

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province</p> | | | |
| <p>පළමු වාර ඇගයීම முதலாம் தவணைமதிப்பீடு - 2018 First Term Evaluation</p> | | | |
| <p>ශ්‍රේණිය } தரம் } 11 Grade } 11</p> | <p>විෂයය } பாடம் } සිංහල හා භාව හා සාහිත්‍යය Subject } Sinhala and Literature</p> | <p>පත්‍රය வினாத்தாள் } II Paper } II</p> | <p>පැය மணித்தியாலம் } 02 Hours } 02</p> |

- සැලකිය යුතුයි.
- උපදෙස් දී ඇති පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- 1,2,3,4 ප්‍රශ්නවලටත් 5,6,7 ප්‍රශ්නවලින් එකකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත ලකුණු ගණන 80 කි.

01. (I) සිට (x) තෙක් ඇති සියලු ම ප්‍රශ්නවල අනුකොටස්වලට කෙටි උත්තර ලියන්න.කිසියම් අනුකොටසකට ඔබ උත්තර නොලියන්නේ නම් ,එහි අංකය ලියා ඉදිරියෙන් ඉරක් අදින්න.

(i) සිංහල වර්ණ මාලාවේ ඇතුළත් සංයුක්ත ස්වර දෙක ලියා දක්වන්න.

(අ) _____ (ආ) _____

(ii) පහත සඳහන් පද විසන්ධි කොට ලියන්න.

(අ) සිවුරහ _____ (ආ) පන්දහස් _____

(iii) පහත සඳහන් වාක්‍යයේ වචන දෙකක අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් ය. එම වචන දෙක පමණක් නිදොස් කර ලියන්න.

“ න්‍යෂ්ටික බලයෙන් ක්‍රියා කරන ප්‍රථම සබ්මැරීනයට උත්තර ද්‍රවයේ හිම තට්ටුව යටින් ගොස් අනෙක් පසින් මතු වීමට හැකි විය.”

(iv) පහත පදවලට විරුද්ධාර්ථවත් පදය බැගින් ලියන්න.

(අ) කුලීන _____ (ආ) විරල _____

(v) පහත දැක්වෙන පදවල අර්ථය පහදන්න.

(අ) පිරි කුඹු _____ (ආ) මෙරමා _____

(vi) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සදොස් ය.ඒවා නිදොස් කර නැවත ලියන්න.

(අ) මම හෝ ළමයා වැඩ කරමි.

(ආ) අපි සුවසේ වෙසෙති'යි සොයුරිය ලියා යැවුවා ය.

(vii) පහත සඳහන් වාක්‍ය බණ්ඩවල තද කළ අකුරින් මුද්‍රිත පද අයත් වන ක්‍රියා වර්ගය නම් කරන්න.

(අ) මග සලකුණු නිවැරදි ව බලකොත් ගමන සාර්ථක වන්නේ ය.

(ආ) සැරද සුලකළ'කුරු -මියුරු තෙපලෙන් රඳනා

(viii) මෙහි (අ) සහ (ආ) යටතේ දැක්වෙන අදහස්වලට ගැළපෙන තනි පදය බැගින් ලියන්න.

- (අ) කළ වරද ගැන කනගාටු වීම
- (ආ) යම් කෙනෙකු වෙනුවට පෙනී සිටින්නා

(ix) පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙක කර්තෘ කාරකයට හරවා ලියන්න.

- (අ) ධර්මසේන හිමියන් විසින් සද්ධර්මරත්නාවලිය ලියැවිණි.
- (ආ) දෙමාපියන් විසින් අපි රැකුණෙමු.

(x) පහත දැක්වෙන (අ) සහ (ආ) යෙදුම්වල පළමු වැනි වචනය සමග දෙවෙනි වචනයේ නොගැළපීමක් ඇත. ගැළපෙන සේ පළමුවෙනි වචනය හෝ දෙවෙනි වචනය හෝ සකස් කර ලියන්න.

- (අ) බ්‍රාහ්මණ ගම
- (ආ) දෙටු පුත්‍රයා

(ලකුණු 2x10=20)

02. පහත දැක්වෙන (අ) , (ආ) ,(ඉ) ,(ඊ) , යන විස්තර අතුරෙන් එකක් තෝරා ගෙන වචන 250 කට නො අඩු වන සේ රචනයක් ලියන්න. වරහන් තුළ ඇති අක්ෂරය ඔබේ උත්තර පත්‍රයේ ලියා රචනය ලිවීම ආරම්භ කරන්න. රචනය සඳහා යෝග්‍ය මාතෘකාවක් ද යොදන්න.

- අන්තර්ගත විය යුතු කරුණු
- ඡේද සංඛ්‍යාව
- කරුණු පෙළ ගැස්වීමේ දී අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා පිළිවෙළ
- යොදන මාතෘකාව ; ආදිය පිළිබඳව මග පෙන්වීමක් අදාළ විස්තරය ඇසුරෙන් ලබා ගන්න.

(අ) පරිසරය සමග එක්ව බැඳී ජීවත් වූ අපේ අතීත මුතුන්මිත්තන්ගේ ජීවන පැවැත්ම මෙන් ම ගති පැවතුම් හා ජීවිත අපේක්ෂාවන් සරල විය. සිතෙහි උපදින කාව්‍යයේ හැඟුම් සරල සුගම පද හතරක් බවට පෙරළී, කට වහරින් පාරම්පරිකව පැවැත ඒම ජනකවියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයකි. කවර අරමුණක් පාදක ව ජනකවිය බිහි වුව ද එහි සන්නිවේදන ලක්ෂණය කැපී පෙනෙයි.

(ආ) සන්නිවේදන තාක්ෂණය දියුණු වීම ලෝකය කුඩා කර මිනිස් වර්ගයා අතර,අන්‍යෝන්‍ය බැඳියාව ළං කිරීමට හේතු වී ඇත. පුවත්පත .ගුවන් විදුලිය , රූපවාහිනිය .අන්තර්ජාලය හා ජංගම දුරකථනය ප්‍රධාන වශයෙන් සන්නිවේදන මාධ්‍ය ලෙස හැඳින්වෙන අතර, මේවා අධ්‍යාපනය කෙරේ බලපාන ආකාර විචාරවත් ව විමසීමට ලක් විය යුත්තකි. දෙපැත්ත කැපෙන ආයුධයකින් වැඩ කිරීම පරිස්සමෙන් කළ යුත්තක් මෙනි.

(ඉ) දැනුමෙන් ,හැකියාවෙන් ,කායික ශක්තියෙන් , මානසික ශක්තියෙන් පිරිපුන් පිරිස තරුණ හෙවත් යෞවන වදනින් අරුත් වේ. ළමා වියේ කඩඉම් සීමාව පසු කොට එළඹෙන තාරුණ්‍යය මුහුණ දෙන කායික,මානසික,සංස්කෘතික , ආර්ථික හා සාමාජික ගැටලු දෙස දයාර්ද ඇසකින් බැලීමට රටක වැඩිහිටි පරම්පරාවට අවබෝධයක් තිබිය යුතු ය. එවිට ඔවුන්ට වඩා යහපත් හෙටක් උදා වනු ඇත.

(ඊ) සමබර පෞරුෂයක් ඇති කර ගැනීමට ක්‍රීඩාව මගින් ඉටු කෙරෙන මෙහෙවර අපමණ ය. එමගින් ශාරීරික,මානසික හා සමාජීය වර්ධනයෙන් යුත් ජනකායක් බිහි කරයි.ලොව පුරා විවිධාකාර ක්‍රීඩා උත්සව පැවැත්වෙන අතර, අප රටේ ක්‍රීඩකයෝ ද ජයග්‍රහණ රැසක් ලබා සිටිති.මේ පිළිබඳ සැමගේ අවධානය යොමු කිරීම සිදු විය යුත්තකි.

(ලකුණු 25)

03. පහත දැක්වෙන ඡේදය වචන 50 – 55 අතර වන සේ සාරාංශ කොට ලියන්න. ඔබ යෙදූ වචන සංඛ්‍යාව සාරාංශය අග ලියන්න.

ලෝකයේ බිහි වූ සෑම සුභග ගණිතඥයන්ට ,විද්‍යාඥයන්ට මෙන් ම දර්ශනවාදීන්ට ද භාෂාව තරම් ප්‍රයෝජන වූවක් තවත් නැත.තමාගේ සිතිවිලි පැවැත්ම ඇති වීමට ,අවබෝධය ලබා ගැනීමට,තමා අවබෝධ කරගත් දේ ප්‍රකාශ කිරීමට ප්‍රධානතම මාධ්‍ය වන්නේ භාෂාව යි . අයින්ස්ටයින් තමාගේ දැනීම සොයා ගත්තේ භාෂාව මගිනි. එම දැනුම පැතිරවීමට යොදා ගත්තේ ද භාෂාව යි. යම් කිසිවෙකු භාෂාවකට විශිෂ්ට දක්ෂතාවක් දක්වතොත් එය බුද්ධිමත් භාවයේ ලකුණක් හැටියට මනෝවිද්‍යාඥයෝ පිළිගනිති. බුද්ධිමත් භාවය මැනීමට යොදා ගන්නා සාධකය භාෂාව යි. එම පිළිගැනීමට අනුව යම් කිසිවෙකු විද්‍යා අංශයට හෝ වෛද්‍ය අංශයට හෝ තෝරා ගැනෙන්නේ ඔහු භාෂාව පිළිබඳ දක්වන දක්ෂතා අනුව ය. බුද්ධි පරීක්ෂණයක ප්‍රධාන අංගය භාෂාව සම්බන්ධිත ප්‍රශ්න වනුයේ ඒ නිසා ය. සාධක විග්‍රහ කිරීමේ විද්‍යානුකූල ක්‍රමය අනුව භාෂාවක දක්ෂතාව උසස් බුද්ධියක ලක්ෂණයක් බැව් විද්‍යාත්මක ලෙස මනෝ විද්‍යාඥයෝ පෙන්වා දෙති. භාෂාවට දක්ෂ දරුවා ගණිතයට ද දක්ෂයෙක් වෙයි. විද්‍යාවට දක්ෂ පුද්ගලයා භාෂාවට ඉතා ම දක්ෂයෙකු විය යුතුම ය. විද්‍යාඥයා භාෂාව පිළිබඳ දක්ෂතාව පෙන්වීමට සාහිත්‍ය කෘති නො ලියයි. එහෙත් අදහස් පැහැදිලිව ම අවබෝධ කර ගැනීමටත් තමා සකසා ගත් සංකීර්ණ වූත් ,ගැටලු සහිත වූත් න්‍යායක් ඉදිරිපත් කිරීමටත්, ඔහුට ආධාර වන්නේ භාෂාව යි.

(ලකුණු 10)

04. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

තොටගමුවේ සිරි විජයබාහු පිරුවන කෝට්ටේ යුගය විදු ඵලියෙන් බැබළවූ ප්‍රධානතම අධ්‍යාපන ආයතනය විය.දක්ෂිණ ලංකාවෙහි තොටගම ගමෙහි වූ තොටගම වෙහෙරෙහි මහා විජයබාහු රජු විසින් ඇරඹුණු පිරිවෙන විජයබාහු පිරිවෙන නමින් හැදින්විණි. මෙය ආරම්භ කෙරුණේ කෝට්ටේ යුගයෙහි නොවේ. කුරුණෑගල යුගයෙහි විසූ මහා විජයබාහු නොහෙත් විජයබාහු රජු විසිනි. ඒ බව තොටගමුව වෙහෙර පිළිබඳ ව මහා වංශයෙහි වන තොරතුරු සාක්ෂ්‍ය දරයි. නොයෙක් සංදේශ කාව්‍යයන්හි තොටගමුවේ විජයබාහු පිරිවෙන පිළිබඳ ව ද , ශ්‍රී රාහුල මහා හිමියන් පිළිබඳව ද සඳහන් ය. තොටගමුවේ විජයබා පිරිවෙන පිළිබඳ ව සඳහන් වන පළමුවැනි සංදේශ තිසරය යි. කොවුල් සදෙසෙහි තොටගමු පිරුවන් වෙහෙරෙහි වන නාථ දෙවියන්ගේ පිළිමය “ඉතා ගත නිල් පිළිමය “ පොරණ ලකුණු යුතු දාගැබ” පිළිබඳව ද සඳහන් වේ. එම යුගයෙහි සමාජයෙහි පැවැති දැඩි දේව විශ්වාසය මෙයින් පැහැදිලි වේ. ගිරා සදෙස තොටගමු වෙහෙර ගැන ද, පිරුවන ගැන ද විසිතුරුව වර්ණනා කරයි. එය අබ්දහම ,විනය වේදාර්ථ, ග්‍රහ ගණිතය,වෛද්‍ය ශාස්ත්‍රය,විසරණය අර්ථ ශාස්ත්‍රය හෙවත් නීති ශාස්ත්‍රය ,ජන්දාලංකාර,සංස්කෘත, මාගධ,සිංහල ,දෙමළ ,කාව්‍ය,නාටක ආදී විෂයයන් එහි ඉගැන්විණි. මේ විෂය ධාරාව පිළිබිඹු කරන්නේ එකල පැවැති අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ දේශිය, අනුරූප භාවයත්,විශිෂ්ටත්වයත් ය. එමගින් බිහි කෙරුණේ සම්පූර්ණ පාණ්ඩිතයෙන් හෙබි ශිෂ්‍යයෝ ය.තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි ස්වාමි ආදී ෂඩ්භාෂා පරමේශ්වරයෝ ය.

- I. තොටගමුවේ විජයබා පිරිවෙන ආරම්භ කළ රජතුමා හා යුගය දක්වන්න .
- II. තොටගමුවේ විජයබා පිරිවෙන පිළිබඳ ව තොරතුරු ලබා ගත හැකි මූලාශ්‍ර දෙකක් දක්වන්න.
- III. පිරිවෙනෙහි ඉගැන් වූ විෂයයන් දෙකක් ලියන්න .
- IV. එවැනි විෂය ධාරාවකින් පිළිබිඹු කරන්නේ කිනම් කරුණු ද ?
- V. අර්ථ පහදන්න
(අ) පොරණ (ආ) ෂඩ්භාෂා

(ලකුණු 2x5= 10)

05. පහත දැක්වෙන විස්තරය පදනම් කොට ගෙන අත් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න. මේ සඳහා වචන 100 ක් පමණ යොදා ගැනීම ප්‍රමාණවත් ය.

ඔබගේ ගම් ප්‍රදේශයේ පැවැත්වෙන සිංහල අලුත් අවුරුදු උළෙලට සහභාගී වන ලෙස ගම්වැසියන් දැනුවත් කරමින් දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න. වචන 125 ක් පමණ සෑහේ. දිනය,වේලාව,ස්ථානය,තරඟ සඳහා සුදුසුකම්, ත්‍යාග හා අලුත් අවුරුදු විශේෂාංග යන කරුණු ඇතුළත් විය යුතු ය.

- නැතහොත් -

හලාවත විජයකටුපොත මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය තම 50 වන සංවත්සර උළෙල නිමිත්තෙන් අධ්‍යාපන හා වෙළෙඳ ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වීමට කටයුතු සංවිධාන කොට ඇත. ඒ හා සම්බන්ධ තොරතුරු ඇසුරෙන් ප්‍රදේශවාසීන් දැනුවත් කිරීමට සුදුසු අත් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න. ඔබ පාසල් සංවර්ධන කමිටුවේ ලේකම් යැයි සිතන්න.

- දිනය - 2018.05.10
- වේලාව - පෙ.ව.9.00 - ප.ව.6.00
- ස්ථානය - හලාවත විජයකටුපොත ම. ම. වි.
- ප්‍රදර්ශන කුටි - අධ්‍යාපනික (විද්‍යා ,සාහිත්‍ය ,කාර්මික.....)
- වෙළෙඳ කුටි - ඇඳුම් ,විසිතුරු,පාවහන් ,ආහාර ...
- ප්‍රධානත්වය - පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා
- සහභාගීත්වය - කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා
- මෙහෙයවීම - විද්‍යාලයීය පාසල් සංවර්ධන කමිටුව