

දෙවන වාර පරීක්ෂණය* 2018
මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

නාට්‍ය හා රංග කලාව ii	10	කාලය පැය 02 යි
-----------------------	----	----------------

නම ----- පන්තිය -----

සැලකිය යුතුයි

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4ක් ඇතුළත් ප්‍රශ්න 5කට කට පිළිතුරු සපයන්න.

අපි ගමට යමු ගමට යමු //
බිරිඳ බලන්න මගේ නෑදෑයෝ
ඉලව්වේ මාගේ පැහිව්ව ගැණි.....

- | | | |
|---|--|--------------|
| 1 | (1) මේ ගීත කොටස ඇතුළත් නාට්‍යය කුමක්ද? | (ලකුණු 01යි) |
| | (2) මේ ගීත කොටස ගයන්නේ කවුද? | (ලකුණු 01යි) |
| | (3) මෙම නාට්‍යයට පාදක වූ කතා වස්තුව ඇතුළත් මුල් කතා පුවත කුමක්ද? | (ලකුණු 01යි) |
| | (4) මේ අවස්ථාවේ චේදිකාවේ සිටින අතින් චරිතය කවුද? | (ලකුණු 01යි) |
| | (5) මෙම නාට්‍යයේ මුල් රචකයා නම් කරන්න | (ලකුණු 02යි) |
| | (6) මෙම නාට්‍යයේ නාට්‍ය ශෛලිය නම් කරන්න | (ලකුණු 02යි) |
| | (6) මෙම නාට්‍ය ශෛලියේ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න | (ලකුණු 02යි) |
| | (7) මෙම නාට්‍යයේ ගැටුම් අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න | (ලකුණු 02යි) |
| 2 | (1) අංග රචනයේ මූලික කොටස් දෙක නම් කරන්න | (ලකුණු 02යි) |
| | (2) අංග රචනයේදී භාවිතයට ගන්නා අමු ද්‍රව්‍ය හතරක් නම් කරන්න | (ලකුණු 04යි) |
| | (3) අංග රචනයේදී වැදගත් වන කරුණු දෙකක් දක්වා විස්තර කරන්න | (ලකුණු 06යි) |

- 3 (1) රංග අභ්‍යාස යනු කුමක්ද? (ලකුණු 02යි)
- (2) රංග අභ්‍යාස වර්ග හතරක් නම් කරන්න (ලකුණු 04යි)
- (3) ඔබ සඳහන් කරන ලද එක් වර්ගයකට අයත් අභ්‍යාසයක් සිදුකරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06යි)
- 4 (1) වේදිකා නාට්‍යයක සුවිශේෂී බව පෙන්නුම් කරන ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න(ලකුණු02යි)
- (2) වේදිකා නාට්‍යයක භාවිතා කරන ආනුෂංගික අංග හතරක් නම් කරන්න (ලකුණු04යි)
- (3) නාට්‍යය යනු සාමූහික ප්‍රයත්නයක යහපත්වූ ප්‍රතිඵලයකි යන්න විමසීමට ලක් කරන්න (ලකුණු 06යි)
- 5 (1) ශ්‍රී ලංකාවේ නාට්‍ය කලාවේ ප්‍රගමනයට දායක වූ නාට්‍ය කරුවන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න (ලකුණු 02යි)
- (2) ඔවුන් දෙදෙනාගේ නාට්‍ය නිර්මාණ තුනක් වෙන්වෙන්ව ලියන්න (ලකුණු 04යි)
- (3) ඔබ සඳහන් කරන ලද එක් නාට්‍යකරුවෙකුගේ නාට්‍ය වල ඇති විශේෂ ලක්ෂණ පිලිබඳ විස්තර කරන්න (ලකුණු0 6යි)
- 6 (1) පහත රට සම්ප්‍රදායේ ශාන්ති කර්ම දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 02යි)
- (2) ඔබ සඳහන් කරන ලද ශාන්ති කර්ම වල දක්නට ලැබෙන නාට්‍යමය අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 04යි)
- (3) ශාන්ති කර්මයකින් නාට්‍යයක් වෙනස් වන ලක්ෂණ විස්තර කරන්න (ලකුණු 06යි)