

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2016

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2016 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- * පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- * පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	තෙට් අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

පෙනෙන තෙක් මානයේ විහිදී ඇති වෙල්යාය ගොයම් පැළ නිසා නිල්ල ගැසී ඇත. නියර දිගේ තණකොළ අතර වැවී තිබෙන කුඩා පැළෑටිවල පුංචි පුංචි මල් පිපී ඇත. ඒ මල් රතුපාටින්, කහපාටින්, දම්පාටින් දිලෙන්තේ ගොයම් පැළවල සුන්දරත්වය තව තවත් වැඩි කරමින් ය. කුරුල්ලන්ගේ කීවී බිවී නාදය පරිසරයේ නිහඬ බව බිඳීයී. වෙල්යායේ ඇත කොනකින් එන බටනලා වාදනයක හඬක් සුළඟට මුසුවෙයි.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරාගෙන, තිත් ඉරි මත ලියන්න.

(i) ඡේදයෙන් කියවෙන පරිසරය කුමක් ද?

:

(ii) කුඩා පැළෑටි වැවී තිබුණු ස්ථානය පිළිබඳ ව ඡේදයේ විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?

:

(iii) බටනලා වාදනයක හඬ පැමිණියේ කොහේ සිට ද?

:

(iv) 'ළඟ' යන පදයට විරුද්ධාර්ථ පදයක් ඡේදයේ ඇත. එය සොයා ලියන්න.

:

(v) පාපිල්ල සහ ඇලපිල්ල යෙදුණු වචනයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

:

(vi) 'දර්ශනය වන සීමාවේ' යන අදහස, ඡේදයේ සඳහන් වන ආකාරය උපුටාගෙන ලියන්න.

:

2. අක්ෂර වින්‍යාසය අනුව නිවැරදි වචනය තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) මුහුන / මුහුණ

(ii) විශේෂ / විශේශ

3. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) (ඔහු / ඔවුහු) දුරකථනය මේසය උඩ තැබුවේ ය.

(ii) ගායිකාවෝ භීතයක් (ගැයුවා ය / ගැයුවෝ ය).

(iii) ගුරුවරු අපට අවවාද (දෙයි / දෙති).

(iv) මල් (පිපෙයි / පිපෙති).

4. කොටුව තුළ දී ඇති වචනවලින් රකාරාංශය යෙදුණු වචනය තිත් ඉර මත ලියන්න.

ඖෂධ, වාරිත, මංගල්‍යය

:

5. ප්‍රස්තාව පිරුළක කොටසක් පහත දී ඇත. එම ප්‍රස්තාව පිරුළ සම්පූර්ණ වීමට හිස්තැනට තිබිය යුතු වචනය ලියන්න.

..... ඉති කපන්නා වගේ.



6. පහත දී ඇති අදහසට ගැලපෙන තනි වචනයක් තිත් ඉර මත ලියන්න.

වැස්ස ස්වල්පයක්වත් නොමැති කාලය :

7. පහත සඳහන් වගන්තිවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) කණ්ණාඩිය තුළින් ඔහුට තම පිළිබඳව පෙනුණි. මෙහි තද කළු අකුරුවලින් ඇති වචනයට අර්ථයෙන් සමාන වන්නේ(රූපය / ප්‍රතිබිම්බය) යන්න ය.

(ii) ගත් වහර යනු (ලිවීමේ දී / කතා කිරීමේ දී) භාවිත කරන භාෂාවයි.

(iii) වස් මාසය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ (ඔක්තෝබර් / දෙසැම්බර්) මාසයයි.

8. පහත සඳහන් කවියේ ඇති හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

උපන්නෙන් මැරෙන්නෙන් තනියමයි ලොවේ

එයින් පිටත්කර වෙන විදියකින් නොවේ

අනුන් පිහිට තකමින් යුතුකම හමුවේ

.....

9. එක්තරා දැරියකගේ අදහස් ප්‍රකාශ වන ගීතයක පේළි හතරක් පහත දී ඇත. එය හොඳින් කියවන්න.

පිහිනා සිප් සයුර දෙතෙර

සියල් සතර දැන පිරිසිඳ

ලොවේ අනෙක අවමන් මැද නොසෙල්වෙමී

මිනිස් මහිම දෝතීන් ගෙන සිනාසෙමී

(කුමාරදාස සපුතන්ත්‍රී විසින් රචනා කරන ලද ගීතයක කොටසකි)

ඉහත පේළි හතරෙහි එක් පේළියකින්, නොයෙකුත් අපහාස හමුවේ මෙම දැරිය කම්පා නො වන බව ප්‍රකාශ වේ. එම පේළිය උපුටාගෙන ලියන්න.

:

10. පහත සඳහන් වාක්‍යය ලිඛිත භාෂාවට හරවා ලියන්න.

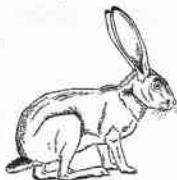
මම ගමට ගියා :

11. (i) පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

waterfall :

(ii) රූපයේ දී ඇති සත්වයා සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ යෙදෙන වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.

:



12. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) Where (is / are) the playground?

(ii) I am (go / going) out.

13. පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.

මෙය මගේ පාසලයි. :



14. පහත සඳහන් දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

පුරා :

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

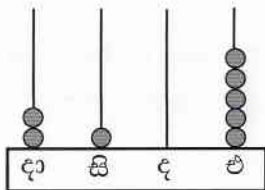
ආයෙන් එන්න. :

16. පාසලේ වාර අවසාන නිවාඩුව ලැබෙන තෙක් මා බලා සිටියේ නොඉවසිල්ලෙනි. නිවාඩු කාලය විනෝදයෙන් ගත කරන ලෙසත් ඉගෙනීමේ වැඩ අමතක නොකරන ලෙසත් ගුරුතුමිය පැවසූ අයුරු මා සිත තුළ රැඳී තිබුණි. “පාසලේ නිවාඩු කාලය මා ගත කළ අයුරු” යන මාතෘකාව පිළිබඳව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම, වචන පහකට වඩා වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. උක්ත / ආබන්ධ සම්බන්ධය හා අත්පර චිත්‍රාභාසය නිවැරදි විය යුතුයි.)

- ◆
- ◆
- ◆

● දී ඇති තිත් ඉරි මත පිළිතුරු සපයන්න.

17. මෙම ගණක රාමුවෙන් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.



:

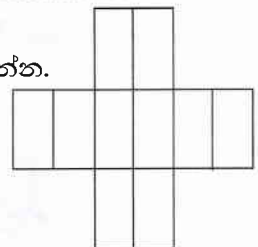
18. පහත දී ඇති සංඛ්‍යාවට පෙර ඇති සංඛ්‍යාවක් පසු ව ඇති සංඛ්‍යාවක් රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් ලියන්න.

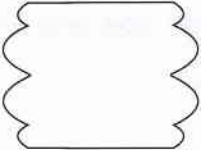
:, ix,

19. සිලින්ඩරයක ඇති වක්‍ර පෘෂ්ඨ ගණන කීය ද? :

20. (i) $\frac{1}{4}$ ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න. :

(ii) ඉදිරියෙන් දී ඇති රූපයෙන් 0.3 ක් (පැන්සලෙන් හෝ පෑනෙන්) පාට කරන්න.



21.  මෙම රූපයට සමමිති රේඛා කීයක් ඇදිය හැකි ද?

:

22. පැන්සල් 130 ක් 7 දෙනකු අතර සම සේ බෙදූ විට ඉතිරි වන පැන්සල් ගණන කීය ද?

:



23. පස්වරු 4 : 30 ට පොතක් කියවීමට ඇරඹූ ගයානිට එය කියවා අවසන් කිරීමට පැය 1 මිනිත්තු 35 ක් ගත විය. ඇය පොත කියවා අවසන් කළ වේලාව පැය විසි හතරේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

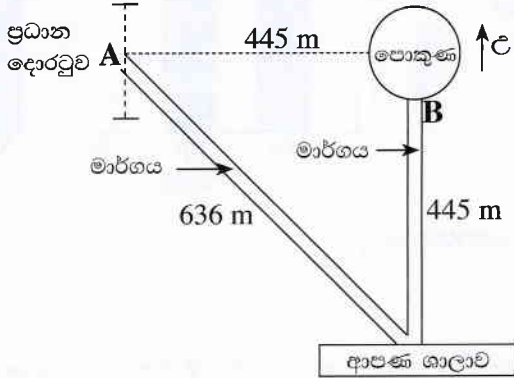
.....

24. කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යාවලින් සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කළ විට 404 ලැබේ. එම සංඛ්‍යා දෙක තෝරා ලියන්න.

275	80
324	139

.....

25. උද්‍යානයක කොටසක් පහත රූපසටහනේ දැක්වේ.



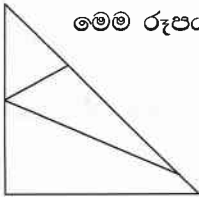
(i) ආපණ ශාලාව පිහිටා ඇත්තේ ප්‍රධාන දොරටුවේ සිට කුමන දිශාවෙන් ද?

.....

(ii) රූපසටහනේ දැක්වෙන මාර්ගය ඔස්සේ පුද්ගලයකු ප්‍රධාන දොරටුවේ A ස්ථානයේ සිට පොකුණේ B ස්ථානයට ගමන් කළේ නම්, ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර කිලෝමීටර හා මීටරවලින් කොපමණ ද?

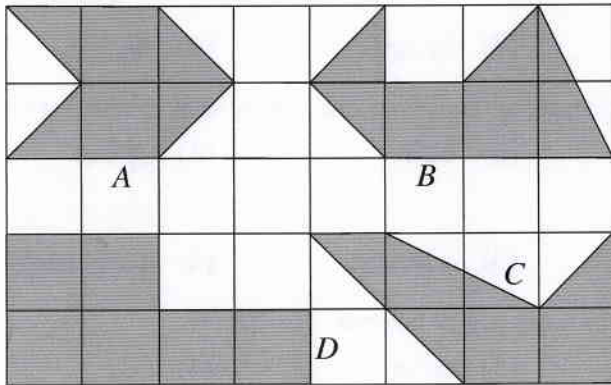
.....

26. මෙම රූපය තුළ ඇති සෘජුකෝණයකට වඩා අඩු කෝණ ගණන කීය ද?



.....

27. පහත රූපයේ ඇති සෑම කුඩා කොටුවකම දිග 1 cm ද පළල 1 cm ද වේ. රූපයේ අඳුරු කර ඇති හැඩ හතර A, B, C හා D ලෙස නම් කර ඇත.



(i) D අක්ෂරයෙන් පෙන්වන හැඩයේ පරිමිතිය කීය ද?

.....

(ii) වර්ගඵලයෙන් සමාන හැඩවලට හිමි අක්ෂර ලියා දක්වන්න.

.....

28. පොතක මිල රු. 40 ද පැන්සලක මිල රු. 12 ද ලෙස වෙළඳසැලක මිල දර්ශනයක සටහන් වී තිබුණි.

(i) වෙළඳසැලට ගිය අරුණිට පොත් තුනක් හා පැන්සලක් මිලට ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?

.....

(ii) අරුණි පොත් තුනක් හා පැන්සලක් ගෙන වෙළඳසැල්හිමියාට රු. 50 තෝරා 3 ක් දුන්නේ නම්, ඇයට ලැබුණු ඉතිරි මුදල කීය ද?

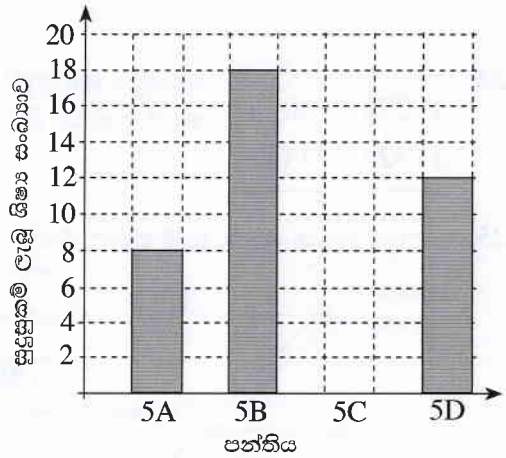
.....



29. සීනි 6 kg 500 g කින් සෑදිය හැකි 250 g සීනි පැකට්ටු ගණන කීය ද?

.....

30. 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට ඉදිරිපත් වූ එක්තරා පාසලක ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලකුණු 150 ට වඩා වැඩියෙන් ලබාගෙන සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා නිරූපණය කිරීමට මෙම ප්‍රස්තාරය ඇඳ ඇත.



(i) 5B පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 5C පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මෙන් තුන්ගුණයකි. 5C පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ දක්වන්න.

(ii) එම පාසලේ සුදුසුකම් ලැබූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

.....

(iii) සුදුසුකම් ලැබූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් $\frac{3}{4}$ කට ජනප්‍රිය පාසල්වලට ඇතුළත් වීමට වරප්‍රසාද හිමි වූයේ නම්, එම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

.....

● ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරික් අඳින්න.

31. රෝස පැහැති දළ හටගන්නා ශාකයකි.

- (1) දෙහි (2) නා (3) බුලත් (4) කොස්

32. එක් බීජයක් පමණක් තිබෙන පලතුරකි.

- (1) නෙල්ලි (2) දිවුල් (3) මැංගුස් (4) දෙළුම්

33. කාල නියමයක් නොමැතිව වසර පුරා ම මල් පිපෙන්නේ පහත සඳහන් කුමන ශාක වර්ගයේ ද?

- (1) රබර් (2) පොල් (3) එරබ්දු (4) රණුටන්

34. ශාක පත්‍ර ආහාරයට ගන්නා සතෙකි.

- (1) බකමුණා (2) උකුස්සා (3) සමනළයා (4) ගොලුබෙල්ලා

35. බොහෝ විට ඇඳුම්වල හෝ සතුන්ගේ ශරීරවල හෝ ඇලවී ව්‍යාප්ත වන බීජයකි.

- (1) හොර (2) තුන්තිරි (3) කුඩලු (4) වරා

36. කැටයම් කරන ලද සත්ව පේළි ද සහිත විශිෂ්ට කලාත්මක නිර්මාණයකි.

- (1) සෙල් ලිපිය (2) පුන්කලස (3) සඳකඩ පහණ (4) පුරාවිද්‍යා ලාංඡනය

37. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි පූජනීය නො වන ඓතිහාසික ස්ථානයකි.

- (1) රුවන්වැලිසෑය (2) ගාලු කොටුව (3) ශ්‍රී පාදය (4) ධූපාරාමය

38. ශ්‍රී ලංකාවට නැගෙනහිරින් පිහිටා ඇති රටකි.

- (1) මැලේසියාව (2) ඉන්දියාව (3) එංගලන්තය (4) ශ්‍රීසිය



39. දැනී රෝද සහිත උපකරණයකි.

- (1) බයිසිකලය (2) විල්බැරෝව (3) නිරමණය (4) විදුලි පංකාව

40. අත් ආවරණ හා පා ආවරණ පළඳින්නේ පහත සඳහන් කුමන ක්‍රීඩාවේ දී ද?

- (1) එල්ලේ (2) අත්පන්දු (3) ක්‍රිකට් (4) බැඩ්මින්ටන්

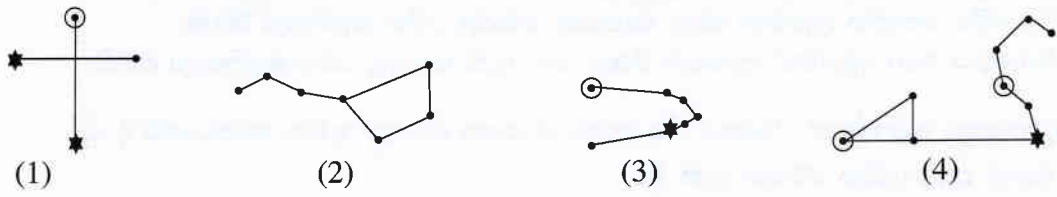
41. 'දිය හොල්මන' ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ කා හට ද?

- (1) ගොවියාට (2) කිම්දුම්කරුවාට (3) ධීවරයාට (4) පිහිනුම් ක්‍රීඩකයාට

42. පෞද්ගලික ව ම පරිහරණය කළ යුතු භාණ්ඩ වර්ග දෙකකි.

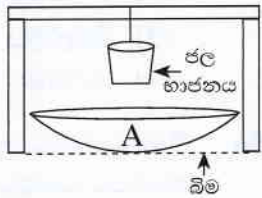
- (1) දුරකථනය, පෑන (2) පනාව, දත් බුරුසුව
(3) පනාව, කුඩය (4) කුඩය, දත් බුරුසුව

43. පහත දී ඇති රූපවලින් 'මහවලහා' තරු රටාව පෙන්වන රූපය කුමක් ද?



44. නිරූපිත ඇති ස්ථානයක රූපයේ දැක්වෙන උපකරණ තබා ජල භාජනයේ ඇති ජලය උණුසුම් කර ගත හැකි ය. මෙහි දී A භාජනය ලෙස භාවිත කළ හැක්කේ පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) හොඳින් දිලිසෙන ඇලුමිනියම් තාවලියක් (2) අලුත් මැටි වළඳක්
(3) විශාල ගතකමක් ඇති විදුරු කෝප්පයක් (4) ප්ලාස්ටික් බේසමක්



45. ශරීරය වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩි ම දායකත්වයක් සැපයෙන ආහාර ද්‍රව්‍ය කාණ්ඩයකි.

- (1) බත්, සීනි, මුං ඇට (2) පරිප්පු, නිවිනි, ගොටු කොළ
(3) පරිප්පු, මුං ඇට, සෝයා බෝංචි (4) අඹ, අන්නාසි, දොඩම්

46. මස් කල් තබා ගැනීමට භාවිත කළ පැරණි ක්‍රමයකි.

- (1) ලුණු ද්‍රාවණයක ගිල්වා තැබීම (2) තැම්බීම
(3) මී පැණිවල ගිල්වා තැබීම (4) රසකාරක එකතු කිරීම

47. අතීත රජවරුන් විසින් කරන ලද වාරි කර්මාන්ත මගින් අපේ රටේ ප්‍රධාන වශයෙන් කෙරෙන නිෂ්පාදනයකි.

- (1) තේ (2) ලුණු (3) එළවලු (4) සහල්

48. ජලභීතිකාව රෝගය වැළඳීමට හේතු වන රෝග බීජ මිනිස් සිරුරට ඇතුළු විය හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන සත්වයාගෙන් ද?

- (1) මදුරුවා (2) කැරපොත්තා (3) බළලා (4) ගෙමැස්සා

49. ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වන වසංගත රෝග වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා හේතු වන සත්ව වර්ගය

- (1) මීයන් ය. (2) බල්ලන් ය. (3) මදුරුවන් ය. (4) මැස්සන් ය.

50. ප්‍රසිද්ධ ලේඛකයකු ලෙස හා තාරකා විද්‍යාඥයකු ලෙස ලෝකයට විශිෂ්ට සේවාවක් සිදු කළ අයෙකි.

- (1) ශ්‍රීමත් ආතර් සී. ක්ලාක් (2) ශ්‍රීමත් ඩී. බී. ජයතිලක
(3) ආචාර්ය ටී. බී. ජයා (4) ආචාර්ය ආනන්ද කුමාරස්වාමි

51. ශ්‍රී ලංකාවට ප්‍රථම වරට මලිම්පික් පදක්කමක් හිමි කර දුන්නේ කවු ද?

- (1) සුසන්තිකා ජයසිංහ (2) ඩන්කන් වයිට් (3) ජූලියන් බෝලිං (4) දීපිකා වන්මුමම්



52. සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවක් නො වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
 (1) මත්ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම (2) ළමයින් සේවයට යොදවා ගැනීම
 (3) දුම්රිය පොලෙහි දී දුම්පානය කිරීම (4) බස් රථ තුළ ආහාර ද්‍රව්‍ය විකිණීම

53. වැවක් පිහිටන ස්ථානයක් සලකුණු කිරීමට ශ්‍රී ලංකා සිතියම්වල යොදා ගන්නේ
 (1) නිල්පාට දිග රේඛාවකි.
 (2) නිල්පාට රේඛාවක් මත යෙදූ තිතකි.
 (3) නිල්පාටින් පාට කළ කුඩා ප්‍රදේශයකි.
 (4) එක් ස්ථානයකට සම්බන්ධ කළ නිල්පාට රේඛා කිහිපයකි.

54. පාසල් වන්නේ මිරිස් පාත්තියක් සකස් කිරීමට තෝරා ගත යුත්තේ
 (1) හිරුඑළිය අඩුවෙන් ලැබෙන විශාල ගස් ඇති බොරලු සහිත බිමකි.
 (2) බොරලු සහිත ජලය බැසයන තැනිතලා බිමකි.
 (3) හිරුඑළිය හොඳින් ලැබෙන ජලය බැසයන බොරලු රහිත තැනිතලා බිමකි.
 (4) හිරුඑළිය ඉතා අඩුවෙන් ලැබෙන විශාල ගස් ඇති බොරලු රහිත තැනිතලා බිමකි.

55. යම් පුද්ගලයකුට දේදුන්නක් දර්ශනය විය හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන අවස්ථාවේ දී ද?
 (1) අකුණු සමග අධික වර්ෂාව ඇති විට
 (2) අධික වර්ෂාව සමග සුළඟ ඇති විට
 (3) හිරුඑළිය සමග යාන්තමින් වර්ෂාව ඇති විට
 (4) හිරුඑළිය සමග වියළි සුළඟ ඇති විට

56. විදුහල්පතිවරයකුට පාසල් වේලාව තුළ දී හදිසි රැස්වීමක් සඳහා ගුරුවරුන් හා සියලු ම සිසුන් ප්‍රධාන ශාලාවට රැස්කර ගැනීමට අවශ්‍ය ව ඇත. පාසලේ සියලු පහසුකම් තිබේ නම්, රැස්වීමට පැමිණෙන ලෙස සියලු දෙනාට ම එකවර දැනුම් දීමට විදුහල්පතිවරයාට යොදා ගත හැකි සන්නිවේදන මාධ්‍යය කුමක් ද?
 (1) දුරකථනය (2) පරිගණකය (3) දැන්වීම් පත්‍රිකාව (4) ශබ්ද වාහිනිය

57. මාර්ග නීති රීතිවලට අනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ මහා මාර්ගවල ධාවන මාර්ග මත රේඛා ඇඳීමට භාවිත කරන වර්ණ මොනවා ද?
 (1) කහ, කළු (2) කළු, සුදු (3) කහ, සුදු (4) කහ, රතු

58. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පොදු වාහන මගීන් සිදු කෙරෙන ගමනාගමන සේවය, මහජනතාවට වඩාත් හිතකර සේවයක් වීම සඳහා පහත කුමන යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කිරීම වඩාත් සුදුසු වේ ද?
 (1) නියමිත කාල සටහනකට අනුව සියලු ම පොදු වාහන ධාවනය කිරීම
 (2) පොදු වාහන තුළ රූපවාහිනී හා ගුවන්විදුලි යන්ත්‍ර ක්‍රියාත්මක කිරීම
 (3) දහවල් කාලය තුළ පොදු වාහන ධාවනය සීමා කිරීම
 (4) ධාවනය වීමේ දී නැවතුම් ස්ථාන කිහිපයක පමණක් පොදු වාහන නතර කිරීම

59. ගිනි ගැනීමකින් ශරීරයේ යම් ස්ථානයක් පිළිස්සුණු පුද්ගලයකුට ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ දී අප විසින් පළමුවෙන් ම කළ යුතු දෙය කුමක් ද?
 (1) පිළිස්සුණු ස්ථානයට ඇලී ඇති ඇඳුම් ඉවත් කිරීම
 (2) පිළිස්සුණු ස්ථානය මත තෙල් වර්ගයක් ආලේප කිරීම
 (3) දිය බිබිලි මත ආලේපන වර්ගයක් ගැල්වීම
 (4) පිරිසිදු ඇල් දියෙන් පිළිස්සුණු ස්ථානය සිසිල් කිරීම

60. “සෞභාග්‍යවත් ස්වයංපෝෂිත රටක ඉර හඳ පවත්නා තාක්කල් ධර්මය ආරක්ෂා කරමින් මුළු මහත් ජනතාව වැජඹේවා!” මෙම අදහස පිළිබිඹු වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ
 (1) ජාතික කොඩියෙනි. (2) රාජ්‍ය ලාංඡනයෙනි. (3) ජාතික වෘක්ෂයෙනි. (4) ජාතික ගීයෙනි.

