සුදුසු පදය තෝරා එක් එක් වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

- i ..... ඊයේ සවස හැංගිමුත්තන් සෙල්ලම් කළෙමු.  
(මම/අපි/නුඹලා)
- ii ..... ඇයට දෙස් නැගූහ. (ඔහු/ මම/ ඔවුහු)
- iii “..... කෑ ගැහුවොත්, බලාගෙනයි. කට වහගනින්” යැයි  
මැරයා ඔහුට තර්ජන කළේ ය. (උඹ/ මම/ ඔහු)
- iv ඔහු හාමුදුරුවන් වහන්සේ මුණගැසී “හෙට ..... ආපහු  
වඩිනවා ද?” යි විමසී ය. (ඔයා/ ඔබ/ ඔබ වහන්සේ)
- v “අපි මේ මහන්සි වෙන්නේ ..... යහපත් පුරවැසියන් කරන්න  
යි” විදුහල්පතිතුමා රැස්වීම අමතා ප්‍රකාශ කළේ ය.  
(ඔබ හැම/ ඔයා/ අපි)

06). පහත සඳහන් වචන යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය තනන්න.

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| i ඔබ               | vi ඇය          |
| ii තමුන්නාන්සෙගෙන් | vii නුඹලා      |
| iii අපි            | viii නුඹ       |
| iv මම              | ix ඔබ වහන්සේගේ |
| v ඔවුහු            | x ඔබතුමාට      |

‘අයෙක්’ ‘කිසිවෙක්’ ‘කෙනෙක්’ ‘යමෙක්’ ‘කවරෙක්’ යන පද පැහැදිලි  
බහුවචන අර්ථ දෙමින් උක්ත වන කල්හි බහුවචන ආධ්‍යාත යෙදේ.  
නිදසුන් :

කිසිවෙක් සභාවෙන් නැගිට යති.  
යමෙක් පොත් කියවති.

07). ඉහත උපදේශය කියවා අවබෝධ කර ගෙන පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරන්න. එම නිවැරදි වාක්‍ය ඔබගේ අභ්‍යාස පොතෙහි ලියන්න.

- i ..... ගුරු විවේකාගාරයෙහි රැඳී සිටියහ.  
(කිසිවෙක්, ඔහු, අපි)
- ii ..... රූපවාහිනිය බලති. (ඇය, කෙනෙක්, නුඹ)
- iii ..... දහම් අසන් ද? (මම, ඔබ, කවරෙක්)
- iv ..... බොරු කියති. (අයෙක්, මම, අපි)
- v ..... පාඩම පහසුවෙන් අවබෝධ කර ගනිති.  
(ඔහු, නුඹ, යමෙක්)

### පැවරුම්

- 01). උත්සව සංවිධාන කටයුතුවලට ශිෂ්‍ය නායක/නායිකාවන් සහභාගි කර ගත යුතු බව විදුහල්පතිතුමා කියයි. එතුමාගේ අදහස පිළිගෙන ඊට පක්ෂ ව, ශිෂ්‍යයන් වැඩවලට සහභාගි කර ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරමින් කථාවක් කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
- 02). ඔබගේ පාසලේ පැවති ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවයක් පිළිබඳ ව ඔබගේ මිතුරා සමග සාකච්ඡා කරන්න. එම තොරතුරු ඇසුරු කරගෙන “අපේ පාසලේ ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය” යන මාතෘකාව යටතේ එම උත්සවයේ සාර්ථක/අසාර්ථක බව පිළිබඳ කථාවක් කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.