

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා පමණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

රාසෙල්වලට ඩිස්ත්‍රික් තොරාගැනීමට සහ
ඩිජ්ජාබාර ප්‍රදානය කිරීමට

පස්වතේ ගෞණියේ ඩිස්ත්‍රික් සඳහා පැවත්වෙන විභාගය

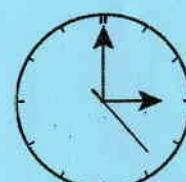
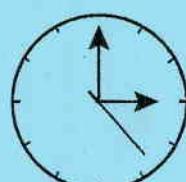
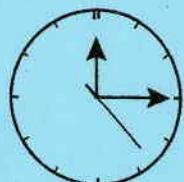
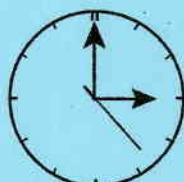
2018 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස්

සහ

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1 පත්‍රය



(1)

(2)

(3)

--	--	--	--	--	--	--

සියලු ම හිමිකම් ඇවේරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

100% of the time, the system will be able to correctly identify the target object.

For example, if we want to detect a red ball in a video frame, the system will

be able to do so with a confidence level of 95% or higher, which means that there is a 5% chance of a false alarm.

The system can also be trained to detect multiple objects simultaneously, such as a red ball and a green ball.

In conclusion, deep learning-based object detection systems have revolutionized the field of computer vision and have many potential applications in various industries.

If you are interested in learning more about deep learning-based object detection, I highly recommend checking out the following resources:

1. "Deep Learning for Computer Vision" by Andrew Ng and Fei-Fei Li (Stanford University)

2. "Object Detection in Images Using Deep Learning" by Jitendra Malik (University of California Berkeley)

3. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

4. "Object Detection in Images Using Deep Learning" by Jitendra Malik (University of California Berkeley)

5. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

6. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

7. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

8. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

9. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

10. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

11. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

12. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

13. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

14. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

15. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

16. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

17. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

18. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

19. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

20. "Deep Learning for Object Detection" by Ross Girshick (Stanford University)

පාසල්වලට සිංහ තේරුණෙහිමත සහ ඕළඟාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශේෂීයේ සිංහ සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය 2018 අගෝස්තු

1 පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරනු

- 1.1 සැම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “√” ලකුණ ද, වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “✗” ලකුණ ද, පිටුවෙහි ප්‍රධාන කොටුවෙන් පිටත දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.
- 1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ “√” ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති කොටුව තුළ අංක දෙකකින් පැහැදිලිව සටහන් කරන්න.
- 1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ “√” ලකුණුවල එකතුව මුළු පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.
- 1.4 මුළු “√” ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.
- 1.5 යම්කිසි ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දී නොමැති විට වරණ තුනම යටින් රතුපාටින් ඉරක් ඇද වැරදි “✗” ලකුණ යොදන්න.

2. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරනු

- 2.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ “ලකුණු එකතුව 1 පත්‍රය තීරුවේ” 40 ලෙසට සටහන් කරන්න.
- 2.2 එම තීරුවේ එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ සටහන් කරන්න.
- 2.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් එක් තීරුවක් ඉතිරි කර එය අකුරෙන් පැහැදිලිව ලියන්න.
- 2.4 ලකුණු ලැයිස්තුව සකස් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, එය පැහැදිලි ව තති ඉරකින් කඩා තැවත 200 තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.
- 2.5 කිසියම් සංගේධනයක් කරනු ලබුවහොත්, පළමුවන භා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන යොදා එය සනාථ කරන්න.
- 2.6 සංගේධනයක් කරනු ලබන සැම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවන් පිළිතුරු පත්‍රයන් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.
- 2.7 සැම සංගේධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි “වෙනත් කරුණු” සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.
- 2.8 සැම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ප්‍රධාන පරීක්ෂක සහ ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කරන පරීක්ෂක (EMF) විසින් ස්වකිය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේදීත්, ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙළ කිරීමේදීත්, පරිසිදුවක්, පැහැදිලි ලෙසටත්, සම්මත ආකාරයටත් කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

විශේෂ උපදෙස් :

ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට සිම් අංකය හෝ පිළිතුරේ කොටසක් හෝ යටින් ඉරක් ඇද හෝ රවුම් කර හෝ සලකුණු කර ඇති විට එය නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකන්න. පිළිතුර ලියා තිබීම නිවැරදි සේ නොසැලෙකේ.

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරහි අංකය	පිළිතුර
1	(3)	
2	(2)	
3	(3)	A D සහ BC
4	(1)	A, D, E සහ B, C, F
5	(1)	දැනුම
6	(3)	ගොවීයා
7	(2)	යතුර
8	(3)	
9	(3)	රටට වටිනා පුද්ගලයකු වන්න.
10	(1)	සිතට ගක්තිය ගැනීම සහ වැඩට කම්මැලි නොවීම ය.
11	(3)	වන සම්පත රෙක ගත යුතු බවයි.
12	(3)	ගැටුවක් තව තවත් වැඩි කිරීමට කටයුතු කිරීම
13		මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා පිළිතුරු සපයා නොතිබුණු ද ඔහුම වරණයක් ලකුණු කර තිබුණු ද "√"ලකුණක් දෙන්න.
14	(1)	
15	(2)	සහේදරයන් 2යි, සහේදරයන් 3යි.
16	(1)	රහස්
17	(2)	මිනිත්තු 10
18	(2)	ඉරිදා
19	(1)	
20	(2)	36

21	(2)	10
22	(2)	
23	(3)	
24	(1)	ත්‍රිකෝණ කැබලි තුනකි.
25	(2)	කොටු 9
26	(2)	6 වෙනියාට ය.
27	(2)	C, A, D, B ය.
28	(1)	
29	(3)	6
30	(1)	අඩු වීම, උගු
31	(2)	බස්නාහිර
32	(1)	වම් පසට 3 සි දකුණු පසට 2 සි
33	(3)	15
34	(3)	- හා \div
35	(3)	මැයි 23 වන බදාදා ය.
36	(3)	මාන්කුලම්, පූනෑව, මාර්විල
37	(2)	මිටර 1000 කි.
38	(3)	දෙසැම්බර
39	(2)	හොඳින් වැස්ස ලැබුණු, එසේම ඉර අවශ ද පැවති සතියකි.
40	(1)	රුපියල් 500, රුපියල් 100 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නොවු 4 කි.

