



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

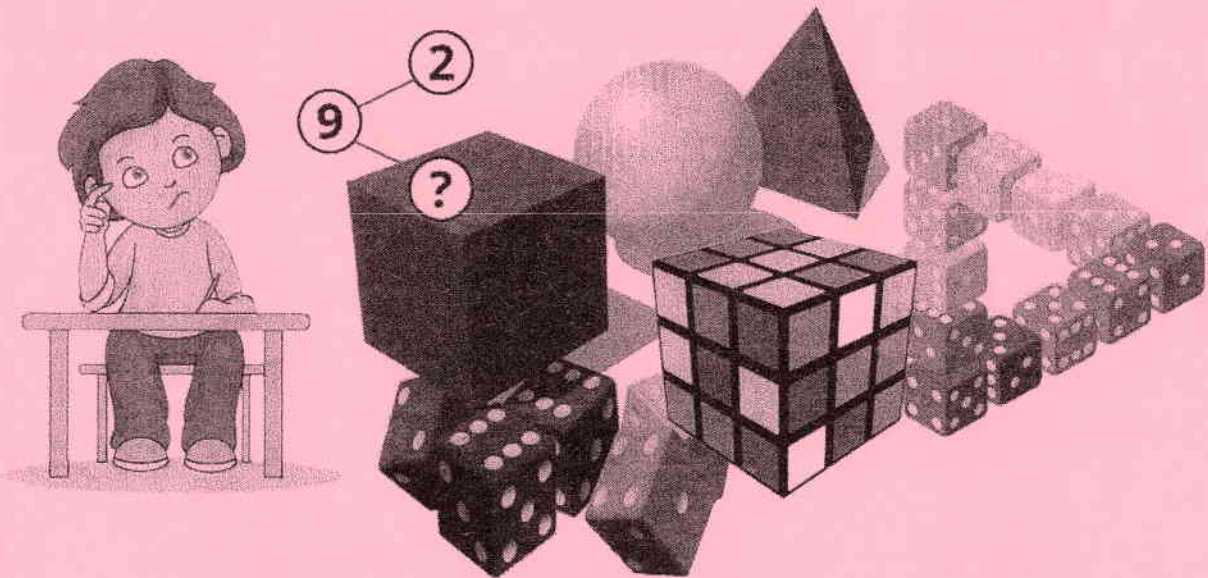
පස් වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

2018 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය



Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, which is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Main body of handwritten text, consisting of several paragraphs. The text is extremely faint and difficult to read, appearing as light grey or pinkish marks on the page. It seems to contain a list or a series of entries, but the specific details are lost.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or footer, which is also illegible.

**පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස් වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2018 අගෝස්තු**

II පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- 1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “✓” ලකුණ ද එයට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය ද වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “x” ලකුණ ද 00 ද පිටුවෙහි දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.
- 1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.
- 1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.
- 1.4 සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත්අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු දෙකක් ප්‍රදානය කරන්න. එසේ ම අත්අකුරු අපැහැදිලි තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු +02 හෝ +01 ලෙස පළමු වන පිටුවේත් අට වන පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කරන්න. ලකුණු නොදෙන්නේ නම් ලකුණු +00 ලෙස සටහන් කරන්න.
- 1.5 සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

- 2.1 ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල සියලු ම කොටස්වල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.2 ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට ද 21 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට ද 28 ප්‍රශ්නයට ද නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.3 ප්‍රශ්න අංක 20, 27 සහ 29 ප්‍රශ්නවල එක් එක් අනු කොටස සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.4 ප්‍රශ්න අංක 30 සිට 59 තෙක් නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.5 ප්‍රශ්න අංක 60 සඳහා (වගන්ති) එක් වගන්තියකට ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.6 ප්‍රශ්න අංක 1, 2, 4, 6, 7, 8, 11 පිළිතුරුවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි ව තිබිය යුතුයි.

- 2.7 අංක 1(V), 5, 9, 10 ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් ගසා තිබිය යුතුයි. නිවැරදි වචනය ලියා තිබුණහොත් හෝ නිවැරදි වචනය ලියා ඉර් ගසා තිබුණහොත් හෝ ලකුණු නොලැබේ.
- 2.8 ප්‍රශ්න අංක 12, 13 පිළිතුරුවල සියලුම අකුරු නිවැරදි විය යුතුයි. ඉංග්‍රීසි වචනවල කැපිටල් සීමිතව මිශ්‍රව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.
- 2.9 ප්‍රශ්න අංක 14 උපුටා ගැනීමක් නිසා නිවැරදි ව ලියා තිබිය යුතු වේ.

3. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- 3.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ “ලකුණු එකතුව II පත්‍රය” තීරුවේ ශීර්ෂයෙහි 100 ලෙසට සටහන් කරන්න.
- 3.2 එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ “ලකුණු එකතුව II පත්‍රය” තීරුවේ සටහන් කරන්න.
- 3.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් තීරු දෙකක් ඉතිරි කර, එම ලකුණ පැහැදිලි ව අකුරෙන් ලියන්න.
- 3.4 ලකුණු ඇතුළත් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, පැහැදිලි ව තනි ඉරකින් කපා ඉදිරියෙන් ඇති තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.
- 3.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමු වන හා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන යොදා එය සනාථ කරන්න.
- 3.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දීම ලකුණු ලැයිස්තුවක් පිළිතුරු පත්‍රයක් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.
- 3.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි “වෙනත් කරුණු” සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.
- 3.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ලකුණු ඇතුළත් කළ පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) සහ ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

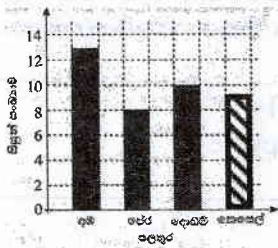
පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේ දීත් ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේ දීත් පිරිසිදු ව, පැහැදිලි ලෙස, සම්මත ආකාරයට කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

උත්තර පත්‍රයක හෝ ලකුණු ලැයිස්තුවක හෝ යම් වෙනසක් සිදු කරන්නේ නම් එය පළමු පරීක්ෂක විසින් ම සිදු කළ යුතු ය. නමුත් ඒ සියල්ල ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අනුමැතිය ඇති ව කළ බවට ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අත්සන ද යෙදිය යුතු අතර ගණිත පරීක්ෂක හා උත්තර පත්‍රය පරීක්ෂා කළ දෙවන පරීක්ෂකගේ ද කෙටි අත්සන යෙදිය යුතු ය.

II පත්‍රය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
1.	(i) බත්/රොට්/අල/අලවර්ග	1
	(ii) 1. වර්ධක/වර්ධක ආහාර/වර්ධක ආහාර කාණ්ඩය	1
	2. ආරක්‍ෂක/ආරක්‍ෂක ආහාර/ආරක්‍ෂක ආහාර කාණ්ඩය	1
	(iii) අයත්/අඩංගු	1
	(iv) පිරිසිදු ජලය/පිරිසිදු ජලය ප්‍රමාණවත් ව	1
(v) (i) නිරෝගී පැවැත්ම සඳහා සුදුසු ආහාර පාන	1	
2.	(i) සෝදිසියෙන් ඉන්නවා/ අවධානයෙන් ඉන්නවා/විමසිල්ලෙන් ඉන්නවා /සෙවිල්ලෙන් ඉන්නවා/අවධානයෙන් බලාගෙන ඉන්නවා/උවමනාවෙන් බලාගෙන ඉන්නවා	1
	(ii) නිශ්ශබ්ද ව ඉන්නවා/කථා නොකර ඉන්නවා/නිහඬ ව ඉන්නවා	1
3.	(i) ඔබේ පුතා කෝ ?	1
	(ii) හෙට එනවා කියූ ඔබ අදම ඇවිත් !	1
4.	උදෑසන/උදෑසනෙහි/උදේ/උදයෙහි/අලුයම/අලුයම් කාලයෙහි/ පාන්දර/හිමිදිරියේ/හිරු උදා වන විට අහසෙහි රක්ත වර්ණය ඇති වේලාවෙහි	1
5.	(i) නගයි	1
	(ii) කළෝය	1
6.	(i) එළඳෙන්නු තණකොළ කැවෝය./කැහ.	1
	(ii) අපි සරුගල් යෑවීමට පිට්ටනියට ගියෙමු.	1
7.	ඉණීම.	1
8.	දියඟට වැටුණු සඳකිරණින් සාගරය බැබලෙන්නට විය.	1
9.	පැළෑටි	1
10.	පාඨකයා	1
11.	විරිත්	1
12.	(i) සෙල්ලම් පිටිය/සෙල්ලම් පිට්ටනිය/ක්‍රීඩා පිටිය/ක්‍රීඩා පිට්ටනිය.	1
	(ii) යහළුවා/යෙහෙළිය/මිත්‍රයා/මිත්‍රයා/මිත්‍රිය/සගයා/සකි	1
13.	(i) PENCIL / Pencil / pencil	1
	(ii) BICYCLE / Bicycle / bicycle	1
14.	(i) That is a mango tree	1
	(ii) I am drinking water	1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු																																		
15.	(i) අඹ ගස (ii) උංගල් වයඳු එත්තනෙයි උංගල් උඩය වයඳු එත්තනෙයි උංගලුක්කු වයඳු එත්තනෙයි/උංගලුක්කු එත්තනෙයි වයඳු	1 1																																		
16.	2367	2																																		
17.	2560, 2605, 3506, 3650	2																																		
18.	(i) 56 (ii) 64	2 2																																		
19.	192	2																																		
20.	(i) 101 (ii) 2	1 1																																		
21.	(i) 3603 (ii) 1142	2 2																																		
22.	පැය 8 මිනිත්තු 30	2																																		
23.	5 වාරයක් / පස් වාරයක් / 5	2																																		
24.	116	2																																		
25.	250	2																																		
26.	$\frac{6}{10}$	2																																		
27.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ද්‍රව්‍යය</th> <th colspan="2">1 kg ට මිල</th> <th rowspan="2">ප්‍රමාණය</th> <th colspan="2">මිල</th> </tr> <tr> <th>රුපියල්</th> <th>පන</th> <th>රුපියල්</th> <th>පන</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>සීනි</td> <td>120</td> <td>00</td> <td>500 g</td> <td>60</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>සේ කොළ</td> <td>850</td> <td>00</td> <td>100 g</td> <td>85</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>කිරි පිටි</td> <td>600</td> <td>00</td> <td>250 g</td> <td>150</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>මුළු මුදල</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>295</td> <td>00</td> </tr> </tbody> </table>	ද්‍රව්‍යය	1 kg ට මිල		ප්‍රමාණය	මිල		රුපියල්	පන	රුපියල්	පන	සීනි	120	00	500 g	60	00	සේ කොළ	850	00	100 g	85	00	කිරි පිටි	600	00	250 g	150	00	මුළු මුදල				295	00	1 1 1
ද්‍රව්‍යය	1 kg ට මිල		ප්‍රමාණය	මිල																																
	රුපියල්	පන		රුපියල්	පන																															
සීනි	120	00	500 g	60	00																															
සේ කොළ	850	00	100 g	85	00																															
කිරි පිටි	600	00	250 g	150	00																															
මුළු මුදල				295	00																															
28.	12.45/ දොළහ පසුව මිනිත්තු හතළිස් පහයි/එකට කාල යි/ දොළහයි හතළිස් පහයි.	2																																		
29.	(i) ප්‍රස්තාරයේ නිවැරදි දැක්වීම (සීමාව ලකුණු කර අඳුරු කර තිබිය යුතු ය.)  (ii) අඹ 13	1 1																																		

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
30.	(1) දුම්මල, මා වේවැල්, බීං කොහොඹ	1
31.	(2) කඳුරු, හොර, කපු	1
32.	(2) වවුලන් ශාකවල බීජ තැන තැන දැමීම යි.	1
33.	(3) දළඹුවා	1
34.	(3) හික්මියා	1
35.	(4) පාවනය	1
36.	(3) කොළරාව	1
37.	(3) රටකපු	1
38.	(3) C	1
39.	(1) සිකුරු ය.	1
40.	(2) හොඳින් වාතාශ්‍රය ලබාදීමයි.	1
41.	(1) මුල් මගිනි.	1
42.	(3) තෙල් සිඳීමට ය.	1
43.	(4) ජලය දැමූ භාජන මත මල් දැමීමයි.	1
44.	(3) වේයා	1
45.	(2) අත් පන්දු	1
46.	(1) මඤ්ඤොක්කා සහ නිවිති	1
47.	(4) සතුන්ගෙන් වගා රැකගැනීමට යොදා ගැනෙන ඇටවුමකි.	1
48.	(1) A බල්බය පමණි.	1
49.	(3) තියුණු ඉව	1
50.	(3) පහළට බැවුම් සහිත පාර ඉදිරියෙනි.	1
51.	(1) පුන් කලස	1
52.	(4) බැහි අඹුව	1
53.	(3) විදුරුවෙන් වායු බුබුළු පිටවන බවයි.	1
54.	(4) ත්‍රිකුණාමලය සහ අම්බලන්තොට වේ.	1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
55.	(2) කඹ ඇදීමයි.	1
56.	(2) පහසුවෙන් සිටීමයි.	1
57.	(3) C, B, A, D	1
58.	(4) සරුංගලයක් යැවීම	1
59.	(4) ශ්‍රී ලංකා තැපැල් සේවයයි.	1
60.	<p>නිවැරදි වාක්‍ය 03</p> <p>වගන්ති සඳහා උපදෙස්</p> <p>(i) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට (05) නොඅඩු විය යුතු ය.</p> <p>(ii) උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.</p> <p>(iii) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.</p> <p>(iv) මාතෘකාවට අදාළ විය යුතු ය.</p> <p>(v) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය.</p> <p>(vi) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය.</p> <p>(vii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය.</p> <p>වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්</p> <p>වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ.)</p>	<p>$2 \times 3 = 06$</p>

1	_____	15	ලකුණු 28
16	_____	29	ලකුණු 34
30	_____	59	ලකුණු 30
60	_____		ලකුණු 06
			අතිරේක ලකුණු 02
			<u>මුළු ලකුණු 100</u>

සිසුන් වසර ලියා දී තෝරාගන්නා වගන්ති

01. පින් දී ලක්ෂණම නිත්‍ය තේරීම කළේ මෙය.
02. මට මගේ මිතුරන් ද පින් දී පවුලියෝ ය.
03. චිද්‍ර මම යහපත්වත් සමඟ සතුටින් සිටියෙමි.
04. චිත්‍ර තරඟයෙන් පළමුවැනියා වූ මම චිත්‍ර ප්‍රදර්ශන - නය හැරීමට සලකා ජනනයේ යාමට අරගල ගත්තත් සිටියෙමි.
05. පින්දී මම වෙනමට වඩා කොහොත් සතුටට පත් වූණෙමි.
06. නුවතත් මෙවැනි තරඟයන් ජයග්‍රහණය කර පවරනට පැමිණෙනවා නිසා මම චිද්‍ර අධිෂ්ඨාන කර ගත්තෙමි.
07. මා හට එම ආරාධනාව ලැබූ විට මම මුළුමනින් සතුටට පත්වූණෙමි.
08. මම චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනය හැරීමට යන දවස පැමිණෙන විට කොහොත් මට සිතේ සිටියෙමි.
09. චිත්‍ර තරඟයන් මම පළමුවැන්නා නිසා ලිඛිතව පින් දී මට නිසා ගන්නා පරිදි සතුටක් දැනුවි.
10. මා ලද ජයග්‍රහණයෙන් ඔහුගේ අතර මා පැහැදිලි මට ලක් වෙතැයි මට සිතුවි.
11. මා ලැබූ ජයග්‍රහණයෙන් මගේ පසලො ද මගේ දෙමවුපියන්ට ද මනා සතුටට පත් වෙතැයි සිතුවි.
12. මම ජනනයට ගොස් පින් අරඹ දී දැන - ගැනීමට ආසාවෙන් සිටිමි.
13. මා චිත්‍ර තරඟයන් ප්‍රථමයා වූ මම දැනගත් විගස මම මහත් සතුටට පත් වූණෙමි.
14. මගේ දෙමවුපියන් කොපමණ සතුටට පත්වේදැයි මට සිතා ගත හොඳැති විය.

15. නමක් එවැනි ජයග්‍රහණය ලබාගත් මගේ පාසල රටේ නොදීම පාසල නිරීමට මම සිතා ගත්තෙමි.
16. විවිත්‍ය වර්ණයෙන් යුත් අලංකාර සිතුවම් අතරින් මා ගමන් කරන විලාසය මගේ සිතෙහි චිත්‍රයක් මෙන් ඇඳිණි.
17. චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනය නරඹා ජපානයේ සුන්දර ගිනික - ිඳි, නැරඹීමට දී මම සිතුවෙමි.
18. මගේ චිත්‍රයේ නැඟටම වටිනා තැන ගෙන එමට මම සිතා ගත්තෙමි.
19. මගේ රට නිර්ණයක් ගෙන දීම ගැන මගේ සිතට ආඩම්බරයක් දැනුණි.
20. මේ ජයග්‍රහණය සඳහා අවිමාට පලමුවෙන් ම සිතුවන්නා විය යුතු යැයි මම සිතුවිණි.
21. ගුවන් යානයෙන් ජපානය බලා පිටත් ව යන අයුරු මට මැනී හෙණුණි.
22. මේ ගමනේදී ජපානයේ සිටින මගේ මාමා දී හඳුන්වීමට හැකි වෙනැයි මම සිතුවිණි.
23. මගේ ජයග්‍රහණය ගැන ඇසූ විගස ම ඒ ගැන දීමොච්චයන්ට පලකීමට මම නොලැබෙමි.
24. ජපානයේ රෝකියෝ නුවර පුරා ම නිදනාසේ ඇඳීමට මම බලාපොරොත්තු වෙමි.
25. ගුවන් යානයෙන් ජපානය බලා යන විටදී අවට සුන්දරත්වය නැරඹීමට මම අදිටත් කර ගනිමි.