

පිළියන්දල අධ්‍යාපන කලාපය
Piliyandala Educational Zone

10 ශ්‍රේණිය - දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2017
Grade 10 - Second Term Test - 2017

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය III

Sinhala Language & Literature III

කාලය පැය 02

1,2,3,4 ප්‍රශ්න වලටත් 5,6,7 ප්‍රශ්න වලින් එකකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

01) (i) සිට (X) තෙක් ඇති සියලු ම අනුකොටස්වලට කෙටි උත්තර ලියන්න. කිසියම් අනුකොටසකට ඔබ උත්තර හෝ ලියන්නේනම්, එහි අංකය ලියා ඉදිරියෙන් ඉරක් අඳින්න.

(i) (අ)පන්සිය පනස් ජාතක පොත සිංහලට නැගීමට අනුග්‍රහය දැක්වූයේ කවුරුන්?

(ආ)ජාතක කතාවක ආකෘතිය කුමක්දැයි ලියා දක්වන්න.

(ii) පියසන් හොච බිඟු දැල් රැඳි කොපුලි
 අවසන් හොච වෙණා හදට ම කුහුලි
 මද සන් සුන් පියෝවින් සිරි හොසැලි
 ගජ සෙන් සිතියම් ගජ සිරි කියෙලි

(අ)මෙහි සඳහන් උපමාව කුමක්ද?

(ආ)මේ කවිය ලියා ඇත්තේ කුමන ජාතක කතාවක් ඇසුරින්ද?

(iii) (අ)ඔබ දන්නා ජනකවි වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

(ආ)උපදේශාත්මක කවි හඳුන්වන තවත් නමක් ලියන්න.

(iv) “මේ ගම දැන් හොල්මන් අඩිකෝඩ පිරුණු
 යකුන් අරක්ගත් කාලකණ්ඨි ගමකි”

(අ) මේ ප්‍රකාශය කළේ කවුරුන්ද?

(ආ) මේ කියවෙන ගමේ නම කුමක්ද?

(v) “මහොෂධි පණ්ඨිතයන් දැන් එහි, දැන් එහි”

(අ)මෙසේ එහි යැයි බලාපොරොත්තු වන්නේ කුමක් සඳහා ද ?

(ආ)මේ කොටස උපුටාගත් ජාතක කතාව කුමක්ද ?

(vi) ගොඩැල්ලේ තරම දැනගෙන ළිඳ කපනු
 බොරැල්ලේ තරම දැනගෙන උඩ පනිනු

.....

 ඉහත කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

(vii) (අ) “විලේප් ඉන් ද පංගල්” කෘතිය කාගේ නිර්මාණයක්ද?
 (ආ) එය සිංහලයට අනුවර්තනය කළේ කවුරුන්දැයි නම් කරන්න.

(viii) දෙදෙන ම ඉඳ දෙ පිට
 සවිසත සතන් තුටු කොට
 (අ) මෙහි සඳහන් දෙදෙනා නම් කරන්න
 (ආ) මේ කවි පාද ඇතුළත් පද්‍ය කාව්‍යය කාගේ නිර්මාණයක්ද ?

(ix) (අ) ජන කවිවල ඉතිහාසය කියැවෙන ග්‍රන්ථය කුමක්ද ?
 (ආ) ඔබ දන්නා ජනකවි ලක්ෂණයක් ලියන්න.

(x) “රාජාදිත්‍ර හයින් දිලිහිලා හිඳිති”
 (අ) මේ කියවෙන සිදුවීමට හේතුව කුමක්ද ?
 (ආ) ඒ සඳහා මහෝජධයන් කළේ කුමක්ද?

(ලකුණු 2x10 20 යි)

02) පහත දැක්වෙන ගද්‍ය හා පද්‍ය පාඨ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(i) “සයින් හෝ මියා හෙල මල කඩා නිස පැලඳ ගෙන ඇඹුල දැමූ ත්‍රයා ගෙන බඩ පුරා කා පියව්”
 (අ) මෙහි අංකිත පදවලට අර්ථ සපයන්න.
 (ආ) මෙහි සඳහන් මලෙහි විශේෂත්වය කුමක්ද?

(ii) එක් උනදාට උක් දණ්ඩේ පැණි සේමා
 වෙන් උනදාට යක් දෙබරේ වද සේමා
 ගොසින් ගොසින් කටු අත්තේ අග සේමා
 ඉතින් ප්‍රදේ කව්වල තිබිබට සේමා
 (අ) මෙහි අංකිත පදවලට අර්ථ සපයන්න.
 (ආ) මෙහි එක්වීම, වෙන්වීම දක්වන්නේ කෙසේද?

(iii) “දිග තියුණු කටු ඇති පතොක් පුදුරු ද වැට අඳ්දරින් රිංගා අවුත් මිදුලටත් ගෙයි බිත්තිවලට හා දොරකඩටත් ළං විය”.
 (අ) මෙසේ සිදුවී ඇත්තේ කාගේ නිවසකට ද ?
 (ආ) මේ කොටසින් කියවෙන කතුවරයාගේ භාෂා දක්ෂතාව කුමක් ද ?

(iv) යටසින් ලග බැල්මෙන් සුර විලසි
 වෙසෙසින් දුන මන මත් කර එකසි
 අහසින් බැස රංගගත් රඟ කෙලෙසි
 දිසිමෙන් විය විදුලිය සිය දහසි
 (අ) මේ කවියෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ කුමන සිදුවීමක්ද ?
 (ආ) මෙහි අංකිත පදවලට අර්ථ සපයන්න.

- (v) කිය - කියා මුඛය හා සමග නළල පෙරළ - පෙරළා **කොරසැඩ්** බීම උලා රත් වද මලක් සේ ලේ හා පස් හා වකා”
- (අ) මේ සිදුවීම කා හට කුමන හේතුවෙන් සිදුවුවකද?
- (ආ)මෙහි අංකිත පදවලට අර්ථ සපයන්න.

(ලකුණු 4x5 - 20 යි)

3,4 ප්‍රශ්න සඳහා වන උත්තරයක වචන 150 - 200 අතර තිබීම සැහේ.

03)උම්මග්ග ජාතක කතාකරු

- (i) යොදාගෙන ඇති භාෂාවේ රසවත් බවත්
 - (ii)අවස්ථා නිරූපණයට දැක් වූ දක්ෂතාවත් එක එකකට උදාහරණ දෙක බැගින් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
- නැතහොත්
- බැද්දේගම නවකතාවේ
- (i)කර්ලිනා භාමිගේ වර්තය අභාවයට යන ආකාරයත්
 - (ii)පරිසරය සමග සජීවීව බැඳී පැවතින අයුරුත් නිසා නවකතාවේ රසවත් බව උද්දීපනය වී ඇත. එක් කරුණකට උදාහරණ දෙක බැගින් දක්වමින් පෙන්වා දෙන්න.

04) වෘත්තවේ නිමියන්ගේ ප්‍රතිභාපූර්ණ කවීත්වය ප්‍රකට කිරීමට

- (i)අර්ථාලංකාර භාවිත කිරීම,
 - (ii)ශබ්දාලංකාර භාවිත කිරීම කෙතරම් දුරට සාර්ථක දැයි එක එකකට උදාහරණ දෙක බැගින් දක්වමින් විමසන්න.
- නැතහොත්
- ජනකවී ඇසුරින් නිර්මාණය වූ උපදේශනමක කවි මගින්
- (i)ජනකවී ලක්ෂණ ප්‍රකට වීම
 - (ii)ගැමි ජීවිතයට එමගින් සමීප වීම නිසා එහි අරමුණු මැනවින් ඉටු වී ඇත. මේ පිළිබඳ සත්‍ය අසත්‍යතාවය එක එකකට උදාහරණ දෙක බැගින් ගෙන පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15 යි)

5,6,7 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර ලියන්න. උත්තරයක වචන 150 ක් පමණ තිබීම සැහේ.

05) උම්මග්ග ජාතකයෙන් බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රඥා මහිමය ප්‍රකට වන ආකාරය මහෝජධි වර්තය ඇසුරින් උදාහරණ තුනක් දක්වා පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

06) ජනකවීයා,ජීවිතය මගින් ලැබූ අත්දැකීම් ඇසුරින් උපදේශනමක කවි නිර්මාණය කර ඇත. එහි සාර්ථක අසාර්ථක බව උදාහරණ තුනක් ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 10 යි)

07) බැද්දේගම නවකතාවේ, අවස්ථා හා සිද්ධි නිරූපණයේ දක්ෂතාව නිසා පාඨකයාට කුතුහලයෙන් කියවීමට හැකිවී ඇත. මේ පිළිබඳ එක එකකට උදාහරණ තුනක් ගෙන හැර පාමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

