

බිහිකාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා திணைக்களம் Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් තිணைக்களம் of Education - Western Province බිහිකාරි පළාත් අධ්‍යාපන ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් තිணைக்களம் Department of Ed Province බිහිකාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලං කිணைக்களம் Department of Education - Western Province	බිහිකාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් of Education - Western Province බිහිකාරි පළාත් ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් තිணைக்களம் Department Province බිහිකාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව තිணைக்களம் Department of Education - Western අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් at බිහිකාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලං		
පළමුවන වාර ඇගයීම முதலாம் தவணை மதிப்பீடு - 2019 First Term Evaluation				
ලේඛය } 10 தரம் } 10 Grade } 10	විෂය } 3 பாடம் } 3 Subject } 3	ඉස්ලාම්	පත්‍රය } I வினாத்தாள் } I Paper } I	පැය } 3.00 மணித்தியாலம் } 3.00 Hours } 3.00

කොටස - I

● සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඉස්ලාමීය ඉතිහාසය තුළ විශ්වාසය ගොනු කර දීමට බිහි වූ කලාව,
 1. ඉල්මුල් හදිස්
 2. ඉල්මුල් කුර්ආන්
 3. ඉල්මුල් අකිදා
 4. ඉල්මුල් ෆිකිහ්
2. අල්ලාහ්ට කිසිවක් සමකිරීම,
 1. ෂරික් වේ
 2. කුෆර් වේ
 3. ඉල්හාන් වේ
 4. රිද්දන් වේ
3. අර් රෂහානියියාත් යන්නෙහි අඩංගු දෙයකි,
 1. මහ්ෂර්
 2. ආගම්
 3. පින්වරු
 4. කලාකදීර්
4. අකීදාහි පිවිතුරුභාවය රැකගැනීම සඳහා දායකත්වය ලබාදුන් ඉමාම්වරයෙකි,
 1. අඩුල් හසන් අල් අෂ්අර්
 2. අඩුතාලිෆ්
 3. කාලිද් ඉබ්නු වලිද්
 4. අරුෆි
5. ඊමාන්හි 70කට වඩා වැඩි අංශ ප්‍රමාණයක් අන්තර්ගත වේ. එහි පහළ ම අංශය,
 1. කලීමා
 2. දෙමාපියන්ට යටත් වීම.
 3. මාර්ගයේ ඇති අනතුරුදායක ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම.
 4. යහගුණ
6. සාලිහ් වහ 'අමල්' එකක් අල්ලාහ් පිළිගැනීමට ඉතා වැදගත් කොන්දේසියකි,
 1. ලැජ්ජාව
 2. චිත්ත පාරිශුද්ධිය
 3. ඉවසීම
 4. නැමදුම
7. මිනිසා යහමගහි ජීවත් වීමට ඉතා වැදගත් වනුයේ,
 1. රිසාලත්
 2. දැනුම
 3. සුර්වාදර්ශය
 4. අධ්‍යාපනය

8. සුහුල් 50ක් පහළ කරනු ලැබූ හබ්වරයා,

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. මුසා (අලෙව) තුමා | 2. ආදම් (අලෙව) තුමා |
| 3. ඡීද් (අලෙව) තුමා | 4. ඉද්රිස් (අලෙව) තුමා |

9. නියත වශයෙන් ම අල්ලාස් පර්ශුද්ධ වන්තයන් ශ්‍රිය කරයි. යන ප්‍රකාශය,

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. කොලුස් සහාබ් | 2. අල් හදීස් |
| 3. අල් කුර්ආන් | 4. විද්වතුන්ගේ ප්‍රකාශය |

10. පිරිසිදු ජලය වුවත් යමක් පිරිසිදු කිරීමට නොහැකි ජලය,

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. අල්මාලන් තනූර් | 2. අල්මාලල් මුතහජ්ජස් |
| 3. අල්මාලල් තාහිර් | 4. අල්මාලල් මුස්තාමල් |

11. සුළු කිලෝග්‍රෑම් පිරිසිදු වන ක්‍රමය වනුයේ,

- | | | | |
|--------|--------------|----------------|----------------|
| 1. හෑම | 2. පාද සේදීම | 3. වුළා: කිරීම | 4. දෙඅත් සේදීම |
|--------|--------------|----------------|----------------|

12. සාමාන්‍ය හජ්ස් වර්ගයෙකි,

- | | | | |
|--------------------|------------|------------|-----------|
| 1. බල්ලාගේ මුත්‍රා | 2. මත්පැන් | 3. මවුකිරි | 4. කුඹියා |
|--------------------|------------|------------|-----------|

13. සිතෙන් සිදු කරනු ලබන දිකූර්,

- | | | | |
|-----------------|------------------|------------|------------|
| 1. දිකූර් කල්බ් | 2. දිකූර් ලිසාහි | 3. තක්බූර් | 4. තස්බූහ් |
|-----------------|------------------|------------|------------|

14. කුල්ලතෙන් ප්‍රමාණයට වඩා අඩු ජලය හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- | | | | |
|----------------|------------------|-----------------|----------------|
| 1. මාලන් කසීර් | 2. මාලන් මුත්ලක් | 3. මාලන් තාහිර් | 4. මාලන් කලිල් |
|----------------|------------------|-----------------|----------------|

15. මූලිකව ඉටුකරනු ලබන ඉබාදතයකි,

- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 1. ආහාර ගැනීම | 2. රැකියා කිරීම | 3. සකාත් දීම | 4. දිකූර් කිරීම |
|---------------|-----------------|--------------|-----------------|

16. ඊමානය හා කූර් අතර ඇති වෙනස,

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. සකාත් | 2. සලාතය | 3. ඉබාදතය | 4. උපවාසය |
|----------|----------|-----------|-----------|

17. "මුහාලලකුස් සලාත්" යන්නෙහි අදහස වනුයේ,

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. සලාතය ඉටු කිරීම. | 2. සලාතය සුපරික්ෂාකාරීව ඉටු කිරීම. |
| 3. සලාතයෙහි වැදගත්කම | 4. සලාතය මෙහෙයවීම. |

18. සලාතයේ අරමුණුවලින් එකකි,

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1. නියයත් තැබීම. | 2. කිබ්ලාවට පෙරටු කරගෙන සිටීම. |
| 3. දෑත් බැඳීම. | 4. සලාම් දීම. |

19. "දුආඋල් ඉස්තිලාහ්" යන්නෙහි අදහස,

- 1. අවසන් දුආ
- 2. සමාරම්භක දුආ
- 3. මැද හිදුමෙහි උසුරනු ලබන දුආ
- 4. සමාරම්භක තක්බිරයෙන් පසු උසුරනු ලබන දුආ

20. "ගර්ඞ කිතාය" යනු,

- 1. අනිවාර්ය යුතුකමක්
- 2. සුන්හත් වූ යුතුකමක්
- 3. සාමූහික යුතුකමක්
- 4. ලෞකික යුතුකමක්

21. "හින්දුට වඩා සලාතය උතුම් ය" යන අදහස දෙන පදය,

- 1. හයිය අලස්සලා
- 2. අස්සලාතු හයිරුම් මිහන් නව්ම්
- 3. හයියා අල්ලොලාහ්
- 4. අල්ලාහු අක්බර්

22. අත්තස්කියා යනු,

- 1. ධෛර්යය
- 2. පිළිවෙළ
- 3. චිත්ත පාරිශුද්ධිය
- 4. අවබෝධය

23. "හල්සුල් අම්මාරා බිස්සු: " යන්නෙහි භාෂාමය අර්ථය,

- 1. තමාව රිදවා ගන්නා සිත
- 2. අයහපතට පොළඹවන සිත
- 3. තෘප්තිමත් සිත
- 4. ඉතා පිරිසිදු සිත

24. සුබ්හ් හා ම:රිබ් සලාතයට පසුව මුහම්මද් සල්ලල්ලාහු අලෙහිවස්සලාම් තුමාණන් විසින් විශේෂයෙන් උසුලන ලද දුවාවක් වනුයේ,

- 1. රබ්බ් සිද්දිහ් ඉල්ලා
- 2. අල්ලාහුම්ම අජර්හි මිහන්නාර්
- 3. වහජ්ජනා මිහන්නාර්
- 4. අස්ත:ගිරුල්ලාහ්

25. පළමු අත්තහියාත් පාරායනය කිරීම සඳහා වාඩ්වන ක්‍රමය,

- 1. ඉල්තිරාෂ් වේ.
- 2. තවර්රක් වේ.
- 3. ඉ:තිදාල් වේ.
- 4. ඉන්තිසාල් වේ.

26. පරමාන්ත දිනයේ ගැත්තන්ගෙන් ප්‍රථමයෙන් ම අසනු ලබන්නේ කුමක් පිළිබඳව ද?

- 1. උපවාසය
- 2. සකාත්
- 3. සලාතය
- 4. විවාහය

27. සලාතය උදෙසා ලබා දී ඇති අවකාශයෙහි,

- 1. වාඩ්වී සලාතය ඉටු කිරීම.
- 2. ඇස් පිය ගැසීම.
- 3. සලාතය අතහැරීම.
- 4. සලාතුවේ කවිල්

28. "ගර්ඞ්" වලට අමතරව ඉටුකරනු ලබන ඉබාදතයකි,

- 1. මුබාහ්
- 2. මක්රෂන්
- 3. සුන්හත්
- 4. ඉමාරත්

29. වචනමය රිද්දන් සඳහා වූ උදාහරණයකි,

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. අල් කුර්ආන් පිටපතක් ඉරා දැමීම. | 2. පොළි අනුභව කිරීම |
| 3. නඩවරුන් අගෞරව කිරීම. | 4. අල්ලාන් කෙනෙක් නැත'යි කීම. |

30. ශරීරය, සිත හා ධනය සම්බන්ධ ඉබාදතයකි,

- | | | | |
|----------|----------|--------|-----------|
| 1. සකාත් | 2. අකීදා | 3. හජ් | 4. උපවාසය |
|----------|----------|--------|-----------|

31. "ආයත්තුල් කුර්සි" අඩංගු වී ඇති සුරාව,

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. සුරතුල් කෑල් | 2. සුරා යාසීන් | 3. සුරා මුෂිත් | 4. සුරා බකරා |
|-----------------|----------------|----------------|--------------|

32. නිවසට ඇතුළුවීමට පෙර කිව යුත්තේ,

- | | | | |
|-----------|----------|----------|------------|
| 1. බිස්මි | 2. අලූදු | 3. සලාම් | 4. ශුක්රන් |
|-----------|----------|----------|------------|

33. ඉල්තිරාෂ් හිඳුමෙහි පාරායනය කළ යුත්තේ,

- | | | | |
|-----------|-----------------------|----------------|-----------|
| 1. කුනුත් | 2. දුආඋල් ඉස්තිල්තාන් | 3. අත් තෂ්හුත් | 4. ෆාතිහා |
|-----------|-----------------------|----------------|-----------|

34. මුස්ලිම්වරුන්ට උකසුමස් අනුභව කිරීම තහනම් ය. ඊට හේතුව වන්නේ ,

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. උග් මාංශ භක්ෂකයෙකු වීම. | 2. උග් කුරුල්ලෙකු වීම. |
| 3. උග් හොටෙන් දඩයම් කරන කුරුල්ලෙකු වීම. | 4. උග් නියපොත්තෙන් දඩයම් කරන හිසා. |

35. අල් කුර්ආනයේ ඇති කුඩා ම සුරාව,

- | | | | |
|------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. ඉන්ලාස් | 2. අල් කවීසර් | 3. අල් අස්ර් | 4. අන් නාස් |
|------------|---------------|--------------|-------------|

36. 'මහ්ෂර්' ඉස්ලාමීය අකීදාවේ කුමන අංගය හා සම්බන්ධ ද?

- | | | | |
|----------------|---------------|-----------------|---------------|
| 1. ඉලාහියියාත් | 2. සම්ඉයියාත් | 3. රෂහාහියියාත් | 4. නුඩුවිවාත් |
|----------------|---------------|-----------------|---------------|

37. ඉස්ලාමීය පාලනයේ කෙළින්ම මරණීය දණ්ඩනයට යටත් වන්නා හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| 1. මුනාෆික් | 2. මුෂිත් | 3. කාෆිර් | 4. මුර්තද් |
|-------------|-----------|-----------|------------|

38. වූළ: හි අංගයක ජබ්රත් දමා ඇති අවස්ථාවක සලාතය ඉටුකිරීම සඳහා කළ යුත්තේ,

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. වූළ: පමණක් | 2. තයම්මුම් පමණක් |
| 3. වූළ: හා තයම්මුම් | 4. ඉහත සඳහන් සියල්ල |

39. පොළොව සරු කිරීම සඳහා මිනිසා විසින් ඉටුකරනු ලබන ක්‍රියාවන්,

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| 1. ඉමාරත් වේ. | 2. කිලාෆත් වේ. | 3. ඉබාදත් වේ. | 4. මුආමලාත් වේ. |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|

40. පංච කාල සලාතයේ ඇති මුළු රක්අත් ගණන,

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 13 | 2. 17 | 3. 21 | 4. 20 |
|-------|-------|-------|-------|

බිසෝනාර් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා திணைக்களம் Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කල්විත් තිணைக்களம் of Education - Western Province බිසෝනාර් පළාත් අධ්‍යාපන ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කල්විත් திணைக்களம் Department of Ed Province බිසෝනාර් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බිසෝනාර් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කල්විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කල්විත් තிணைக்களம் Department of Education - Western Province බිසෝනාර් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කල්විත් திணைக்களம் Department of Education - Western Province බිසෝනාර් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කල්විත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කල්විත්
පළමුවන වාර ඇගයීම முதலாம் தவணை மதிப்பீடு - 2019 First Term Evaluation		
ලේඛය } 10 தரம் } 10 Grade }	විෂය } 10 பாடம் } Subject }	ඉස්ලාම්
		පත්‍රය } II வினாத்தாள் } II Paper }

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු නවත් ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ප්‍රශ්න පහකට උත්තර ලියන්න.
- පළමුවන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 20ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 10 බැගින් ද වේ.

(01) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඉස්ලාමීය සාම්ප්‍රදාය තුළ අකීදා යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
2. අකීදා කලාවේ අර් රූකානිසියාත් යන කොටසේ අඩංගු දේවල් මොනවා ද?
3. ඉස්ලාමීය අකීදාවට පටහැනි වින්තන බිහිවීමට හේතු දෙකක් ලියන්න.
4. ඉස්ලාමීය සාම්ප්‍රදායයේ ඉබාදත් යන්න පැහැදිලි කරන්න.
5. ‘ඉබාදත්’ හි අරමුණු දෙකක් ලියන්න.
6. “තර්ලු කිතායා” සඳහා උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.
7. “නක්බිර් නන්රමා” යන්න පැහැදිලි කරන්න.
8. සලාතයේ සජදාහිදී පොළොවේ පතිත විය යුතු ශරීරයේ අවයව සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
9. යහගුණ වලින් යුත් නබි සල්ලල්ලාහු (අලෛ) තුමාණන්ව කුඩා කලදී හඳුන්වනු ලැබූ උතුම් නම් දෙකක් ලියන්න.
10. නබි සල්ලල්ලාහු (අලෛ) තුමාණන් ‘මිහ්රාජ්’ ගිය මාසය කුමක් ද?

(ලකුණු 2x10 = 20)

(02)

1. ඉල්ලුම් අකීදාවට අදාළ වූ මූලාශ්‍රයන් කුමක් ද?
2. අකීදාවට පටහැනිව බිහිවූ පිරිස් 3ක් ලියන්න.
3. මූලික විශ්වාසයන් අකීදා කලාවේ විද්වතුන් විසින් කොටස් 4කට බෙදා පැහැදිලි කළහ. එම කොටස් 4 උදාහරණ සහිත ලියා දක්වන්න.

(2+3+5 =10)

(03) 1. විශ්වාසය කර යහපත් ක්‍රියාවන්හි යෙදුණු අයට අල්ලාහ්ගෙන් ලැබෙන කුලිය කුමක්ද?
 2. මු:මින්වරයකුගේ ක්‍රියා කලාපයන් කෙසේ සිදුවේද?
 3. සලාතයෙන් පසුව පාරායනය කළ යුතු දේවල් **පහක්** ලියන්න.

(2+3+5 =10)

(04) 1. ඊසාලත්, හිදායත් යන අංශයන් දෙක මිනිසාට අවශ්‍යයි යන්නට හේතු වූ කාරණා **දෙකක්** ලියන්න.
 2. සුහුල් පහළ කරන ලද නබිවරුන් හා ඔවුන්ට පහළ කරන ලද සුහුල් සංඛ්‍යා වගුගත කරන්න.
 3. සුරා හුර්කාන් හි සඳහන් පරිදි දේව ගැන්වන්නේ යහගුණාංග **පහක්** ලියා දක්වන්න.

(2+3+5 =10)

(05) 1. පිරිසිදු භාවයේ වැදගත් කම පිළිබඳ හදිසයක් සඳහන් කරන්න.
 2. ජලයෙහි **කොටස් 3** නම් කරන්න.
 3. තයම්මුම් යනු කුමක් ද? තයම්මුම් කළ හැකි අවස්ථා **3ක්** ලියන්න.

(2+3+5 =10)

(06) 1. තස්කියා යන්න පැහැදිලි කරන්න.
 2. අල් කුර්ආනයෙහි සඳහන් පරිදි මිනිස් සිතෙහි තත්වයන් **3** ලියා දක්වන්න.
 3. මිනිස් සිතෙහි චිත්ත පාර්ශුද්ධිය ඇති වීමට මිනිසා විසින් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියා **පහක්** ලියන්න.

(2+3+5 =10)

(07) 1. ඉබාදත් හි කොටස් නම් කරන්න.
 2. දෛනික ක්‍රියාවන් ඉබාදත් ලෙස පිළිගැනීමට හේතු කාරණා **3ක්** ලියන්න.
 3. සලාතයේ වැදගත්කම් **පහක්** ලියන්න.

(2+3+5 =10)
