සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

NEW

2562 - මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය - 2018 දෙසැම්බර්

03 S I

(නව නිර්දේශය)

2018.12.21 /08.30 - 09.30

(03) ත්‍රිපිටක ධර්මය - I පත්‍රය

පැ. එකයි

සැලකිය යුතුයි :

* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් ලැබේ.
* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
* ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට පැසඳෙන කවය තුළ (×) ලකුණ යොදන්න.
* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ජාතිය, කුලය, ධනය වැනි කරුණු සලකමින් තමන් අනුන් හා මැන බලන මානයෙහි ප්‍රභේද තුනකි. ඉන් 'සෙය්‍යමාන' ලෙස දක්වන්නේ,
   (1) තමා අනුන් හා සමාන යැයි සිතීම ය.
   (2) තමා අනුන්ට වඩා උසස් යැයි සිතීම ය.
   (3) තමා අනුන්ට වඩා විශේෂ අයකු යැයි සිතීම ය.
   (4) තමා අනුන්ට වඩා පහත් යැයි සිතීම ය.

2. බුදුරජාණන් වහන්සේ අෂ්ටාංග සමුපේත බ්‍රහ්ම ස්වරයකින් යුතු වන සේක. එම අංග අතර 'විස්සට්ඨතා' යන්නෙන් විස්තර කරන්නේ,
   (1) අදහස වහා අවබෝධ වීම ය.
   (2) පිරිස කෙළවර සිටින අයට පවා හොඳින් ඇසීම ය.
   (3) ශබ්දය පහසුවෙන් මුවින් පිට වීම ය.
   (4) අතර බිඳීම් නැති බව ය.

3. බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති අෂ්ටවිද්‍යාඥානය පිළිබඳ සඳහන් වන සූත්‍ර ධර්මයක් වන්නේ,
   (1) බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රයයි.
   (2) ආසිවිසෝපම සූත්‍රයයි.
   (3) අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රයයි.
   (4) සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයයි.

4. බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙතින් පඤ්හව්‍යාකරණ උපසම්පදාවෙන් උපසම්පදාව ලැබූයේ,
   (1) සෝපාක සාමණේරයන් වහන්සේ ය.
   (2) සුනීත සාමණේරයන් වහන්සේ ය.
   (3) රාහුල සාමණේරයන් වහන්සේ ය.
   (4) කුමාරකාශ්‍යප සාමණේරයන් වහන්සේ ය.

5. සම්බුද්ධ ශාසනයේ මහා ප්‍රඥාවන්ත මහරහතන් වහන්සේ අතර අග්‍රස්ථානයට පත්වූයේ,
   (1) මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ ය.
   (2) සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ ය.
   (3) මහාකාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ ය.
   (4) ආනන්ද මහරහතන් වහන්සේ ය.

6. "සල්ලාලයන් ලක්ෂයක් පැමිණියත් මම මෙසේ ම ය. ලෝමයක් හෝ නො සොල්වමි. නො සැලෙමි. මාරය, නුඹ තනිව මට කුමක් කරන්න ද?" යනුවෙන් මාර දිව්‍යපුත්‍රයාට පැවසූයේ,
   (1) ඛේමා තෙරණියයි.
   (2) උප්පලවණ්ණා තෙරණියයි.
   (3) ධම්මදින්නා තෙරණියයි.
   (4) භද්දකච්චානා තෙරණියයි.

[2 වැනි පිටුව බලන්න.

7. වැලිවිට අසරණ සරණ සරණංකර සංඝරාජයන් වහන්සේ විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ අතරට අයත් නොවන්නේ,
   (1) මුනිගුණාලංකාරයයි. (2) සාරාර්ථ සංග්‍රහයයි.
   (3) සද්ධර්මාලංකාරයයි. (4) අභිසම්බෝධි අලංකාරයයි.

8. බුදුරජාණන් වහන්සේ අදින්නාදාන පාරාජිකාපත්තිය පනවා වදාළේ කවුරුන්ගේ විනය විරෝධී ක්‍රියාවක් හේතුවෙන් ද?
   (1) සුදින්න තෙරුන්ගේ (2) උදායි තෙරුන්ගේ
   (3) ඡබ්බග්ගිය භික්ෂුවගේ (4) ධනිය තෙරුන්ගේ

9. බුද්ධ දේශනාව වර්ග කිරීමේ දී බුදුරදුන් විසින් ම ධර්මය නවංගසත්ථුසාසනයට බෙදා දක්වන ලදී. මෙහි එන 'වෙය්‍යාකරණ' යන අංගයෙන් දක්වා ඇත්තේ,
   (1) අභිධර්ම පිටකය හා ගාථා රහිත සූත්‍ර ය.
   (2) ගාථා සහිත සූත්‍ර ය.
   (3) ප්‍රශ්නෝත්තර ක්‍රමයෙන් දේශනා කළ සූත්‍ර ය.
   (4) ආශ්චර්යවත් කරුණු සඳහන් සූත්‍ර ය.

10. සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි සඳහන් සතර අගති අනුපිළිවෙළට දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
   (1) භය, මෝහය, ඡන්දය, ද්වේෂය
   (2) මෝහය, ඡන්දය, ද්වේෂය, භය
   (3) ඡන්දය, ද්වේෂය, භය, මෝහය
   (4) ද්වේෂය, භය, මෝහය, ඡන්දය

11. සද්ධර්මයේ ආරක්ෂාව හා චිරපැවැත්ම සඳහා මුඛ පරම්පරාවෙන් පවත්වාගෙන යාමට ඒ ඒ ධර්ම කොටස් භික්ෂු පරම්පරාවලට පවරන ලදී. ඒ අතර සංයුත්ත නිකාය පවරන ලද්දේ,
   (1) මහාකාශ්‍යප තෙරුන් ඇතුළු ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරපුරට ය.
   (2) ආනන්ද තෙරුන් ඇතුළු ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරපුරට ය.
   (3) සැරියුත් තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරපුරට ය.
   (4) අනුරුද්ධ තෙරුන් ඇතුළු ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරපුරට ය.

12. 'සීලවන්ත කල්‍යාණ මිත්‍රයන් ඇසුරු කරන ප්‍රඥාවන්තයා දිලිසෙන ගින්නක් මෙන් බබළයි.' මෙහි සඳහන් කල්‍යාණ මිත්‍රයන් ඇතුළත් නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
   (1) අඤ්ඤදත්ථුහර, වචීපරම, අනුප්පියභාණී, අපායසහාය
   (2) උපකාරක, සමානසුඛදුක්ඛ, අඤ්ඤදත්ථුහර, අපායසහාය
   (3) අඤ්ඤදත්ථුහර, වචීපරම, අත්ථක්ඛායී, අනුකම්පක
   (4) උපකාරක, සමානසුඛදුක්ඛ, අත්ථක්ඛායී, අනුකම්පක

13. විපාක දෙන කාල අනුව සතරාකාර කර්මය දැක්වෙන නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
   (1) උතුනියාම, බීජනියාම, කම්මනියාම, ධම්මනියාම
   (2) දිට්ඨධම්මවේදනීය, උපපජ්ජවේදනීය, අපරාපරියවේදනීය, අහෝසි
   (3) ජනක, උපත්ථම්භක, උපපීළක, උපඝාතක
   (4) ගරුක, ආසන්න, ආචිණ්ණ, කටත්තා

14. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ රූප විලාසයෙහි දෙතිස් මහාපුරුෂ ලක්ෂණ අතර 'මුදුතලුනහත්ථපාදො' යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ,
   (1) මොළොක් තරුණ අතුල් පතුල් ඇති බව ය.
   (2) පොළොවෙහි මනාව පිහිටි පා ඇති බව ය.
   (3) යටිපතුලෙහි චක්‍ර ලක්ෂණ ඇති බව ය.
   (4) දැල් කවුළු වැනි අත් පා ඇති බව ය.

15. 'ආර්යයන් වහන්සේට කරන පිදුම අන් සියලු දන් පරදන්නේ ය' යන අදහස දැක්වෙන ධම්මපද ගාථාවේ මුල් පද පේළිය තෝරන්න.
    (1) අත්තාහවේ ජිතං සෙයෙයා.......
    (2) නෙව දෙවො න ගන්ධබ්බො.........
    (3) මාසෙ මාසෙ සහස්සෙන.........
    (4) යො ච වස්සසතං ජීවෙ.........

16. 'දුක්ඛාහි සාරම්භකථා' යන ගාථා පාදයෙහි දැක්වෙන 'සාරම්භකථා' යන්නෙන් කියැවෙන්නේ,
    (1) එකට එක කියා ගැනීම ය.
    (2) එකිනෙකාට බැනගැනීම ය.
    (3) එකිනෙකාට කේලාම් කීම ය.
    (4) එකිනෙකාට පහර දීම ය.

17. නිවන් දකිනු කැමති අය විසින් හඳුනාගත යුතු සංස්කාර සහ ඒවායෙහි ස්වභාවය හා සම්බන්ධ සංඛත ධර්ම ලෙස හඳුන්වන්නේ,
    (1) හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් තොරව හටගත් ධර්මයෝ ය.
    (2) හේතු ප්‍රත්‍යයන්ගේ එකතුවෙන් හටගත් ධර්මයෝ ය.
    (3) හේතු ප්‍රත්‍ය බෙදීමෙන් හටගත් ධර්මයෝ ය.
    (4) හේතු ප්‍රත්‍ය නැති කිරීමෙන් හටගත් ධර්මයෝ ය.

18. සතර සතිපට්ඨානය මෙනෙහි කරන යෝගාවචරයා තුළ පැවතිය යුතු වඩාත් ම යෝග්‍ය ලක්ෂණ තුන වන්නේ,
    (1) සීල, සමාධි, පඤ්ඤා ය.
    (2) සුඛ, දුක්ඛ, උපේක්ඛා ය.
    (3) ආතාපි, සම්පජානෝ, සතිමා ය.
    (4) සරාග, සදෝස, සමෝහ ය.

19. දෙයාකාර කර්ම විපාකයෙන් එකක් වන 'ප්‍රතිසන්ධි විපාක' යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ,
    (1) උපන් පසු ජීවිතය පවත්වා ගැනීමට උපකාර වන කර්මයයි.
    (2) විපාක දෙමින් සැපය වැඩි කරන කර්මයයි.
    (3) කර්ම විපාක විඳීමට අවස්ථාවක් නො ලැබෙන කර්මයයි.
    (4) උපතක් ලබා දීමට සමත් කර්මයයි.

20. විපාක දෙන පිළිවෙළ අනුව සතරාකාර වූ කර්මයෙහි 'උපපීළක කර්මය' ලෙස හඳුන්වන්නේ,
    (1) කර්ම විපාක වැඩි කිරීමයි.
    (2) කර්ම විපාක නැති කිරීමයි.
    (3) කර්මයට අනුව උපත ලබා දීමයි.
    (4) කර්ම විපාක අඩු කිරීමයි.

21. අංග අටකින් යුක්ත ආර්ය මාර්ගයෙහි අනෙකුත් අංගවලට පෙරටුව ගමන් කරන්නේ,
    (1) සම්මා සමාධියයි.
    (2) සම්මා සතියයි.
    (3) සම්මා දිට්ඨියයි.
    (4) සම්මා ආජීවයයි.

22. මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමවා දෙවන පෑතිස් රජු ඇතුළු පිරිසට පළමුව දේශනා කළ චූළහත්ථිපදෝපම සූත්‍රයෙන් කියැවෙන්නේ,
    (1) දෙව්ලොව හා ප්‍රේත ලෝකය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.
    (2) තෙරුවන, රහත්බව හා චතුරාර්ය සත්‍ය වැනි ඉගැන්වීම් ය.
    (3) දියුණුවන්නන් හා පිරිහෙන්නන් පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.
    (4) සුව සේ විසීමට අවශ්‍ය සදාචාරයේ වැදගත්කම පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.

23. සිව්වැනි ධර්ම සංගීතියෙන් පසුව සැකසෙන මහායාන ධර්මයේ සූත්‍ර දහයට අයත් නොවන සූත්‍රයක් වන්නේ,
    (1) ලංකාවතාර සූත්‍රයයි.
    (2) ලලිතවිස්තර සූත්‍රයයි.
    (3) සමාධිරාජ සූත්‍රයයි.
    (4) නිබ්බේධික සූත්‍රයයි.

24. 'ආරපථෙ ආරපථෙ - චක්කවත්ති-සිරිං ලභෙ' යන කඨිනානිසංස දැක්වෙන ගාථා අර්ථයෙහි අදහස වන්නේ,
   (1) 'කඨින දානය පූජා කිරීමෙන් සක්විති රජසම්පත් ලැබීමට හේතු වේ' යන්න ය.
   (2) 'ඉදිකටු පහරක් පාසා සක්විති රජ සම්පත් ලැබීමට හේතු වේ' යන්න ය.
   (3) 'මල් පහන් කොඩි පූජා කිරීමෙන් සක්විති රජ සම්පත් ලැබේ' යන්න ය.
   (4) 'කඨින චීවර පූජාව පරිවාර සම්පත් ලැබීමට හේතු වේ' යන්න ය.

25. සප්ත අපරිහානීය ධර්ම ඇතුළත් සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ දීඝනිකායේ,
   (1) චක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රයයි.
   (2) මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයයි.
   (3) සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයයි.
   (4) බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රයයි.

26. දිළිඳුකම ඇති සමාජයක වෙසෙන පුද්ගලයා දිළිඳුකම නිසා ම විවිධාකාර සමාජාපචාර රාශියක හිමිකරුවෙකු වෙයි. ඉන් සිදුවන්නේ පුද්ගලයා පමණක් නොව සමස්ත සමාජය ම අගාධයට යැමයි. මෙය හේතුඵලවාදීව විස්තර කර ඇත්තේ,
   (1) මහාසීහනාද සූත්‍රයේ ය.
   (2) පත්තකම්ම සූත්‍රයේ ය.
   (3) චක්කවත්තිසීහනාද සූත්‍රයේ ය.
   (4) ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේ ය.

27. කාලාම සූත්‍රයේ සඳහන් යමක් පිළිගැනීමට එකම පදනම නොවිය යුතු කරුණු දහය අතුරින් 'මා භබ්බරූපතාය' යන්නෙහි අර්ථය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
   (1) න්‍යාය ධර්මයට ගැළපේ යැයි නොපිළිගන්න.
   (2) පෙනෙන ආකාරයට නිවැරදි යැයි නොපිළිගන්න.
   (3) මෙය තර්කානුකූල යැයි කියා නොපිළිගන්න.
   (4) මෙය මෙසේ විය හැකි යැයි කියා නොපිළිගන්න.

28. දීඝනිකායේ සිගාලක සූත්‍රයෙහි සඳහන් සදිසා ආවරණයට අදාළ නිවැරදි සම්බන්ධතාව දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
   (1) දකුණු දිශාව - අඹු දරු සම්බන්ධය
   (2) බටහිර දිශාව - ගුරු සිසු සම්බන්ධය
   (3) උතුරු දිශාව - ස්වාමි සේවක සම්බන්ධය
   (4) නැගෙනහිර දිශාව - මව්පිය දූදරු සම්බන්ධය

29. අභිධර්මයේ රූප පරමාර්ථය තුළ අටවිසි රූප සමුද්දේස අතර ලක්ඛණ රූප අනුපිළිවෙළින් සඳහන් වරණය කුමක් ද?
   (1) සන්තති, උපචය, අනිච්චතා, ජරතා
   (2) උපචය, සන්තති, ජරතා, අනිච්චතා
   (3) ජරතා, අනිච්චතා, සන්තති, උපචය
   (4) අනිච්චතා, ජරතා, උපචය, සන්තති

30. "තුන්කල්හිම පැවති - පදරුත් සියල් ලොව ඇති" යන බුදුගුණඅලංකාර කවියෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ බුදුරදුන්ගේ,
   (1) අරහං බුදුගුණයයි.
   (2) සම්මා සම්බුද්ධ බුදුගුණයයි.
   (3) විජ්ජාචරණ බුදුගුණයයි.
   (4) සුගත බුදුගුණයයි.

31. උපෝසථ කර්ම සිදුකිරීමට, පොහොය සීමාවට රැස්වූ භික්ෂූන් වහන්සේලා පළමුවෙන් සිදුකරන 'පුබ්බකිච්ච' අතරට අයත් නොවන්නේ,
   (1) සංඝයාගේ කැමැත්ත ගැනීම ය.
   (2) ආසන පැනවීම ය.
   (3) සෘතුව ප්‍රකාශ කිරීම ය.
   (4) භික්ෂුණීන්ට අවවාද ලබා දීම ය.

32. මෙලොව කුලපුත්‍රයෙකු කෙලෙස් නිවීමට හේතු වන, මැනවින් දුක් කෙළවර කිරීම පිණිස පවතින සංස්කාරයන්ගේ ඇතිවීම හා නැතිවීම පිළිබඳව උතුම් ඇතීමෙන් යුක්ත වෙයි ද එය,
   (1) සීල සම්පදාවයි.
   (2) චාග සම්පදාවයි.
   (3) පඤ්ඤා සම්පදාවයි.
   (4) සද්ධා සම්පදාවයි.

[5 වැනි පිටුව බලන්න.

33. අභිධර්මයේ චෛතසික කාණ්ඩයට අයත් මනසිකාර චෛතසිකය අයත් වන්නේ,
   (1) අකුසල චෛතසිකවලට ය.
   (2) සොභන සාධාරණ චෛතසිකවලට ය.
   (3) සබ්බචිත්ත සාධාරණ චෛතසිකවලට ය.
   (4) විරති චෛතසිකවලට ය.

34. සුදුසුකම් සපිරි සාමණේරයන් වහන්සේ නමක් උපසම්පදා භූමියට පත්කරනු ලබන්නේ සීමා මාලකයක විසිනමකට අධික උපසම්පදා භික්ෂූන් වහන්සේ හමුවේ සිදු කරන විනය කර්මයකිනි. එය හැඳින්වෙන්නේ,
   (1) අට්ඨවාචක උපසම්පදාව නමිනි.
   (2) පඤ්හව්‍යාකරණ උපසම්පදාව නමිනි.
   (3) ඤත්තිචතුත්ථකම්ම උපසම්පදාව නමිනි.
   (4) ගරුධම්මපටිග්ගහණ උපසම්පදාව නමිනි.

35. සියලු දේට පොදු අනිත්‍යතාව, දුක්ඛතාව, ලොව අප කිසිවෙකුටත් වෙනස් කළ නොහැකි ය. එම ධර්මතා අතර ඉර පෑයීම, සඳ පෑයීම, රෑ දවල් වීම ආදිය අයත් වන්නේ,
   (1) චිත්ත නියාමයටයි.
   (2) ධම්ම නියාමයටයි.
   (3) කම්ම නියාමයටයි.
   (4) උතු නියාමයටයි.

36. යම් මිනිසෙක් නිතර නිදනසුලු වෙයි ද පිරිස් මැද ගැවසෙනසුලු වෙයි ද උත්සාහයෙන් තොර වෙයි ද අලස වෙයි ද කිපෙන්නෙකැයි ප්‍රකට වෙයි ද එය පිරිහෙන්නාගේ දොරටුවකි. ඉහත අදහස ප්‍රකාශිත පරාභව සූත්‍ර ගාථාවේ මුල් අර්ධය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
   (1) පහූත විත්තො පුරිසො - සහිරඤ්ඤො සභොජනො
   (2) නිද්දාසීලී සභාසීලී - අනුට්ඨාතාච යො නරො
   (3) අසන්තස්ස පියාහොන්ති - සන්තෙන කුරුතෙ පියං
   (4) ඉත්ථි ධුත්තො සුරා ධුත්තො - අක්ඛ ධුත්තො ච යො නරො

37. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ත්‍රිවිද්‍යාඥාණ අතුරින් තමා පෙර සසර ගත කළ කඳ පිළිවෙළ හෙවත් ජීවිත පරම්පරාව දැකිය හැකි නුවණ වන්නේ,
   (1) දිබ්බචක්ඛු ඥාණයයි.
   (2) පුබ්බේනිවාසානුස්සති ඥාණයයි.
   (3) විපස්සනා ඥාණයයි.
   (4) ආසවක්ඛය ඥාණයයි.

38. 'උග්ඝටිතඤ්ඤ' යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ මින් කුමක් ද?
   (1) කවර ක්‍රමයකින් හෝ කරුණු අවබෝධ නොකර ගන්නා තැනැත්තා
   (2) ඉතා අමාරුවෙන් කරුණු අවබෝධ කර ගන්නා තැනැත්තා
   (3) පුරුදු පුහුණු කිරීමෙන් කරුණු අවබෝධ කර ගන්නා තැනැත්තා
   (4) ඇසුණු සැනින් කරුණු අවබෝධ කර ගන්නා තැනැත්තා

39. ඈත පිටිසර පෙදෙසක ජලය කොළඹට ගෙනවුත් මහා ජනතාවකට දෙවා ඔවුන්ගේ පිපාසා සංසිඳුවන බාහිර පවිත්‍රතාව ඇති කිරීමට මූලික ස්ථානය ලෙස මාලිගාකන්ද පිරිවෙණ තෝරා ගත්තේ,
   (1) දොන් කරෝලිස් හේවාවිතාරණ මුදලිතුමා ය.
   (2) සර් විලියම් හැන්රි ග්‍රෙගරි ආණ්ඩුකාරතුමා ය.
   (3) දොන් පිලිප්පු සිල්වා ඇපා අප්පුහාමිතුමා ය.
   (4) කාසිනාථ බමුණු පඬිතුමා ය.

40. පුහුදුන් බව ඉක්මවා නිවන් පිළිවෙතට අවතීර්ණ වන පුද්ගලයා තුළ වැඩෙන ඉන්ද්‍රිය පහ වන්නේ,
   (1) චක්ඛු, සොත, ඝාණ, ජිව්හා, කාය ය.
   (2) සති, ධම්මවිචය, විරිය, පීති, සමාධි ය.
   (3) සද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, පඤ්ඤා ය.
   (4) රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ඵස්ස ය.

* * *