

වලස්මුල්ල අධ්‍යාපන කලාපය.
 සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
 දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018
 8 ශ්‍රේණිය

නම:

කාලය පැය 02

I කොටස.

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඉරක් අඳින්න.

මිනිසාට ජීවත්වීමට නැතිවම බැර සාධක මූලික අවශ්‍යතා ලෙස හැඳින්වේ.

(1) මූලික අවශ්‍යතාවයක් වන්නේ.

- | | |
|-----------|--------------|
| (i) ආදරය | (ii) රැකවරණය |
| (iii) ජලය | (iv) නිවාස |

(2) ආත්ම අභිමානයට හානිවන හේතුවකි,

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (i) අගය කිරීම | (ii) පිළිගැනීම |
| (iii) ප්‍රශංසා කිරීම. | (iv) නිංසනයට ලක්වීම. |

(3) ආපසු හැරීම යනු මුහුණලා සිටින දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට හැරීමයි. එහිදී මුල් දිශාවෙන් ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට හැරිය යුතු අංශක ගණන වනුයේ,

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| (i) 180° | (ii) 60° | (iii) 80° | (iv) 360° |
|----------|----------|-----------|-----------|

(4) ගමනේ යාමේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද ගණන,

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|-----------|
| (i) තුනකි | (ii) දෙකකි | (iii) හතරකි | (iv) පහකි |
|-----------|------------|-------------|-----------|

(5) පන්දුවක් භාවිත කරමින් කරන වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව ඉතා අඩු වියදමකින් කළ හැක. වොලිබෝල් ක්‍රීඩා පිටියෙහි මධ්‍ය රේඛාවේ සිට ප්‍රභාරක රේඛාවට දුර,

- | | | | |
|---------|----------|-----------|---------|
| (i) 6 m | (ii) 3 m | (iii) 9 m | (iv) 5m |
|---------|----------|-----------|---------|

(6) විනිසුරු සංඥාව ලබා දීමෙන් පසු පිරිනැමීම සිදුකරන අවස්ථාවේ පන්දුව උඩ දමා

- (i) තත්පර 10ක් තුළ පිරිනැමීම කළ යුතුය.
- (ii) තත්පර 06ක් තුළ පිරිනැමීම කළ යුතුය.
- (iii) තත්පර 08ක් තුළ පිරිනැමීම කළ යුතුය.
- (iv) තත්පර 04ක් තුළ පිරිනැමීම කළ යුතුය.

(7) සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා අතරින් කාන්තාවන් අතර ජනප්‍රිය ක්‍රීඩාවකි නෙට්බෝල්. එක් පිලකට ක්‍රීඩා කළ හැකි ක්‍රීඩිකාවන් ගණන වනුයේ,

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|------------|
| (i) 6 යි | (ii) 7 යි | (iii) 10 යි | (iv) 11 යි |
|----------|-----------|-------------|------------|

(8) නෙට්බෝල් පන්දුව යැවීමේ ප්‍රධාන ක්‍රම

- (i) දෙකක්
- (ii) තුනක්
- (iii) හතරක්
- (iv) පහක්

(9) කෙටි දුර ඛානිත තරඟ සඳහා ඉදිකළ ලකුණ විශාල

- (i) තුනක්
- (ii) දෙකක්
- (iii) එකක්
- (iv) හතරක්

(10) හිටි ඇරඹුම යොදා ගන්නා තරඟ ඉසව්ව වන්නේ,

- (i) 400 m
- (ii) 800m
- (iii) 400m×4
- (iv) 200m×4

(11) කුඳ ආරම්භය සඳහා විධාන,

- (i) දෙකක් ඇත
- (ii) තුනක් ඇත
- (iii) හතරක් ඇත
- (iv) පහක් ඇත

සෞඛ්‍යයට බලපාන සාධක තම පාලනයට ගැනීම තමාගේ සෞඛ්‍යය තත්වය දියුණු කරගැනීමට පුද්ගලයන්ට හැකියාව ලබාදීමේ ක්‍රියාවලිය සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනයයි.

(12) සෞඛ්‍යවත් පාසල් පරිසරයක තිබියයුතු අංගයකි,

- (i) භෞතික පරිසරය
- (ii) මානසික පරිසරය
- (iii) සමාජීය පරිසරය
- (iv) ඉහත සියල්ල

(13) මලල ක්‍රීඩාවේ ප්‍රධාන ධාවන ඇරඹුම් ක්‍රම කීයද?

- (i) තුනයි
- (ii) දෙකයි
- (iii) හතරයි
- (iv) එකයි

(14) සමන් බිම උඩුකුරුව වැනි සිටියි. ගුරුවරයා දෙනු ලබන සංඥාවට ක්ෂණිකව හැඟිටි ඉදිරියට මීටර් 10ක් පමණ දුවයි. සමන් තුළ වැඩිදියුණු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ ,

- (i) ප්‍රතික්‍රියා වේගයයි
- (ii) දැරීමේ හැකියාවයි
- (iii) සමායෝජනයයි
- (iv) උලඟිතාවයි

(15) පාසල තුළ වැසිකිලි / කැසිකිලි භෞතික පරිසරයට අයත්වන අතර, ඒවායේ තිබිය යුතු පහසුකමක් වන්නේ

- (i) ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව ප්‍රමාණවත් වීම.
- (ii) ගැහැණු පිරිමි බව අනුව ප්‍රමාණවත් වීම.
- (iii) ජල පහසුකම් පැවතීම.
- (iv) ඉහත සියල්ලම.

(16) එක් වැසිකිලියක් භාවිතයට සුදුසු ශිෂ්‍යයන් කොපමණ සංඛ්‍යාවකටද ?

- (i) 60 කට
- (ii) 30 කට
- (iii) 50 කට
- (iv) 100 කට

(17) ප්‍රධාන ක්‍රීඩාවල දක්ෂතා වර්ධනය කිරීම සඳහා නිර්මාණය කරගන්නා ලද ක්‍රීඩා අනු ක්‍රීඩා ලෙස හැඳින්වේ. උපකරණ රහිත අනු ක්‍රීඩාවක් වන්නේ,

- (i) හැරි දිවීම
- (ii) ඉලක්කයට පිරිනැමීම
- (iii) පන්දුව පරදා දිවීම
- (iv) ඉහත සියල්ලම.

**වලස්මුල්ල අධ්‍යාපන කලාපය.
සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018
8 ශ්‍රේණිය**

නම:

කාලය පැය 02

I කොටස.

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඉරක් අඳින්න.

මිනිසාට ජීවත්වීමට නැතිවම බැරි සාධක මූලික අවශ්‍යතා ලෙස හැඳින්වේ.

(1) මූලික අවශ්‍යතාවයක් වන්නේ.

- | | |
|-----------|--------------|
| (i) ආදරය | (ii) රැකවරණය |
| (iii) ජලය | (iv) නිවාස |

(2) ආත්ම අභිමානයට හානිවන හේතුවකි,

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (i) අගය කිරීම | (ii) පිළිගැනීම |
| (iii) ප්‍රශංසා කිරීම. | (iv) නිංසනයට ලක්වීම. |

(3) ආපසු හැරීම යනු මුහුණලා සිටින දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට හැරීමයි. එහිදී මුල් දිශාවෙන් ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට හැරිය යුතු අංශක ගණන වනුයේ,

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| (i) 180° | (ii) 60° | (iii) 80° | (iv) 360° |
|----------|----------|-----------|-----------|

(4) ගමනේ යාමේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද ගණන,

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|-----------|
| (i) තුනකි | (ii) දෙකකි | (iii) හතරකි | (iv) පහකි |
|-----------|------------|-------------|-----------|

(5) පන්දුවක් භාවිත කරමින් කරන වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව ඉතා අඩු වියදමකින් කළ හැක. වොලිබෝල් ක්‍රීඩා පිටියෙහි මධ්‍ය රේඛාවේ සිට ප්‍රහාරක රේඛාවට දුර,

- | | | | |
|---------|----------|-----------|---------|
| (i) 6 m | (ii) 3 m | (iii) 9 m | (iv) 5m |
|---------|----------|-----------|---------|

(6) විනිසුරු සංඥාව ලබා දීමෙන් පසු පිරිනැමීම සිදුකරන අවස්ථාවේ පන්දුව උඩ දමා

- (i) තත්පර 10ක් තුළ පිරිනැමීම කළ යුතුය.
- (ii) තත්පර 06ක් තුළ පිරිනැමීම කළ යුතුය.
- (iii) තත්පර 08ක් තුළ පිරිනැමීම කළ යුතුය.
- (iv) තත්පර 04ක් තුළ පිරිනැමීම කළ යුතුය.

(7) සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා අතරින් කාන්තාවන් අතර ජනප්‍රිය ක්‍රීඩාවකි නෙට්බෝල්. එක් පිලකට ක්‍රීඩා කළ හැකි ක්‍රීඩිකාවන් ගණන වනුයේ,

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|------------|
| (i) 6 යි | (ii) 7 යි | (iii) 10 යි | (iv) 11 යි |
|----------|-----------|-------------|------------|

(8) නෙට්බෝල් පන්දුව යැවීමේ ප්‍රධාන ක්‍රම

- (i) දෙකකි
- (ii) තුනකි
- (iii) හතරකි
- (iv) පහකි

(9) කෙටි දුර ඛානන තරඟ සඳහා දෙනු ලබන විධාන

- (i) තුනකි
- (ii) දෙකකි
- (iii) එකකි
- (iv) හතරකි

(10) නිට් ඇරඹුම යොදා ගන්නා තරඟ ඉසව්ව වන්නේ,

- (i) 400 m
- (ii) 800m
- (iii) 400m×4
- (iv) 200m×4

(11) කුඳ ආරම්භය සඳහා විධාන,

- (i) දෙකක් ඇත
- (ii) තුනක් ඇත
- (iii) හතරක් ඇත
- (iv) පහක් ඇත

සෞඛ්‍යයට බලපාන සාධක තම පාලනයට ගැනීම තමාගේ සෞඛ්‍යය තත්වය දියුණු කරගැනීමට පුද්ගලයන්ට හැකියාව ලබාදීමේ ක්‍රියාවලිය සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනයයි.

(12) සෞඛ්‍යවත් පාසල් පරිසරයක තිබියයුතු අංගයකි,

- (i) භෞතික පරිසරය
- (ii) මානසික පරිසරය
- (iii) සමාජීය පරිසරය
- (iv) ඉහත සියල්ල

(13) මලල ක්‍රීඩාවේ ප්‍රධාන ධාවන ඇරඹුම් ක්‍රම කීයද?

- (i) තුනයි
- (ii) දෙකයි
- (iii) හතරයි
- (iv) එකයි

(14) සමන් බිම උඩුකුරුව වැනිර සිටියි. ගුරුවරයා දෙනු ලබන සංඥාවට ක්ෂණිකව නැගිට ඉදිරියට මීටර් 10ක් පමණ දුවයි. සමන් තුළ වැඩිදියුණු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ ,

- (i) ප්‍රතික්‍රියා වේගයයි
- (ii) දැරීමේ හැකියාවයි
- (iii) සමායෝජනයයි
- (iv) උලඟිතාවයි

(15) පාසල තුළ වැසිකිලි / කැසිකිලි භෞතික පරිසරයට අයත්වන අතර, ඒවායේ තිබිය යුතු පහසුකමක් වන්නේ

- (i) ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව ප්‍රමාණවත් වීම.
- (ii) ගැහැණු පිරිමි බව අනුව ප්‍රමාණවත් වීම.
- (iii) ජල පහසුකම් පැවතීම.
- (iv) ඉහත සියල්ලම.

(16) එක් වැසිකිලියක් භාවිතයට සුදුසු ශිෂ්‍යයන් කොපමණ සංඛ්‍යාවකටද ?

- (i) 60 කට
- (ii) 30 කට
- (iii) 50 කට
- (iv) 100 කට

(17) ප්‍රධාන ක්‍රීඩාවල දක්ෂතා වර්ධනය කිරීම සඳහා නිර්මාණය කරගන්නා ලද ක්‍රීඩා අනු ක්‍රීඩා ලෙස හැඳින්වේ. උපකරණ රහිත අනු ක්‍රීඩාවක් වන්නේ,

- (i) හැරී දිවීම
- (ii) ඉලක්කයට පිරිනැමීම
- (iii) පන්දුව පරදා දිවීම
- (iv) ඉහත සියල්ලම.

(18) පාපන්දු ක්‍රීඩාවේදී කණ්ඩායමකට ඇතුළත් කළහැකි සංඛ්‍යාව සහ ක්‍රීඩා කළහැකි සංඛ්‍යාව පිළිවෙලින්,

- (i) 20 - 15 (ii) 15 - 11 (iii) 15 - 07 (iv) 12 - 09

(19) දුර පැනීමේ ශිල්පීය ක්‍රම ගණන,

- (i) දෙකකි (ii) තුනකි (iii) හතරකි (iv) එකකි

(20) මලල ක්‍රීඩා ඉසව් අතරින් අඩුම බරක් සහිත ක්‍රීඩා උපකරණය

- (i) යතුලිය (ii) හෙල්ලය (iii) කවපෙන්න (iv) මීටිය

ලකුණු 20 × 2 = 40

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

නිවස තුළ වැඩි කාලයක් ගත කරන ඔබ ඊළඟට වැඩි කාලයක් ගත කරන්නේ පාසල තුළය. එබැවින් අප සියලු දෙනාම එක්ව සෞඛ්‍යවත් පාසල් පරිසරයක් ගොඩනගාගත යුතුය.

- (1) (i) සෞඛ්‍යවත් පාසල් පරිසරයක තිබිය යුතු අංග දෙකක් ලියන්න.
- (ii) ප්‍රමාණවත් ක්‍රීඩා පහසුකම් අයත්වන පරිසර අංගය ලියන්න.
- (iii) මානසික සහ සමාජීය පරිසරයක දැකිය හැකි අංග දෙකක් ලියන්න.
- (iv) සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන තේමා දෙකක් ලියන්න.
- (v) පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්ති දෙකක් ලියන්න.
- (vi) ප්‍රජාවෙන් පාසලට කළහැකි වැඩසටහනක් සහ පාසලෙන් ප්‍රජාවට කළහැකි වැඩසටහනක් ලියන්න.
- (vii) පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා දායක කරගත හැකි පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
- (viii) පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා දායක කරගත හැකි ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
- (ix) පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා කළහැකි වැඩසටහන් දෙකක් ලියන්න.
- (x) පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ඔබට කළහැකි දේවල් දෙකක් ලියන්න.

ලකුණු 10 x 2 = 20

(2) මලල ක්‍රීඩා, සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා, සුළු ක්‍රීඩා, අනු ක්‍රීඩා, විනෝද ක්‍රීඩා වශයෙන් ක්‍රීඩාවේ වර්ග කිහිපයක් පවතී.

- (i) අනු ක්‍රීඩා වල විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (ii) අනු ක්‍රීඩා වල නිරත වීමෙන් කායික, මානසික, සමාජීය වශයෙන් ලබාගතහැකි වාසියක් බැගින් ලියන්න.
- (iii) විවිධ නම් වලින් පවතින විවිධ ධාවන අභ්‍යාස අතරින් ඔබ ඉගෙනගත් ධාවන අභ්‍යාස තුනක් ලියන්න.
- (iv) පැනීමේ වලට අදාළ සිරස් පැනීම් දෙකක් සහ තිරස් පැනීම් දෙකක් ලියන්න.

ලකුණු (02 + 03 + 03 + 02 = 10)

මනුෂ්‍ය වර්ගයා බෝකිරීම මගින් මනුෂ්‍ය සංහතියේ පැවැත්ම තහවුරු කර ගැනීම සඳහා ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය සැකසී ඇත.

- (3). (i) ස්ත්‍රී සහ පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතිවලට අයත් කොටස් වර්ගනින් තෝරා පහත සඳහන් වගුවෙහි අදාළ තීරුවෙහි ලියන්න.
 (මුත්‍රාශය, ශුක්‍ර ආශයිකාව, ගැබ්ගෙල, යෝනි මාර්ගය, වෘෂණ, ශිෂ්නය, ගර්භාෂය, ඩිම්බ කෝෂ)

පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතියට අයත් කොටස්	ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියට අයත් කොටස්

- (ii) මාතෘ සෛල සහ පීතෘ සෛල යනු මොනවාද?
 (iii) ලිංගිකව සම්ප්‍රේශනය වන රෝග දෙකක් ලියන්න.
 (iv) ලිංගිකව සම්ප්‍රේශනය වන රෝග බෝවීමෙන් ඇතිවිය හැකි ගැටලු දෙකක් ලියන්න.
 (ලකුණු 4+2+2+2=10)

- (4) (i) වොලිබෝල් ක්‍රීඩා පිටිය ඇඳ මිනුම් දක්වන්න
 (ii) වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවේ දැක්වෙන තුනක් ලියන්න
 (iii) පන්දුව උඩුඅත් පිරිනැමීම සහ උඩු අත් එසවීම යන ශිල්පීය ක්‍රම දෙක අවස්ථා තුනක් යටතේ හැඳුරිය හැකිය. එම අවස්ථා 3 ලියන්න
 (iv) පන්දුව පිරිනැමීමට සහ එසවීමට අදාළ හිනි ඊනි දෙකක් ලියන්න.
 (ලකුණු 2+3+3+2=10)

- (5) (i) නෙට්බෝල් ක්‍රීඩාවේ පන්දුව යැවීමේ ප්‍රධාන ක්‍රම මොනවාද?
 (ii) නෙට්බෝල් පන්දු යැවීමේ ක්‍රම තුනක් ලියන්න.
 (iii) ගමනේ යාමේ ප්‍රභේද කීයද? ඒ මොනවාද?
 (iv) ඔබ ඉගෙන ගත් හැරීමේ ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
 (v) ආත්ම අභිමානයට හානි වන සමාජීය හේතු දෙකක් ලියන්න
 (ලකුණු 1+3+2+2+2)

(18) පාපන්දු ක්‍රීඩාවේදී කණ්ඩායමකට ඇතුළත් කළහැකි සංඛ්‍යාව සහ ක්‍රීඩා කළහැකි සංඛ්‍යාව පිළිවෙලින්,

- (i) 20 - 15 (ii) 15 - 11 (iii) 15 - 07 (iv) 12 - 09

(19) දුර පැනීමේ ශිල්පියා කුම ගණන,

- (i) දෙකකි (ii) තුනකි (iii) හතරකි (iv) එකකි

(20) මලල ක්‍රීඩා ඉසව් අතරින් අඩුම බරක් සහිත ක්‍රීඩා උපකරණය

- (i) යතුලිය (ii) හෙල්ලය (iii) කවපෙන්න (iv) මීටිය

ලකුණු $20 \times 2 = 40$

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

නිවස තුළ වැඩි කාලයක් ගත කරන ඔබ ඊළඟට වැඩි කාලයක් ගත කරන්නේ පාසල තුළය. එබැවින් අප සියලු දෙනාම එක්ව සෞඛ්‍යවත් පාසල් පරිසරයක් ගොඩනගාගත යුතුය.

- (1) (i) සෞඛ්‍යවත් පාසල් පරිසරයක තිබිය යුතු අංග දෙකක් ලියන්න.
- (ii) ප්‍රමාණවත් ක්‍රීඩා පහසුකම් අයත්වන පරිසර අංගය ලියන්න.
- (iii) මානසික සහ සමාජීය පරිසරයක දැකිය හැකි අංග දෙකක් ලියන්න.
- (iv) සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන තේමා දෙකක් ලියන්න.
- (v) පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්ති දෙකක් ලියන්න.
- (vi) ප්‍රජාවෙන් පාසලට කළහැකි වැඩසටහනක් සහ පාසලෙන් ප්‍රජාවට කළහැකි වැඩසටහනක් ලියන්න.
- (vii) පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා දායක කරගත හැකි පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
- (viii) පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා දායක කරගත හැකි ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
- (ix) පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා කළහැකි වැඩසටහන් දෙකක් ලියන්න.
- (x) පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ඔබට කළහැකි දේවල් දෙකක් ලියන්න.

ලකුණු $10 \times 2 = 20$

(2) මලල ක්‍රීඩා, සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා, සුළු ක්‍රීඩා, අනු ක්‍රීඩා, විනෝද ක්‍රීඩා වශයෙන් ක්‍රීඩාවේ වර්ග කිහිපයක් පවතී.

- (i) අනු ක්‍රීඩා වල විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (ii) අනු ක්‍රීඩා වල නිරත වීමෙන් කායික, මානසික, සමාජීය වශයෙන් ලබාගතහැකි වාසියක් බැගින් ලියන්න.
- (iii) විවිධ නම් වලින් පවතින විවිධ ධාවන අභ්‍යාස අතරින් ඔබ ඉගෙනගත් ධාවන අභ්‍යාස තුනක් ලියන්න.
- (iv) පැනීමේ වලට අදාළ සිරස් පැනීම් දෙකක් සහ තිරස් පැනීම් දෙකක් ලියන්න.

ලකුණු $(02 + 03 + 03 + 02 = 10)$

මනුෂ්‍ය වර්ගයා බෝකිරීම මගින් මනුෂ්‍ය සංහතියේ පැවැත්ම තහවුරු කර ගැනීම සඳහා ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය සැකසී ඇත.

- (3). (i) ස්ත්‍රී සහ පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතිවලට අයත් කොටස් වරහනින් තෝරා පහත සඳහන් වගුවෙහි අදාළ තීරුවෙහි ලියන්න.
 (මුත්‍රාශය, ශුක්‍ර ආශයිකාව, ගැබ්ගෙල, යෝනි මාර්ගය, වෘෂණ, ශිෂ්නය, ගර්භාෂය, ඩිම්බ කෝෂ)

පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතියට අයත් කොටස්	ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියට අයත් කොටස්

- (ii) මාතෘ සෛල සහ පීතෘ සෛල යනු මොනවාද?
 (iii) ලිංගිකව සම්ප්‍රේශනය වන රෝග දෙකක් ලියන්න.
 (iv) ලිංගිකව සම්ප්‍රේශනය වන රෝග බෝවීමෙන් ඇතිවිය හැකි ගැටලු දෙකක් ලියන්න.
 (ලකුණු 4+2+2+2=10)

- (4) (i) වොලිබෝල් ක්‍රීඩා පිටිය ඇඳ මිනුම් දක්වන්න
 (ii) වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවේ දැක්ම තුනක් ලියන්න
 (iii) පන්දුව උඩුඅත් පිරිනැමීම සහ උඩු අත් එසවීම යන ශිල්පීය ක්‍රම දෙක අවස්ථා තුනක් යටතේ හැදෑරිය හැකිය. එම අවස්ථා 3 ලියන්න
 (iv) පන්දුව පිරිනැමීමට සහ එසවීමට අදාළ නීති රීති දෙකක් ලියන්න.
 (ලකුණු 2+3+3+2=10)

- (5) (i) නෙට්බෝල් ක්‍රීඩාවේ පන්දුව යැවීමේ ප්‍රධාන ක්‍රම මොනවාද?
 (ii) නෙට්බෝල් පන්දු යැවීමේ ක්‍රම තුනක් ලියන්න.
 (iii) ගමනේ යාමේ ප්‍රභේද කීයද? ඒ මොනවාද?
 (iv) ඔබ ඉගෙන ගත් හැරීමේ ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
 (v) ආත්ම අභිමානයට හානි වන සමාජීය හේතු දෙකක් ලියන්න
 (ලකුණු 1+3+2+2+2)