

කළුතර අධ්‍යාපන කලාපය  
දෙවන වාර ඇගයීම - 2018

10 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - II පන්තිය

කාලය පැය දෙකයි

සැලකිය යුතුයි:

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. කළුතර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් ගොඩගම විද්‍යාලය බැවුම් සහිත භූමියක පිහිටා ඇත. එහි භූමිය සමෝච්ච වැටි සහිත පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම යොදා මිරිස්, බණ්ඩක්කා, වට්ටක්කා, බතල, කංකුං මෙන්ම කොහිලද වගා කර තිබේ.

- |       |  |               |
|-------|--|---------------|
| i.    | මෙම පාසල අයත් ප්‍රදේශයේ දේශගුණික කලාපය සඳහන් කරන්න.  | ල-2           |
| ii.   | එහි වාර්ෂික වර්ෂාපතනය සඳහන් කරන්න.   | ල-2           |
| iii.  | මෙම ප්‍රදේශයට ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ෂාව ලැබෙන ක්‍රමය සඳහන් කරන්න.  | ල-2           |
| iv.   | එම වර්ෂාව ලැබෙන කාල සීමාව සඳහන් කරන්න.   | ල-2           |
| v.    | මෙම භූමියේ පස් අංශු වෙන් වීම අවම කිරීමට යොදාගත හැකි බිම් සැකසීමේ ක්‍රමයක් සඳහන් කරන්න.   | ල-2           |
| vi.   | මෙහි වගා කර ඇති පස ඉක්මනින් ආවරණය කරන බෝග දෙකක් නම් කරන්න.   | ල-2           |
| vii.  | පාසලේ භාවිතයට ගත් නල ජලය භූමිය දිගේ ගලා යාම වලක්වා එක් රැස් කර එහි බෝග වගා කර තිබුණි. එහි වගා කිරීමට සුදුසු බෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න. | ල-2           |
| viii. | පහත සඳහන් බෝග වල කුල සඳහන් කරන්න.  |               |
|       | 1. මිරිස් -  | 2. බණ්ඩක්කා - |
|       | 3. කරවිල -   | 4. බතල -      |
|       |  | (½ x 4)       |
| ix.   | පාංශු බාදනය අවම කිරීම සඳහා සමෝච්ච වැටි ඔස්සේ වගා කල හැකි බෝගයක් නම් කරන්න.   | ල-2           |
| x.    | වැඩි පුර ජලය වගා බිමෙන් ඉවත් කරන ප්‍රධාන කානු තුල බාදනය අවම කිරීමට කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.                        | ල-2           |

02. දේශීය හා විදේශීය වෙළඳ පොළ ඉලක්ක කර ගත් වානිජ කෘෂිකර්මය ලෙස පවත්නා නිෂ්පාදන රටාවක් මේ වන විට අප රටෙහි පැවතිය.

- |      |  |     |
|------|--|-----|
| i.   | අපනයන වෙළෙඳපොළ ඉලක්ක කර ගත් සම්ප්‍රදායික වැවිලි බෝග තුනක් සඳහන් කරන්න. | ල-3 |
| ii.  | සම්ප්‍රදායික නොවන කෘෂි ව්‍යවසායක තුනක් සඳහන් කරන්න.                    | ල-3 |
| iii. | a. කෘෂි නිෂ්පාදන ඉහළ නැංවීමට හේතුවන යටිතල පහසුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.   | ල-2 |
|      | b. කෘෂිකර්මයට හිතකර වූ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියක් සඳහන් කරන්න.              | ල-2 |

03. ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවල එකිනෙකට වෙනස් දේශගුණික තත්ත්වයන් තිබීම බෝග වගාවට විවිධ බලපෑම් ඇති කිරීමට හේතුවේ.

- i. බෝග වගාවට බලපාන දේශගුණික සාධක තුනක් නම් කරන්න. ල-3
- ii. සරල වර්ෂා මානයක් ඇඳ කොටස් නම් කරන්න. (රූප. -1, නම්. -2) ල-3
- iii. කෘෂි පාරසරික කලාප වර්ගීකරණයේ වැදගත් කම් හතරක් සඳහන් කරන්න. ල-4

04. පසක් පියවි ඇසෙන් නිරීක්ෂණය කර හෝ අතින් ස්පර්ශ කර බැලූ විට දැනෙන ලක්ෂණ පසක භෞතික ලක්ෂණ ලෙස හඳුන්වයි.

- i. a. පාංශු වයනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්ද? ල-2  
 b. පාංශු වයනය නිර්ණය කරන ක්‍රමයක් සඳහන් කරන්න. ල-1
- ii. පාංශු වයනයේ කෘෂිකාර්මික වැදගත්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
- iii. a. පසෙහි වර්ණය ඇති වීමට බලපාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2  
 b. පාංශු වර්ණයේ කෘෂිකාර්මික වැදගත් කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2

05. නිවැරදි බිම් සැකසීම මගින් පසේ භෞතික ගුණාංග දියුණු වී ශාකවල මනා වර්ධනයක් සිදුවේ.

- i. බිම් සැකසීම මගින් පසේ දියුණුවන භෞතික ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
- ii. බිම් සැකසීමෙන් පසේ පළිබෝධ පාලනය වන ආකාර තුනක් නම් කරන්න. ල-3
- iii. a. බිම් සැකසීමේ ප්‍රධාන පියවර දෙක සඳහන් කරන්න ල-2  
 b. ද්විතියික බිම් සැකසීමට ගන්නා යන්ත්‍ර බලයෙන් ක්‍රියා කරන උපකරණ දෙකක් ලියන්න. ල-2

06. හිතකර පරිසර තත්ව ලබා දෙමින් බීජ හෝ වර්ධක කොටස් තවාන් කර ලබා ගන්නා නිරෝගි පැළ කේෂ්ත්‍රයේ සිටුවීමට යෝග්‍ය වේ.

- i. තවානකට සුදුසු ස්ථානයක් තේරීමේදී සලකා බලන කරුණු තුනක් නම් කරන්න. ල-3
- ii. තවාන් මිශ්‍රණයක් සකස් කරගන්නා ආකාරය සඳහන් කරන්න. ල-3
- iii. තවානක් නඩත්තු කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග හතරක් ලියන්න. ල-4

07. බෝග වලට වර්ෂා ජලය නොලැබෙන විට අමතරව ජලය සැපයීම ජල සම්පාදනය නම් වේ.

- i. බෝග වලට ජල සම්පාදනය කරන විට සලකා බලන කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
- ii. භූතල ජල සම්පාදන ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න. ල-3
- iii. a. ඉසින ජල සම්පාදනය ඒකකයක කොටස් නම් කළ රූප සටහනක් මගින් ඇඳ දක්වන්න. ල-2  
 b. ඉසින ජල සම්පාදනයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල-2