

2562 – මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය – 2018 දෙසැම්බර්
2562 – Mulika Piriven Final Examination – 2018 December

NEW

(නව නිරද්‍යෝග / New Syllabus)

04 S, E II

(04) සංස්කෘත – II පත්‍රය

Sanskrit – Paper II

2018.12.20 / 12.30 – 15.40

අමතර කියවීම් කාලය - මිනින්තු 10 පි.
Additional Reading Time – 10 minutes

Question No.	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Total Marks	

පැර තුනපි / Three hours

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරි ගැනීමටත් පිළිතුරු
ලිවිමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංස්කෘත කර ගැනීමටත් යොදාගත්තේ.
Use Additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග දෙකුයා / Index No :
රු. ඩී. එලුත්තාගත්තා

පියුරු විෂාල ගොඩකරු (රුඩා ආ/ව)
ඡාලින ආදායාවේ මානව ප්‍රස්ථාව
ඩී තුනා පොනා පොනා පොනා

- * I කොටසේ ප්‍රශ්න දෙක සහ II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහතිර ප්‍රශ්නක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * Answer five questions only including the two questions in part I and three questions in part II.

I කොටස – Part I

1. (i) පහත සඳහන් ගද්‍යපාය සිංහලයට තගන්න.

Translate the following prose quotations into English.

(ක්‍රේඛු 06 පි)

(06 marks)

1. බෝ: කාන්ත ත්‍යා බාලකෝऽයමිති විචිත්‍ය න භාත් :

.....

2. ගच්චතා කාලෙන ස මුනිව්ද්‍යත්වමාපන : |

.....

3. නුමේෂ ක්ෂේත්‍රධීවතා මයා කදාචිදපි න ප්‍රුජිතා |

.....

- (ii) පහත සඳහන් ගද්‍යපාය සිංහලයට තගන්න.

Translate the following verse quotations into English.

(ක්‍රේඛු 06 පි)

(06 marks)

1. දීර්ඝ ත නිෂ්ප්‍රස්‍ය වච්චෝऽම්‍යුවාච් |

.....

2. න සුන්ද්‍රී සැව තදා බමාසේ |

.....

3. සංකල්ප්‍ය තත්ද්‍රිල්ලාප තත්ත් |

.....

2. (i) दुर्जनः परिहर्तव्यो विद्ययाऽलङ्घतोऽपि सन्।

මෙම ප්‍රකාශයෙහි ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

Explain the significance of this statement.

(සේවක 04 ද)

(04 marks)

- (ii) නිර්දේශට පායිගුන්තාගත ගදු හා පදා ප්‍රකාශ ආශ්‍යයෙන් පහත සඳහන් මාතැකා අතුරින් එකක් පිළිබඳ විවරණයක් කරන්න. (ලොඛු 08 ඩී)

Make a review on either of following topics based on the prescribed verse and prose texts. (08 marks)

- (අ) උචිගුකම විනාශයට සේතු වේ.
(a) The pride is the cause of destruction.

(ආ) වැඩි ත්‍රේකාව විනාශයට සේතු වේ.
(b) The extreme craving leads to destruction.

II කොටස - Part II

3. (i) ඔ කාරණයේ ගුණ අත්සරය කුමක් ද? (ලක්ෂණ 02 බ)
 What is the *guna* form of ඔ?

(ii) පහත සඳහන් සාරජ්වත පූඩුවල තෙරැම ලියන්න.
 Write the meaning of the following Sārasvata rules. (ලක්ෂණ 04 බ)
 1. තුදුර්ගාණා මුද්‍රා | :
 2. අවජා නාමින: | :
 3. ඇටදී නාමිනෝ ගුණා: | :
 4. ඇචුය්‍යානා තාලු | :
 (iii) (a) පහත සඳහන් සන්ධිපද විසන්ධි කරන්න.
 (a) Disjoin the following *sandhi* forms. (ලක්ෂණ 03 බ)
 (I) විචාජ්‍යාස: :
 (II) බුරියුම් | :
 (III) තදේව :
 (a) මුණ්ඩකටික යොඉත්‍ර වධුත්සව: යන සන්ධිපද සුදුසු පරිදි වගුගත කරන්න.
 (b) Complete the following table with the appropriate *sandhi* forms මුණ්ඩකටික යොඉත්‍ර වධුත්සව: (04 marks)

स्वरसन्धि	व्यञ्जनसन्धि	विसर्गसन्धि

4. (i) स्वस्ति यज्ञं का देवदैवतोंके विलक्षणीय समग्री. (छान्ति 02 अ.)
 स्वस्ति governs the case (02 marks)
- (ii) अहम् इदृशं अदृशं विलक्षणीय हा विविध शब्दा द्वारा दर्शावन्हेत.
 Write down the case and the number of the following words. (छान्ति 04 अ.) (04 marks)

पद	विभक्ति	वचन
पुत्रः		
कवी		
साधूनां		
पद्मानि		

- (iii) अहम् इदृशं आदृशं अदृशं रथाव देव विला, विलक्षणात् गैलेपेता विविध शब्दांना. (छान्ति 06 अ.)
 Look at the word pattern of the given example and fill in the blanks with the appropriate words.

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	नरः	नरौ	नराः
प्रथमा		ते	ताः
द्वितीया	नदीम्		
तृतीया		मातृभ्याम्	मातृभिः
षष्ठी			कृषकाणाम्

5. (i) उदाहरण आनुयायी ज्ञान्यज्ञ शरीरे विविध विलक्षण विकास करन्हेत. (छान्ति 02 अ.)
 In accordance with the given example, complete the following table. (02 marks)

सं. Eg. लद्	वर्तमान /Present
लृद्	
लिट्	

- (ii) ज्ञान्यज्ञ विविध विलक्षण विकास करन्हेत.
 Complete the following table with appropriate verbal derivatives. (छान्ति 04 अ.) (04 marks)

√ ज्ञा	√ गम्	√ पठ्	√ कृ
तुमन्त	पूर्वक्रिया	वर्तमानकृदन्त	अतीतकालकृदन्त

- (iii) පහත සඳහන් වගුව සූදුසු පරිදි සම්පූර්ණ කරන්න.
Complete the following table suitably.

(ක්‍රියා මූලික 06 ඩී) (06 marks)

आख्यातपद	लकार	वचन	अर्थ
अपृच्छत् ।			
सन्ति ।			

6. (i) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी । ये आद्येति द्वयी क्रमान्वय आवश्यक क्षमता क्या है? (लक्षण 02 अ) What is the compound word in the phrase जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी? (02 marks)

- (ii) पापतर - तथा - नागरिक - श्रामणेरः तेऽम वलवा शुद्धज्ञ अर्देदि विषयक करन्ते। (04 क्र.)
 Complete the following table with the appropriate derivatives. (04 marks)

अप्त्यतद्वित	अनेकार्थतद्वित	अतिशयार्थतद्वित	अव्ययतद्वित

- (iii) පහත දැක්වෙන සමාස පද ඉදිරියෝග් සමාස නාමය ලියන්න.
 Write the name of the compound against each compound. (06 marks)

अनुस्थम्
त्रिविद्या
दशबलः
वृक्षलता
वनवासः
गुरुदेवः

7. (i) වර්හන් කුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදී යොදා හිසේගැන් පුරවන්න.
 Fill in the blanks with the appropriate words given within the parentheses. (07 marks)

(सर्वेषां - सोऽतीव - गच्छता - आसीत् - स - कोऽपि - तस्मिन् जनपदे)

पुरा किल कस्मिंश्चिदाश्रमे महर्षिः । चतुरो
बहुश्रुतश्च । कुशलोऽयमध्यापक इति
सोऽभवत् पूजास्थानम् । कालेन
..... मनिवैद्यत्वमापन्नः ।

- (ii) ଅହନ ଦୂକ୍ଷତିରେ କେଣ୍ଠେ ଥିଲୁଛି ଏହା କୌଣସି ପ୍ରତିକରୁ ଜାଗାରେ ପାଇଯାଇଲାମାତ୍ର ପିଲିଶୁରୁ କରାଯାଇଲା.

Answer the questions asked on the following paragraph.

(୩ୟଶ୍ରୀ ୦୫ ଟି)

(୦୫ marks)

ଆସିଥୁ କରିମନ୍ଦିରନୋହେଶେ ବିସ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ତୃଣଭୂମି । ତତ୍ରାଚରନ୍ ପ୍ରତ୍ୟାହୁ ବହବୋଡ଼ଜା ମେଷାଶ୍ଵ । ତତ୍ପର୍ୟନ୍ତେ ସ୍ଵାଦୁଜଳମାଵହୁ କାଚିନ୍ଦା । ତସ୍ୟା ଏକସମାତଟାଦନ୍ୟତଟାଟ ଗନ୍ତୁ କୃତ ଆସିଦୁ ଦାରୁଫଳକେନ ସେତୁ । ତସ୍ୟାଧସ୍ତାଦୁ ଗଭୀରୋ ଜଳାଶ୍ୟୋଡ଼ବର୍ତ୍ତ । ଜନୈ: ସାବଧାନତୟୈବ ସ ସେତୁରାକମିତବ୍ୟୋ ଯତୋ ହସ୍ତମାତ୍ର ଏବ ସ ବିସ୍ତୃତ ଆସିଥୁ । ସମକାଳେ ନ ଦ୍ୱୀ ପଶୁ ମନୁଜୀ ବା ତସ୍ୟୋପରି ଚଲିତୁ ଶାତ୍ରୌ ।

୧. କେଣ୍ଠଙ୍କ ଜାତିଙ୍କରେ କୌଣସି କାହିଁରୁ ଥିଲା?

Who are the beings mentioned here ?

୨. କାଣ୍ଠଭୂମିଯ କେଳୁଲିର ପିଲିଠା କ୍ଷେତ୍ରରେ କୁମକୁ ଥିଲା?

What was situated at the end of the grassland?

୩. କେଣ୍ଠରେ କିନାରା କ୍ଷେତ୍ରରେ କୁମକୁ ଥିଲା?

With which material had the bridge been made?

୪. କେଣ୍ଠରେ କୁମକୁ କୁମକୁ କୁମକୁ ଥିଲା?

How did the people cross the bridge?

୫. କେଣ୍ଠରେ କୁମକୁ କୁମକୁ କୁମକୁ ଥିଲା?

How many could cross the bridge at a time?

୮. (i) ଅହନ ଦୂକ୍ଷତିରେ ବିକଳ କିମନ୍ଦିରର ପରିପରିକଳନ୍ କରନ୍ତା.

Translate the following sentences into English.

(୩ୟଶ୍ରୀ ୦୪ ଟି)

(୦୪ marks)

୧. ତେବେ କିମର୍ଦ୍ଦିପି ମା କଥ୍ୟ । :

.....

୨. କିମର୍ଦ୍ଦିପି ଅନ୍ତର୍ନା ଆଗଚ୍ଛାସି । :

.....

୩. ମାତରି ଲୋହ କୁରୁ । :

.....

୪. କଥମର୍ଦ୍ଦିପି ସମୟେ ତତ୍ର ଗଢ଼ିତ । :

.....

- (ii) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සංස්කෘතයට පරිවර්තනය කරන්න.

Translate the following sentences into Sanskrit.

(ලක්ෂණ 04 ඩී)

(04 marks)

1. ඒ ගසේ කැදුල්ලක් ඇත.

There is a nest on that tree.

2. ඔබේ නම කුමක් ද?

What is your name?

3. ඔබ එහේ යන්නේ කියට ද?

When do you go there?

4. බොහෝම ස්තූතියි. නැවත හමුවෙමු.

Thanks a lot. We shall meet again.

- (iii) විෂය ඇපුරෙන් විවන තුනකට නොඅඩු සංස්කෘත වාක්‍ය හතරක් දේශීනාගරී අකුරෙන් ලියන්න. (එක ම වචනය දෙවරකට වඩා භාවිත නොකළ යුතු ය.)

(ලක්ෂණ 04 ඩී)

Write **four** sentences each consisting of **not less than three words**, on the following picture. Use Devanāgarī characters. (The same word should not be used more than twice). (04 marks)

