

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කல்විත් ත්‍රිකෝණිකය Department of Education - Western Province	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කல்විත් Department of Education - Western Province
--	---	--

දෙවන වාර ඇගයීම
இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2018
Second Term Evaluation

ශ්‍රේණිය } II தரம் } II Grade } II	විෂය } பாடம் } Subject }	ඉස්ලාම්	පත්‍රය } I வினாத்தாள் } I Paper } I	පැය } 3 மணித்தியாலம் } 3 Hours } 3
---	---	----------------	--	---

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ දී ඇති ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපසෙහි දී ඇති උපදෙස් ප්‍රවේශමෙන් කියවන්න.
- අංක 1 - 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න. ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා සම්පූර්ණ කාලය පැය 3යි.

1. ලොවහි බැඳීම් රහිත ජීවිතය, පිළිවෙත් සුරැකීම යන ආචාර්ය ධර්ම ගුණාංග හඳුන්වනු ලබන්නේ,

1. මහබ්බන්, ඊලා	2. සුන්දී, තවක්කල්	3. සුන්දී, වරඋ	4. ඊලා, සුන්දී
-----------------	--------------------	----------------	----------------
2. අවසාන දිනයේදී මුළුතැන්වරයෙකුගේ මිසාන්හි ඉතා බරට තිබිය හැකි යැයි නබි (සල්) තුමා පැවසුවේ,

1. සලාතය	2. හජ්	3. දිකර්	4. යහපත් සිරිත්විරිත්
----------	--------	----------	-----------------------
3. ඔබ සලාතය මගින් අල්ලාහ්ගෙන් උපකාර ඉල්ලන්නාසේ තවත් දෙයකින් උපකාර ලබා ගන්නෙයි අල්කුර්ආනය සඳහන් වනුයේ,

1. උපවාසය	2. කුර්ආන් පාරායනය	3. ඉවසීම	4. සඳකා
-----------	--------------------	----------	---------
4. වැරදි සිදුවේදෝ යන බියෙන් වැරද්දක් නැති දෙයක් අත්හැරීම,

1. වරඋ	2. සුහුද්	3. තවක්කල්	4. කවීර්
--------	-----------	------------	----------
5. උස්මාන් (රලි) තුමාණන් "දුන්නුරෙන්න" යනුවෙන් හඳුන්වූයේ,

1. ඇස් දීප්තිමත්ව තිබීම නිසා.	2. නබිතුමාගේ දියණියන් දෙදෙනා විවාහ කර ගත් නිසා.
3. අධික ලැජ්ජාශීලීව සිටී නිසා.	4. අධික පරිත්‍යාගශීලීව සිටී නිසා.
6. පහත සඳහන් චීවායින් නබි (සල්) තුමාණන් හඳුන්වනු ලැබූයේ,

1. රන්මතන් ලිල් ආලමීන්	2. රබ්බුල් ආලමීන්	3. හුදන් ලින් නාස්	4. දිකරා ලිල් ආලමීන්
------------------------	-------------------	--------------------	----------------------
7. මස්ජිදුල් හරම්ට පසුව ප්‍රථමවරට ඉදිකළ මස්ජිදය,

1. මස්ජිදුල් නම්රා	2. මස්ජිදුන් නබවී	3. මස්ජිදුල් අක්සා	4. මස්ජිදුල් කුබා
--------------------	-------------------	--------------------	-------------------
8. පිරිමින්ගෙන් ප්‍රථමයෙන්ම ඉස්ලාමය වැළඳගත්තේ,

1. අලි (රලි) තුමා	2. අබුබක්කර් (රලි) තුමා	3. උමර් (රලි) තුමා	4. උස්මාන් (රලි) තුමා
-------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

9. කලීතා අඩුබක්කර් (රලි) තුමා පාලනය භාරගත් පසු ප්‍රථමයෙන් ම කළ ක්‍රියාව,
 1. අල්කුර්ආනය ග්‍රන්ථාරෂඩ් කිරීම. 2. හමුදා කඳවුරු ඇති කිරීම.
 3. ව්‍යාජ නඩුවරුන් මර්දනය කිරීම. 4. ආණ්ඩුකාරවරුන් පත් කිරීම.
10. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වතාවට ඉස්ලාම් ධර්මය හඳුන්වා දුන් සහාධිවරයා යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 1. කාලිද්ද් ඉබ්නු බකායා 2. වහඩ් ඉබ්නු අබ් හර්ස් 3. තමීමුල් අන්සාර් 4. උකාෂා
11. ඉස්ලාම් පිළිබඳ තොරතුරු දැනගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ සිට දැන පිරිසක් අරාබියට ගිය බව ඉබ්නු සන්රායාර් තුමා සඳහන් කරන සිද්ධිය ඇතුළත් ග්‍රන්ථයේ නම,
 1. පුතූලුල් පුල්තාන් 2. තාර්කුල් බක්දාද් 3. අජාඉඩුල් හින්ද් 4. අල්කියා බාකර්
12. පහත සඳහන් අයගෙන් විවාහ නිවිසුම් හි යෙදීමට තාවකාලිකව තහනම් කර ඇති අය,
 1. උම්රාව අවසන් කළ අය 2. උපවාසයෙහි යෙදී ඇති අය
 3. හජ් සඳහා ඉන්රාම් පැළඳූ අය 4. උල්හියා සඳහා නියියත් තබා ඇති අය
13. කිලාපතුර් රාසිදා, ට අනතුරුව පාලන බලයට පත් වූවන්,
 1. උමෙයාවරු 2. අබ්බාසියාවරු 3. උස්මානියාවරු 4. බර්මකිවරු
14. "හනීෆ්වරු" යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නන්,
 1. ෂීර්ක් වල නොයෙදී ජාතිලියා කාලයේ ජීවත්වූවන්
 2. සුවර්ගයේ වරම නිමිකරගත් අය
 3. පළමු හිජ්රතයේ සහභාගි වූ අය
 4. නබි (සල්) තුමා සමග සිංහු අබ්තාලිෆ් හි සිරගත කර වූවන්
15. කොළඹ සාහිරා විදුහලේ විදුහල්පති වශයෙන් ද, දේශපාලඥයෙකු වශයෙන් ද රටට සේවයක් කළකෙනා,
 1. සද්දිලෙඩ්බේ 2. ටී.බී ජායා 3. ඔරාබ් බාෂා 4. අයි.වල්.විම්.ව් අසීස්
16. කෙනෙක් වර්ෂයක් පුරා තමා සතුව ඇති රත්තරං සඳහා සකාත් දිය යුතු නිසාබ් වනුයේ,
 1. ග්‍රෑම් 689.5 ට වැඩි 2. ග්‍රෑම් 85 ට වැඩි 3. ග්‍රෑම් 40 ට වැඩි 4. ග්‍රෑම් 595 ට වැඩි
17. මුහම්මද් නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම්තුමාණන්ට ප්‍රථම වතාවට වහි පහළවූ ස්ථානය,
 1. තෞර් ගුහාව 2. කෑබා 3. හිරා ගුහාව 4. රවීලා ෂරීෆ ය.
18. 'තක්වා' ඇති කළ හැකි අමල්වලින් එකක් ලෙස අල් කුර්ආනයේ සඳහන් කර ඇත්තේ,
 1. සලාතය 2. උපවාසය 3. සදකා 4. ඉෆ්තිකාර්
19. කලීතා උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස් (රන්)ගේ පෙළඹවීම නිසා ආරක්ෂා කරන ලද ප්‍රධාන දේ,
 1. අල් කුර්ආනය 2. තර්සිර් 3. අකිදා 4. හදීස්
20. පහත සඳහන් විවාසින් උපවාසය ප්‍රතික්ෂේප වන ක්‍රියාව,
 1. දිවා කාලය පුරා නිදා ගැනීම. 2. දීර්ග ගමන් වල යෙදීම.
 3. කාන්තාවන්ට නෛළ (ඔසප්)ඇතිවීම. 4. දිවා කාලයේ හෑම.
21. මුස්ලිම්වරයෙකුගේ ආධ්‍යාත්මය හා ඔහුගේ ධනය පවිත්‍ර කරන යන ක්‍රියාවක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ,
 1. හජ් 2. උපවාසය 3. සකාත් 4. සලාතය

22. පහත සඳහන් ඡර්ඡා මූලාශ්‍රවලින් වහි හසිරු මන්මූව්චුහි මූලික වන්නේ,

- 1. කුර්ඡාන්
- 2. සුන්නා
- 3. ඉජ්මා
- 4. ඉස්තිස්සාන්

23. රමලාන් මාසයේ උපවාසය යෙදුණු හා නොයෙදුණු සියලු දෙනා විසින් ඉටුකළ යුතු යුතුකමක් වන්නේ,

- 1. සකාත්
- 2. සදකා
- 3. තරාචිත්
- 4. සකාතුල් පිත්ර්

24. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන් විසින් හඳුන්වාදී වර්ධනය කළ වෛද්‍ය අංශය,

- 1. අරාබිය මන්තූ
- 2. සිද්ධි වෛද්‍ය
- 3. ආයුර්වේද වෛද්‍ය
- 4. යුනානි වෛද්‍ය

25. හජ් යුතුකම ඉටුකිරීමේදී අධික වශයෙන් මතක්කරනු ලබන නඩිවරයා,

- 1. ආදම් (අලෛ)තුමා
- 2. නූන් (අලෛ)තුමා
- 3. මුසා (අලෛ)තුමා
- 4. ඉබ්‍රාහිම් (අලෛ)තුමා

26. හදීස් කලාවේ ‘‘ළර්ල්’’ යනු,

- 1. ව්‍යාජ
- 2. විශ්වාස කළ හැකි
- 3. පිළිගත හැකි
- 4. දුර්වල

27. ඔබ සලාතයෙහි ‘‘තක්බීරතුල් ඉන්රාම්’’ බැඳීමෙන් පසු ප්‍රථමයෙන් පාරායන කළ යුත්තේ,

- 1. දුආඋල් ඉල්තිතාන්
- 2. සුරා ෆාත්තිහා
- 3. තල්බියා
- 4. සලාතයේ හිය්යන්

28. ‘‘කත්මුන් නුබුච්චා’’ ප්‍රතිපත්තීන් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ව මුස්ලිම්වරුන් වෙන්කොට සැලකීමට හේතුව ඔවුන්,

- 1. මර්සා කුලාම්ව නායකයෙක් කරගැනීම.
- 2. මුහම්මද් (සල්) තුමාණන්ව අවසන් නඩි වශයෙන් පිළිනොගැනීම.
- 3. මුස්ලිම් සමාජයෙන් වෙන්වී ජීවත්වීම.
- 4. වෙනම පුම්ආ ඉටු කිරීම.

29. හජ් හි ‘සයු’ යනු,

- 1. හිස කෙස් ඉවත්කිරීම.
- 2. සෆා - මර්වා අතර දිවීම.
- 3. පමරා හි ගල් විසි කිරීම.
- 4. කෑබා වටා යෑම.

30. කලීෆා අබුබක්කර් (රලි) තුමාගේ කාලයේ අල්කුර්ඡානය ග්‍රන්ථාරෂඩ් කිරීමට උපදෙස් ලබා දුන්නේ,

- 1. මුහම්මද් නඩි (සල්)
- 2. සෙද් ඩින් සාඩින් (රලි)
- 3. නුදෛෆතුල් යමානි
- 4. උමර් (රලි)

31. පලස්තීනයේ ඉපදී ඊජිප්තුවේ මියගිය ඉමාම්වරයා,

- 1. ඉමාම් අන්මද් (රන්)
- 2. ඉමාම් ෂාෆි (රන්)
- 3. ඉමාම් අබු හනීෆා(රන්)
- 4. ඉමාම් මාලික් (රන්)

● පහත සඳහන් ‘අ’ වගුව ‘ආ’ වගුව සමග සම්බන්ධ කළවිට ඉතා නිවැරදි සම්බන්ධතාවයක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

<p>32. අ</p> <p> හුලුක්</p> <p> වරඋ</p> <p> සුහුද්</p> <p> තෞබා</p>	<p> ආ</p> <p>A. ලොවහි බැඳීම් රහිත ජීවිතය</p> <p>B. පච්සමා</p> <p>C. පිළිවෙත් සුරැකීම</p> <p>D. යහගුණාංග</p>
1. DBCA 2. CDAB 3. DCAB 4. CADB	

33. අ තවක්කල්
අල් මාර්ගා
අර්රලා
අස් සබ්බ්
1. BDAC 2. CABD
- අ ආ
A. ගැලපීම
B. වගකීම් පැවරීම
C. ඉවසීමයි
D. අල්ලාන් පිළිබඳ දැනුම
3. BDCA 4. BDCA

34. අ සිද්දික්
අබ්බු ලු:ලු:ආ
ජාමිඋල් කුර්ආන්
1. CBA 2. CAB
- අ ආ
A. උමර් (රලි)
B. උස්මාන් (රලි)
C. අබ්බක්කර් (රලි)
3. BAC 4. ACB

35. ගැන්තන්ගේ කැපවීම අධික ලෙස පුහුණු කරන ඉබාදාවකි,
1. දික්ර් 2. සලාතය 3. සකාත් 4. හජ්

36. නබි (සල්) තුමාට මුලින් ම පහළ වූ අල් කුර්ආන් වචනය,
1. අලිග් ලාමි මීම් 2. යාසීන් 3. නූන් වල් කලම් 4. ඉක්ර:

37. අඥාන ජනයා සමග තර්ක කිරීමට සිදුවුව හොත් මුස්ලිම්වරයෙකු ක්‍රියා කළ යුතු පිළිවෙළ,
1. සාධකයන් සමග තර්ක කිරීම 2. සලාම යැයි පවසා ඉවත් වී යාම
3. මුහුණ හරවා ගැනීම 4. හිශ්ශබ්දව සිටීම

38. “සැබෑ වීරයා මල්ලව පොර ක්‍රීඩාවේ දී ජයගන්නා නොව....” යන්නෙහි සැබෑ වීරයා ලෙස හදිස් හී හඳුන්වනු ලබන්නේ,
1. තම හතුරා වීක වරම පරාජය කරන්නා 2. තරහ පාලනය කර ගන්නා
3. හිශ්ශබ්දව සිටින්නා 4. ධෛර්යයෙන් සටන් කරන්නා

39. හිතිය පිළිබඳ දේවල් හඳුන්වනු ලබන කලාව,
1. ඉල්මුල් ආරුඉල් 2. ඉල්මුල් අකිදා 3. ඉල්මුල් පික්හ් 4. ඉල්මුල් හදිස්

40. පහත සඳහන් ඒවායින් ඉමාම්රෑන් පිළිබඳ නිවැරදි වගන්තිය, ඔවුන් සියලු දෙනා,
1. පාප ක්‍රියාවන්හි යෙදීමෙන් ආරක්ෂා කර ඇති අය වීම.
2. මදිනාවෙහි උපන් අයවීම
3. තමාගේ අදහසෙහි පමණක් ස්ථිරව සිටී අයවීම
4. කුර්ආන්, සුන්නා, ඉජ්තිහාද් යන මාර්ගයන් පිළිපැදූ අය වීම

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
දෙවන වාර ඇගයීම இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2018 Second Term Evaluation		
ශ්‍රේණිය } II தரம் } II Grade } II	විෂය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } II வினாத்தாள் } II Paper } II
ඉස්ලාම්		

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු තවත් ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ප්‍රශ්න පහකට උත්තර ලියන්න.
- පළමුවන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 20ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 10 බැගින් ද වේ.

(01) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. මුස්ලිම්වරුන්ගේ ශුද්ධ වූ ස්ථාන 02 ක් නම් කරන්න.
2. වහි මුල් කරගත් මූලාශ්‍රයන් 02 ක් සඳහන් කරන්න.
3. 'ඉමාමුල් මදීනා', 'ආලිමුල් කුරෙෂ්' යන සුවිශේෂ නම්වලින් හඳුන්වනු ලැබූ ඉමාම්වරු දෙදෙනා කවුරුන් ද?
4. අල් කුර්ආනය වෙනුවෙන් කලීෆා උස්මාන් (රලි) තුමා කළ සේවාවන් 02 ක් සඳහන් කරන්න.
5. ඉමාම්වරයෙක් තමාගේ ඉජ්තිහාද්දීහි වැරදි කළොත් ඔහුට අල්ලාහ්ගෙන් ලැබෙන කුලිය කුමක් ද?
6. අල්කුර්ආනයේ විශ්මයන් ඉදිරියේ තමන්ගේ දුර්වලතාවයන් පිළිගත් ජාහිලිෆියා කාලයේ විසූ කවීන් දෙදෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න.
7. 'zසකාත්' යුතුකම ඉටුකරන කෙනෙක් පිළිපැදිය යුතු ෆර්ල් දෙක සඳහන් කරන්න.
8. 'හදීස්' යන පදයේ අර්ථකතනය කුමක් ද?
9. මුස්ලිම් වරයෙකු මක්කාවේ පමණක් ඉටුකළ යුතු යුතුකම් 02 ක් සඳහන් කරන්න?
10. zසකාත් ලැබීමට සුදුසු අයගෙන් 'පකීර්', 'මිස්කීන්' යන කොටස් දෙක විස්තර කර දක්වන්න.

(ලකුණු 2x10=20)

(02) 1. ෂීර්ක් හි කොටස් 02ක සඳහන් කරන්න.

2. මුහම්මද් (සල්)තුමාණන්ව අවසන් දූතයන් ලෙස ඔබ පිළිගැනීමට හේතු වූ කාරණා 03 ක් ලියන්න.
3. සලාතයේ සලාම් දීමෙන් පසු ඔබ ඉටුකරන සුන්නත් වූ අමල් 05ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(03) 1. 'මුහුණත' යනු කුමක් ද?

2. නඩවරුන්ට දුන් මුහුණත 03ක් ඔවුන්ගේ නම් සමග ලියන්න.

3. අල් කුර්ආන් පවසන මුහුණත 05ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(04) ඉබාදා හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඉස්ලාමීය භාෂාමයේ 'සවිම්' යන පදය විස්තර කරන්න.

2. හජ් යුතුකමෙහි ගර්ල් 03ක් සඳහන් කරන්න.

3. උපවාසය මගින් ලැබෙන ලෞකික ප්‍රයෝජන 05ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(05) 1. 'ඉජ්තිහාද්' යන පදයෙහි තේරුම මොනවාද?

2. ඉජ්තිහාද් කිරීම නඩ (සල්)තුමාණන් අනුමත කළ බව දැක්වීම සඳහා සිද්ධියක් විස්තර කරන්න.

3. මුජ්තහිද් වරයෙකුට තිබිය යුතු සුදුසුකම් මොනවා ද?

(ලකුණු 2+3+5=10)

(06) 1. කලීලා අඩුබක්කර් (රල) තුමා ඔහුගේ කිලාගත් හි මුහුණ දුන් අභියෝග 02ක් සඳහන් කරන්න.

2. කලීලා උස්මාන් (රල) තුමාණන් විසින් සිදුකරන ලද සංවර්ධන කටයුතු 03ක් සඳහන් කරන්න.

3. කලීලා උමර් (රල) තුමාණන් තමාගේ කිලාගත්හි හඳුන්වා දුන් නව සංවිධානාත්මක ක්‍රම 05ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(07) පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා 02ක් යටතේ කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. තවක්කල්

2. ඉමාම් ෂාෆි (රන්)

3. මස්ජිදුල් හබ්වි

4. උම්රා

(ලකුණු 5+5=10)
