8. kgh ` |Ky ,] yhk|aah

8.1. nghJggz nraNthk;

❖ **பிறர் நலன் கருதிச் செய்யப்படுவதே பொதுப்பணி.**

❖ **பொதுப்பணி மனிதரைப் பிணைத்து விடும் ஒரு சிறப்பான வழியாகும்.**

❖ **மனிதன் தன் வாழ்வில் சுயநலமியாக இல்லாமல் பொது நலனில் ஈடுபடும் ஆர்வம் கொள்ளவேண்டும்.**

❖ **பொதுப்பணி செய்பவன் தன் மரணத்தின் பின்பும் நன்மை அடைகிறான்.**

மனிதன் பல்வேறு தேவைகளை அடைந்து கொள்ளப் பல முயற்சிகளையும் எடுக்கிறான்.தனது சொந்த விடயத்தைச் சுய முயற்சியினாலும் பொதுத் தேவையைக் கூட்டு முயற்சியாலும் அடைந்து கொள்கிறான். இவ்வாறு கூட்டு முயற்சியில் ஈடுபடும் சந்தர்ப்பம் சிலருக்கே கிடைக்கிறது.அதிலும் பிறர் நலன் கருதும் ஒருவனே இத்தகைய வேலைகளில் சம்பந்தப்படுகிறான்.

ஒரு முஸ்லிமைப் பொறுத்த வரை இவ்வாறான காரியங்களை அவன் தர்மமாகவே கருத வேண்டும். றஸுலுல்லாஹி ஸல்லல்லாஹு{அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ‘‘நல்ல காரியங்கள் ஒவ்வொன்றுமே தர்மமாகும்’’ என்றார்கள். பிறர் நலன் கருதிச் செய்யும் ஒருவன் மற்றவனின் அன்பைப் பெறுகிறான். பொதுப்பயனுள்ளவற்றைச் செய்யுமாறு றஸுலுல்லாஹி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் நம்மைத் தூண்டியுள்ளார்கள். பல்வேறு தர்மவழிகளைச் சொல்லி வைத்த அவர்கள் மனிதன் தன்மரணத்தின் பின்பும் நன்மையை ஈட்டிக் கொள்ளும் வழியையும் சொல்லித்தந்துள்ளார்கள்.

‘‘ஒரு மு:.மின் தன் மரணத்தின் பின்பும் பின்வரும் விடயங்கள் மூலமாக நன்மைகளைப் பெற்றுக் கொள்கின்றான்.

01. பிறருக்குப் போதித்த கல்வி.

02. நன்னடத்தையுள்ள பிள்ளை.

03. உயிரோடு தேக ஆரோக்கியமாக இருக்கையில் செய்த நிலையான தர்மம்.

என்பனவே ஒருவனது மரணத்தின் பின்பு நன்மையை ஈட்டித்தரும்''. (இப்னுமாஜா)என்று றஸூலுல்லாஹி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள். மேற்கண்ட அனைத்தும் பொதுப்பணிகளில் உள்ளடங்கியதாகும். அவற்றில் ஏதோ ஒருவகையில் பங்கு கொண்டு பொதுப்பணிகளில் ஈடுபட மாணவர்களாகிய நாம் முயற்சிக்க வேண்டும்.

''மனிதருக்குப் பயனுள்ளவனே மனிதருட் சிறந்தவன்'' என றஸூலுல்லாஹி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள். பல்லினங்கள் வாழும் ஒரு நாட்டிலே நாம் வாழ்கிறோம். மற்றையோரோடு நன்றாகப்பழகிப் பொதுப்பணிகளில் ஈடுபடுவதன் மூலம் நாம் சிறந்தவர்களாகக் கணக் கிடப்படுவோம். நம் நாட்டிலே ஏற்பட்ட பல்வேறு அனர்த்தங்களின் போது எல்லாச்சமுகத்தவரும் ஈடுபட்டுச்செய்த பொதுப்பணிகள் எவ்வளவோ உள்ளன. உதவிகள் செய்வதன் மூலம் உள்ளங்களை வென்று கொள்ளலாம். 2004 ஆம் ஆண்டு தென்கிழக்காசியாவைத் தாக்கிய சுனாமி இன்றும் எல்லோரது மனதிலும் இருக்கிறது. உண்ணக் கொடுத்தவர்களும், உடுக்கக் கொடுத்தவர்களும், தங்குமிட வசதிகள் செய்தவர்களும், சிகிச்சை அளித்தவர்களும்என்று பலவித விடயங்களிலும் மக்கள் ஈடுபட்டார்கள். இன, மத, நாடு என்ற எந்தப்பாகுபாடுமின்றி உதவிகள் வந்து குவிந்தன. இத்தகைய பொதுப்பணிகளில்ஈடுபட நாமும் பழக வேண்டும்.

கிராமங்களிYk efuqfs;Yk பல்வேறு விதமாகஉ் பொதுப்பணிகள் நடை பெறுவதுண்டு அக்கிராமத்தில் வாழும் முஸ்லிம், இந்து, பௌத்த மக்கள் அக்கம் பக்கமான வீடுகளைக் கொண்டிருக்கலாம்.அந்நேரத்தில் முஸ்லிம்களாகிய நாம் எமது பங்களிப்பினைச் செலுத்தவேண்டும். பாதை சீரமைத்தல், சாக்கடை துப்பரவு செய்தல், பொதுக் கிணறுகளைத் துப்பரவு செய்தல், பாடசாலை வளவிலுள்ள காடுகளை வெட்டுதல் முதலிய பல்வேறு வேலைகளும் சிரமதானம் என்ற பேரில்நடைபெறுகின்றன. அத்தகைய பொதுப்பணிகளில் நாம் ஈடுபடவேண்டும். அதிலும் மாணவப்பருவத்தில் நாம் எடுக்கும் இந்த நல்ல குணம் எம்மை எதிர்காலத்திலும் nghJggz;fs;y ஈடுபடத் தூண்டும்.அதன் முலமே சகல சமுகங்களுடனும் புரிந்துணர்வோடு வாழமுடியும்.

பயிற்சி

1. இஸ்லாத்தின் பார்வையில் பொதுப்பணி என்பது விசாலமானதா? இல்லையா? என்பதை ஆராய்க.

2. நீர் கலந்து கொண்ட பொதுப்பணியை சம்மந்தப்படுத்தி ஒப்படையொன்று எழுதுக.

3. இஸ்லாம் கூறும் பொதுப் பணிகளின் அந்தஸ்தைக் குறிப்பிடுக.

4. மனிதருக்குப்பயனுள்ளவனே மனிதருட் சிறந்தவன் என்ற கூற்றைவைத்து ஒரு கதை எழுதுக.

8.2 தொடர்பாடலும் இஸ்லாமும்

- தொடர்பாடல் இஸ்லாத்தில் எந்த அளவுக்கு முக்கியத்துவம் பெறுகிறது என்பதை அறிதல்
- தொடர்பாடலுக்கும் இஸ்லாத்துக்குமுள்ள தொடர்பினை அறிந்து கொள்ளல்.
- நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களின் காலத்திலுள்ள தொடர்பாடலை அறிந்து கொள்ளல்.
- தொடர்பாடல் மூலம் இஸ்லாம் பூரணப்படுத்தப்பட்டமை.
- இன்றைய தொடர்பாடலும் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களின் காலத்தில் காணப்பட்ட தொடர்பாடலும் வேறுபாடுகளும்.

புராதன காலத்திலிருந்து நவீன காலம் வரை எல்லாச்சமூகங்களிலும் ஏதோ ஒரு வகையில் தொடர்பாடல் மூலம் கருத்துக்கள் வெளியிடப்பட்டு வந்துள்ளன. இத்தொடர்புமுறையே சமூக அலுவல்கள் ஒழுங்காக நடைபெறுவதற்கும்,சமூகப் பாரம்பரியம் ஒU தலைமுறையிலிருந்து இன்னோர் தலைமுறைக்கு எடுத்துச் செல்லப்படுவதற்கும், துனணபுரிகின்றது. இத்தொடர்பு பல்வேறு சாதனங்கள் வழியாக ஏற்படுகின்றது. அதாவது, ஆரம்பகாலத்தில் அடையாளக்குறி, சைகை, முகக்குறி, ஒலிக்குறி, பேச்சு, எழுத்து போன்றவைகள் இடம்பெற்றுள்ளன. ஆனால் இஸ்லாமிய ஆட்சிக்காலத்தில் இஸ்லாத்தின் அடிப்படை மூலாதாரங்களான அல்குர்ஆன் அஸ்ஸுன்னா (அலஹதீஸ்) ஆகிய இரண்டுமே மிகப்பிரதானமான தொடர்பூடகங்களாக அமைந்தன. அல்-குர்ஆன்மீதும் அல்ஹதீஸ் மீதும் இஸ்லாம் நிலைத்திருக்கிறது.

நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் இவற்றை எழுதவும் மனனம் செய்யவும் பிறர் அறியச்செய்யவும் தமது ஸஹாபாக்களுக்கு ஊக்கமளித்தார்கள். இவர்கள் இவ்விரண்டையும் அடிப்படையாகக்கொண்டு அவற்றை மக்கள் மத்தியில் விளக்கி சத்திய வழியின் பால் வழிகாட்டினார்கள். அவற்றை பாதுகாத்தும் வந்துள்ளனர்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் தனிநபர்களூடாகவும், கோத்திரங்களுக்கூடாகவும், முக்கிய இடங்களையும், தினங்களையும் பயன்படுத்தி நேரடியாகவும், மறைமுகமாகவும் தொடர்பாடல்களைப் பயன்படுத்தியுள்ளார்கள்.

ஹிஜ்ரத்துக்கு முன்னர் மதீனாவாசிகளுக்கு அல்குர்ஆனைக் கற்றுக் கொடுப்பதற்காக முஸ்அப் இப்னு உமைர் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள், உம்மிமக்தூாம் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் போன்றோரை மதினாவுக்கு அனுப்பிவைத்தார்கள். பின்னர் மதீனாவிலிருந்து மக்காவிற்கு முஆத் இப்னு ஜபல் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களை அனுப்பிவைத்தார்கள்.

நபியவர்கள் காலத்தில் நேரடித் தொடர்பாடல்கள் கலந்துரையாடல் மூலமாகவும், மறைமுகமான தொடர்பாடல்கள் எழுத்து (கடிதங்கள்) மூலமாகவும், தூதர்கள் மூலமாகவும் இடம்பெற்றுள்ளன. அவர்கள் தனக்கு கிடைத்த ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தித் தொடர்பாடலை மேற்கொண்டார்கள். அதாவது அகபா மலையடிவாரம், ஸபா மலைக் குன்று, ஒட்டகையின் முதுகு, தாருல்அர்கம், உக்காழ், மிஜன்னா, துல்மஜாஸ் போன்ற சந்தைகள், மஸ்ஜித் அதன் மின்பர், கூடம், ம.்.தனா மைதானம், என்பன இவற்றுள் குறிப்பிடத்தக்கவையாகும்.

நபிகளாரின் வாழ்க்கையில் மஸ்ஜித் பிரதான தளமாக விளங்கியது. (கேந்திர நிலையமாக) மதகலாச்சார பீடமாகவும், சமுதாய சடங்குகளின் மைய ஸ்தானமாகவும், இராணுவ நடவடிக்கை தளமாகவும் பொருளாதார பாசறையாகவும், கல்விக் கூடமாகவும் பயன்படுத்தினார்கள். மஸ்ஜிதுந் நபவியின் ஒரு பக்கத்தில் அமைந்த இடம் திண்ணைத் தோழர்களுக்கு (அஸ்ஹாபுஸ் ஸுப்பாக்கள்) தொடர்பாடல் மையமாகவும், ஹல்கா எனப்படும் கல்வி வட்டங்களின் தளமாகவும் பயன்படுத்தப்பட்டது.

அத்துடன் மஸ்ஜிதுந் நபவி சமய, சமூக, அரசியல் நிலையமாகவும் விளங்கியதோடு நபியவர்கள் காலத்தில் ஆலோசனைக் கூட்டங்களும், அதிதிகளுடனான உரையாடல்களும் கூட அங்கு இடம்பெற்றுள்ளன.

நபியவர்கள் மஸ்ஜிதில் பிரமுகர்களையும் அறிஞர்களையும் சந்தித்து உரையாடுவதற்கு வெவ்வேறு நேரங்களை ஒதுக்கினார்கள். அவர்கள் தொடர்பாடல் உக்திகளாக தொழுகைக்கு அழைப்பதற்கான அதான் முறையும், ஜமாஅத்துத்

தொழுகைக்காகப் பெரும் கூட்டங் கூடியுள்ள வேளையில் மக்களை ஒன்று கூட்டும் முறையான தக்பீர் ஒலியையும் நடைமுறைப்படுத்தினார்கள்.

தொடர்பாடலின்போது ஸஹாபாக்கள் தெளிவான விளக்கத்தைப் பெறுவதற்காக நபியவர்கள், சொற்களை நிறுத்தி நிறுத்திப் பேசுதல், முக்கிய விடயங்களை மூன்று முறை சொல்லுதல், கேட்பதற்கான ஆர்வத்தைத்தூண்டி விளக்கமளித்தல், முடியுமான தொடர்பாடல் சாதனங்களைப் பயன்படுத்துதல், ஆகிய உக்திகளைக் கையாண்டது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மறைமுகமான தொடர்பாடலின்போது தன்னோடு இணைந்துவிட்ட குழுவிற்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக தாருல் அர்க்கம் என்னும் இடத்தைத் தெரிவு செய்தார்கள். அதே நேரத்தில் தாருல் இன்ஷா என்ற பதிவுத்திணைக்களத்தையும் அமைத்தார்கள். தமது தூதைக்கொண்டு செல்வதற்காகவும் அவர்கள் விஷேட தூதுவர்களையும், எழுத்தாளர்களையும், அமர்த்தினார்கள். நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தனது ஆரம்பப் போதனையை மக்கமா நகரில் மிகவும் இரகசியமாகப் போதித்தார்கள். முதன்முதலில் அன்னை கதீஜா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் இஸ்லாத்தைத் தழுவினார்கள். பின்னர் அலி ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களும்,அபூபக்கர் ரழியல்லாஹு அனஹு அவர்களும் இஸ்லாத்தைத்தழுவிக் கொண்டார்கள். இச்சந்தர்ப்பத்தில் நாற்பது பேர் இஸ்லாத்தைத் தழுவிக் கொண்டார்கள். இவ்வாறு நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கையாண்ட தொடர்பாடல் முறைகளால் இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சி உச்சகட்டத்தை அடைந்தது.

முதலாவது ஹிஜ்ரத்தின்போது (நுபுவ்வத் 05) அபீசீனியா (தற்கால எதியோப்பியா)வுக்கு ஜஃபர் இப்னு அபூதாலிப் ரழியல்லாஹு அன்ஹு தலைமையில் ஒரு தூதுக் குழுவை அனுப்பி வைத்தார்கள். மதீனாவுக்கு (நுபுவ்வத் 11) முஸ்அப் இப்னு உமைர் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களைத் தனது பிரதிநிதியாக அனுப்பி வைத்தார்கள். நபி ஸல்லல்லாஹு அலை வஸல்லம் அவர்கள் அகபா என்ற மலையடிவாரத்தில் அவ்ஸ், கஸ்ரஜ் வர்க்கத்தினர் அறுவரைச் சந்தித்தார்கள் (1ம் அகபா உடன்படிக்கை). மதீனா வாழ்க்கைப் பகுதியில் யமனுக்கு முஆத் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களை பிரதிநிதியாக அனுப்பி வைத்தார்கள்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் புறாக் வாகனத்தில் விண்ணுலகப்பயணத்தை மேற் கொண்டார்கள். அங்கே ஆதம் அலைஹிஸ்ஸலாம்,

இப்றாஹீம் அலைஹிஸ்ஸலாம், மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் போன்ற தூதர்களை சந்தித்ததோடு எல்லாம் வல்ல அல்லாஹ்விடம் உரையாடி ஐங்காலத் தொழுகையை முஸ்லிம்களுக்குப் பரிசாகக் கொண்டுவந்தார்கள்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அபூபக்ர் ரழியல்லாஹு அன்ஹு,உஸ்மான் ரழியல்லாஹு அன்ஹு, அப்துர் ரஹ்மான் இப்னு அவ்ப் ரழியல்லாஹு அன்ஹு, அலி ரழியல்லாஹு அன்ஹு போன்றோரிடம் தனிநபர் தொடர்புகளை வைத்திருந்தார்கள். பகிரங்கப் பிரச்சாரத்துக்காக வழமையின் பிரகாரம் உயரமான இடமாக ஸபா மலைக் குன்றைத் தெரிவு செய்தார்கள். நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஸபா மலையின் மீது ஏறி நின்று ஒவ்வொரு கோத்திரங்களையும் அழைத்தார்கள். அக்கூட்டத்தைப் பார்த்து அல்லாஹ்வை விடுத்து வேறு எதையும் வணங்கவேண்டாம் எனக்கூறினார்கள். அப்போது தான் குரைஷியர்கள் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைச் சாட ஆரம்பித்தார்கள். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தனது பிரதிநிதிகள் மூலமாக மாகாணத் தலைவர்களுக்கும் கோத்திரத் தலைவர்களுக்கும் கடிதங்களையும், சுற்று நிருபங்களையும் அனுப்பி வைத்தார்கள். முத்திரையிட்ட கடிதங்களைத் தூதுவர்கள் சுற்று வட்டாரத்தில் ஆட்சி செய்த மன்னர்களுக்கு எடுத்துச் சென்றார்கள். அபீசீனியா மன்னருக்கு அம்ரு இப்னு உமையா ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களும், உரோம மன்னருக்கு திஹ்யத்துல் கல்பி ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களும், பாரசீக மன்னருக்கு அப்துல்லாஹ இப்னு ஹுஸைமா ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களும், எகிப்திய மன்னருக்கு ஹாதிப் இப்னு அபீ பல்தஆ ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களும் கடிதங்களைக் கொண்டு சென்றார்கள்.

இவ்வாறு அனுப்பிவைக்கப்பட்ட கடிதங்களை அடியொட்டியே உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் தீவானுல் பரீத் எனும் தபால் திணைக்களத்தை உருவாக்கினார்கள். இது உமையாக்கள் காலத்தில் தீவானுல் பரீத் வல் அஹ்பார் என்ற பெயரில் தபால் செய்தித் திணைக்களமாக வளர்ச்சியடைந்தது. இது தவிர இந்தத் தொடர்பாடற்பணியை திவானுல் ஹாதம் (முத்திரைத் திணைக்களம்), என்ற திணைக்களமும் செய்து வந்திருக்கின்றன.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தமது கடிதங்கள் சுற்றுநிருபங்களை எழுதுவதற்காக எழுத்தாளர்களை நியமித்திருந்தார்கள்.

அவர்களுள் சிலர் அல்குர்ஆனைப் பிரதிபண்ணினர். சிலர் நாட்டு விவகாரங்களைப் பதிவு செய்தனர். ஸைத் இப்னு தாபித் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் மன்னர்களுக்குக் கடிதம் எழுதுவதற்காகவும், அப்துல்லாஹ் இப்னு அர்க்கம் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் கடன் கொடுக்கல் வாங்கல் முதலியவற்றை எழுதுவதற்காகவும் அமர்த்தப்பட்டிருந்தார்கள். மேலும் மொழிபெயர்ப்பாளர்களையும் நியமித்தார்கள்.தொடர்பாடலின்போது கருத்துக்களை வெறுமையாக முன்வைக்காது காட்சிப் பொருட்களையும் கையாள்வது நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் வழக்கமாக இருந்தது. உதாரணத்துக்காக இஸ்லாம் மட்டுமே நேரிய வழியென்பதை எடுத்துக்காட்டுவதற்காகப் பல கோடுகளை வரைந்து நேர்கோட்டை எடுத்துக்காட்டினார்கள்.

மேலும் முஸ்லிம் சகோதரர்களுக்கிடையே ஒற்றுமையை இரண்டு விரல்களைச் சேர்த்துக் காட்டியதன் மூலம் எடுத்துக் காட்டியுள்ளார்கள். இது கோடு வரையப்பட்ட இடம், விரல்கள் என்பவற்றைத் தகவல் ஊடகமாக பயன்படுத்தியுள்ளார்கள் என்பதைக் காண்கிறோம். இவ்வாறான பலவேறு உத்திகளும் சந்தர்ப்பங்களுக்கும் தேவைகளுக்கேற்ப பிற்காலத்தில் வெவ்வேறு அமைப்புகளில் கையாளப்பட்டு வருகின்றன. ஆகுமாக்கப்பட்ட இஸ்லாமிய சட்ட விதிகளுக்கேற்ப நல்ல கருத்துக்களை பரப்புவதற்கும், சமூக பண்பாடு வளர்வதற்கும், ஆனால் உறுதிப்பாடு நிலைப்பதற்கும் துணை நிற்கின்ற தொடர்பாடல் ஊடகங்களை பயன்படுத்துவதற்கு இஸ்லாம் அனுமதி வழங்குகின்றது.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மக்களுடன் ஏற்படுத்திய தொடர்புகள் அகிலத்தாருக்குப் பொதுவானது. ஓவ்வொரு தொடர்பாடல் முறையும் மக்களுக்குப் புத்துணர்வையும், இஸ்லாத்தில் வளர்ச்சியையும் ஏற்படுத்தியது. ஆனால் தற்காலத்திலுள்ள தொடர்பு சாதனங்களை நோக்கும்போது ஒவ்வொருவரினதும் வாழ்க்கையோடு மிகவும் நெருங்கிய தொடர்புடையதாகக் காணப்படுகின்றன. அவை சமூகத்தில் பல்வேறு பணிகளை ஆற்றி வருகின்றன. தகவல் அளித்தல், கல்வி, பொழுது போக்கு எனும் வழக்கமான பணிகளை மீறி அவை பொதுக்கருத்தை உருவாக்குவதிலும் முக்கிய பங்காற்றுகின்றன. இன்று தகவல்தொடர்பாடலில் கடிதம், தந்தி, பத்திரிகை தொலைபேசி, தொலைநகல், கணனி, மின்னஞ்சல், இணையம் என்பன முக்கிய பங்காற்றுகின்றன.

இச்சாதனங்கள் பொதுசனங்களோடு தொடர்பு கொள்வதற்கு உதவும் சாதனங்களாக இருப்பதால் இச்சாதனங்களின் தொழிற்பாடு மக்களுக்குப் பயனுள்ளதாக அமைகின்றது.

ஒவ்வொரு மனிதனும் ஒரு நாளில் சில மணி நேரங்களைத் தகவல் பரிமாற்றங்களுக்காகச் செலவு செய்கின்றான். மனிதர்கள் எல்லோரும் ஒரே கருத்துள்ள, ஒரே அளவில் தகவல்களைப் பரிமாறிக் கொள்வதில்லை. ஒரு குறிப்பிட்ட குழுவைச் சேர்ந்த மனிதர்கள் தங்களுக்குள் மட்டுமே அதிகமாகத் தகவல்களைப் பரிமாறிக் கொள்கின்றனர்.

தற்கால உலகில் தொடர்பாடல் ஊடகங்களின் மூலம் அதிகமான பயன்பாடுகள் கிடைக்கின்றபோதும் சமூகச் சீர்கேட்டை ஏற்படுத்தும் விடயங்களும் ஏற்படுகின்றன. அதனால்தான் தொடர்பூடகங்கள் எவ்வாறான ஒழுக்கவியல் பரிணாமங்களைப் பெற்றிருக்க வேண்டுமென்பதை இஸ்லாம்

01. ஆதார பூர்வமானவை.

தொடர்பு சாதனங்கள் வெளியிடும் செய்திகள் ஆதாரபூர்வமானவைகளாக இருக்க வேண்டும்.

“நீங்கள் உண்மை சொல்பவராக இருந்தால் உங்களுடைய அத்தாட்சிகளைக் கொண்டு வாருங்கள்”. (27:64)

02. நம்பகத் தன்மை

உண்மையும் அமானிதமும் ஊடகவியலாளருக்கு இருக்க வேண்டிய முக்கிய பண்புகளாகும். ஊடகம், கற்பனை, பிரமை, இருட்டடிப்பு, பொய், கலப்பு, போன்றவற்றைத் தவிர்த்து நம்பகத் தன்மை கொண்ட செய்திகளை மாத்திரம் வெளியிட வேண்டும்.

‘நீங்கள் உண்மை சொல்பவர்களாயின் ஆதாரத்துடன் நீங்கள் எனக்கு அறிவியுங்கள். என நீர் கேட்பீராக (06:143) என்று அல் குர்ஆன் கூறுகின்றது.

03. நடுநிலைமை தவறாமை

ஊடகவியல் ஒருபோதும் சமூக சார்பெண்ணங்களுக்கோ, பக்கச்சார்புகளுக்கோ பலியாகி விடக்கூடாது. தகவல்களை (செய்திகளை) மாற்றியும்,

மிகைப்படுத்தியும், குறை மதிப்பீடு செய்தும் வெளியிடுவது விழுமியத்திற்கு அப்பாற் பட்டதாகும்.

'விசுவாசிகளே! நீங்கள் நீதத்தின் மீதே உறுதியாக நிலைத்திருங்கள்' (04:135)

04. பொது நலன் பேணல்.

ஜனநாயக அடிப்படையில் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் கருத்துச் சுதந்திரமுண்டு. இந்த வகையில்தான் ஊடகவியல் சுதந்திரமும் அனுமதிக்கப்படுகிறது. ஆனால் இந்த உரிமையைப் பயன்படுத்தும்போது பொது மக்களின் நலன்களைப் பாதிக்காதவகையில் அது அமையவேண்டும். தவறான வழிக்கு இட்டுச் செல்லும் எதனையும் X S| ஒலி பரப்புவது, காட்சிப்படுத்துவது, வெளியிடுவது என்பன சமூக அத்துமீறல் மாத்திரமன்ற| துNராகமுமாகும்.

இஸ்லாத்தில் கருத்துச் சுதந்திரம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. எனினும் இஸ்லாமியப் போதனைகளுக்கு அந்தக் கருத்துக்கள் முரண்படலாகாது என்ற நிபந்தனையும் உண்டு.அல்லாஹ்வின் விடயத்தில் பழிப்பவனுக்குப் பயப்படாமல் யாருடைய முன்னிலையிலும் சத்தியத்தைக் கூறுமாறு அல்லாஹ் முஸ்லிம்களுக்கு ஏவியுள்ளான்.

05. பண்பாடு பேணல்.

எந்தவொரு தகவலையும் நெறி தவறாமல் பண்பாடான முறையில் முன்வைக்க வேண்டும். நாகரீகமான வார்த்தைப் பிரயோகங்களைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். தீய வார்த்தைகளைக் கூறிக் கூச்சலிடுவதை அல்லாஹ் விருமபுவதேயில்லை. (04:148) என்று அல் குர்ஆன் விளக்குகிறது.

சமுதாய வாழ்வில் மக்களோடு கண்ணியமான முறையில், குரலைத் தாழ்த்தி மென்மையான தொனியில் பணிவோடு, பேசவேண்டுமெனவும், பூமியில் பணிவோடும் தாழ்வோடும் நடந்து கொள்ள வேண்டுமெனவும் அல் குர்ஆன் பணிக்கிறது.

'நீங்கள் எம்மனிதனுக்கும் நல்ல வார்த்தைகள் சொல்லுங்கள்.(02:83)

ஆகவே தொடர்பாடல் துறையானது முழுமனித சமுதாயத்தினதும் நலனை நோக்காகக் கொள்வதோடு, நீதி, மனித உரிமை, முதலியவற்றை உறுதிப்படுத்தவும், பாதுகாக்கவும், துணைபுரிவதோடு ஒழுக்க மாண்புகளைப் பேணவும், ஒற்றுமையை நிலைநாட்டவும் வேண்டும் என்பது இஸ்லாத்தின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

பின்னிணைப்புக்கள்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் காலத்தில் மஸ்ஜிதுகளின் பங்களிப்பு

- மதக்கலாச்சாரப் பீடமாக :- தொழுகை, பிரசாரம், ஜும்ஆப் பேருரை, வணக்க வழிபாடுகள்
- அரசியல் அலுவலகமாக:- நிருவாக கேந்திரஸ்தலமாக, மந்திராலோசனை, கட்டளை பிறப்பித்தல்.
- சமுதாய சடங்குகளின் மையஸ்தானமாக:- விவாகம், கலந்துரையாடல், கலாச்சார நிகழ்ச்சிகள்.
- இராணுவப் பாசறையாக:-
- பொருளாதார மையமாக:- பைத்துல் மால்.
- கல்விக்கூடமாக :- அல்குர்ஆன் அல் ஹதீஸ், பொதுக்கல்வி தொடர்பான விளக்கம், மொழிபெயர்ப்புத்துறை, பேச்சுக்கலை.
- நீதி மன்றமாக விசாரணை செய்தல்.
- ஆலோசனை சபையாக:- பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணுதல்

நபி ஸல்லல்லாஹ{அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் காலம்

மக்கா காலப்பகுதியில் பிரசார முறை

01. தனிநபர் தொடர்பு :- அபூபகர் ரழியல்லாஹு அன்ஹு உஸ்மான ரழியல்லாஹு அன்ஹு,அலி ரழியல்லாஹு அன்ஹு, அப்துர் ரஹ்மான் இப்னு அவ்ப் ரழியல்லாஹு அன்ஹு போன்றோருடைய தொடர்பு.

02. இரகசியப் பிரசாரம் :- தன்னோடு இணைந்து விட்ட குழுவிற்குப் பயிற்சியளிப்பதற்காக தாருள் அர்க்கம் என்னும் இடத்தினைத் தெரிவு செய்தமை.

03. பகிரங்கப் பிரசாரம் :- ஸபா மலையில் ஏறி நின்று நடத்திய பிரசாரம். (சூரா லஹப் இறங்கியது)

04. கோத்திரங்களுடனான தொடர்பு :- சிலபோது ஒப்பந்தங்களும் செய்து கொண்டார்கள். உதாரணமாக அகபா உடன்படிக்கை, இவ்ஸ்,கஸ்ரஜ் கோத்திரங்களைச் சேர்ந்த பிரதிநிதிகள் (மதீனா வாசிகள்)

05. முக்கிய தினங்களையும் இடங்களையும் பயன் படுத்தியமை. யாத்திரிகர்கள், வியாபாரிகளை இரகசியமாக சந்தித்தமை. (அகபா உடன் படிக்கை).

06. பிரதானிகளை அனுப்பி வைத்தமை. முஸ்அப் இப்னு உமைர் ரழியல்லாஹு அன்ஹு அவர்களை மதீனாவுக்கு அனுப்பியமை.

07. ஏனைய பகுதிகளுக்கு ஸஹாபாக்களை ஹிஜ்ரத் அனுப்பி வைத்தமை

மதீனாவில்

01. ஹிஜ்ரத் சமூக அமைப்பு

02. ஒப்பந்தங்கள் (மதீனா சாசனம், ஹுதைபியா உடன்படிக்கை, நஜ்ரான் பிரதேச யூதர்களுடனான ஒப்பந்தம், யுத்தங்கள், தூதுக்குழுக்கள்)

03. தூதுக்குழுக்கள்

04. அழைப்புக் கடிதங்கள்.

பயிற்சி

01. நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தொடர்பாடலை எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்தி வளர்த்தார்கள் என்பதை விளக்குக.

02. நபிகள் நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்குப்பின்னர் தொடர்பாடல் துறை எவ்வாறு விரிவடைந்தது என்பதை வரலாற்றாதாரங்களோடு விளக்கி எழுதுக.

03. இஸ்லாம் வழங்கியுள்ள தொடர்பாடல் ஒழுக்கங்களை அறிந்து நவீன தொடர்பாடல் முறையுடன் ஒப்பிட்டு அட்டவனைப்படுத்துக.

8. 3 சமூக சூழ்நிலை மாற்றங்களின்போது ஏற்படும் பிரச்சினைகளை சுமுகமாகத் தீர்த்துக் கொள்வோம்

- **பிரச்சினைகள் இல்லாத இடமே கிடையாது. அதனை சுமுகமாகத் தீர்த்துக் கொள்ளத் தெரிய வேண்டும்.**
- **மாற்றானையும் மதித்து நடப்பவனே முஸ்லிம்.**
- **பிரச்சினையைத் தீர்க்க எடுக்கும் நடவடிக்கைகள் மாறான பக்க விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாகாது.**
- **பிரச்சினையை தீரப்பதுவே முஸ்லிமின் கடமை.**

இப்பிரபஞ்சத்தைப் படைத்த அல்லாஹ் பல்வேறு வகையான படைப்புக்களைப் படைத்துள்ளான். சமூகங்களாக, இனங்களாக, கோத்திரங்களாகப் படைத்த அல்லாஹ் ஒருவரை ஒருவர் அறிந்து கொள்ளவேண்டுமெனவும் விரும்புகிறான்.

"يَاأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ
أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ"

''மனிதர்களே நிச்சயமாக நாம் உங்களை ஒரு ஆண் ஒரு பெண்ணிலுமிருந்தும் படைத்தோம். நீங்கள் அறிமுகமாகிக் கொள்வதற்காக உங்களைக் கிளைகளாகவும் கோத்திரங்களாகவும் ஆக்கினோம். நிச்சயமாக அல்லாஹ்விடத்தில் மிக உயர்ந்தவர் உங்களில் மிகவும் பயபக்தியுடையவரே. நிச்சயமாக யாவையும் அல்லாஹ் நன்கறிந்தவன். நன்குணர்பவன்".

இந்த வசனம் மனிதர்களை ஒரு தாய் மக்கள் என்று கூறுகிறது. எனவே மனிதன் தான் விரும்பிய சமயத்தைப் பின்பற்றிய போதிலும், எந்தச் சமூகத்தவராயினும் ஒரே குடும்பம் என்ற உணர்வோடு வாழப்பழக வேண்டும். மனிதன் என்ற ரீதியில் தேவைகள் எல்லாம் ஒன்றே. வாழ்க்கை வசதிகள் வித்தியாசப்படலாம். அவற்றை முறையோடு அடைந்து கொள்ள வேண்டும். மற்றவனுக்கு அநியாயம் இழைக்காமல் தேவைக்கு உதவி செய்து, உபகாரமாக நடப்பதே நம்முடைய மார்க்கம் சொல்லும்

அரும் போதனை. எமது நாடு பல இனங்களையும், சமூகங்களையும் கொண்ட நாடாகும். இங்கு அவரவர் சமய, கலாச்சார, பழக்கவழக்கங்களை எடுத்து நடக்க தாராள இடமிருக்கிறது. இந்நிலையில் முஸ்லிம்களாகிய நாம் எமது மார்க்கம் போதிக்கும் அழகிய குணநலன்களைக் கைக்கொள்ள வேண்டும். பிற சமூகத்தவர்கள் எம்மைப் பிழையாக விளங்கிக் கொள்ளுமாறு நாம் நடந்து கொள்ளலாகாது.

ஏதேனும் பிரச்சினைகள் தலைதூக்கினால் உணர்ச்சி வசப்பட்டுத் தீர்வுகாண முற்படாது, சமாதான வழியில் நீதியாக நடந்து கொள்ளுமாறு இஸ்லாம் கூறுகிறது.

" ولايجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى "

எந்தச் சமூகத்தின் மீதும் உங்களுக்கிருக்கும் விரோதம் நீங்கள் அநீதமாக நடக்கத் தூண்டாமலிருக்கட்டும். (எவ்வளவு விரோதமிருந்த போதிலும்) நீங்கள் நீதி செலுத்துங்கள். அதுவே பயப f jக்கு மிக நெருக்கமானது. (05:08)

எங்களின் வீட்டு அக்கம் பக்கத்தில் முஸ்லிமல்லாதவர்கள் வாழ்கின்றார்கள். அவர்களுக்கு அசௌகரியம் ஏற்படும் வண்ணம் நாம் நடந்து கொள்ளலாகாது. அவர்களின் உணர்வுகளை மதிக்க வேண்டும். உதாரணமாக ஹஜ்ஜுப் பெருநாளன்று நாம் நிறைவேற்றும் ஒரு சிறப்பான அமல் உழ்ஹியாவாகும். அதனை நாங்கள் அழகான முறையில் நிறைவேற்றப் பழக வேண்டும். அறுப்பதற்கு நாம் எடுத்து வரும் ஆடு, மாடு என்பவற்றைப் பாதை நெடுகிலும் இழுத்து வருவதும் அவற்றைத் தெருவோரமாகக் கட்டி வைப்பதும், மற்றவர்களுக்குப் பெரும் சிரமங்களை ஏற்படுத்துகின்றன. அதுமட்டுமல்லாமல் அறுத்து முடித்த பிராணிகளின் கழிவுப் பொருட்களை கண்ட கண்ட இடங்களில் வீசிவிடுவதும் எவ்வளவு பிழையானது என்று நாங்கள் பார்க்க வேண்டும். நமது இச்செயல்களைக் காணும் மற்றவர்கள் ஆத்திரமடைகிறார்கள். பிறகு அது இரு சமூகத்தவர்கள் மத்தியிலும் பிரச்சினையைத் தோற்றுவிப்பதைப் பார்க்கிறோம். இந்நிலை ஏன் ஏற்பட வேண்டும். காரணம் நாம் நமக்குக் கூறப்பட்ட போதனையைக் கைவிட்டதேயாகும்.

இவ்வாறான அனேக சந்தர்ப்பங்களில் நாம் நிதானமாக எமது மார்க்க வரம்பை விளங்கி நடந்து கொள்ள வேண்டும். கைகலப்புக்கள் மனித உயிரை வீணாகப் போக்கும். கலந்துரையாடல்கள் கசப்புணர்வை நீக்கிவிடும். இஸ்லாம் எவ்வளவு தூரம் நற்குணங்களை வலியுறுத்துகிறது என்று முன்னர் படித்தீர்கள். அவற்றைக்கடைப் பிடிப்பதன் மூலம் பிரச்சினைகளைத் தவிர்த்துக் கொள்ளலாம்.

முஸ்லிம்களாகிய நம்மத்தியில் சில சமயங்களில் பிரச்சினைகள் ஏற்பட்டுவிடுகின்றன. அதனை இனங்கண்டு தீர்த்து வைக்க முயற்சிப்பதே அறிவுடைமையாகும். முஸ்லிம்கள் மத்தியில் பல இயக்கங்கள் உள்ளன. அவை சன்மார்க்க விடயங்களையும், வேறும் சில சமூக விடயங்களையும் மேற்கொண்டு வருகின்றன. அவற்றிடையே பிரச்சினைகள் எழும் போது பக்க சார்பில்லாத சிலர் தலையிட்டு அவற்றை சுமுக நிலைக்குக் கொண்டு வரவேண்டும்.

சன்மார்க்க விடயமாயின் ஆலிம்கள் மூலம் தீர்த்துக் கொள்ளலாம். அதன் உயர்பீடமொன்று நம் நாட்டிலே 1924ம் ஆண்டு முதல் இயங்கி வருகிறது. அதுவே அகில இலங்கை ஜம்இய்யத்துல் உலமா. அங்கிருந்து சன்மார்க்கத் தீர்ப்பைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். எப்போதும் நாம் சாதாரண விடயங்களைப் பெரிது படுத்தாது நடக்க வேண்டும். நீதி தவறாது செயற்பட வேண்டும்.

" وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِيْنَ "

“நீங்கள் நீதம் செலுத்துங்கள். நிச்சயமாக அல்லாஹ் நீதமாக நடப்போரை நேசிக்கிறான். (49:09)

பிரச்சினைகள் அரசியல் சார்ந்ததாக இருந்தால் சம்பந்தப்பட்ட தரப்பாரின் உயர் மட்டத்தவர்களோடு பேசித்தீர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். விடயத்தைப் பெரிது படுத்தி விடுவதாகாது. பிற சமூகத்தவர்களுக்கு முன்மாதிரியான ஒரு சமூகமாகவே நம் சமூகத்தை அல்லாஹ் ஆக்கியுள்ளான். எச்சந்தர்ப்பத்திலும் உண்மை நிலையறிந்து செயற்படும் விவேகம் எம்மிடம் இருக்க வேண்டும். அதுவே சமாதான சக வாழ்வுக்கான பிரதானமான அணிகலனாகும்.

பயிற்சிகள்

1. உமது ஊரில் ஏற்பட்ட ஒரு பிரச்சினையை எவ்வாறு நீர் சுமுகமாகத் தீர்ப்பீர் என்பது பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

2. பல்லின மக்களோடு வாழும் நாம் எவ்வாறு நடந்து கொள்ளலாம் என்பது பற்றி எழுதுக.

3. சரியானதை அடையாளமிடுக.

    1. அல்லாஹ் முதல் மனிதனை களியினால் படைத்தான்
    2. சமூகங்கள், இனங்கள் என்பன சண்டையிட்டுக் கொள்ளவே படைக்கப்பட்டன.
    3. சன்மாரக்கப் பிரச்சினைகளுக்கு நாம் பொலிஸ் நிலையங்களில் தீர்வு பெற வேண்டும்.
    4. பிற சமூகத்தவரோடு புரிந்துணர்வு, நல்லெண்ணம் கொண்டு வாழ வேண்டும்.
    5. மற்றவர்களின் உணர்வுகளை நாம் மதிக்க வேண்டும்.

8. 4 இஸ்லாத்தில் மனித உரிமைகள்

- ♦ மனித உரிமை என்றால் என்ன என்பதை வரையறை செய்து கொள்ளல்
- ♦ இஸ்லாத்தில் மனித உரிமையின் பங்களிப்பு
- ♦ இஸ்லாத்தில் மனித உரிமைக்கு அல்குர்ஆன் வழங்கியுள்ள முக்கியத்துவம்.

ஒவ்வொரு மனிதனும் கருவறையிலிருந்து பிறக்கும் போது இன மத பேதமின்றி குழந்தை என்ற பெயரிலேயே பிறக்கின்றான். ஒவ்வொரு மனிதனும் சுயவிருப்பத் தேர்வில் வாழமுற்படும் போது பல பிரச்சினைகள் தோன்ற ஆரம்பிக்கின்றன.

மனித உரிமைகள் என்பது மனித வாழ்வின் எல்லா அம்சங்களையும் உள்ளடக்கும் ஒரு பரந்த விடயமாகும். இதில் தனிமனித உரிமைகளும், சமுதாய உரிமைகளும் உள்ளடங்குகின்றன.

சுருக்கமாகக் கூறும் போது மனித உரிமைகள் என்பது மனிதன் பிறந்ததிலிருந்து மரணிக்கும் வரை சுதந்திரமாகவும், கௌரவமாகவும் அனுபவித்து வாழும் உரிமைகள் எனலாம்.

மனிதன் உயிர் வாழும் காலத்திலேயே அவனுக்குப் பல அருட்கொடைகள் கிடைக்கின்றன. என அல்லாஹ் வழங்கியுள்ள இந்த அருட்கொடைகளைப் பற்றிச் சிந்தித்து, ஆராய்ந்து அவற்றைக் கொண்டு பயன் பெறும் உரிமை மனிதனுக்கு உண்டு என்பதை விளக்கி, மனிதனுக்கு வல்ல அல்லாஹ் வழங்கியுள்ள இந்த மகத்தான அருட்கொடைகளை நியாயமான முறையில் சன்மார்க்க வரம்புக்குட்பட்டு அனுபவிக்கும்உரிமையை இஸ்லாம் வழங்கியுள்ளது. மனித உரிமைக்குப் பெரிதும் மதிப்பளிக்கின்றது. இஸ்லாத்தில் பேசப்படுகின்ற உரிமைகள் அல்லாஹ்வினால் வழங்கப்பட்ட உரிமைகளாகும். சமூகத்தில் வாழும் பொழுது இவற்றைப் பின்வருமாறு நோக்கலாம்.

1.உயிர் உடமை என்பதற்கான உத்தரவாதம்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் இறுதி ஹஜ்ஜின் போது கூறினார்கள். இறைவனை நீங்கள் சந்திக்கும் இறுதிநாள் வரை ஒருவர் மற்றவரின் உடைமைகளையும், உயிரையும் பறிக்கக்கூடாது. (முஅத்தா)

2.மனித மாண்புக்கான உத்தரவாதம்.

“விசுவாசிகளே!

1.ஒருவரை ஒருவர் பரிகாசம் செய்யாதீர்கள்

2.அவதூறு கற்பிக்காதீர்கள்.

3.பட்டப் பெயர் சூட்டி இழிவுபடுத்தாதீர்கள்

4.புறங்கூறாதீர், தரக்குறைவாகப் பேசாதீர்கள்”. (49:11,12)

3.சமய உணர்வுகளுக்கான பாதுகாப்பு.

" لا إكراه في الدين "

“மார்க்கத்தில் நிர்ப்பந்தம் இல்லை” (2:256) என்பது அல்குர்ஆனின் போதனையாகும்.

இஸ்லாம் இறை மார்க்கமாகவும், உண்மை மாரக்கமாகவும் இருந்த போதிலும் பிறரின் மார்க்கங்களை இழிவு படுத்தவோ, அவமதிக்கவோ கூடாது என்பது இஸ்லாத்தின் கட்டளையாகும். இவை போன்று எல்லா உரிமைகளும் பாதுகாக்கப்படுகின்றன. மற்றும் சட்டத்தின் முன் அனைவரையும் சமமாகக் கருதுகிறது. நபியவர்கள் அறிமுகம் செய்த சாசனத்தின் மூலம் எல்லாவிதமான வர்க்கப்பகைகளும் ஒடுக்கப்பட்டதுடன், எல்லோருக்கும் சமமான குடியியல் உரிமைகளும் வழங்கப்பட்டன. இந்த அரசியல் அமைப்பில் யூதர்களும், கிறிஸ்தவர்களும் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். அவர்களுக்கும் முஸ்லிம்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட அதே உரிமைகள் வழங்கப்பட்டன. ஒவ்வொருவரும் தத்தம் மதத்தின்படி ஒழுகி வர முழு உரிமை வழங்கப்பட்டிருந்தன. அத்துடன் குற்றம் செய்வோர் யாராயிருந்த போதிலும் தண்டனை அளிக்கப்படும் எனவும், குற்றம் செய்தவர்கள மீது நெருங்கிய உறவினர்கள் அனுதாபம் காட்டக் கூடாது எனவும் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பிலும், ஆட்சியிலும் மனிதனின் அடிப்படை உரிமைகள் பாதுகாகப்பட வேண்டும் எனவும், பொறுப்புக்கள் நிறைவேற்றப்பட வேண்டுமெனவும், பாரபட்சமற்ற முறையில் நீதி வழங்கப்பட வேண்டும் எனவும் அல்குர்ஆன் பணிக்கிறது. (அந்நிஸா:58)

மேலும் பூமியில் மக்களின் அடிப்படை உரிமைகளான உயிர், உடைமை, மானம் ஆகியவற்றைப் பேணிப் பாதுகாப்பது முஸ்லிம் சமூகத்தினதும் இஸ்லாமிய ஆட்சியினதும் மகத்தான பொறுப்பென்பதை மாமறை விளக்குகிறது.

இஸ்லாம் எத்தகைய பண்புடைய மனிதர்களை உருவாக்க விரும்புகிறது என்றால், இஸ்லாத்தை விரும்பி வாழ்க்கை வழிகாட்டியாக ஏற்றுக் கொள்பவர்களையே அது விரும்புகிறது.

அடுத்தவர்களின் உரிமைகளில் கைவைக்கின்ற அளவிற்கு நீங்கள் சுயநலவாதிகளாக இருக்காதீர்கள். என்றும் உங்களுடைய நியாயமான தேவைகளைக் கூட நிறைவு செய்யாத பொதுநல வாதிகளாக இருக்க வேண்டாம் என்றும் இஸ்லாம் கூறுகின்றது. அதாவது தனது நலனை மட்டும் கருத்தில் கொள்ளும் நிலையிலிருந்தும் தனது நலனை முற்றாகத் துறந்து விடும் நிலையிலிருந்தும் விடுபட்டு நடுநிலையிலிருந்திட வேண்டுமென அறிவுரை பகர்கின்றது.

ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் அல்குர்ஆனையும் பெருமானார் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் போதனைகளையும் முன்மாதிரியாகக் கொண்டிருக்க வேண்டும். இவற்றைக் கடைபிடிக்காமல் வரம்புகளை மீறினால் சமுதாயத்தின் ஒழுக்க பலத்தை அதிகமாகப் பாதிக்கும். இவைகளின் வழி காட்டல் இன்றி ஒரு மனிதன் தன்னிடமிருக்கும் திறமைகளை முழுமையாக வளர்த்துக் கொள்ள முடியாது. மற்றும் இஸ்லாம் சமூகப் பொறுப்புக்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. பிறர் நலன் பேணவும், மற்ற படைப்பினங்களுடன் அன்பாகவும், பண்பாகவும் நடக்கவும் தூண்டுகின்றது. ஒவ்வொருவரும் முதலில் தமது குடும்ப உறுப்பினர்களுடன் நல்ல முறையில் நடத்தல் அவசியம். பிறகு ஏனைய உறவினர்கள், அண்டை வீட்டார்கள், நண்பர்கள், அறிமுகமானோர், அநாதைகள், விதவைகள், வறியவர்கள், ஏனைய முஸ்லிம்கள். ஏனைய மனிதர்கள், மிருகங்கள், பறவைகள் இப்படி அல்லாஹ்வின் அனைத்து படைப்பினங்களுடனும் நல்ல முறையில் நடந்து உரிமைகளை பாதுகாக்க வேண்டியது ஒவ்வொருவரினதும் கடமையாகும். உலகளாவிய ரீதியில் சகல மக்களும் ஒருவரை ஒருவர் துன்புறுத்தாது, அடிமைப்படுத்தாது., தான் சுதந்திரமாகவும், கௌரவமாகவும் வாழ நினைப்பது போல மற்றவர்களையும் வாழ விட வேண்டும். "யாம் பெற்ற இன்பங்களை வையகத்தில் அனைவரும் பெற வேண்டும்"என்ற நோக்கில் ஒவ்வொரு மனிதனும் நினைத்து வாழ முற்படும் போது நிச்சயமாக தங்களது உரிமைகளைப் பெற்று சுதந்திரத்துடன் வாழலாம்.

மற்றும் உலகத்தில் சுதந்திரம், நியாயம் மற்றும் சமாதானம் மலர மனித சமுதாயத்தில் சகலருக்கும் மனிதமாண்பும் உரித்தாக வேண்டும். வரலாற்றில் ஒவ்வொரு மனிதனும் சுதந்திரமாகப் பிறக்கின்றான். ஆனால் உலகில் வாழும் சுதந்திரமும், நிம்மதியும், உரிமையும் மறுக்கப்படுகின்றன. இதனால் உரிமை இழந்தவர்கள் இன்னல்களுக்கு ஆளாகின்றார்கள். அத்துடன் மிலேச்சத்தனமான செயல்களாலும் பாதிப்படைகிறார்கள்.

இன்று உலகில் அநியாயங்களும், அட்டூழியங்களும் மலிந்து காணப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு நாளும் மனிதர்கள் உரிமை மீறல்களால் தூரமாகிக் கொண்டே செல்கின்றனர். வீட்டை விட்டு வெளியே சென்ற மனிதன் வீடு வந்து சேருவது நிச்சயமில்லை. திரும்பும் திசைகளிலெல்லாம் துப்பாக்கி ரவைகள் பாய்கின்றன. குண்டுகள், கிரனைட்டுகள், கண்ணிவெடிகள் வெடிக்கின்றன. இதன் மத்தியிலே தான் இன்று மனிதன் காலம் கடத்துகிறான். உயிரைக் கைநுனியில் வைத்துக் கொண்டு மனிதன் அங்கலாய்க்கின்றான். இது தான் உலகின் நிலையாகக் காணப்படுகின்றது. இந்நிலமைகளுக்குக் காரணம் என்னவென்று தெட்டத் தெளிவாக விளங்குகின்றது.

இஸ்லாத்தின் அடிப்படையில் மனிதர்கள் யாவரும் சமம். சம உரிமை உடையவர்கள் என எண்ணி மக்களின் வாழ்க்கையைக் காக்கவும், வளப்படுத்தவும் எத்தனையோ வாய்ப்புக்கள் இருந்தும் நடைமுறையில் எதையும் செய்வதற்கு அக்கறை காட்டாத நிலையில் இருப்பது வெட்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.சனநாயகக் கொள்கைகள் தழைத்தோங்கி வளரும் இன்றைய கால கட்டத்திலே மனிதன் தன் கற்பனை வளத்தினாற் புதுப்புது கொடுமைகளைப் பிறர் மீது தயக்கமின்றி புரிவதானது மிகவும் கவலைக்குரியதாக உள்ளது. ஆதலால் இன்றைய உலகில் மனித உரிமை என்ற சொல்லுக்கே இடமில்லை. சர்வாதிகாரமே நிலைத்து நிற்கின்றது.

உலகில் இன்றைய பயங்கர நிலைக்கு ஒரு மாற்றம் காணுவது அனைவரதும் கடமையாகும். இனங்களை ஒன்று படுத்தி இறை நம்பிக்கையை ஏற்படுத்த வேண்டும். மனிதனுடைய நம்பிக்கை, எண்ணம், சிந்தனை என்பவற்றைச் சீர் செய்வதன் மூலம் இஸ்லாம் அவனுடைய சொல்,செயல்,நடத்தை என்பவற்றைச் சீர் செய்கிறது. மனிதனுடைய உள்ளத்தில் இறை நம்பிக்கை ஏற்பட்ட பின்னர் நடத்தையினைச் சீர் செய்ய முற்படுவதால் ஒவ்வொரு மனிதனும் தனது நடத்தைக்கு அல்லாஹ்விடம் பதில் சொல்ல வேண்டும் என்று உணர்கிறான். இதனடிப்படையில் ஒரு முஸ்லிம்

எப்போதும் நேர்மையாகவும், நீதியாகவும் நடக்க முயற்சிக்கின்றான். இங்கு நம்பிக்கை, நடத்தை ஆகிய இரண்டுக்கும் இஸ்லாம் முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது.

சமுதாயத்தில் ஒட்டுமொத்தமான ஒழுக்கக்கட்டுப்பாடு அதில் அங்கம் வகிக்கும் தனி மனிதனின் ஒழுக்க மேம்பாடுகளைப் பொறுத்தே அமையும் என்பது இஸ்லாத் தின். கொள்கையாகும். அதே போல இஸ்லாம், சமுதாயத்தின் ஒவ்வொரு அங்கத்தினருக்கும் உரிய கண்ணியத்தைத் தருகின்றது. ஒவ்வொருவருடைய உரிமைகளும் தெளிவாக வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. தனிமனிதன் சுயநலத்தால் உந்தப்பட்டு அடுத்தவர்களின் உரிமைகளில் கைவைத்துவிடுவதை இஸ்லாம் கண்டிக்கிறது. அது போலவே சமுதாயம் தனிமனிதனின் உரிமைகளைப் பறித்திடுவதை எதிர்க்கின்றது. உண்மையான முஸ்லிம் தனது ஒழுக்கங்களையும், ஆன்மீக நாட்டங்களையும் சமுதாயம் என்ற கேந்திரத்தின் வழியாக வளர்த்துக் கொள்வான், அது போலவே ஒரு உண்மையான முஸ்லிம் சமுதாயத்தின் ஒழுக்கக்கட்டுப்பாடுகள் உடைந்து போகாமல் பாதுகாத்துக் கொள்வான்.

''சமுதாயத்தில் நன்மையை ஏவித் தீமையை விலக்கும் பணியில் எப்பொழுதும் ஒரு பிரிவினர் ஈடுபட்டு வரல் வேண்டும் எனவும், சன்மார்க சட்டங்களையும் விதிமுறைகளையும் கற்கும் பணியில் ஈடுபடும் ஒரு குழு எப்பொழுதும் இருந்து வரல்வேண்டும்'' என திருமறை குறிப்பிடுகின்றது. முஸ்லிம் சமுதாயத்தில் பிரிவினைகள், பிளவுகள் ஏற்பட்டு விடாது சமுதாயத்தின் ஒருமைப்பாட்டைப் பேணிப் பாதுகாப்பதும் இஸ்லாமிய ஆட்சியினதும், முஸ்லிம் சமூகத்தினதும் புனிதமான பணிகளுள் ஒன்றாகும்.

சுருக்கமான விடை தருக.

1. மனித உரிமை என்றால் என்ன?
2. "இஸ்லாத்தில் மனித உரிமை" என்பதால் நீர் விளங்கிக் கொள்வது யாது?
3. "மனித உரிமைகள்" பற்றிய அல்குர்ஆன், அல்ஹதீஸ் வசனங்களை எழுதுக.
4. இஸ்லாம் எத்தகைய பண்புள்ள மனிதர்களை உருவாக்க விரும்புகிறது?

ஒப்படை

1. மனித உரிமைகள் தொடர்பிலான இஸ்லாமியப் போதனைகளை மையமாகக் கொண்டு எழுதுக.
2. இஸ்லாம் விதந்துரைக்கும் மனித உரிமைகள் இன்றைய நடைமுறையில் உலகில் எவ்விதம் பேணப்படுகின்றன.

8.5 உளவியலும் இஸ்லாமும்

- இஸ்லாத்தில் உளவியலின் முக்கியத்துவம் இதன் மூலம் இஸ்லாமிய சமூகம் ஒழுக்க விழுமியம் உள்ளவர்களாக திகழ்வர்.
- இஸ்லாத்தின் உளவியலின் முக்கியத்துவத்தினை அல்குர் ஆன் வசனங்களின் மூலமாக அறிந்து கொள்ளல்.
- இஸ்லாம் உடல் நலனைப் போல உள நலனைப் பேணும் மார்க்கம் என்பதை அறிந்து கொள்ளல்.
- ஒரு மனிதனுடைய வாழ்க்கைக்கு உளவியல் அவசியம் என உணர்ந்து கொள்ளல்.

உளவியல் என்பது மனிதனதும், ஏனைய விலங்குகளினதும் நடத்தைகளை ஆராயும் விஞ்ஞான முறையிலான ஒரு விளக்கமாகும்.

தாயின் கருவில் உருப்பெறும் உயிர் உலகில் பிறந்து வாழுகின்றது. நாளுக்கு நாள் மாற்றம் காணும் இவ்வுலகில் அவ்வுயிரின் நடத்தைகளும் மாற்றமடைந்து செல்கின்றன. அவ்வாறு மாறும் நடத்தைகளின் இயல்புகளை விளக்கும் இயலாக உளவியல் அமைகின்றது. மனவெழுச்சிகளான சிரிப்பு, அழுகை, மகிழ்ச்சி, உணர்ச்சி முதலியன பற்றி உளவியல் விளக்குகின்றது.

மனிதனுடைய நாளாந்த வாழ்வில் ஒவ்வொரு அம்சத்திலும் உளவியல் அம்சங்கள் வெளிப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு மனிதனும் தனக்குரிய உளப்பாங்கில் வாழ்கின்றான். அவன் சமூகத்துடன் சேர்ந்து உறவாடும் Nghது அவனது உளப்பாங்கு வெளிப்படுகின்றது. ஒருவன் தனித்திருக்கும் போது அவனிடம் காணப்படும் மனப்பாங்கு பலரிடம் சேர்ந்திருக்கும் போது காணப்படமாட்டாது.

ஒருவன் சமூகத்துடன் சேர்ந்து பழகும் போதே சமூகம் அவனது மனப்பாங்கை மதிப்பிடுகின்றது. உளவியல் பல இயல்புகளின் தொகுப்பாகவே காணப்படுகின்றது. ஆகவே ஒவ்வொரு மனிதனதும் மன எழுச்சியே நடத்தைகளாக வெளிப்படுகின்றன. உளத்தூய்மை ஒரு முஸ்லிமுடைய வாழ்க்கையில் மிகவும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. ஒரு மனிதனின் வாழ்வில் காணப்படும் செயற்பாடுகள் அனைத்தும் அவனது எண்ணங்களுக்கு ஏற்பவே அமைகின்றன.

அது பற்றியே நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் பின்வருமாறு கூறினார்கள்.

" إنما الأعمال بالنيات "

“செயல்கள் அனைத்தும் எண்ணங்களுக்கு ஏற்பவே அமைகின்றன”. (புஹாரி,முஸ்லிம்)

மனிதன் எதை எண்ணுகின்றானோ அதனுடைய பலன் தான் அவனுக்குக் கிட்டும். அல்லாஹ்வின் திருப்தியும், உவப்பும் ரஸூல் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைப் பின்பற்றுகின்ற உணர்வும் மட்டுமே ஒருவரின் நற்செயலுக்கு தூண்டுகோலாய் அமையும் அவையே அல்லாஹ்வின் அங்கீகாரத்தை பெருகின்றன.

இஸ்லாமிய வாழ்க்கைமுறை எக்காலத்துக்கும் பொருத்தமானது. மனிதன் பிறந்ததிலிருந்து, இறக்கும் வரை எவ்வாறான வாழ்க்கையை வாழவேண்டும், எவ்வாறான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடவேண்டும் என இஸ்லாம் போதிக்கிறது. அதனால் தான் மனிதனுடைய வளர்ச்சிக் கட்டங்களுக்கும், செயற்பாடுகளுக்கும் ஏற்ப பொறுப்புக்களை விதித்துள்ளது. வளர்ச்சிக்கோலத்தினால் பிரதிபலிக்கும் செயற்பாடுகளையும் வரையறுத்துக் கூறுகின்றது. இவ்விடயத்தைப் பற்றி சிறுவர், சிறுமியர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பது மிகவும் முக்கியமான காரியமாகும். சிறுவர்களைப் பேணி வளர்த்துப் பண்பாடடையச் செய்வது பெற்றோரின் பொறுப்பு. சிறுவர்களின் உள்ளம் பரிசுத்தமானது, தெளிவானது. எந்தக்கருத்தையும் ஏற்கும் தன்மையுடையது. எந்தவொன்றையும் அதில் வித்திடலாம். நற்காரியங்களை அதில் விதைத்து வளர்த்தால் இம்மை மறுமை இரண்டிலும் அவன் வெற்றியடைய முடியும். இவர்களுக்கு அளிக்கப்படும் சிறப்புக்களில் இவன் பெற்றோருக்கும் பங்குண்டு. பெற்றோருக்கு மட்டுமல்ல, ஆசிரியர்களுக்கும் உண்டு.

" يأيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا "

விசுவாசிகளே, உங்களையும், உங்கள் குடும்பத்தினரையும் நரக நெருப்பிலிருந்து காப்பாற்றிக் கொள்ளுங்கள். (66:06)

சிறுவர்களின் உள்ளத்தில் தூய எண்ணங்களை உண்டு பண்ண வேண்டும் கெட்டவர்களோடு பழகவிடக்கூடாது. அவர்களிடம் கெட்ட பழக்க வழக்கங்களை அனுமதிக்கக் கூடாது. ஆகவே தான் எந்தப் பயிற்சியையும் பிஞ்சு மனதிலே பதிய வைக்க வேண்டும் எனப்படுகிறது. சிறுவர்கள் வளர்ந்து கருத்தறியும் பராயத்தை அடையும் போது நற்பண்புகளை அவர்கள் மனதில் பதிய வைக்க வேண்டும். பள்ளிப் பருவத்தில் திருமறை, நபிமொழி, பெரியோர் வரலாறு, நாளாந்தம் ஓதுகின்ற துஆக்கள், இப்படி ஒவ்வொன்றையும் போதிக்க வேண்டும். கட்டாயமாக பரிசுத்தம், தொழுகை முதலியவற்றில் அவர்களின் கவனத்தை திருப்ப வேண்டும். இவ்வாறு ஆரம்பத்திலிருந்து இஸ்லாமிய பண்பாடுகளில் சிறுவர்கள் உளத்தூய்மையுடன் வாழக்கற்றுக் கொள்வார்கள். இவ்வாறான முறையில் ஒரு இஸ்லாமிய சமுதாயத்தை உருவாக்கலாம்.

அறிஞர்கள் நற்குணம் பெற்றிருந்தார்கள். திருத்தூதர்கள் அனைவரும் உயர்ந்த பண்புடையவர்களே. அவர்களின் உள்ளங்கள் தெளிந்த நீரோடையை விடத் தெளி-வானவை. அவற்றில் அழுக்குக்கு இடமில்லை. கறைபடிய மார்க்கமுமில்லை. இத்தகைய குணங்களுக்கெல்லாம் அண்ணல் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் நிலைக்களனாக விளங்கினார்கள். அவர்கள் மட்டுமல்ல. அவர்களைப் பின்பற்றி நடந்த மேதைகள் சட்ட நிபுணர்கள்,உத்தமர்கள் அனைவருமே குணத்தின் குன்றுகளாகத் திகழ்ந்தார்கள். பண்பின் சிகரங்களாக விளங்கினார்கள்.

நல்ல பண்புகளைப் பெற்றிருப்பது மார்க்கத்தில் மிகவும் முக்கியமான ஒன்றாகும். இந்த நற்குணங்களை உண்டாக்கிக் கொள்வதற்குத்தான் இறையச்சம் கொண்டவர்கள் அல்லும் பகலும் இறைவணக்கம் புரிந்தார்கள்.

மனநோயினால் பாதிக்கப்பட்டவருக்கு பரிசுத்தம், தொழுகை, ஏனைய வணக்கங்களைப் போதிக்க வேண்டும். பாவச் செயல்களில் ஊறித் திளைப்பவர்கள் பயிற்சியைத் தேடிவரலாம். இவர்களது முதற்பயிற்சி பாவச் செயல்களை மறப்பதாகும். மற்றவைகளை அடுத்த படியாகத் தான் செய்ய வேண்டும். அத்துடன் இறைவன் மீது அச்ச உணர்வு ஏற்படுத்த வேண்டும்.

ஆரோக்கியமுள்ளவன் தான் ஆரோக்கியத்தைப் பாதுகாக்கும் விடயத்தில் அக்கறை கொள்வான். நோயுள்ளவன் ஆரேக்கியத்தை உண்டாக்கிக் கொள்ளும் விடயத்தில் அக்கறை கொள்வான். இதே போன்று பரிசுத்தமான உள்ளம் கொண்டவன் அதன் பரிசுத்தத் தன்மையைக் காப்பாற்ற வேண்டும். மனநோய் கொண்டவன் மன ஆரோக்கியத்தை உண்டாக்கிக் கொள்ள வேண்டும். இதே

போன்று தீயகாரியங்களால் ஏற்பட்ட பாதிப்புக்களை நற்காரியங்களால் அழிக்க முடியும். இவ்வாறு பயிற்சியளிப்பதன் மூலம் ஆரோக்கியத்துடன் உளத்தூய்மையைப் பெறலாம்.

''நம்பிக்கை தான் வாழ்க்கை'' என்ற அடிப்படையில் நம்பிக்கையானது எண்ணத்தையும், சிந்தனையையும் சீர் செய்கிறது. இதனால் தான் நன்மை, தீமை என்பவற்றைப் பிரித்தறியக் கூடிய பகுத்தறிவை அல்லாஹ்ஹு தஆலா மனிதனுக்கு மாத்திரமே வழங்கியுள்ளான். இதன் காரணமாகவே மனிதன் ஏனைய படைப்பினங்களைவிட சிறப்பும், மேன்மையும் அடைகின்றான். பகுத்தறிவு சரியென்று கூறுவதை செய்யவிடாமல் தடுக்கிறது. பிழையென்று கூறுவதை செய்யுமாறு தூண்டுகிறது. இது பற்றி நபியவர்கள் பின்வருமாறு கூறியுள்ளார்கள். ''நிச்சயமாக உடலிலே ஒரு மாமிசத் துண்டு உள்ளது அது சீரடைந்து விட்டால் முழு உடலும் சீரடைந்து விடும். அது கெட்டுவிட்டால் முழு உடலும் கெட்டுவிடும். அது தான் உள்ளம்''. (புஹாரி, முஸ்லிம்)

மனதைத் தூய்மைப் படுத்துவதன் மூலம் மனிதனைத் தூய்மைப் படுத்தும் பணியை நபியவர்கள் மேற்கொண்டார்கள். நபியவர்களைத் தூதராக அனுப்பியதைப் பற்றி அல்லாஹ் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றான். ''அவர் அவனுடைய வசனங்களை அவர்களுக்கு ஓதிக்காண்பித்து, அவர்களை பரிசுத்தமாக்கியும் வைத்து அவர்களுக்கு வேதத்தையும், அறிவையும் கற்றுக் கொடுக்கிறான். (62:02)

நம்பிக்கையும், உறுதியும் எப்போதும் மனதில் இருக்க வேண்டும். அல்லாஹ்வைப் பற்றி பூரணமான ஈமான் கொள்ள வேண்டும். உள்ளத்திலுள்ள கர்வம், பெருமை, சந்தேகம், பொறாமை, ஆணவம், அகம்பாவம், வஞ்சகம், குரோதம், வைராக்கியம், கோபம் போன்றவற்றிலிருந்து மனதைத் தூய்மைப்படுத்த வேண்டும்.

சூழல் ஒருவன் வாழும் மனோ நிலையைப் பாதிக்கும் என்பதை உளவியலாளர்கள் உறுதிப்படுத்தியுள்ளார்கள். நபியவர்களும் சூழலைப் பற்றிக் கூறியுள்ளார்கள். ஆதலால் நல்ல சூழலில் வாழ்வதற்கும், நல்லவற்றைக் கேட்பதற்கும், பார்ப்பதற்கும் உரிய வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். இவ்வாறே நல்லவர்களுடன் நட்புக் கொள்வதைப் போலவே தீயவர்களுடன் நட்புக் கொள்வதிலிருந்து விலகி நடக்கவும் வேண்டும்.

மற்றும் உளத்தூய்மையைத் தொடர்ந்து பேணிப் பாதுகாப்பதற்கு தொழுகை முதலிய கட்டாயக் கடமைகளைத் தவறாது நிறைவேற்றுவதுடன் ஸுன்னத்தான அமல்களிலும் அதிகம் ஆர்வம் காட்ட வேண்டும். இவற்றுக்கு மேலாக அல்குர்ஆன் ஓதுதல், அதன் போதனைகளை விளங்குதல், ஹதீஸ்களை விளங்குதல், நல்ல நூற்களை வாசித்தல் என்பன முக்கியமானதாகும். மேலும் இஸ்தி∴பார், தவ்பா, திக்ர், துஆ, இ∴திகா∴ப் இருத்தல், தஸ்பீஹ் செய்தல் என்பவற்றிலும் கவனம் செலுத்துதல் வேண்டும். இவை அனைத்தும் தஸ்கியா எனப்படும் உளத்தூய்மையை ஏற்படுத்தத்துணை செய்யும்.

ஒப்படை

1. "இஸ்லாம்" உடல் நலனைப் போல உளநலனைப் பேணும் மார்க்கம் என்ற வகையில் உளநலன் பேணும் அதன் போதனைகளையும் விபரித்து எழுதுக.

2. மனிதனை அணுகுவதில் உளவியல் சார்ந்த முறைகள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன என்பதை விளக்குக.

8.6 சமய நல்லிணக்கம்

- இஸ்லாத்தில் பிற சமூகங்களுக்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள கண்ணியத்தை அறிந்து கொள்ளல்.
- பல்வேறுபட்ட சமயத்தினரிடையே ஒற்றுமை ஏற்படுத்துவதற்கு இஸ்லாமிய பழக்க வழக்கங்களை அறிமுகப்படுத்தல்.
- சமாதானம் என்றால் என்ன என்பதை இஸ்லாமிய போதனைகள் மூலம் அறிமுகப்படுத்தல்.
- சமய நல்லிணக்கத்தின் மூலம் சாந்தி, சமாதானம், ஒற்றுமையை மேம்படுத்தல்.

சமாதானத்தை விரும்பாதவர்கள் எவருமில்லை. அதற்காகவே எல்லோரும் முயற்சிக்கின்றனர். மக்களிடையே உண்டாகும் வேற்றுமையான கொள்கைகளும், அபிப்பிராய பேதங்களுமே சமாதானம் குலைவதற்குரிய முக்கிய காரணங்களாக இருக்கின்றன. அவற்றை இனங்காட்டி இஸ்லாம் அழகிய போதனை செய்துள்ளது. ஒவ்வொருவரும் தத்தம் உரிமைகளைப் பெற்று வாழ வேண்டுமென அது கட்டாயப்படுத்தியுள்ளது. இந்த அழகிய போதனை கடைபிடிக்கப்படுமாயின் உலகில் சமாதானம் நிறைந்து, நல்வாழ்வு மலரும்.

இஸ்லாம் முழு மனித சமுதாயத்திற்கும் பொருத்தமான மார்க்கமாகும். இதன் போதனைகள் இலகுவானவை. எல்லோராலும் பின்பற்ற முடிந்தவை. இது நம்பிக்கைகள், வணக்க வழிபாடுகள் பற்றிய போதிப்பதுடன்; மனித வாழ்வு, குடும்ப வாழ்வு, சமூக வாழ்வு எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்பதையும் போதிக்கிறது. முஸ்லிம்களாகிய நாம் ஒரு சமூகமாகும். மொழி, நிறம், நாடு, இனம், குலம் என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு வெவ்வேறு சமூகங்களாகப் பிரிக்கப்படும் முறை இஸ்லாத்தில் கிடையாது. ஒவ்வொரு மனிதனும் மற்றவனுடன் ஒற்றுமையாகவும், ஐக்கியமாகவும் வாழ இஸ்லாம் கடமைப்படுத்துகின்றது. மனிதர்கள் யாவரும் சமமாவார்கள் என்று இஸ்லாம் கூறுகின்றது.

அல்லாஹ்வின் சிருஷ்டிகளான அனைத்து மனிதர்களதும் அபிலாசைகளும், உயிர்வாழ்க்கைக்குரிய தேவைகளும் ஒன்றாகவே விளங்குகின்றன. அனைவருக்கும் உயிர் இருக்கின்றது. பகுத்தறிவுடைய மனிதர் என்ற வகையில் மனிதனுக்கு மனிதன் செய்ய வேண்டிய கடமைகளும், முஸ்லிம்கள் என்ற வகையில் விசேடமாக

பிற சமூகத்தவருக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமைகளும் உள்ளன. அதே வேளை நாம் பிற சமூகத்தவருடன் எப்படியான தொடர்புகளை வைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் நாம் தெரிந்து வைத்துக் கொள்வது அவசியமாகும்.

மனிதர்கள் எந்தச் சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்களாயினும் சரி, எந்த மதத்தைச் சேர்ந்தவர்களாயினும் சரி, உலகத்தில் சந்தோசமாக வாழ்வதற்கு என்ன என்ன தேவைகள் உள்ளனவோ அவற்றையெல்லாம் பிற சமூகத்துக்கும் செய்து தான் ஆக வேண்டும்.

பிற மதத்தவர்களுடன் சினேகமாக இருக்க வேண்டும். உதவி உபசாரங்கள் செய்து நீதமாக நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று திருமறையிலே அல்லாஹு தஆலா கூறியுள்ளான்.

" يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط و لا يجرمنكم شنان قوم على ان لا
تعدلوا اعدلوا هو اقرب للتقوى "

“விசுவாசிகளே! நீங்கள் அல்லாஹ்வுக்காக வாய்மையில் நிலைத்திருப் போராகவும், நீதிக்குச் சான்று வழங்குவோராகவும் திகழுங்கள். எந்தவொரு கூட்டத்தார் மீதும் நீங்கள் கொண்டுள்ள பகைமை உங்களை நீதியிலிருந்து பிறழச் செய்து விடக் கூடாது. நீங்கள் நீதி செலுத்துங்கள். இதுவே இறையச்சத்துக்கு மிகப் பொருத்தமானது. (05:08) என்பது அல்லாஹ்வின் ஆணையாகும்.

மேலும் அல்லாஹு தஆலா அல்குர்ஆனில் கூறுகிறான்.

" لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا
إليهم إن الله يحب المقسطين "

“அத்துடன் மார்க்க விடயத்தில் உங்களுடன் எதிர்த்து யுத்தம் புரியாத, உங்கள் இல்லங்களிலிருந்து உங்களை வெளிப்படுத்தாதவர்களுக்கு நீங்கள் கருணைகாட்டி நன்மை செய்ய வேண்டாமென்றோ, அவர்களுடன் நீங்கள் நீதமாக நடந்து கொள்ளக் கூடாதென்றோ அல்லாஹ் உங்களைத் தடுக்கவில்லை. நிச்சயமாக அல்லாஹ் நீதி செலுத்துவோரை நேசிப்பவனாகவே இருக்கிறான். (60:08)

மேலே கூறியவாறு அல்லாஹ்வும் தம்முடன் நேசக்கரம் நீட்டி நிற்கும் அல்லாஹ்வின் பண்புக்களான பிற சமூகத்தவருடன் விசுவாசமாக நடந்து கொள்ள வேண்டுமெனக்

$wjaUggJ ftdjffjjffjhFk. பசித்தோருக்கு உணவளித்தல், தாகித்தோருக்கு நீர் புகட்டல், விபத்துக்குள்ளானோருக்கு உதவி புரிதல், கஷ்டப்படுவோரின் கஷ்டத்தை நீக்க முயற்சித்தல் போன்ற இன்னோரன்ன உதவிகளை மனிதனுக்கு மனிதன் செய்யவேண்டியவனாக இருக்கிறான்.

பிற சமூகத்தைச் சேர்ந்த எவரும் சில வேளை உபத்திரங்கள் செய்ய முற்பட்டாலும், எமது மனிதத் தன்மையினைக் காட்ட நாம் பின் நிற்கக் கூடாது. இப்படியான சந்தர்ப்பங்களில் நாம் பெருந்தன்மையுடன் நடந்து கொள்வதால்தான் இஸ்லாத்தின் சிறப்பியல்புகளைப் பிற மதத்தவர்கள் அறிந்து கொள்ள வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது.

அஸ்மா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களின் தாயார் அஸ்மாவைப் பார்த்துச் செல்ல வந்தார். இஸ்லாத்தைச் சேராத தாய் தன்னைப் பார்க்க வந்திருப்பதைக் கூறி நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் அனுமதியை வேண்டினார்கள். தன்னை சந்திக்க வந்த காபிரான தாய்க்கு உபகாரம் செய்தனுப்புமாறு அஸ்மா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களுக்கு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள்.

இமாம் அபூஹனீபா (ரஹிமஹுல்லாஹ்) அவர்களின் பக்கத்து வீட்டுக்காரர் ஒரு பிற மதத்தவர். அவர் ஒரு பாடகன் மாத்திரமன்றி சங்கீதப் பிரியனாகவும் இருந்தான் பெரியார் அபூஹனீபா ரஹிமஹுல்லாஹ் அவர்கள் இரவு நேரங்களில் இராவணக்கம் புரிவதை வேண்டுமென்றே குழப்புவதற்காக உரத்த தொனியில் பாடுவதன் மூலம் உபத்திரங்கள் புரிந்து வந்தான். இதமாக அவனிடம் எடுத்துச் சொல்லியும் எந்தப் பயனும் ஏற்படவில்லை. பதிலாகத் தனது விடயத்தை நாளுக்கு நாள் கூட்டிக் கொண்டே வந்தான். ஒரு நாள் அவனின் பாட்டுக்கள் அவரின் காதுகளில் விழவில்லை. அதனால் அவன் வீட்டில் இருக்கிறான். என்பதற்கான அடையாளங்கள். தெரியவில்லை. பாவம் ஏதும் சுகயீனங்களாயிருக்கும் என்று யோசித்த பெரியார் அவர்கள் அவனைப் பற்றி விசாரித்துப் பார்த்தார்கள். அப்போது அவன் அரசாங்கத்துக்கெதிரான ஒரு குற்றத்தின் பெயரில் சிறைக்கு அனுப்பப்பட்டதாகக் கேள்விப்பட்டார்கள்.

உடனே அபூஹனீபா ரஹிமஹுல்லாஹ் அவர்கள் அடுத்த நாள் காலையில் அப்பக்கத்து வீட்டுக் காரனைக் கண்டு தனது அனுதாபத்தைத் தெரிவித்து அவனைச் சிறையிலிருந்து மீட்டிடுவதற்காக சிறைச்சாலைக்குச் சென்று அவனைக் கண்டார்கள். தான் சதாவும் உபத்திரங்கள் செய்து தொல்லை கொடுத்துக்

கொண்டிருந்த அப்பெரியார் தன்னைச் சந்திக்க வந்திருப்பதை அறிந்து மனம் வருந்தினான். அவன் தனது தவறையும் உணர்ந்து திருந்தினான். அன்னாரின் பெருந்தன்மை ஒரு கெட்ட நடத்தையுள்ளவனை எந்தளவு மாற்றம் கொள்ளச் செய்தது என்று பாருங்கள். நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மு.ஃ.தா போரிற்கு படையை வழியனுப்பி வைத்த போது கோயில்களில் இருக்கும் மனிதர்களைத் துன்புறுத்த வேண்டாம் என்றும், பெண்கள், சிறுவர், வயோதிபர் கிஸைக் கொல்ல வேண்டாம் என்றும், பசுமையான மரங்களை வெட்ட வேண்டாம் என்றும் போதனை புரிந்தார்கள். இப்போதனை யுத்த தர்மத்தை எடுத்துக் கூறுகின்றதல்லவா?

இவ்வாறே ஹிஜ்ரி 6ம் ஆண்டு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கிறிஸ்தவர்களுக்கு வழங்கிய சாசனம் கிறிஸ்தவர்களுக்கான சகல உரிமைகளையும் வழங்கியது. அச்சாசனத்தில் கிறிஸ்தவர்கள் நீதியாகவும், அவர்களுக்குரிய பூரண சுதந்திரத்துடனும் நடாத்தப்படுவார்கள் என்றும், அவர்களுடைய மதத்தையும், சொத்துக்களையும் பேணுவதில் பூரண பாதுகாப்பு வழங்கப்படும் என்றும் கூறப்பட்டிருந்தது. நாயகம் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அபூஸுஃப்யானுக்கு அளிக்கப் போகும் தண்டனை என்ன என்பதை அறிய பெருமானாரின் தோழர்கள் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால் அண்ணலவர்கள் தமது பொல்லாத பகைவனிடத்தில் காட்டிய கருணையைக் கண்டு தோழர்கள் வியப்புற்றனர். நபி பிரான் அபூஸுஃப்யான் கடந்த காலத்தில் தமக்களித்த கொடுமைகளையும், குற்றங்களையும் மறந்து மன்னித்தார்கள். பெருமானாரின் பெருந்தன்மை அபூஸுஃப்யானின் கடின சித்தத்தைக் கரைத்து இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்தது. அபூஸுஃப்யான் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்டதும் பெருமானாருக்கு மக்காவில் இருந்து வந்த எதிர்ப்பு மறைந்துவிட்டது. இரத்தம் சிந்தாமல் மக்காவை வெற்றி கொண்டார்கள். குறைஷியர்கள் வழங்கிய துன்பங்களையும், தூற்றிய சொற்களையும் மறந்து மன்னித்தார்கள். மக்காவிலுள்ள எல்லா மக்களுக்கும் பொது மன்னிப்பு வழங்கினார்கள்.

நபியவர்கள் இஸ்லாத்தின் மூலம் இலட்சிய சமுதாய அமைப் பொன்றை ஏற்படுத்தினார்கள். இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பானது ஒரு மாபெரும் வரலாற்று நிகழ்வாகும். நபி பெருமானார் அவர்கள் உலகுக்கு நீதியின் மீதமைந்த சமத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பின் உயர்ந்தோர், தாழ்ந்தோர், பணக்காரர், ஏழை, வெள்ளையர், கறுப்பர், அரேபியர், அரேபியரல்லாதோர் என்ற வேறுபாடு இல்லை. அல்லாஹ்வுடைய ஆதிக்கமும்,

அதிகாரமும் பரவியுள்ள இவ்வுலகத்தில் மனித சிருஷ்டிகள் யாவரும் சமமே என்று இஸ்லாம் பிரகடணப் படுத்தியது.

நபியவர்களிடம் காணப்பட்ட நம்பிக்கை, பொறுமை, மனத்தூய்மை, அன்பு, கருணை, அனுதாபம், பெருந்தன்மை போன்ற இப்பண்புகளும் பகைவர்களிடம் காட்டிய பெருந்தன்மை, யூதர்களிடமும், கிறிஸ்தவர்களிடமும் காட்டிய சகிப்புத் தன்மையும் நபியவர்களை வரலாற்றிலே மதிப்பிற்குரிய ஒரு மனிதராக மாற்றிவிட்டது.

நம் நாட்டில் பல சமயங்களையும் பின்பற்றும் மக்கள் வாழ்கின்றனர். முஸ்லிம்கள், கிறிஸ்தவர்கள், இந்துக்கள், பௌத்தர்கள் ஆகியோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள். நாம் எமது சமயத்தை மதிப்பது போல மற்றவர்களின் சமயங்களையும் மதிக்க வேண்டும்.

எனவே எம்மதத்தவராயினும் சரி அவர்களை நாம் கௌரவிக்க வேண்டும். அயல் வீட்டார் அந்நிய மதத்தவராக இருப்பினும் அவர்களை ஆதரிக்க வேண்டு. இறைவனின் கட்டளையாகும்.

பிறர் வணங்கும் தெய்வங்களை நிந்திப்பது கூடாது. வீணான சண்டை சச்சரவுகள் உண்டாக இடமளிக்கக் கூடாது. அவர்களின் வணக்கஸ்தலங்களுக்கு நாம் சென்று அவர்களுக்கு இடையூறாக இருக்கக் கூடாது.

இலங்கையில் பல மதங்களையும் சேர்ந்தவர்கள் வாழ்கின்றார்கள். அவர்கள் யாவரோடும் சந்தோசமாகவும், சமாதானமாகவும் வாழ்வது நம் கடமையாகும். நம்மில் அமைதி, சமாதானம், சாந்தி நிலவ அல்குர்ஆனும், நபிமொழியும் நமக்கு வழிகாட்டிகளாக உள்ளன. அல்லாஹுத்தஆலா மனிதர்களையெல்லாம் ஒரே விதமாகவே படைத்துள்ளான். எல்லோரும் மனித குலத்தவர்களே. இந்தவிதமான பரந்த எண்ணத்துடன் பழகிக் கொள்ள வேண்டும்.

நமது எண்ணம், சொல், செயல் என்பவற்றால் மற்ற சமயத்தவரின் மதிப்பைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

மனித இனத்தின் இதயமும், பண்பாடும், ஒழுக்கமும் சரியாக அமைந்தால் உலகின் சாந்தியையும், சமாதானத்தையும் நல்லிணக்கத்தால் நிலவச் செய்யலாம் என்பதை இஸ்லாம் தெளிவாக விளக்கியுள்ளது.

ஆகவே சமய, சமூக நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவது ஒவ்வொரு முஸ்லிமின் மீது கடமையாகும்.

ஒப்படை

1. எமது சூழலில் வாழும் பல்வேறு சமயம் சார்ந்தோரிடையே புரிந்துணர்வுடன் வாழ்வதன் அவசியத்தை இஸ்லாத்தின் போதனைகளுக் கூடாக விபரித்து எழுதுக.

2. பல்வேறு சமயத்தவரிடையே நல்லிணக்கத்தையும், புரிந்துணர்வையும் வளர்க்கும் வகையிலான ஷரீஆவிற்குட்பட்ட செயற்பாடுகளை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

பயிற்சி

1. முஸ்லிம் சமூகத்தின் தனித்துவம் என்ன?
2. பிற சமூகத்தினர் என்போர் யார்?
3. மனிதன் என்ற வகையில் ஒரு முஸ்லிமுக்கும், பிற சமூகங்களுக்கும் உள்ள உறவு எப்படிப்பட்டது என்பதைப்பற்றிக் கூறுக.
4. பிற சமூகத்துடன்,மதத்துடன் நாம் கொள்ள வேண்டிய உறவுகள் யாவை?