

# මතුගම අධ්‍යාපන කළුපය

දෙවන වාර පරික්ෂණය - 2017

11 ජේන්‍ය

සෞඛ්‍ය හා ගැරීරක

කාලය : පැය 01

නම .....

ජාල : .....

## I පත්‍රය

### සැලකිය යුතුයි

- ❖ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවල දී ඇති පිළිතුරුවලින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.

(01) පාසල් දුරුවන් වන ඔබගේත්, පවුලේත්, ප්‍රජාවේත් සෞඛ්‍ය තත්ත්වය නගා සිටුවීම සඳහා ඉඩසලසාදීම,

- (i) පුරුණ සෞඛ්‍ය වැඩසටහන්වල ප්‍රධාන පරමාර්ථයයි
- (ii) සෞඛ්‍ය පවර්ධන වැඩසටහන්වල ප්‍රධාන පරමාර්ථයයි
- (iii) සමාජීය සෞඛ්‍ය නගාසිටුවීමේ ප්‍රධාන පරමාර්ථයයි
- (iv) පාසල් සෞඛ්‍ය නගාසිටුවීමේ ප්‍රධාන පරමාර්ථයයි

(02) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සෞඛ්‍ය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වන්නේ,

- (i) "නිරෝගී ක්‍රියාක්ලි දුරුපරපුරක්" යන තේමාව යටතේය
- (ii) "සෞඛ්‍යයයි ඔබය මමයි" යන තේමාව යටතේය
- (iii) "නිරෝගී සමාජයක්" යන තේමාව යටතේය
- (iv) "සෞඛ්‍යවත් සමාජයක්" යන තේමාව යටතේය

(03) ප්‍රතිශක්තිකරණ වැඩසටහන් සහ හඳුනා නොගත් රෝගාබාධ හඳුනා ගැනීම සිදුවන්නේ පහත සඳහන් කුමන් තුමෝපායක් යටතේ දී?

- (i) සෞඛ්‍යවත් පරිසරයක් ගොඩනගීම යටතේ ය
- (ii) ප්‍රතිපත්ති සැකසීම යටතේ ය
- (iii) සෞඛ්‍ය සේවාවන් ලබා ගැනීම යටතේ ය
- (iv) ප්‍රජාදායකත්වය ලබා ගැනීම යටතේ ය

(04) පාසල් පද්ධතිය මූහුණාපාන සෞඛ්‍ය ගැටුව හඳුනා ගැනීම සහ ඒවා තුරන් කිරීමට හෝ අවම කිරීමට ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග හඳුනාගැනීම සිදුවිය යුත්තේ,

- (i) පාසල් සෞඛ්‍ය සංවර්ධනයේ දී ය
- (ii) ප්‍රතිපත්ති සැකසීමේ දී ය
- (iii) නිපුණතා සංවර්ධනයේ දී ය
- (iv) ප්‍රජා සහභාගිත්වය සවිමත් කිරීමේ දී ය

(05) පෙර ලුමාවිය මෙස සැපුකෙන වයස් කාණ්ඩය වනුයේ,

- (i) උපතේ සිට දින 28 දක්වා කාලයයි.
- (ii) උපතේ සිට අවුරුදු 1 දක්වා කාලයයි
- (iii) වයස අවුරුදු 1 සිට අවුරුදු 5 දක්වා කාලයයි
- (iv) වයස අවුරුදු 6 සිට අවුරුදු 10 දක්වා කාලයයි

(06) සිත වික්තයේ කිරීමේ භාවනාවක නිරතවීම, ආගමික කටයුතු සඳහා දෙම්විජයන් සමග විකතුවීම නවයෙකුවන්වියේ දී පුරුදු පුහුණුවීම තුළින් ඉටුවන අවශ්‍යතාවය වන්තේ,

- (i) ආධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතාවයකි
- (ii) සමාජීය අවශ්‍යතාවයකි
- (iii) මානසික අවශ්‍යතාවයකි
- (iv) කායික අවශ්‍යතාවයකි

(07) නරක්ෂා ආහාර කෑමට ගැනීමෙන් ඇතිවිය හැකි අයහපත් ප්‍රතිච්ලියකි,

- (i) රෝගවලින් තොරූම
- (ii) ආහාර අපත් යාමෙන් වැළඳීම
- (iii) ආර්ථික වාසි ඇතිවිම
- (iv) ආහාරයේ ගුණාත්මක බව අඩවීම

(08) ආහාර බාලකිරීම ලෙස හඳුන්වන්නේ,

- (i) ආහාරයේ ගුණාත්මක බව වැඩි කිරීම
- (ii) ආහාරයේ ගුණාත්මක බව අඩුකිරීමට හේතුවන ක්‍රියා සිදුකිරීම
- (iii) ආහාරයේ රසය වැඩි කිරීමට ක්‍රියා කිරීම
- (iv) ආහාරවල ආර්ථික වශයෙන් වටිනාකමක් ඇතිකිරීම

(09) නිසරු ආහාර හෙවත් නිශ්චල ආහාර ලෙස හැඳුන්වන්නේ,

- (i) පෝෂන පදාර්ථ අඩුවෙන් පැවතීම නිසා සෞඛ්‍යයට හිතකර තොවන ආහාරයි
- (ii) කෙටි කාලයකින් පිළියෙළ කරගත හැකි ආහාරයි
- (iii) පිළින ලද ආහාර වර්ගයි
- (iv) කළේතබා ගත හැකි ආහාරයි

(10) අප ගන්නා ආහාරවල කාබෝහසියුරී ප්‍රීත්‍යා ආරම්භ වන්නේ,

- (i) මූඛයෙනි
- (ii) ග්‍රසනිකාවෙනි
- (iii) අන්තස්නෑතයෙනි
- (iv) ආමාශයෙනි

(11) දුත්වල වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය බනිජ වර්ගය,

- (i) යකඩ
- (ii) කැලුෂීයම්
- (iii) අයචින්
- (iv) සේවීයම්

(12) ක්ෂේප්‍රාන්තය අවසන් වන ස්ථානය හා මහාතන්ත්‍රය ආරම්භ වන ස්ථානයේ පිහිටා ඇති ඉන්දිය,

- (i) පිත්තායය
- (ii) අක්මාව
- (iii) උණ්ඩුකුප්‍රවිෂය
- (iv) ග්‍රහනිය

(13) ආහාර ප්‍රීත්‍යා පද්ධතිය ආශ්‍රිතව ඇතිවන රෝගයකි,

- (i) හිමෝරිලියාව
- (ii) වකුග්‍රී ප්‍රදාහය
- (iii) සිපිලිස්
- (iv) සිරෝසීස්

(14) මහාතන්ත්‍රයේ ඇතිවිය හැකි පිළිකා වළක්වා ගැනීම සඳහා සුදුසු ආහාර වර්ගය වන්නේ,

- (i) පැනිරස ආහාර
- (ii) කුඩා මාල්
- (iii) මෙද අඩංගු ආහාර
- (iv) කෙදු සහිත ආහාර

(15) වකුග්‍රීවලින් කෙරෙන ප්‍රධාන කාර්ය වන්නේ,

- (i) සිරුරේ අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමයි
- (ii) සිරුරේ ග්‍රුකෝස් පාලනය කිරීමයි
- (iii) සිරුරේ පරිවෘත්තිය ක්‍රියාවලියයි
- (iv) සිරුරේ උෂ්ණත්වය පාලනය කිරීමයි

(16) ශ්වසන පද්ධතියට වැළැලිය හැකි රෝගයකි,

- (i) අධි රැඩිර පීඩනය
- (ii) ක්ෂේප රෝගය
- (iii) බේංගු
- (iv) ගැස්ට්‍රිකිටිස්

(17) ඉරියවී බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් දෙක වන්නේ,

- (i) මූලික ඉරියවී හා ප්‍රධාන ඉරියවී
- (ii) ප්‍රධාන ඉරියවී සහ ස්වීතික ඉරියවී
- (iii) මූලික ඉරියවී සහ ස්වීතික ඉරියවී
- (iv) ස්වීතික ඉරියවී සහ ගතික ඉරියවී

(18) ස්වීතික ඉරියවිවකට උදාහරණයක් වන්නේ,

- (i) සිටගෙන සිටීම
- (ii) ඇව්‍යීම
- (iii) දිවීම
- (iv) පැනීම

(19) ඉරියවී සඳහා බලපාන ප්‍රීත්‍යාන්ත්‍රික මූලධර්මයක් වන්නේ,

- (i) වේගය
- (ii) ගක්තිය
- (iii) සමබරනාවය
- (iv) උලැගිනාවය

❖ ප්‍රශ්න අංක 20 සිට 23 දක්වා පිළිතුරු සැපයීමට පහත කරනු උපයෝගී කර ගන්න.

- A - සතෙකු සපා කිස අවස්ථාවක දී
- B - පිළිස්සුම් අවස්ථාවක දී
- C - නාසයේ යමක් සිරවූ විට
- D - රැඩිර වහනයක් සිදුවූ අවස්ථාවක දී
- E - උගුරේ යමක් සිරවූ විට
- F - සන්ධියක් අවසන්ධියක් වූ අවස්ථාවක දී
- G - විදුලිසැර වැදුමකිදී

(20) සඩහන් යොදා ගලායන ජලයෙන් සේදීම කළ යුත්තේ,

- (i) A
- (ii) B
- (iii) C
- (iv) D

(21) රෝගියා පළපු ඇති ආහරණ වහාම ගැලවිය යුත්තේ,

- (i) B (ii) C (iii) D (iv) E

(22) උරමාවක් යොදා අදාළ ස්ථානය නොසෙක්වා තබන්නේ,

- (i) A (ii) C (iii) D (iv) ඔ

(23) වියලි යමක් යොදා ගෙන (වියලි දත්ත්වික්) අනතුරට මක්වූ පුද්ගලයා මුදාගනු ලබන්නේ,

- (i) B (ii) D (iii) G (iv) F

(24) ක්‍රීඩකයින් ස්ථානගතවේමේ අනුමිලුවෙල තරග වටය අවසන් වනතුරු වැළෙසම පවත්වාගත යුතු ක්‍රීඩාව,

- (i) වොලිබෝල් (ii) පාපන්ද (iii) නොවිබෝල් (iv) බාස්කට්බෝල්

(25) පහත සඳහන් ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් වලින් වැළෙමහන් අධ්‍යාපන ක්‍රියාකාරකම් පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (i) කළුතරණය, කැලැක ගවේෂණය, වන ශිල්පය  
(ii) කළුතරණය, විල්ලේ ක්‍රීඩාව, කළවුරු ගැසීම  
(iii) කැලැක ගවේෂණය, වැළෙමහන් ආහාර පිසීම, ගම හරහා දීවීම  
(iv) කළුතරණය, රට හරහා දීවීම, දුනු ශිල්පය

(26) වැළෙමහන් ක්‍රියාකාරකමක් සංවිධානයේ දී සහහාරි වන අයගේ ලේඛනයක් සැකකිම, දැනුවත්වීම, අරමුණ පැහැදිලි කර ගැනීම සිදුවන්නේ පහත සඳහන් කුමත අවස්ථාවේ දී දී?

- (i) ක්‍රියාකාරකම ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී (ii) ක්‍රියාකාරකම කිරීමට පෙර සුදානමේ දී  
(iii) ක්‍රියාකාරකම සඳුකරන දිනයේ දී (iv) ක්‍රියාකාරකම අවසානයේ දී

(27)

ඉහත රුප සටහනේ දක්නට ලැබෙනුයේ,

- (i) යුගුලිය දැමීමේ සුදානම්වීමේ අවස්ථාවය (ii) කවපෙන්ත වීසිකිරීමේ සුදානම්වීමේ අවස්ථාවය  
(iii) යුගුලිය දැමීමේ ජව ඉරියවියි

(28) සාකලන කුමයට තරගාවලියක් පැවැත්වීමේ දී කණ්ඩායම් 06 ක් සහහාරිවන තරගාවලියක පැවැත්වෙන තරග ගණන,

- (i) 10 කි (ii) 15 කි (iii) 20 කි (iv) 30 කි

(29) ආරම්භක නිලධාරයා විසින් "සැරසේන් - යා" (වෙශිහා) යන විධානය දෙනු ලබන ඉස්වී කාණ්ඩය වන්නේ,

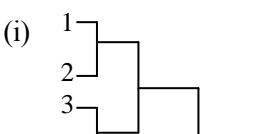
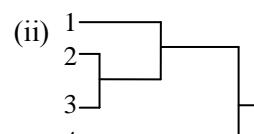
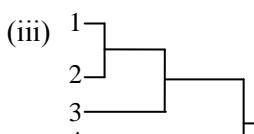
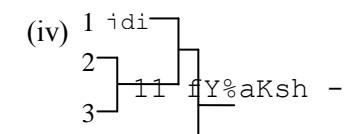
- (i) මු. 800, මු. 1500, මු. 5000 (ii) මු. 800, මු. 400 ඇ, 4, මු. 1500

- (iii) මු. 1500, මු. 5000, මු. 400 කඩුල් (iv) මු. 5000, මු. 400 කඩුල්, මු. 800

(30) තම ඉස්වීව සඳහා ස්වාය ස්වසනයෙන් ගෙක්තිය ලබා ගන්නේ,

- (i) මුවර් 200 බාවකයා ය (ii) මුවර් 400 බාවකයා ය  
(iii) මුවර් 400 කඩුල් බාවකයා ය (iv) මුවර් 5000 බාවකයා ය

(31) කණ්ඩායම් 05 ක් සහහාරි වන තරගාවලියක් පැවැත්වීම සඳහා පිටලකමේ කුමයට තරග සටහන් සැකකිමේ දී නිවැරදි තරග සටහන වන්නේ,

- (i)  (ii)  (iii)  (iv) 

පිංතුරයේ සඳහන් වන්නේ පැනීමේ ඉසවිව,

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (i) සූලානම්වීමේ අවස්ථාවයි | (ii) පතිතවීමේ අවස්ථාවයි |
| (iii) නික්මීමේ අවස්ථාවයි  | (iv) පියාසරිය අවස්ථාවයි |
- (33) සම්මත බාවන පරියක පවත්වන මීටර් 400 තරගයක් පිළිබඳ නිවැරදි පකාශය වන්නේ,
- |                                           |                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| (i) වතු රේඛාවක බාවන අරුණයි                | (ii) විවෘත මන්තීරවල බාවනය කළ හැකිය      |
| (iii) තමන්ට හිමි මන්තීරවේම බාවනය කළ යුතුය | (iv) බාවන පරියේ වට දෙකක් බාවනය කළ යුතුය |
- (34) අයඩින් උග්‍රතාවයෙන් පෙළෙන දුජානිගේ ඇතිවිය හැකි ලක්ෂණයකි,
- |                                  |                           |               |
|----------------------------------|---------------------------|---------------|
| (i) තයිරෝක්සින් නිෂ්පාදනය අඩුවීම | (ii) තමස් අන්ධතාවය ඇතිවීම |               |
| (iii) ගේරිර වර්ධනය අඩුවීම        | :සඩ*                      | මිට බව ඇතිවීම |
- (35) රෝග තත්ත්වය පාලනය කිරීමට ප්‍රතිකරීම නැති ආසාදිතයාට රෝග ලක්ෂණ නොපෙන්වම්න් දිගුකාලයක් නිදුල්ලේ හැසිරීමට හැකි වෙටරසය,
- |                 |                      |                    |                     |
|-----------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| (i) බෙංග වෙටරසය | (ii) HIV (HI වෙටරසය) | (iii) බිරවා වෙටරසය | (iv) තර්පීස් වෙටරසය |
|-----------------|----------------------|--------------------|---------------------|
- (36) ඔබගේ මව ආහාර පිළියෙළ කිරීමේ දී සියළු තක්කාලී වැනි දැක්වා විකතු කරන අතර සලාභ හා පලා මැල්ලුම්වලට දෙනි ඇඹුල් ද වික් කරන්නිය. මව කරන විම ත්‍රියාවන් සිදුවන වඩාත් වැදගත් කාරණය වන්නේ,
- |                                            |                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (i) ආහාර රසවත්වීමය                         | (ii) ආහාරයේ විවෘතීන් අවශ්‍යෙක්ෂණය සිදුවීමයි |
| (iii) ආහාරයේ අයඩින් අවශ්‍යෙක්ෂණය සිදුවීමයි | (iv) ආහාරයේ යකඩ අවශ්‍යෙක්ෂණය සිදුවීමයි      |
- (37) ආහාරයෙන් සිරුරටට ලැබිය යුතු පෝෂක කොටස් අඩුවෙන් ලැබීම හා වැඩියෙන් ලැබීම හඳුන්වන්නේ,
- |              |                |                 |              |
|--------------|----------------|-----------------|--------------|
| (i) මනාපෝෂණය | (ii) මන්දපෝෂණය | (iii) අධි පෝෂණය | (iv) තුපෝෂණය |
|--------------|----------------|-----------------|--------------|
- (38) දකුණු කරුණිකාව සහ දකුණු කෝෂිකාව වෙන්වන ස්ථානය හඳුන්වන නාමය,
- |                     |                    |                   |                |
|---------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| (i) ද්විතුන්ඩ කපාටය | (ii) රිතුන්ඩ කපාටය | (iii) අඩිසඳ කපාටය | (iv) වම් කපාටය |
|---------------------|--------------------|-------------------|----------------|
- (39) ස්වභාවික විපත් නිසා මිනිසාර මුහුණදීමට සිදුවන අනතුරු බොහෝ ය. ජල ගැලීම් වැනි අනතුරු ඇතිවීමෙන් පසු ජනතාව අතර සිසුයෙන් පැතිර යන රෝග ඇතිවිය හැකිය. පහත කරුණු අතරින් වඩාත්ම නිවැරදි වැකිය තෝරන්න.
- |                                    |                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| (i) රෝග බෝවීමක් ලෙස හඳුන්වයි       | (ii) ගංවතුරෙන් පසු ඇතිවන තත්ත්වයක් ලෙස හඳුන්වයි              |
| (iii) වසංගත තත්ත්වයක් ලෙස හඳුන්වයි | (iv) අයහපත් ස්වභාවන පුරුදු නිසා ඇතිවන තත්ත්වයක් ලෙස හඳුන්වයි |

(40) 2016 දී ඔලිම්පික් තරග පවත්වන ලද රට හා නරගය වන්නේ,

(i) ඩීනය - ඩීපිං

(ii) ජපානය - වෝකියෝ

(iii) බ්‍රස්ලොය - රුයෝද ජැනසිරෝ

(iv) විංගලන්තය - ලන්ඩින්