

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය -හම්බන්තොට

ගණිතය

අර්ධවාර පරීක්ෂණය - 2014

10 ශ්‍රේණිය

1 පත්‍රය

කාලය පැය දෙකයි

නම/විභාග අංකය:-

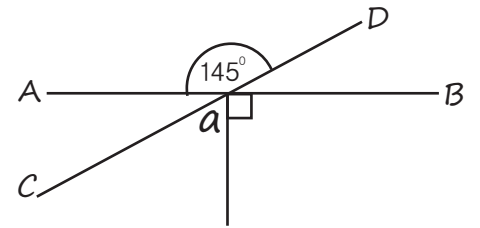
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 පත්‍රයේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- 1 කොටසේ 1 සිට 20 දක්වා සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම ලකුණු 2 බැගින් හිමි වේ.
- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

1. රු.50ක් වෙළඳ සැලකට දී රු.18ක් වූ පොතක් මිල දී ගත් විට ඉතිරි මුදල කීය ද?
2. හිස් තැන පුරවන්න. $7a + \dots + 5 - 1 = 11a + 4$

3. දහයේ පාදයෙන් දක්වන්න. $1_{෧෦}$

4. AB, CD සරල රේඛා දෙකකි. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් a සොයන්න.



5. $O:2:1$ යන්න සරල ම අනුපාතයක් ලෙස දක්වන්න.

6. සංඛ්‍යා දෙකක කුඩාම පොදු ගුණාකාරය 12කි. ඊට ගැලපෙන සංඛ්‍යා දෙකක් දක්වන්න.

7. රූපයේ දී ඇති දත්ත අනුව ABC ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය h හා y ඇසුරෙන් දක්වන්න.

8. සුළු කරන්න. $\frac{3}{4} \quad \frac{3}{8}$

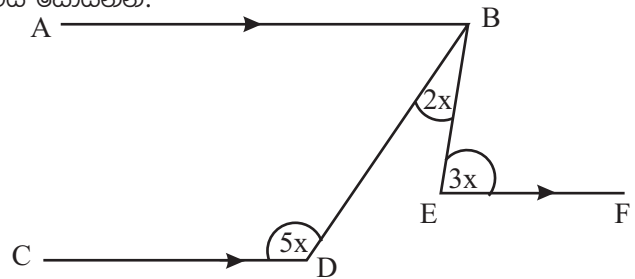
9. සාධක සොයන්න: $a(b-1) - 2b - 2$

10. $48kmh^{-1}$ වේගයෙන් යන මෝටර් රථයක් මිනිත්තු 5 දී යන දුර සොයන්න.

11. රු 800 ට ගත් භාණ්ඩයක් 9%ක ලාභයක් තබාගෙන විකිණිය යුතු මිල සොයන්න.

12. විෂ්මභය $\frac{7}{22}cm$ ක් වූ වෘත්තයක පරිධිය සොයන්න.

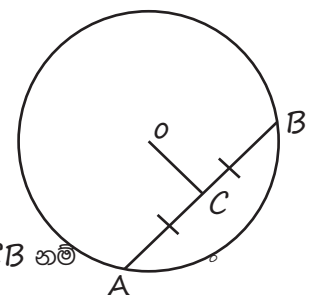
13. $AB \parallel CD \parallel EF$ නම් $3x$ මගින් දැක්වෙන කෝණයේ අගය සොයන්න.



14. $3, 5, 0, 7, 8, 9, 8, 7, 6, 7$ යන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්‍යය සොයන්න.

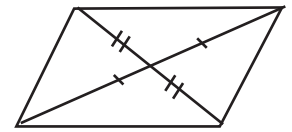
15. සුළු කරන්න. $\frac{2}{x-1} - \frac{1}{2(x-1)}$

16. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව O කේන්ද්‍රය වූ මෙම වෘත්තයේ අරය $5cm$ වේ. $CA = CB$ නම් $\angle C$ අගය කීය ද? හේතු දක්වන්න.



17. $\sqrt{2^2 + 3^2 + x^2} = 30$ නම් x හි අගය සොයන්න.

18. මෙම චතුරස්‍රයේ දක්වා ඇති ගුණ අනුව එය කවර වර්ගයේ චතුරස්‍රයක් ද? හේතු දක්වන්න.



19. $108, 104, 100, 96, \dots$ යන සංඛ්‍යා අනුක්‍රමයේ අවසාන ධන නිඛිලය කුමක් ද?

20. $1591 = 40^2 - 3^2$ නම් 1591 හි ප්‍රථමක සාධක සොයන්න.

II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05ට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද ඉතිරි ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි හිමිවේ.

01. සමාන්තර ශ්‍රේණි පිළිබඳව අවබෝධය ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ පන්ති කාමරයේදී කරන ලද කුඩා කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම සිහිපත් කරන්න.

(i) සංඛ්‍යා අනුක්‍රමයේ අතුරින් ඔබ සමාන්තර ශ්‍රේණියක් හඳුනාගත්තේ කෙසේ ද? - ලකුණු 02

(ii) $2, 5, 8, 11, \dots$ යන රටාව සෑදී ඇති ආකාරය පහත ආකාරයට එහිදී ඔබ කණ්ඩායම විසින් නිරීක්ෂණය කරන ලදී.

T_1	2		
T_2	2	3	1
T_3	2	3	2

මෙම රටාව අනුව ඉහත ශ්‍රේණියේ 10වැනි පදය T_{10} සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න. ලකුණු -02

(iii) ඒ අනුව මුල් පදය a ද පොදු අන්තරය d ද වූ සමාන්තර ශ්‍රේණියක n වැනි පදය සඳහා වූ සූත්‍රය කුමක් විය යුතු ද? ලකුණු -02

(iv) ඉහත සංඛ්‍යා රටාවේ n වැනි පදය සරල ම ආකාරයෙන් දක්වන්න. ලකුණු -03

(v) ඉහත (iv) හි සූත්‍රයට අනුව 47 යනු කිවැනි පදය ද යන්න සොයන්න. ලකුණු -03

(vi) ඉහත සංඛ්‍යා රටාවේ මුල් පද 10 ඵෙකය සොයන්න. ලකුණු -04

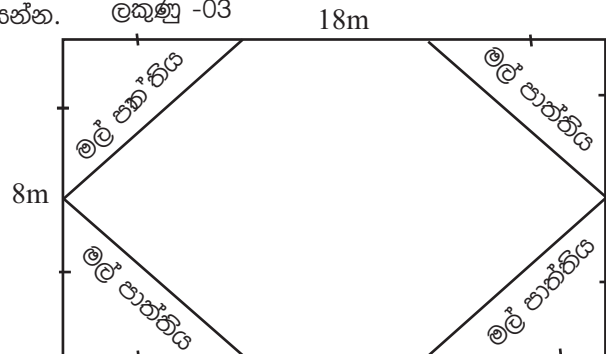
02. නිවසක ඉදිරිපස ($18m \times 8m$) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර මිදුල අලංකාර කර ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ. එහි මුළු හතරෙහි මල් පාත්ති ඇති අතර මිදුල හරි මැද අරය $2.8m$ තවත් මල් පාත්තියක් ඇත.

(i) මෙම රූපය පිටපත් කර වෘත්තාකාර මල් පාත්තිය මිනුම් සහිතව ලකුණුකර පෙන්වන්න. ලකුණු -02

(ii) මල් පාත්තිවල වර්ගඵලය සොයන්න. ලකුණු -04 ලකුණු -02

(iii) මිදුලේ ඉතිරි කොටසේ තෘණ විශේෂයක් වගාකර ඇති අතර එම ප්‍රදේශයේ වර්ගඵලය සොයන්න.

(iv) තෘණ වගාකිරීමට ඇත්තේ ඩීප් 10g හි පැකට් වශයෙනි. $1m^2$ ක වගා කිරීමට ඩීප් 5g ක් වැය වේ. ඒ අනුව මිදුලේ තෘණ වැවීමට අවශ්‍ය ඩීප් පැකට් ගණන සොයන්න. ලකුණු -03



03. (i) කුඩා පොදු ගුණාකාරය සොයන්න. $x(x-1), 2x(x-1)$ ලකුණු -02

(ii) (a) සුළු කරන්න. $\frac{1}{x(x-1)} - \frac{1}{2x(x-1)}$ (b) $x=2$ නම් $\frac{1}{x(x-1)} - \frac{1}{2x(x-1)}$ හි අගය සොයන්න. ලකුණු -03 ලකුණු -02

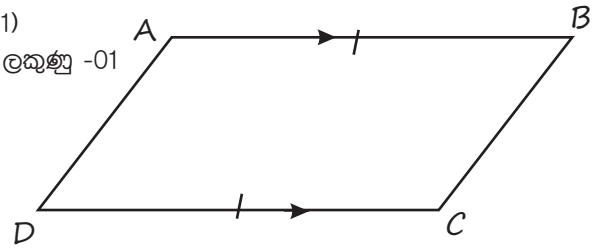
(iii) කැටයක රු.2 හා රු.5 කාසි 20ක් ඇත. ඒවායේ වටිනාකම රු.64කි. කැටයේ ඇති රු.2 හා රු.5 කාසි සංඛ්‍යා වෙන වෙනම සොයන්න. ලකුණු -04

04.(a) "චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද යුගලක් සමාන හා සමාන්තර නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ." යන ප්‍රමේයය සාධනය ශිෂ්‍යයෙක් සිදුකර ඇති අයුරු දක්වේ.

(i) මෙම රූපසටහන ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන දත්තයේ දී ඇති තොරතුරු හා නිර්මාණයේ දක්වා ඇති තොරතුරු එහි ලකුණු කරන්න. (ලකුණු 01)

දත්තය: ABCD චතුරස්‍රයේ AB = DC හා (දත්තය) ලකුණු -01

ක.ක.යුත්ත: ලකුණු -01



(ii) රූපයට අනුව ඉහත හිස්තැනට ගැළපෙන දත්තය ලියන්න.

නිර්මාණය: AC යා කරන්න.

(iii) පහත තොරතුරු ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත්කර රූපය ඇසුරෙන් හිස්තැන් පුරවන්න.

කාඩනය: ABC ත්‍රිකෝණයේ හා ACD ත්‍රිකෝණයේ

..... = (දත්තය) ලකුණු -01

..... = (ඒකාන්තර කෝණ AB//DC) ලකුණු -01

..... = (පොදුය) ලකුණු -01

ABC ACD (.....) ලකුණු -01

.....(.....) ලකුණු -02

AD//BC (.....) ලකුණු -01

ලකුණු -01

ABCD()

05. 60 kmh^{-1} ලෙස වේග සීමාව දැක්වෙන මාර්ගයක එක්තරා නිරීක්ෂණ ස්ථානයක් පසුකර ධාවනයේ යෙදුණු මෝටර් රථ 100ක වාර්ථා ගතවූ වේගයන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

(i) වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න. - ලකුණු 01

(ii) මෙම තොරතුරු සඳහා ජාලරේඛය අඳින්න . - ලකුණු 04

(iii) මෙම දත්ත ඔබ උගත් කවර දත්ත වර්ගයට අයත් වේ ද? - ලකුණු 01

(iv) මාත පන්තිය කුමක් ද? -ලකුණු 02

(v) මෙම කාල සීමාව තුළ මෙම මාර්ගයේ ධාවනය වූ මෝටර් රථ කවර ප්‍රතිශතයක් වේග සීමාව උල්ලංඝනය කර ඇත් ද? -ලකුණු 03

වේගය kmh^{-1}	සංඛ්‍යාතය (මෝටර් රථ ගණන)
40-45	08
45-50	15
50-55	35
55-60
60-65	12
65-70	10

06 $y = 5 - x^2$ හි ප්‍රස්ථාරය ඇඳීම සඳහා සකස්කළ අගය වගුවක් පහත දැක්වේ.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-4	1	1	-4

(i) මෙම වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න. (අගය ලබාගත් අයුරු දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ඔබට සපයා ඇති ප්‍රස්ථාර කඩදාසියේ සුදුසු පරිමාණයකට ප්‍රස්ථාරය ඇඳන්න. (ලකුණු 03)

(iii) ඔබ ඇඳූ ප්‍රස්ථාරය ඇසුරෙන් (අ) ශීර්ෂයේ ඛණ්ඩාංක ලියන්න. (ලකුණු 01)

(ආ) සමමිති අක්ෂය ඇඳ එහි සමීකරණයක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(iv) ශ්‍රිතය ධනව වැඩිවන ප්‍රදේශය අඳුරුකර දක්වන්න. (ලකුණු 02)

07. (a) මිනිසෙක් තම ඉඩමෙන් $\frac{1}{2}$ බීරිඳට ද ඉතිරිය දුටු හා පුතා අතරේ සම සේ ද බෙදා දෙයි.

(i) බීරිඳට දුන් පසු ඉඩමෙන් ඉතිරි කොටස කොපමණ ද? - ලකුණු 01

(ii) දියණියට ලැබෙන කොටස මුළු ඉඩමෙන් කවර භාගයක් ද? - ලකුණු 02

(iii) තිදෙනා අතර ඉඩම බෙදූ අනුපාතය සොයන්න. - ලකුණු 02

(iv) පුතාට ලැබුණු ඉඩමේ ප්‍රමාණය හෙක්ටයාර 3කි. මිනිසා සතුව තිබූ ඉඩමේ ප්‍රමාණය හෙක්ටයාර කීය ද? - ලකුණු 02

(b) ලඝු ගණක වගු භාවිතයෙන් $\frac{40.47}{3.354 \times 1.82}$ හි අගය සොයන්න. - ලකුණු 04

පිළිතුරු පත්‍රය
අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2014

10 ශ්‍රේණිය ගණිතය

01. රු.32

02. $4a$

03. 1

04. $a = 55^\circ$

05. 1 : 5

06. $3, 4 \frac{1}{4}, 12/3, 12/6, 12/2, 12/4, 6$

07. $\frac{1}{2} y h$ 01

08. $\frac{1}{2} y h$
 $\frac{1}{2} \frac{3}{8}$
 $\frac{4}{8} \frac{3}{8} \frac{1}{8} \rightarrow$

09. $2 b \ 1 \ 01$
 $b \ 1 \ a \ 2 \ 01$

10. $\frac{48}{60} \ 5 \ 01$
 $4km \ 01$

11. $800 \ \frac{9}{100} / 800 \ \frac{109}{100} \ 01$
 රු. 872 $\rightarrow 01$

12. $\frac{22}{7} \ \frac{7}{22} \ 01$
 $1cm \ 01$

13. $6x = 180 \rightarrow 01$
 $3x = 90 \rightarrow 01$

14. $\frac{60}{10} \ 6$

15. $2(x-1)$ පොදු හරය $\rightarrow 01$
 $\frac{3}{2(x-1)} \rightarrow 01$

16. $\hat{O}CB \ 90$

17. $\begin{matrix} 2 & 3 & x & 30 \\ x & 5 & & \end{matrix} \rightarrow 01$

18. සමාන්තරාස්‍රයකි. චිකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේදනය වීම

19. $4 \rightarrow 02$

20. $\begin{matrix} 40^2 & 30^2 & 40 & 3 & 40 & 3 & 01 \\ 37 & 41 & \underline{\underline{37,41}} & & & & 01 \end{matrix}$

ලකුණු -40

01. (i) පොදු අන්තරයක් ඇති බැවින්. ලකුණු 02

(ii) $T_{10} \quad 2 \quad (3 \quad 9)$ ලකුණු 02

(iii) $T_n \quad a \quad (n \quad 1)d$ ලකුණු 02

(iv) $T_n \quad a \quad n \quad 1 \quad d \quad 01$

$T_n \quad 2 \quad n \quad 1 \quad 3 \quad 01$

$T_n \quad 3n \quad 1 \quad 01$

(v) $T_n \quad 3n \quad 1$

$47 \quad 3n \quad 1 \quad 01$

$3n \quad 48 \quad 01$

$n \quad 16 \quad 01$

(vi) $S_n \quad \frac{n}{2}\{a \quad l\} / S_n \quad \frac{n}{2}\{2a \quad (n \quad 1)d\} \quad 01$

$S_{10} \quad \frac{10}{2}\{2 \quad 29\} \quad 01$

$S_{10} \quad 5 \quad 31 \quad 01$

$S_{10} \quad 155 \quad 01$

2. (i) හරි මැද කේන්ද්‍රය පිහිටන පරිදි අරය ලකුණු කළ වෘත්තය \longrightarrow ලකුණු 02

$\frac{1}{2} \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad r^2$ ලකුණු 01

$32 \quad \frac{22}{7} \quad 2.8 \quad 2.8 \longrightarrow$ ලකුණු 01

$32 \quad 24.64 \longrightarrow$ ලකුණු 01

$56.64m^2$ \longrightarrow ලකුණු 01

(iii) $18 \times 8 - 56.64 \longrightarrow$ ලකුණු 01

$= 87.36m^2 \longrightarrow$ ලකුණු 01

(iv) $\frac{8 \quad 7 \quad . \quad 3 \quad 6}{5} \longrightarrow$ ලකුණු 01

$1 \quad 8$ \longrightarrow ලකුණු 02

3.(i) $2x(x-1)(x-1)/2x(x^2-1)$

(ii) a $\frac{1}{x(x-1)} \quad \frac{1}{2x(x-1)}$

$\frac{2(x-1) \quad x-1}{2x(x-1)(x-1)} \longrightarrow$ ලකුණු 01

$\frac{3x-1}{2x(x-1)(x-1)}$ \longrightarrow ලකුණු 02

b $\frac{1}{x(x-1)} \quad \frac{1}{2x(x-1)}$

$\frac{1}{2 \quad 3} \quad \frac{1}{4} \longrightarrow$ ලකුණු 01

$\frac{5}{12}$ \longrightarrow ලකුණු 01

- (iii) රු. 2 කාසි ගණන x නම්, රු. 5 කාසි ගණන $20-x$ වේ, \longrightarrow ලකුණු 01
 $2x + 5(20 - x) = 64 \longrightarrow$ ලකුණු 01
 $100 - 3x = 64$
 $3x = 36$
 $x = 12 \longrightarrow$ ලකුණු 01
 රු. 2 කාසි ගණන 12 ද, රු. 5 කාසි ගණන 8 ද වේ. \longrightarrow ලකුණු 01

4.
 (i) නිවැරදි රූපය පිටපත් කර තොරතුරු ලකුණු කිරීම - ලකුණු 01 $AB // DC$ ලකුණු 01
 (ii) $ABCD$ සමාන්තරාස්‍රයකි. ලකුණු 01
 (iii) $AB = DC \longrightarrow$ ලකුණු 01
 $\hat{BAC} = \hat{ACD} \longrightarrow$ ලකුණු 01
 $AC = AC \longrightarrow$ ලකුණු 01
 පා.කෝ.පා \longrightarrow ලකුණු 01
 $\hat{ACB} = \hat{CAD} \longrightarrow$ ලකුණු 01
 අනුරූප අංශ \longrightarrow ලකුණු 01
 ඒකාන්තර කෝණ \longrightarrow ලකුණු 01
 සමාන්තරාස්‍රයකි (සම්මුඛ පාද යුගල සමාන්තර වීම) \longrightarrow ලකුණු 01

5. (i) $20 \longrightarrow$ ලකුණු 01
 (ii) ජල රේඛයට \longrightarrow ලකුණු 04
 (iii) සන්නික දත්ත \longrightarrow ලකුණු 01
 (iv) $50 - 55 \longrightarrow$ ලකුණු 02
 (v) $\frac{22}{100} = 22\% \longrightarrow$ ලකුණු 03

- 6.(i) $\frac{y + 5x^2}{5 - (-1)^2} = \frac{y + 5x^2}{5 - (0)^2} = \frac{y + 5x^2}{5 - (1)^2}$ ලකුණු -03
 $\frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{4}{4}$
 (ii) නිවැරදි x, y අක්ෂ ක්‍රමාංකනය, - 01
 නිවැරදි ඛණ්ඩාංක 05ක් - 01
 නිවැරදි හැඩය -01
 (iii) (අ) $(0, 5)$ ලකුණු -01
 (ආ) අක්ෂය ඇඳීමට ලකුණු -01
 $x = 0$ ලකුණු -01
 (iv) $0 < x < 2.2$ ලකුණු -01
 (v) නිවැරදි ප්‍රදේශය ලකුණු -01

7. (i) $\frac{1}{2}$ ලකුණු -01

(ii) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \quad \frac{1}{2} \times 2 = \frac{1}{4}$ ලකුණු -02

(iii) බිරිඳ දුව පුතා
 $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{4}$
 $2 : 1 : 1$ ලකුණු -02

(iv) $3 \times 4 = 12ha$ ලකුණු -02

$x = \frac{40.47}{3.354 \times 1.82}$
 $\lg x = \lg 40.47 - (\lg 3.354 + \lg 1.82)$ ලකුණු -01
 $1.6071 - (0.5255 + 0.2601)$ නිවැරදි ලකුණ ගණක දෙකට-01
 $1.6071 - 0.7856$
 $0.8215 \longrightarrow$ 01
 $x = \text{antilg} 0.8215$
 $\underline{6.63} \longrightarrow$ 01

