

පිළියන්දල අධ්‍යාපන කළුපය
Education Zone - Piliyandala

වර්ෂ මැයි ආරම්භය - 2017
Mid Year Evaluation

සේවීය Grade }	6	ව්‍යෝගය Subject }	ඉතිහාසය	පැනය Paper }	I	කාලය Time }	පැය 02පි
------------------	---	----------------------	---------	-----------------	---	----------------	----------

නම:

විශාල අංකය:

ගැළම් පුතුයි:

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිබුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්න වල දී පිළිබුරු වලින් නිවැරදි හෝ විශාල ගැළපෙන පිළිබුරු කෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01) පහත සඳහන් මූලාශ්‍ය අතරින් සාක්ෂිය මූලාශ්‍යයක් තොටෙනො කුමතද?

1. මහාචාර්ය
2. රසවාහිනිය
3. උග්‍රාරාමය
4. කවියිල්ලිය

02) මුද්‍ර වර්ෂ ආරම්භ වත්තන් මුදුන් වහන්දයේ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. ඉපදීම සිදුවූ දින සිටය | 2. මුදුවීම සිදුවූ දින සිටය |
| 3. රාජ්‍යීකාංශය සිදුවූ දින සිටය | 4. දුම්පක් රැවතුම් පුතුය දේශනා කළ දින සිටය |

03) ලෝකයේ මුළුම තේරින් බිජිලි ආක්තන් ,

1. පැසේය
2. ජලයේය
3. ආකාශයේය
4. වනාන්තර වලය

04) මිට අවුරුදු දි ලක්ෂ හාරයිය විස්සකට අයන් කාලය භුදුන්වනු ලබන්නේ,

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. සිම පුළුය නම්නි | 2. පැලියෝසොයික නම්නි |
| 3. පුරුෂ සිලා පුළුය නම්නි | 4. සිපුරියන් පුළුය නම්නි |

05) හිනි කදු පුපුරන විට ඉන් පිටතට ගලා එන්නේ,

1. අගුරුය
2. ඩ්‍රිලිය
3. ලාවාය
4. ශින්දරය

- 06) පාරීටිය මත මැමක් අලි රේඛ වුයේ,
- i. මහා සිම පුගයේදීය
 - ii. මධ්‍යමිලා පුගයේදීය
 - iii. සිලුරියන් පුගයේදීය
 - iv. පැලියාසොයික පුගයේදීය
- 07) සිංහ වර්ෂ ක්‍රමය කමත්ගේ ආගමික උත්සව පැවැත්වීමේදී කාලය මැනගැනීමට හාටිතා කරන්නේ,
- i. සින්දුන්ය
 - ii. මුස්ලිම්වරුන්ය
 - iii. ඉංග්‍රීසින්ය
 - iv. ඉන්දියානුවන්ය
- 08) නව ශිලා පුගයේ ඇතිවූ එවන් කමත් තොවන්නේ,
- i. ගොටින පුරුදුවීමය
 - ii. දුනු රෙහළ සාධිතයෙන් දිඩිම කිරීමය
 - iii. සංඝන් ශිලා කරගැනීමය
 - iv. ලේඛ වර්ග නොයා ගැනීමය
- 09) කඩායි සහ මුද්‍රණ යන්ත්‍රය මුද්‍රිත්ම ලෙසකට හඳුන්වා දෙන ලද්ද.
- i. රේඛේ සිංහාවාරයේ ජනතාව විසින්
 - ii. ඉන්දු නීමින සිංහාවාරයේ ජනතාව විසින්
 - iii. මායා සිංහාවාරයේ ජනතාව විසින්
 - iv. වින සිංහාවාරයේ ජනතාව විසින්
- 10) මෙසපොන්මියානු වැසියන් කුළුයට යා ගොටිනැතාට අධිපති දෙවියා ලෙසින් ගැලුණුවා,
- i. අග්නිය
 - ii. අනුය
 - iii. උරුරය
 - v. එන්ලිලිය
- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල සිස්තුතාට ගැළපෙන පිළිබුර වරහන් තුළ දී ඇති ව්‍යුත යොදා ගනීමින් පුරවන්න,
- 11) පාරීටිය සැදෙන්ට ඇතුයි විශ්වාස කරන දුව්ලි ව්‍යාවක් හැඳුන්වෙන්නේ නමිනි. (පොසිලයන් / තීජාරිකාවන්)
- 12) ගෙවිරු මුද්‍රිත්ම ගොඩිම පැහිර ගියේ තමින් හැඳුන්වන පුගයකිය. (සිලුරියන් / පැලියාසොයික)
- 13) ඉතිහාසයට අනුව විජය ඇතුළු පිරිප ලක්දිවට පැමිණ ඇත්තේ සිටය. (ලතුරු ඉන්දියාවේ / දකුණු ඉන්දියාවේ)
- 14) පළමුවට රඟර බේලයන් අයක් වැසියන් විසින් සාදන ලදී. (මායා සිංහාවාරයට / රේඛේ සිංහාවාරයට)
- 15) මෙසපොන්මියාවේ උතුරු තොටෙන් රේඛ වී ඇත. (පිළිමිවරු / ඇමිරියන්වරු)

අංක 16 සිට 20 දකවා වගන්ති හරි තම (✓) ලකුණද වරදී තම (✗) ලකුණද ඉදිරියෙන් ඇති සිසුලනක් යොදුන්න.

- 16) මෙකපාකේමියා යන විවතයේ අදහස වන්නේ යෝග දෙකක් මැදිවන නේ පිහිටි රට යන්නයි. ()
- 17) ඔයුලුලුපිහිකප් විශාල ඇත්තේ ඇටකටු භාවිතා කර තීවාස ඉදිකාලේය. ()
- 18) ගදාලවීර හා කාලිඛන්නේ යනු ඉත්ද නිමින පිශ්චාවාරයට අයක් නගර දෙකකි. ()
- 19) පාරාවේ රජවරුන්ගේ මළ සිරුරු තැන්පත් කරන ලද්දේ පිරිමිවිලය ()
- 20) ඉතිහාසය ඇනුව විරය සමඟ මෙරටට පැමිණි පිරිස නවසියකි. ()

පිළියන්දල අධ්‍යාපන කළුපය
Education Zone - Piliyandala

වර්ෂ මැයි ඇගේම - 2017

Mid Year Evaluation

ගැටුණිය Grade	06	විෂයය Subject	ඉතිහාසය History	පාඨය Paper	II	
------------------	----	------------------	--------------------	---------------	----	--

නම
.....

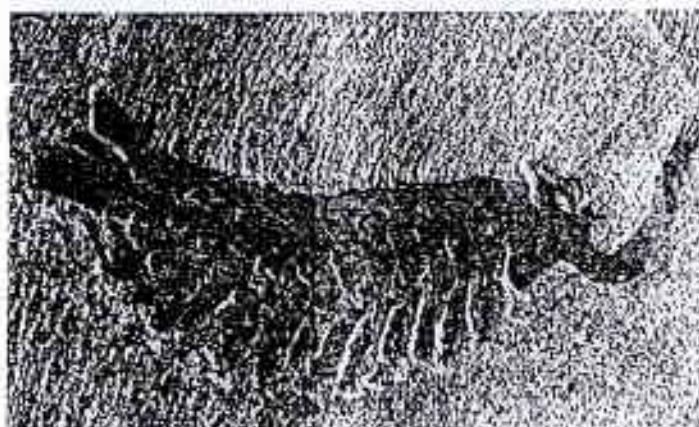
විශාල අංකය
.....

භාෂා පූඩුම්:

- උග්‍ර පහකට පිළිනුරු සරයන්න.

- 01) i. මධ්‍ය පාසලේ ඉතිහාසය දැනගැනීමට උපකාරී වන මූලාශ්‍ර දෙකක් නම් කරන්න
(ලක්ෂු 02)
- ii. පහක දැක්වෙන මූලාශ්‍ර අතරින් ,
- A දාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර දෙකක් ද
- B පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර දෙකක්ද තොරු ලියන්න.
සඳහා ප්‍රතිඵල්, මුරගල, මහාච්‍යාරාමය, රසවාහිනීය, දුෂ්‍රාරාමය, කුටිවම පොකුණ, පැදිරම රත්නාවලිය (ලක්ෂු 04)
- iii. ඉතිහාසය විෂය ඉගෙනිමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගනා දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලක්ෂු 06)

- 02) i. රුපය ඇපුරින් අසා ඇති උග්‍ර ප්‍රාග්‍රෑම් පිළිරු ලියන්න.



A මෙම රුපයේ දැක්වෙන්නේ ඉපැරණි සත්ත්ව සළකුණකි. මෙම සත්වයා හැඳින්වෙන නම කුමක්ද?

B මෙම සත්ව සළකුණ පොයාගෙන ඇති රට කුමක්ද?

(ලක්ෂු 02)

ii. පෘතුවියේ උපකාරය සිදු ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂු 04)

iii. මිනිසා අනෙක් සතුන් අභිජා දියුණු වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න (ලක්ෂු 06)

- 03) i. පුරාකිලාපුගයේ ජ්වන් වූ මාතවයන් අනුගමනය කළ ප්‍රධාන අවමංගල කටයුත්කන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. පුරාකිලාපුගයෙන් මධ්‍යමිලාපුගයට පිවිසි මානවයාගේ ශ්‍රීයකාරකම්වල ඇතිවූ වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- iii. නව කිලාපුගයේ ජ්වන් වූ මාතවයන්ගේ ජ්වන රට්ටේ ඇති වූ දියුණුව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- 04) i. පහත A, B, වශයෙන් දැක්වෙන බාහා වර්ග මූල්‍යවට වගාකළ ප්‍රදේශ පිළිවෙළින් ලියන්න
 A - බඩුඟිරිය
 B - එ
 (ලකුණු 02)
- ii. මූහුනේ ස්වරූපය අනුව තොමෝ සාමියන් මානවයා බෙදෙන වර්ග හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. ගොවිතුන් කිරීමෙන් අස්ථින්න ලබාගත් පසු ආදී මිනිසා සිදුකළ ශ්‍රීයකාරකම් මොනවාදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- 05) i. අතිත නගරයක තිබූ ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ශිෂ්ටාචාරයක් යනු කුමක්දැයි උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. බොහෝ පැරණි ශිෂ්ටාචාර ගංගා ආක්‍රිතව විශිෂ්ටවට ජේතු දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- 06) i. මෙසපොන්මියානු ශිෂ්ටාචාරයෙන් වර්තමාන ලෝකයට ලැබුණ දායාද දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ඉත්ද නීමින ශිෂ්ටාචාරයේ ප්‍රධාන නගර 4ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. රේඛිරේතු ශිෂ්ටාචාරයේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- 07) i. පහත සඳහන් A හා B කරුණු වලට අදාළ පිළිතුරු සඳහන් කරන්න.
 A - විශය කුමරු ආක්‍රිත පිරිස මෙරටට ගොඩබහින ලද ප්‍රමේෂය
 B - විශය කුමරුන් විසින් විවාහ කරගන්නා ලද යත්ත ගෝත්‍රික කාන්තාව
 (ලකුණු 02)
- ii. විශය කුමරු සමග පැමිණි ප්‍රධාන අමාත්‍යවරු හතර ගෙනෙකු නම් කරන්න (ලකුණු 04)
- iii. අනුරාධපුර රාජධානියේ දියුණුවට පන්වූකාභය රුප විසින් ගන්නා ලද ශ්‍රීයාමාර්ග කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)