



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි  
All Rights Reserved

# මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2018

## Primary Piriven final Year Test - 2018

4 වසර / Grade 4

සංස්කෘත  
Sanskrit

විභාග අංකය : .....

කාලය : පැය තුනයි  
Time : Three hours

I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම ද, II කොටසේ 02 ,03 ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

### I. කොටස

01. වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. එක් මාත්‍රාවක් තුළ උච්චාරණයවන අකුරු පමණක් ඇති වරණය වන්නේ,

- (1) अ ई ऊ ग । (2) ए ऐ आ ऋ । (3) इ अ उ ऋ । (4) क अ ल ऋ ।

2. ස්පර්ෂාක්ෂර සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- (1) 24 (2) 30 (3) 40 (4) 49

3. आ ऐ औ आर् आल् යන අකුරු පහ හඳුන්වන පොදු නාමය වන්නේ,

- (1) ගුණ යන්න යි. (2) සන්ධ්‍යාක්ෂර යන්න යි. (3) දීර්ඝ යන්න යි. (4) වෘද්ධි යන්න යි.

4. "එකුන්විස්ස" නාගරී ඉලක්කමෙන් ඇති වරණය වන්නේ,

- (1) 19 (2) 20 (3) 21 (4) 22

5. मरुते යන නාමපදය අයත් විභක්තිය කුමක් ද?

- (1) सप्तमी । (2) प्रथमा । (3) तृतीया । (4) चतुर्थी ।

6. ස්ත්‍රීලිංග නාමපද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) गङ्गा- वधू - शाला । (2) नदी - गो - बुद्धि । (3) वनिता - शाला - साधु । (4) स्त्री - यवल् - वधू ।

7. पुस्तकानाम् යන්නෙහි ද්විවචන රූපය වන්නේ,

- (1) पुस्तकौ । (2) पुस्तके । (3) पुस्तकाभ्याम् । (4) पुस्तकयोः ।

8. "අයියලා විසින්" යන්නෙහි නිවැරදි සංස්කෘත පරිවර්තනය වන්නේ,

- (1) अग्रजेन । (2) अग्रजैः । (3) अग्रजेभ्यः । (4) अग्रजान् ।

9. लृट् (ලෘට්) ලකාරයට අයත් ආධ්‍යාත පදය මින් කුමක් ද?

- (1) मुष्णाति । (2) क्षाम्यन्ति । (3) भूषिष्यामि । (4) अस्यसि ।

10. “කළේ ය” යන්නෙහි නිවැරදි ආබ්‍යාක රූපය වන්නේ,  
 (1) अकरोत् । (2) करोति । (3) करिष्यति । (4) करोतु ।
11. तदेव । යන්නෙහි නිවැරදි විසඳුම් පදය වන්නේ,  
 (1) तद् + एव । (2) तता + एव । (3) तं + एव । (4) तत् + एव ।
12. भवान् + तनोति । යන්නෙහි සඳුම් පදය වන්නේ,  
 (1) भवान्तनोति । (2) भवतनोति । (3) भावतनोति । (4) भवांस्तनोति ।
13. नयनयोः आनन्दः । යන විග්‍රහ වාක්‍යයෙන් සෑදෙන නිවැරදි සමාස පදය තෝරන්න.  
 (1) नयननन्दः । (2) नयनानन्दः । (3) नयनयोनन्दः । (4) आनन्दनयनः ।
14. धनिकः යන පදය අයත්වන්නේ මින් කුමන තද්ධිතයට ද?  
 (1) भावतद्धित । (2) समूहार्थतद्धित । (3) अस्त्यर्थतद्धित । (4) अनेकार्थतद्धित ।
15. චෛත්‍යාලික කෘදන්ත ප්‍රත්‍යය සංඛ්‍යා ගණන  
 (1) විස්සකි. (2) විසිදෙකකි. (3) විසිහතරකි. (4) විසිහයකි.
16. तथा किमर्थं वदति । යන වාක්‍යයෙහි නිවැරදි සිංහල තේරුම වන්නේ,  
 (1) ඇයි එහෙම කියන්නේ ? (2) එසේ කුමක් කියයි ද?  
 (3) කුමන අර්ථයක් පවසයි ද? (4) ඇයි අර්ථයක් ම නොකියන්න?
17. “කාව්‍යාදර්ශයේ කතුවරයා” මොවුන් අතුරෙන් කවු ද?  
 (1) අශ්වමේඛ හිමි (2) කාලිදාස (3) භාරවී (4) දණ්ඩන්
18. කුමාරදාස කවියා විසින් රචිත මහාකාව්‍යය වන්නේ,  
 (1) सौन्दरनन्दमहाकाव्यम् । (2) रघुवंशमहाकाव्यम् । (3) शिशुपालवधमहाकाव्यम् । (4) जानकीहरणमहाकाव्यम् ।
19. අමරශක්ති රජුගේ පුතුන් තිදෙනාට ධර්මශාස්ත්‍ර හා නීතිශාස්ත්‍ර ඉගැන්වීම සඳහා විශිෂ්ට ශ්‍රී ලංකාවේ පඬිවරයාට ගත වූ මාස ගණන කෙතෙක් ද?  
 (1) මාස දෙකකි. (2) මාස හයකි. (3) මාස අටකි. (4) මාස දහයකි.
20. හිතෝපදේශයේ පද්‍යය සංඛ්‍යාව ගණනින්,  
 (1) 449 (2) 620 (3) 742 (4) 949

(ලකුණු 2 x 20 = 40 යි)

## II. කොටස

02. (අ) පහත සඳහන් ගද්‍යපාඨ සිංහලට නඟන්න.

भद्रे किं मां यद्भविष्यसद्दृशं संभावयसि ? तत्पश्य मे बुद्धिप्रभावं यावदेनं दृष्टसमुद्रं स्वचञ्च्वा शोषयामि । टिट्टिभ्याह अहो कस्ते समुद्रेण सह विग्रहः ?

(ලකුණු 03 යි)

भोः सर्वे मूर्खा यूयम् । नैते वह्निकणाः गुञ्जाफलानि एतानि । तत्किं वृथा श्रमेण । नैतस्माच्छीतरक्षा भविष्यति । तदन्विष्यतां कश्चिन्निर्वातो वनप्रदेशो गुहा वा गिरिकन्दरं वा ।

(ලකුණු 03 යි)

(ආ) පහත සඳහන් පද්‍යපාඨ සිංහලට නඟන්න

पूर्वे वयसि यः शान्तः स शान्त इति मे मतिः ।  
धातुषु क्षीयमाणेषु शमः कस्य न जायते ॥

(ලකුණු 03 යි)

कोकिलानां स्वरो रूपं नारिरूपं पतिव्रता ।  
विद्या रूपं कुरूपाणां क्षमा रूपं तपस्विनाम् ॥

(ලකුණු 03 යි)

03. (අ) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකකට ප්‍රමාණවත් විචරණයක් සපයන්න.

(i) “දෛවය පරදී - උත්සාහය ජයගනී.” පඤ්චතන්ත්‍රයේ මසුන් තිදෙනකුගේ කථාව ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරන්න.

(ii) වාණකය පඬිවරයාගේ ජීවිතාවබෝධය වාණකයාගතකයෙන් පිළිඹිබු වෙයි. ඇගයීමක් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 08 යි)

(ආ) उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् । මෙම ප්‍රකාශනයෙහි අදහසට අනුව වාක්‍ය 04ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

04. (අ) ह ल इ छ ग झ ठ යන අකුරු අතුරින් අසෝභාකාර තෝරා ලියන්න.

.....

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) ක්‍ර, ද්, ශ්‍ර, ක්‍ර යන අකුරු විශේෂ රූප ගන්නා සංස්කෘත සංයුක්තාකාරවලින් ලියන්න.

(1) ..... (2) ..... (3) ..... (4) .....

(ලකුණු 2 x 2 = 04 යි)

(ඉ) පහත සඳහන් සූත්‍රවල තෝරුම ලියන්න.

- 1. जमे जमा वा । .....
- 2. कादयो मावसानाः स्पर्शाः ।.....
- 3. ऋटुरषाणां मूर्धाः । .....

(ලකුණු 1 x 6 = 06 යි)

05. (අ) පුෂ්පේ හා සාධුභ්‍යාම් යන නාමපදවල නාමමූලය ලියන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ශබ්ද	විභक्ति	සිංහල අර්ථය
වනිතායාම්		
දාෂිනා		

(ලකුණු 1 x 4 = 04 යි)

(ඉ) පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ආරක්‍ෂාතපද	ලකාර	වචන	සිංහල අර්ථය
වප්තේ	ලඳ්		
නග්		ඈකවචන	
පාඪිෂ්ඨාති			හදාරන්නේ ය

(ලකුණු 1 x 6 = 06 යි)

06. (අ) ස්වාමිනා ගඳවද්‍යා ක්‍රියතේ තදප්‍රග්‍රහණම් | මෙහි ඇති සන්ධි පද දෙකක් තෝරා ලියන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) අනන්ත/ මුනීන්ද්‍ර:/ භවාස්ත්‍ර/ කෝඨර්ථ: යන සන්ධිපද විසඳි කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

(ඉ) පහත සඳහන් පද යොදා සුදුසු පරිදි වගුව පුරවන්න.

( නනතා / නර්තන / උපගුරු/ වාදිනු / භෞම / නරකපතිත: )

සමාස	තඤ්ඤිත	කුදන්ත

(ලකුණු 1 x 6 = 06 යි)

07. (අ) වරහන් කුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා ගිස්කැන් පුරවන්න.

(වූඳි - තදා - ස - ක්‍යාපි - කාලෙන - යතා යතා - ත්‍ය )

කෂිත් බාලක: පාඨශාලායාං ..... සහද්‍යායින්: පුස්තකමචරයත්. තත් .....ගූහමානීය  
මාතුර්හස්තෙපිතවාන්. ත්‍යා සහ ..... තීව්‍රං දණ්ඩනීය ආසීත්. තදකූත්වා සා .....  
කූත්‍යමබිනන්ද්‍ය ත්‍ය්මා ආමුඛ්‍යමෙකං මඛ්‍යණාර්ථමයච්චත්. ගච්චති කාලෙ..... සොච්චත් ත්‍යා ත්‍යා ත්‍ය  
ස්තෙයච්චරපි ..... ගතා. කිං මහුනා ..... ස මහාශ්‍රොර: සංවූත්ත: .

(ලකුණු 1 x 7 = 07යි)

(ආ) පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

කෂ්ත්‍ර මූර්ඛ: කදාචිත් ග්‍රාමාන්තරාත් ප්‍රතිනිවර්තමානො නිජග්‍රාමගාමිනං පන්තානං ව්‍යස්මරත්. අඛ්‍ය පන්තානං පූච්චන්තං තං මූර්ඛ  
කනා: නදීතටෙ ද්‍රෂ්‍යමානස්‍ය තරොරුපරි වර්තනා ගච්ච ච්‍යවොචන්. තත: ස තරුමුපගම්‍ය ආත්ස්‍යොපරි ච්චු මෙ පන්තා  
කනොරුපදිෂ්‍ඨ: ච්චි මත්වා ත්‍ය්‍ය තරො: පූෂ්‍යාරොහත්. ත්‍ය්‍ය පූෂ්‍යෙ සර්පත්ස්‍ය්‍ය මාරාත් තරො: ශාච්චා නනාම. ස තාං  
ච්චෙනාවල්ම්‍ය්‍ය ච්චවදිච්චිත් තාවත් කෂ්චිදාචොරග: ගකොපරි ස්චිත: නද්‍යා ආරුච්ච්‍ය්‍ය තෙන පඛ්‍යා සමාච්ච්‍යො .

(1) මෙහි එන මෝඩයා සිහි කළේ කුමක් ද?

.....  
.....

(2) මිනිස්සු මනුට මාර්ගය පෙන්වූයේ කෙසේ ද?

.....  
.....

(3) ගස සමීපයට පැමිණි හෙතෙම කළේ කුමක් ද?

.....  
.....

(4) ඉහත ඡේදයේ ඇති පුරවකියාවක් ලියන්න.

.....

(5) ආචොරග: යනුවෙන් හැඳින්වූයේ කවුද? .....

(ලකුණු 1 x 5 = 05යි)

\* \* \*