



මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2018

Primary Piriven Mid Year Term Test - 2018

4 වසර / Grade 4

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

සංස්කෘත
Sanskrit

විභාග අංකය :

කාලය : පැය තුනයි
Time : Three hours

I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම ද, II කොටසේ 02 ,03 ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I. කොටස

01. වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. දීර්ඝ ස්වර පමණක් ඇතුළත් වරණය මින් කුමක් ද?

- (1) अ इ उ ऋ । (2) आ ई ऊ ऋ । (3) ए ल ओ औ । (4) अ आ इ ई ।

2. වර්ගාන්තාක්ෂර සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- (1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) හතරකි. (4) පහකි.

3. අන්ත:ස්ථාක්ෂර පමණක් ඇති වරණය වන්නේ,

- (1) य र ल व । (2) य र ल ह । (3) श ष स ह । (4) य व र स ।

4. ‘‘භල’’ ප්‍රත්‍යාහාරයෙහි අකුරු ගණන වන්නේ,

- (1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) සතරකි. (4) පහකි.

5. **मुनयः** යන නාමපදය අයත් විභක්තිය කුමක් ද?

- (1) द्वितीया । (2) प्रथमा । (3) तृतीया । (4) चतुर्थी ।

6. **इ** කාරාන්ත නාමපද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) अज - गज - अनुज । (2) गुरु - भानु - साधु । (3) पितु - भ्रातृ - शस्तृ । (4) मुनि - कपि - रवि ।

7. **बालकः** යන්නෙහි බහුවචන රූපය වන්නේ,

- (1) हे बालक । (2) बालकौ । (3) बालकाः । (4) बालकान् ।

8. **कुमारस्य - देवेन** මෙම පදවල සිංහල තේරුම පිළිවෙලට අයත් වරණය කුමක් ද?

- (1) දෙවියා විසින් - කුමාරයාට (2) කුමාරයාගේ - දෙවියාගේ
(3) කුමාරයාගේ - දෙවියා විසින් (4) කුමාරයාට - දෙවියාගේ

9. **अनमत्** යන පදය අයත් ලකාරය වන්නේ.

- (1) लङ् । (2) लोट् । (3) लृट् । (4) लृट्

10. **पठन्ति** । යන පදයේ නිවැරදි තේරුම වන්නේ,
 (1) දෙදෙන පාඩම් කරන්, යන්නයි. (2) පාඩම් කරනි, යන්නයි.
 (3) පාඩම් කරයි, යන්නයි. (4) පාඩම් කරමු, යන්නයි.
11. **वाग्विद्या** । යන්නෙහි නිවැරදි විසඳි පදය වන්නේ,
 (1) वाग् + विद्या । (2) वाद् + विद्या । (3) वाक् + विद्या । (4) वाक् + विद्य ।
12. **कन्या + आभरण** । යන්නෙහි සඳි පදය වන්නේ,
 (1) कन्यभरण (2) कन्याभरण (3) कन्याआभरण (4) कन्यैभरण
13. **देवलोकः** යන්න අයත් සමාසය වන්නේ,
 (1) तत्पुरुषसमास । (2) द्विगुसमास । (3) कर्मधारयसमास (4) बहुव्रीहिसमास ।
14. විඡ්ඤාඊර්මන් පඬිවරයා විසින් රචිත කෘතිය මින් කුමක් ද?
 (1) हितोपदेशः । (2) पञ्चतन्त्रम् । (3) मनुस्मृति । (4) बृहत्कथा ।
15. හිතෝපදේශයේ පරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව වන්නේ,
 (1) සතරකි. (2) පහකි. (3) සයකි. (4) සතකි.
16. 'මහිලාරෝපා' නුවර රජ කළ රජකුමා මොවුන් අතුරින් කවු ද?
 (1) अनन्तशक्ति । (2) बहुशक्ति । (3) उग्रशक्ति । (4) अमरशक्ति ।
17. "වාණකා" පඬිවරයා විසින් රචිත ගතකතාවය මින් කුමක් ද?
 (1) नीतिशतकम् (2) अमरुशतकम् । (3) चाणक्यशतकम् । (4) भक्तिशतकम् ।
18. පඤ්චතන්ත්‍රයේ එන සිංහයා සහ ගවයා හඳුන්වන නම් වන්නේ,
 (1) करटक - दमनक । (2) दन्तिल - गोरम्ब । (3) देवशर्म - दुर्दान्त । (4) पिङ्गलक - संजीवक ।
19. "බක-කර්කටකකථා" අයත් වන්නේ පඤ්චතන්ත්‍රයේ කුමන තන්ත්‍රයට ද?
 (1) अपरीक्षितकारक । (2) मित्रभेद । (3) ककोलुकीय । (4) मित्रलाभ
20. හිතෝපදේශයේ අතුරු කථා සංඛ්‍යාව වන්නේ,
 (1) තිස්අටකි. (2) හතළිස්අටකි. (3) පනස්අටකි. (4) හැටඅටකි.

(ලකුණු 2 x 20 = 40 යි)

II. කොටස

02. (අ) පහත සඳහන් ගද්‍ය පාඨ සිංහලට නගන්න.

अथ कदाचित्तत्रानुषङ्गिकं वानरयूथमितश्चेतश्च परिभ्रमदागतम् । तत्रैकस्य कस्यचिच्छिल्पिनोऽर्धस्फाटितोऽञ्जनवृक्षदारुमयः स्तम्भः
खदिरकीलकेन मध्यनिहितेन तिष्ठति । एतस्मिन्नन्तरे ते वानरास्तरुशिखरप्रासादश्रुङ्गदारुपर्यन्तेषु यथेच्छया क्रीडितुमारब्धाः ।

(ලකුණු 03 යි)

स आह वत्स, सत्यमुपलक्षितं भवता । मया हि मत्स्यादनं प्रति परमवैराग्यतया सांप्रतं प्रायोपवेशनं कृतम् । तेनाहं समीपगतानपि
मत्स्यान्न भक्षयामि ।

(ලකුණු 03 යි)

(ආ) පහත සඳහන් පද්‍යපාඨ සිංහලට නගන්න

इह लोके हि धनिनां परोऽपि स्वजनायते ।
स्वजनोऽपि दरिद्राणां सर्वदा दुर्जनायते ॥

(ලකුණු 03 යි)

लालयेत् पञ्चवर्षाणि दशवर्षाणि ताडयेत् ।
प्राप्ते तु षोडशे वर्षे पुत्रं मित्रवदाचरेत् ॥

(ලකුණු 03 යි)

03. (අ) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකකට ප්‍රමාණවත් විවරණයක් සපයන්න.

(i) “කමන්ට අයිති නොවන ක්‍රියාවන්හි නියැලීමට යාම විනාශයට හේතුව ය.” කීලෝන්පාවිච්චානර කථාව අරුණරන් විමර්ශනය කරන්න.

(ii) වාණිකාශතකයෙන් හෙළිවන ජීවිතෝපදේශ පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ලකුණු 08 යි)

(ආ) अर्घो घटो घोषमुपैति नूनम् । මෙම ප්‍රකාශනයෙහි අදහසට අනුව වාක්‍ය 04ක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

(ලකුණු 04 යි)

04. (අ) चप ප්‍රත්‍යාහාරයට අයත් අක්ෂර ලියන්න.

.....
(ලකුණු 02 යි)

(ආ) පහත සඳහන් සූත්‍රවල තේරුම ලියන්න.

- 1. इचुयशानांतालु ।
- 2. अरेदो नामिनो गुणाः ।

(ලකුණු 2 x 2 = 04 යි)

(ඇ) පහත සඳහන් සිංහල වචන දේවනාගරී සංස්කෘතීකාක්ෂරවලින් ලියන්න.

- | | | | |
|-------------------|-------|----------------|-------|
| I. දුර්භිකෂෙ | | II. ස්ථාපනියම් | |
| III. ඉතස්තත: | | VI. විශ්වසනී | |
| V. විශ්වබන්ධුත්වං | | IV. උක්තවෘත් | |

(ලකුණු 1 x 6 = 06 යි)

05. (අ) වනිතා හා වූෂ යන නාමපද අයත් ලිංග නම් කරන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ශබ්ද	විභक्ति	සිංහල අර්ථය
जनकान्		
गुरुभिः		

(ලකුණු 1 x 4 = 04 යි)

(ඇ) පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

आख्यातपद	लकार	वचन	සිංහල අර්ථය
वदन्ति		बहुवचन	
अघावत्	लङ्		
लिखतु			ලියාවා!

(ලකුණු 1 x 6 = 06 යි)

06. (අ) मे महदपि राज्यं न सौख्यमावहति । මෙහි ඇති සන්ධි පද දෙක තෝරා ලියන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) ස්වර සන්ධියේ ප්‍රභේද 04ක් ලියන්න.

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

(ඇ) පහත සඳහන් පද යොදා සුදුසු පරිදි වගුව පුරවන්න.

(प्रतिवाचम् / श्रामणेर / पठितुम् / गौतम / रामलक्ष्मणौ / नायक)

समास	तद्धित	कृदन्त

(ලකුණු 1 x 6 = 06 යි)

07. (අ) වරහන් කුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(සා - बहिः - तेन - पञ्चरे - स्वशाबकं - तस्य तं)

अतैकः शुकः बद्धस्तिष्ठति । पञ्चरात् शाखायां स्थिता शुकी माता । सा
..... बद्धमवलोक्याश्रु मुञ्चन्ती सह भाषते । सा किं वदतीति किं जानासि?
..... तं वदति ।

(ලකුණු 1 x 7 = 07යි)

(ආ) පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

मूढानां चेष्टितानि प्रायेण विनोदावहानि । यथा हि एकदा दश मूढाः देशाटनाय प्रस्थिताः । किञ्चित्दूरं गतानां
तेषामुपस्थिता काचिदगाधा नदी । बाहुभ्यां तरन्तस्ते कथमपि नदीं तीर्त्वा पारं गताः । आसीत् तेषां मध्ये कश्चन
वृद्धः । स किं सर्वे तीरमनुप्राप्ताः इति जिज्ञासमानस्तान् एकैकशो गणयामास । परं नवैव परिगणितास्तेन । ततः स
आक्रोशत् ।

(1) මෙහි මෝඩයෝ කී දෙනෙක් සිටිත් ද?

(2) ඔවුහු කුමක් පිණිස පිටත්ව ගියාහු ද?

.....
.....

(3) ටික දුරක් ගියා වූ ඔවුන්හට මුණගැසුණේ කුමක් ද?

.....

(4) ඔවුන් අතරේ සිටි මහල්ලා කළේ කුමක් ද?

.....
.....

(5) කාචිද්‍රගාආ යන්නෙහි විසන්ධිය කුමක් ද?

(ලකුණු 1 x 5 = 05යි)