

කළුතර අධ්‍යාපන කලාපය  
දෙවන වාර ඇගයීම - 2018

11 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - II පන්තිය

කාලය පැය දෙකයි

සැලකිය යුතුයි:

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. පුද්ගලයකුගේ පෝෂණ තත්වය කෙරෙහි සමබල ආහාර ගැනීම වැදගත්වේ. ආහාර නරක්වීම අවම කිරීමට, පරිරක්ෂණ ක්‍රම යොදා ගැනීම මගින් ආහාර සුලභතාව ඇතිකර පෝෂණ ගැටලු අවම කල හැකිය.

- i. ප්‍රෝටීන් බහුල ආහාර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. ල-2
- ii. ප්‍රෝටීන් වල වැදගත් කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2
- iii. ශරීරයට වැඩි ප්‍රමාණයකින් අවශ්‍ය වන බණිප වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2
- iv. ප්‍රෝටීන් කැලරි මන්දපෝෂණය දිගු කලක් පැවතීමෙන් දරුවන් තුළ ඇතිවන රෝග තත්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2
- v. ස්පුලතාවය නිසා පුද්ගලයකු තුළ ඇතිවන ගැටලු දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2
- vi. ආහාර පරිරක්ෂණය කරන ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න. ල-2
- vii. ආහාර නරක් වීමට බලපාන ක්ෂද්‍ර ජීවීන් වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. ල-2
- viii. කිරි ආහාර නරක් වූ විට නිරික්ෂණය කළ හැකි ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2
- ix. ආහාර විෂ වීම ඇති කරන, ස්වභාවයෙන්ම විෂ වර්ග ඇති ආහාර දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2
- x. ආහාර වල අගය වැඩි කිරීම සඳහා භාවිතා කරන ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න. ල-2

02. සාර්ථක වගාවක් ලබා ගැනීම සඳහා ගුණාත්මක රෝපන ද්‍රව්‍ය භාවිතා කර පැළ නිපදවා ගත යුතුය. මේ සඳහා බීජ හා වර්ධක කොටස් භාවිතයට ගත හැකිය.

- i. a. බීජයක් තුළ අඩංගු බීජ පත්‍ර ගණන අනුව, බීජ ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න. (½ x 2) ල-1  
 b. බීජ ප්‍රරෝහණ ආකාර දෙක නම් කර උදාහරණ එක බැගින් ලියන්න. (නම්. ½ x 2 + උදා. ½ x 2) ල-2
- ii. a. බීජ සුප්තතාවය ඇති වීමට හේතු දෙකක් ලියන්න. (½ x 2)  
 b. බීජ සුප්තතාවය ඉවත් කරන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න. (½ x 2)  
 c. බීජ ප්‍රතිකාර කිරීමේ අරමුණු දෙකක් ලියන්න. (½ x 2) ල-3
- iii. a. බද්ධ කිරීම සඳහා අනුපයක් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න. ල-2  
 b. පහත සඳහන් බෝග වලට, ග්‍රාහක ලෙස යොදා ගැනීමට සුදුසු ප්‍රභේදය බැගින් ලියන්න.  
 1. අඹ - 2. රඹුටන් - ල-2

03. පෙර අස්වනු සාධක සහ පසු අස්වනු සාධක නිසි පරිදි කළමනාකරණය කිරීම මගින් පසු අස්වනු හානි අවම කල හැකිය.

- i. අස්වනු නෙළීමේදී පසු අස්වනු හානි සිදුවන අවස්ථා තුනක් ලියන්න. ල-3
- ii. පසු අස්වනු හානියට හේතු වන දේශගුණික සාධක වල බලපෑම් අවම කිරීමට ගත හැකි උපාය මාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
- iii. a. අක්රමවත් ජල සම්පාදනය නිසා පසු අස්වනු හානි සිදු වන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න. ල-2  
 b. අස්වනු තේරීම් හා ශ්‍රේණි කිරීමේදී සලකා බලනු ලබන නිර්ණායක දෙකක් ලියන්න. ල-2

04. බෝග වගාවේදී පාංශු පරිසරය සහ වායව පරිසර සාධක සුදුසු අයුරින් ලබා දීමෙන් උසස් අස්වනු ලබා ගැනීමට හැකිවේ.

- i. පසේ අඩංගු විවිධ කොටස් පාංශු සංසටක ලෙස හඳුන්වයි. පාංශු සංසටක හතර සඳහන් කරන්න. (½ x 4) ල-2
- ii. පාංශු වයනයේ කෘෂිකර්මික වැදගත් කම් තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
- iii. a. බෝග වගාවට උෂ්ණත්වයෙන් ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් තුනක් ලියන්න. ල-3  
 b. පහත සඳහන් කෘෂි දේශගුණික කලාප හඳුන්වන සංකේත දක්වන්න.  
 1. උඩරට තෙත් කලාපය.  
 2. පහතරට වියළි කලාපය. ල-2

05. වී බෝගය කේෂ්ත්‍රයේ සංස්ථාපනය කල පසු පශ්චාත් සාත්තු නිසි පරිදි කළමනාකරණය කළ යුතුය.

- i. a. වී වගාව සඳහා සුදුසු පාශ්චාතීය ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් නම් කරන්න. ල-1  
 b. එහි වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2
- ii. වී වගාවට යොදාගත හැකි කාබනික පොහොර වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2
- iii. වී වගාවේ දැකිය හැකි වළු පැළෑටි කාණ්ඩ තුන නම් කර උදාහරණය බැගින් දක්වන්න. (නම්. 3 + උදා. 3) ල-6

06. ගොවියා සතු සම්පත් පරිසර හිතකාමී ලෙස හා ප්‍රශස්තව සංයෝජනය කරමින් ක්‍රියාත්මක වන කෘෂි කාර්මික පිළිවෙත්, ගොවිතැන් ක්‍රම ලෙස හැඳින්විය හැක.

- i. සංරක්ෂණ ගොවිතැන යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න. ල-3
- ii. සංරක්ෂණ ගොවිතැන් ක්‍රමයේ අරමුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
- iii. a. පොල් වගාවක අතුරු බෝග ලෙස සිටුවිය හැකි බෝග දෙකක් නම් කරන්න. ල-2  
 b. අතුරු බෝග වගාවේ අවාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2

07. තවාන් වල බීජ සංස්ථාපනය කිරීම හා ඒවා නඩත්තු කිරීම නිසි පරිදි සිදු කිරීමෙන් ගුණාත්මක පැළ ලබා ගැනීමට හැකිවේ.

- i. තවාන් සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් තේරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න. ල-3
- ii. තවාන් ජීවානුභරණය කරන ක්‍රම තුනක් නම් කරන්න. ල-3
- iii. a. තවාන් වසුන් කිරීමට යොදා ගත හැකි ද්‍රව්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2  
 b. තාවනට වසුන් යෙදීමෙන් ඇති වන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2