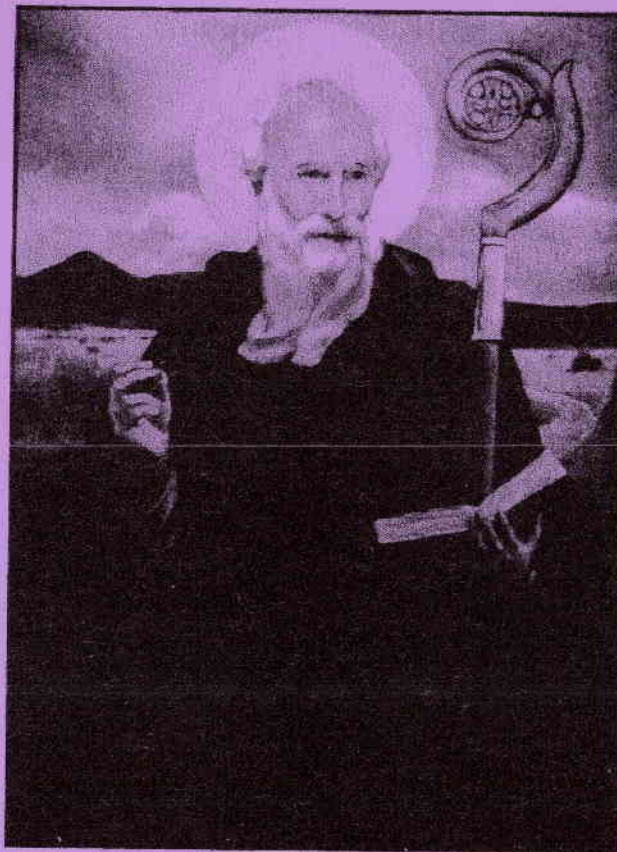




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2018

49 - ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
පරීක්ෂක සාකච්ඡා පැවැත්වෙන අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.



49. ජෝන් කැල්වින්තුමන් විසින් සම්පාදනය කරන ලද 'කිතුනු ආගමික සත්‍යතාවයන්' නමැති ග්‍රන්ථයේ සඳහන් නොවන කරුණ ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?

- (1) ලෝකය මැවුම්කාර දෙවියන් වහන්සේ, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ දෙවියන් වහන්සේ ලබා දෙන ගැලවීම, ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ හා ශුද්ධ වූ සභාව
- (2) ලෝකය මැවුම්කාර දෙවියන් වහන්සේ, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ දෙවියන් වහන්සේ ලබා දෙන ගැලවීම, ස්වර්ගීය ජීවිතය හා නිරය
- (3) ලෝකය මැවුම්කාර දෙවියන් වහන්සේ, ශුද්ධ වූ ත්‍රිත්වය, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ගුණාංග හා ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ
- (4) ශුද්ධ වූ ත්‍රිත්වය, ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ, ශුද්ධ වූ සභාව හා නිරය
- (5) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ දෙවියන් වහන්සේ ලබා දෙන ගැලවීම, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ගුණාංග, ශුද්ධ වූ වන්දනාව හා මරියෝත්තමාවෝ

50. ඉන්දියාවට කිතු දහම ගෙන ආ අපෝස්තුලුතුමන් වශයෙන් සලකන්නේ කවුරුන් ද?

- (1) ශුද්ධ වූ පිලිප් අපෝස්තුලුතුමා
- (2) ශුද්ධ වූ බර්තලොමියුස් අපෝස්තුලුතුමා
- (3) ශුද්ධ වූ ජූඩ් තදේයුස් අපෝස්තුලුතුමා
- (4) ශුද්ධ වූ තෝමස් අපෝස්තුලුතුමා
- (5) ශුද්ධ වූ ඇන්ඩෘෆ් අපෝස්තුලුතුමා

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ ක.පො.ත. (උ.ප.ප.ව) පරීட்சை - 2018

විෂය අංකය
 பாட இலக்கம்

49

විෂය
 பாடம்

ක්‍රිස්තියානි ඡිෂ්ටාචාරය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
 I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.
01.	2	11.	3	21.	3	31.	3	41.	1
02.	5	12.	5	22.	4	32.	5	42.	1
03.	3	13.	4	23.	4	33.	1	43.	open
04.	1	14.	4	24.	1	34.	5	44.	2
05.	2	15.	2	25.	4	35.	2	45.	2
06.	3	16.	4	26.	5	36.	3	46.	5
07.	1	17.	1	27.	4	37.	1	47.	3
08.	4	18.	4	28.	1	38.	5	48.	3
09.	5	19.	3	29.	5	39.	2	49.	5
10.	3	20.	4	30.	2	40.	1	50.	4

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 02 ලකුණු වැරදි/புள்ளி வீதம்
 මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 2 x 50 = 100

II කොටස

I කොටස

01. (i) ශුද්ධ වූ ජස්ටික්වුමන්ගේ ජීවිතය පිළිබඳව කරුණු හතරක් ලියන්න.
- ක්‍රිස්තියානි සහා ඉතිහාසයේ ප්‍රථම මහා ලේඛකයා ලෙස සැලකෙයි.
 - එතුමන් පලස්තීනයේ උපත ලැබීය.
 - ශාන්ත ජස්ටික්වුමා ශ්‍රේෂ්ඨ දාර්ශනිකයෙකි.
 - ඇපලෝඡියාව නමැති ග්‍රන්ථය එතුමා ලියා ඇති ග්‍රන්ථ අතරින් ප්‍රධානතම/ ශ්‍රේෂ්ඨතම ග්‍රන්ථය ලෙස සැලකෙයි.
 - රෝමයේ පැවතුන යුකිරිස්තීය හෙවත් ස්තොත්‍ර පුජාව ඇපලෝඡියාව ග්‍රන්ථයේ තේමාව කොට ගෙන ඇත.
 - ක්‍රි.ව.165 දී පමණ සිරභාරයට ගත් ශාන්ත ජස්ටික්වුමාව මාකස් අවුරේලියස් අධිරාජ්‍යයාගේ පාලන සමයේ දී හිස ගසා මරා දමනු ලැබීය.

ii. ශ්‍රීක සහා පීතෘන් සහ ලතින් සහා පීතෘන් දෙදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.

ශ්‍රීක සහා පීතෘහු

- ඔරිගන් තුමා
- ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රි ටර්ටුලියන් තුමා
- ශාන්ත මහා බැසිලි තුමා
- ශාන්ත ඉරේනියස් තුමා
- ශාන්ත ජෝන් ක්‍රියොස්තොම් තුමා
- ශාන්ත නිස්සාහි ග්‍රෙගරි තුමා
- ශාන්ත ඉග්නේසියුස් තුමා
- ශාන්ත අතනාසියුස් තුමා

රෝම සහා පීතෘහු

- ශාන්ත ජෙරොම්තුමා
- ශාන්ත අම්බ්‍රොසියුතුමා
- ශාන්ත ඔගස්ටින් තුමා
- ශාන්ත මහා ග්‍රෙගරිතුමා
- ටර්ටුලියන්තුමා
- ශාන්ත ජස්ටික්වුමා
- ශාන්ත ඉලාරියුස් තුමා
- ශාන්ත සිරිල් තුමා (රෝමය)

iv. 16 වන සහ 17 වන ශත වර්ෂවල දී ශ්‍රී ලංකාව තුළ පෘතිගීසීන් මුහුණ දුන් ධර්ම දූතික අභියෝග හතරක් නම් කරන්න.

- ස්වදේශීය භාසාවන් නොදැනීම ධර්ම ප්‍රචාරයට බාධාවක් වීම
- මේ නිසා සිංහල සහ දෙමළ භාෂා ඉගැනීමට සිදු වීම
- සීතාවක සහ මහනුවර රාජ්‍යයකට කෙසේවත් යාමට නොහැකි වූ අතර කෝට්ටේ රාජ්‍යයේ රජවරුන්ගෙන් ධර්ම ප්‍රචාරයට සහය නොලැබීම
- පෘතුගීසීන්ට එරෙහි වූ විදිය බණ්ඩාර දකුණු පෙදෙසේ සේවස්ථාන විනාශ කර දැමීම
- යාපනයේ සංගිලි රජතුමා විසින් මන්නාරමේ කතෝලිකයන් 600 දෙනා මරා දැමීම
- 17 වන ශත වර්ෂයේ මැද භාගයේ දී බලය අල්ලාගත් ලන්දේසි හු පෘතුගීසීන් රටින් පළවා හැරීම

v. පෘතුගීසීන් පළමුවරට ශ්‍රී ලංකාව තුළ තිබූ රාජධානි 02 ක් හා ඒවායේ රජවර නම් කරන්න.

- කෝට්ටේ රාජධානිය - 09 වන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
- මහනුවර රාජධානිය - සේනා සම්මත වික්‍රමබාහු රජතුමා
- යාපනය රාජධානිය - පරරාජසේකරන් රජතුමා

II කොටස

04. සෑම කිතුනුවෙකුගෙන්ම නිවැරදි ජීවිත මාර්ගයක් හා යාගික කැපවීමක් බලාපොරොත්තු වන නිසා කිතුනු ශ්‍රාවකත්වය අභියෝගාත්මක එකකි.

i. ශුද්ධ වූ මතෙවිතුමා විසින් ලියූ ශුද්ධ වූ සුවිශේෂයේ සඳහන් වන ආකාරයට භගය අට තුළ හමුවන අභියෝගාත්මක කරුණු මොනවාදැයි සඳහන් කරන්න.

- ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මෙලොවට පැමිණියේ දේව රාජ්‍ය පතල කිරීමටය. උන්වහන්සේ තම ශ්‍රාමයට ගොස් කළ පළමු දේශනයෙන්ම ප්‍රකාශ කළේ දේව රාජ්‍ය ළගා වී ඇති බවයි. දේව රාජ්‍ය තුළ ඇත්තේ මෙලොව වටිනාකම් නොව මෙලොව වටිනාකම්වලට විරුද්ධ වටිනාකම් මාලාවකි. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ කන්ද උඩ දේශනය මගින් ප්‍රකාශ වන්නේ එම දේව රාජ්‍ය වටිනාකමය. එයින්ද එම දේශනයේ සාරාංශයක් බඳු දේව භාග්‍ය අටෙහි දේව රාජ්‍ය වටිනාකම් මොනවාදැයි මනාව පැහැදිලි කෙරේ. මෙලෝ වටිනාකම් මතම ජීවත්වන කෙනෙකුට එකී වටිනාකම් කොහෙත්ව පිළිගැනීමට නොහැකිය. එහෙත් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පවසන්නේ සැබෑ සතුට ජීවිතයේ සැබෑ පරමාර්ථය සහ අරමුණු ගැබ්ව ඇත්තේ ඒකී වටිනාකම් තුළ පමණක් බවය.

දූගී බව කිසිවෙකු භාග්‍යක් ලෙස නොසලකයි. එහෙත් මෙලොව වස්තූන් ඇලී ගැලී සිටින මෙලොව වස්තුව සොයන කිසිවෙකු සැබෑ ප්‍රීතිය කිසිවිටෙකක් අත්කර නොගනී. ඒ වෙනුවට ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පවසන්නේ ස්වකීය කැමැත්තෙන්ම මෙලොව වස්තූන් අත්හරින දූගී බව වැළඳ ගන්නා පුද්ගලයා සැබෑ භාග්‍යවත්තයකු බවයි. සැබෑ ඇතුළාන්තර සාමය අත්පත් කර ගන්නා බවයි. එලෙසම සාමය ඇති කරවීමට වෙහෙසීම යුක්තිය උදෙසා ක්‍රියා කරවීම පිරිසිදු හදවතක් ඇතිව ජීවත් වීම මෙලොව වශයෙන් අපහසු කරුණුය. මෙලොව සිටින බොහෝ දෙනා ඒවට ප්‍රතිවිරුද්ධ වනවා පමණක් නොව එසේ ජීවත් වීමට ප්‍රයත්න දරන්නන්ට පීඩා ගෙන දේ. එහෙත් අභියෝග හා පීඩා මැද යුක්තිය ඉටු කරන්නා සාමය වෙනුවෙන් ක්‍රියා කරන්නා නිර්මල හදවතක් ඇතිව ජීවත් වන්නා සැබෑවින්ම මෙලොවේ දී සැබෑ ප්‍රීතිය අත්විඳ අවසානයේ ස්වර්ගීය රාජ්‍යයේ විසීමේ භාග්‍ය ද ලබනු ඇත.

ii. කිතුනු ජීවිතය ජීවත් වීමේ දී ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ බැහැපත්කම අභියෝගාත්මක ආදර්ශයකි. සාකාච්ඡා කරන්න.

මම හෘදයෙන් බැහැපත් වූව ද ශාන්ත දාන්ත වූ තැනැත්තා වෙමි. දෙවියන් වහන්සේ දුබල මිනිසන් බව ගැනීම තරම් මැවුම් කරුවාවන් මැවිල්ලේ තත්වයට පත් වීමක් තරම් තවත් බැහැපත් කමක් නැත. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ හුදු මිනිස් බව ගත්තා පමණක් නොව ශුද්ධ වූ පාවුළුතුමාන් පිලිප්පිවරුන්ට ලියන ලිපියේ සඳහන් කරන ආකාරයට වහලෙකුගේ තත්වය ගත් සේක. වහලෙකු යනු කිසිදු ආයිතිවාසිකමක් නැති තැනැත්තෙකි. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අපට ගැලවීම දෙනු වස් තමන් වහන්සේවම මුළුමණින්ම හිස් කර ගත් සේක. එදා කුරුසියේ මරණයට පත් කළේ මහා අපරාධකරුවන් රාජද්‍රෝහීන් හා වහලුන් වැනි අයය. උන්වහන්සේ අප උදෙසා මරණයට පත් වන්නේ කුරුසියේ ඇණ ගැසූ පමණි. ඒ උන්වහන්සේගේ පූර්ණ හිස්වීමේ ක්‍රියාදාමයකි. එලෙස උන්වහන්සේ ජීවත් වූයේ තමන් වහන්සේ වෙනුවෙන් නොව අන්අය වෙනුවෙනි. "මම මෙළොවට පැමිණියේ මාගේ කැමැත්ත ඉටු කිරීමට නොව මාගේ ස්වර්ගික පියාණන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉෂ්ඨ කරදීමටය." යැයි උන්වහන්සේ වදාළ සේක. තව දුරටත් උන්වහන්සේ මෙසේ වදාළ සේක. " මා පැමිණියේ සේවය කිරීමට මිස සේවය ලැබීමට නොවේ". මෙලෙස ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ජීවිතය ගත් කළ උන්වහන්සේගේ බැහැපත්කම පූර්ණ හිස්වීම හා අන්අය වෙනුවෙන් තමන් වහන්සේගේ ජීවිතය ජීවත් කරවීම දැකිය හැකිය.

iii. නූතන කිතුනු සමූහයන්ට මුල් කිතුනුවන්ගේ සාංගික ජීවිතය අභියෝගාත්මක විය හැකි වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

මුල් කිතුනු සමූහය එක්සිත්ව එක්සත්ව විසූ බවත් තමා සතු දේ තමා සහෝදර ජනතාව සමග බෙදා ගනිමින් සාංගික ජීවිතයක් ගත කළ බවත් ක්‍රියාපොතේ 02 හා 04 පරිච්ඡේදවල සඳහන් වේ. ක්‍රිස්තියානි සමූහයේ මෙම ජීවිත කලාපය එදා සමාජයට අලුත් අත්දැකීමක් වූයේය. මන්ද යත් පුද්ගල ජනතාව අන්‍ය ජාතික සියළු දෙනා පහත් කොට සැලකූ අතර ඔවුන් සමග කිසිදු සම්බන්ධතාවයක් නොපැවැත් වූ හෙයිනි. එලෙසම ස්වාමිවරුන් වහල් සේවයේ යෙදෙනනන් තමාට අයත් දේපළක් සේ සලකා ඔවුන්ට කාර ලෙස සලකමින් වැඩ ගත්තා මිස කිසිදු අයුරකින් ඔවුන් තමන් හා සමාන ලෙස නොසැලකූහ. එහෙත් ශුද්ධ වූ පාවුළු තුමන් පවසන්නේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ අලුත්ම පිරිසක් බවට පත් වූ බවය. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව පිළිගත් අය අතර පුද්ගල හෝ රෝම කියමින් වහලුන් හා ස්වාමිවරු කියාවත් ස්ත්‍රී හා පුරුෂ කියාවත් කිසිදු හේදයක් නොවීමය. මෙලෙස ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දහම තුළ එදා සමාජයේ බිහි වූයේ මුළුමණින්ම අලුත් සමාජයකි.

එදා තිබූ එම කිතුනු සමූහය අද කිතුනු අපට අභියෝගයකි. අපේ මේ කුඩා රට ආගමි ජාතීන් වශයෙන් බෙදී වී ඇත. අනෙක් ජාතීන් හා ආගම් අදහන්නෙකු පිළිගන්නට අදත් සමහරු සුදානම් නැත. එලෙසම අපේ රටතුළ දුගී හා ධනවතුන් අතර මහත් පරතරයක් ඇතිවෙමින් පවතී. ධනවත් අය මහත් සේ සැප සම්පත් භුක්ති විඳිද්දී දුගී අයට ජීවිතය බරක් වී ඇත. එලෙසම දිනපතා රටවල තුළ සිදුවන අපරාධ ද මිනීමැරුම් ආදිය ද වැඩිවෙමින් පවතී. අන්අය ගැන දක්වන සැලකිල්ල හීනවෙමින් පවතින අතර සියල්ල තමන්ට පමණක් අයිතිකර ගැනීමේ තරගයක් සමාජය තුළ දක්නට ලැබේ. වෙළඳ ලෝක ජනතාව ටෙඩර්‍යමත් කරන්නේ ද සියල්ල තමන්ට පමණක් ලබා ගැනීමේ ඇති විශිෂ්ඨත්වය ගැනයි. එලෙසම නායකයන් ද විවිධාකාර ලෙස බෙදී වී ඇති අතර ජනතාව ගැන සැලකිල්ල දක්වනවා වෙනුවට තමාගේ බලය හා ධනය පමණක් රැකගැනීමේ උත්සහයක යෙදී සිටී. අපගේ සමාජය දෙස බලන විට අද අපට පෙනී යන්නේ එදා මුල් කිතුනුවන් තුළ වූ නව ජීවිතයට හාත්පසින්ම වෙනස් වූ තත්වයකි. එහෙයින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ සැබෑ සාක්ෂිකරුවන් වීමට නම් අපට මෙම සමාජ ක්‍රමය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට සිදු වේ. එහෙත් එලෙස කිරීම එදා මුල් කිතුනුවන්ට මෙන්ම අද අපට ද මහත් අභියෝගයකි.

08. සභාවේ ඉගැන්වීම් මගින් සමාජය තුළ සාමය හා සංහිදියාව නංවාලීමට හැකිවිය.

i. ආසියානු රදගුරු සමුළු සම්මේලනයේ ආරම්භය හා විකාශය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

ආසියානු රදගුරු සමුළු සම්මේලනයේ ආරම්භය ඇති වූයේ ආසියානු රදගුරුවරු සමූහයක් 1970 නොවැම්බර් මාසයේ දී පිලිපීනයේ 06 වන පාටුළු ශුද්ධෝත්තම පියතුමන් හමු වීමත් සමගමය. එය මුලදී ආසියානු රදගුරු ව්‍යාපාරය නමින් ආරම්භ විය. මෙම ව්‍යාපාරය මගින් ආසියානු රදගුරු සමුළු සම්මේලනය ආරම්භ කිරීමේ නීතිරීති සාකාච්ඡා කොට කෙටුම්පත් කරන ලදී. මෙලෙස 1971 මාර්තු මාසයේ හොංකොන් නුවරදී රැස් වූ ආසියාවේ රදගුරුවරු ආසියානු රදගුරු ව්‍යාපාරය ආසියානු රදගුරු සමුළු සම්මේලනය යන නමින් සම්මත කර ගන්නා ලදී. මෙය 1972 නොවැම්බර් මාසයේ දී වතිකානය මගින් නිල වශයෙන් පිළිගෙන අනුමත කරනු ලැබීය. ආරම්භයේ දී මෙම සමුළුවේ සාමාජිකත්වය රටවල් 15 ක් විසින් ලබා ගත් අතර ක්‍රමයෙන් තවත් රටවල් 10 ක් පමණ අනුබද්ධිත සාමාජිකත්වය ලබා ගත්හ. ආසියානු රදගුරු සමුළු සම්මේලනය සාමාජිකයන් විසින් තෝරාගත් විධායක මහා ලේකම්වරයකු විසින් පාලන කරනු ලබන අතර සමුළුවට විවිධ සේවාවන් සඳහා කාර්යාංශ 09 ක් ඇතුළත් වේ.

ii. ආසියානු රදගුරු සමුළු සම්මේලනය මගින් (FABC) සාමය සහ සංස්කෘතිය සම්බන්ධයෙන් සිදු කර ඇති ඉගැන්වීම් මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

සාමය දෙවියන් වහන්සේගෙන්ම නික්මෙන්නකි. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ උපන් අවස්ථාවේ දී දේව දූතයක් සාමය පතන අතර උන්වහන්සේ උත්ථානයෙන් පසු තම ශ්‍රාවකයන්ට පතන්නේද සාමයයි. ආසියානු රදගුරු සමුළු සම්මේලනය (FABC) තම කලාපය තුළ සාමය ගෙන ඒමේ අවශ්‍යතාවය වටහා ගෙන සිටී. සාමය ඇති වීමට නම් සාධාරණත්වය යුක්තිය ඉටු වීම අවශ්‍ය බව (FABC) අවධාරණය කරයි. මේ සම්බන්ධයෙන් සියළු පැවිදිවරුන් ද ගිහි ජනතාව ද ක්‍රියාකළ යුතු බව පවසයි. විවිධ සංවර්ධන ක්‍රම මගින් අධ්‍යාපනය ලබා දීම තුළින් ජනතාවගේ ජීවිත තත්වයන් උසස් බවට නංවාලීම සාමය ඇති කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය බව අරසසය පිළිගනී. ඒ සමගම රජයේ මේ සඳහා වූ වගකීම ද අවධාරණය කරයි. විවිධ ජාතීන් පිළිගැනීම ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් ලබා දීම හා රැකදීම ගැන අරසසය තම අදහස් දක්වයි. සංස්කෘතිය මිනිස් ජීවිතය හා මුළුමණින්ම බැඳී පවතින්නකි. තමන්ගේ අනන්‍යතාවය රැඳී ඇත්තේ තමන්ගේ සංස්කෘතිය තුළයි. යම් ජාතියක සංස්කෘතිය ගරු කිරීම හා රැකදීමෙන් තොරව කිසිවිටකක් එම ජාතිය තුළ සාමය ඇති කළ නොහැකිය. ඕනෑම සමාජයක ඇති වටිනාකම් රැකදීම ගරු කිරීමේ ඇති අවශ්‍යතාවය අරසසය අවධාරණය කරයි. ඕනෑම සමාජයක භෞතික, ආගමික, සමාජ ආදී වටිනාකම් ගැබ්ව ඇත. ඒවා ඒ සමාජයේ අනන්‍යතාවය සුරකින සම්පතයි. සංස්කෘතිය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ ජාතිය සතු එම සම්පත්වල එකතුවයි. සභාව සෑම සංස්කෘතියක්ම එකසේ ගරු කරයි. විශේෂයෙන් ආසියානු සාමාජය ස්වභාව ධර්මයන් සමග බැඳී පවතින්නකි. ආසියානු සමාජයේ ඇති මෙම ස්වභාවය සහ විවිධත්වය අරසසය පිළිගනී. ඒවා තුළින් දෙවියන් සොයා යාමට ඉඩකඩ සලසා දෙයි. සැබෑ ලෙසම කිතු දහම ආසියාව තුළ මාංශගත කළ හැක්කේ මෙම ආසියානු මිනිස් වටිනාකම් පිළිගෙන ඒවා සුභාරංචිය පැතිරවීමට උපයෝගී කර ගැනීමෙනි.

iii. ලෝක කිතුනු සභා සම්මේලනය (WCC) මගින් සාමය හා කිතුනු එකමුතුව සම්බන්ධයෙන් කර ඇති ඉගැන්වීම් මොනවාදැයි දක්වන්න.

සාමය ප්‍රචණ්ඩත්වය ඉදිරියේ නිහඩව සිටීම හා ඒ වෙනුවෙන් කපුළු වැගිරවීම හෝ තත්වය ඇති සැටි පිළිගැනීම සාමය නොවේ. සාමය ක්‍රියාකාරී එකකි. සාමය ඇති කිරීමට නම් ප්‍රචණ්ඩත්වය යුද්ධය නැති කිරීමට අප ක්‍රියාකාරී විය යුතු යි. කළ හැකි දේ කළ යුතුයි. අද සමාජය තුළ දක්නය ලැබෙන විවිධ අපවාර දූෂණ හමුවේ සභාවක් ලෙස අප හඬනැගීම අවශ්‍ය වේ. මේ සඳහා කිතුනු සමගීය ද ඉතාමත් අවශ්‍යය. සියල්ලන් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ ඒකරාශී වීම පමණක් මෙම සාමය ගෙන ඒමට හැකි වේ. ලෝකය තුළත් අප අවටත් සාමය ගෙන ඒම සඳහා අපි ශුභාරංචියේ බලය සහ ආලෝකය ලබා ගත යුතුය. ප්‍රචණ්ඩත්වය නැති කිරීමට මිත්‍රත්වයද අවශ්‍ය වේ. එය අවශ්‍යතාවයක් පමණක් නොව දේව ධාර්මික සංකල්පයකි. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පැමිණියේ අප එක්සත් කිරීමටය. උන්වහන්සේ අප මිතුරන් ලෙස බාර ගෙන ඇත. සුභාරංචිය දේශනා කිරීම පිණිස තම ශ්‍රාවකයන් යවමින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පැවසුවේ ද යම් තැනකට ගිය කළ එහි වැසියන්ට සාමය පතන්න කියාය.

එකමුතුකම

එකමුතුකම ඇති වන්නේ සාමය ඇති තැනයි. සාමය ඇති විමට එකමුතුකම අවශ්‍යයි. ලෝක කිතුනු සහ සම්මේලනය ලොව පුරා තිබෙන ලෝක කිතුන සහ සම්මේලනවල එකතුවකි. ඒවා එකින් එක වෙනස්ය. WCC මෙම විවිධත්වය පිළිගනී. එකමුතුව සඳහා විවිධත්වය පිළිගැනීම අවශ්‍ය වෙයි. අනෙක් අතට මෙම සියළු සහා එකට බැඳ තබන බැම්මක් ඇත. ඒ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේයි. සියල්ලන් එක්ව සිටින්නේ උන්වහන්සේව පිළිගැනීම මතය. WCC එක එක සභාවේ විවිධත්වය මෙන්ම විවිධ හැකියාවන් ද පිළිගනී. එම හැකියාවන් සාක්‍ෂාත් කර ගැනීම සඳහා උපකාර කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිගනී. සියලු දෙනා දේව සමාන කමට හා දේව ස්වරූපයට මැවූවන් බව පිලිගැනේ. සියළු සභාවේ අවශ්‍යතාවයන් මත සියළු සභාවන් එක්සත් කර ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව ලෝකයට ප්‍රදානය කිරීමට WCC උත්සාහා දරයි.

iv. **ශ්‍රී ලංකා සමාජයේ ඇති විවිධ ගැටුම් හමුවේ සාමය හා සංසිදියාව ඇති කිරීමට සිදු කළ යුතු දේ සම්බන්ධව ඔබේ අදහස් පැහැදිලි කරන්න.**

ශ්‍රී ලංකා ජන සමාජය ප්‍රධාන ජාතීන් 03 කින් හා ප්‍රධාන ආගම් 04 කින් සැදුම් ලත් එකකි. සැබැවින්ම මෙම විවිධත්වය සමාජය වඩාත් ඔපවත් කිරීමට හේතුවක් වියයුතුය. එක් එක් ආගමික වටිනාකම් ගරු කිරීම මගින් සමාජය වඩාත් ගුණ ගරුක විමට හේතුවක් විය යුතුය. එහෙත් අවසානාවකට මෙන් මෙම විවිධත්වය සමාජය ඔපවත් කිරීම වෙනුවට සමාජය කඩා වැටිටවීමට හේතුවක් කරගෙන ඇති බව පෙනේ. විටෙක අසන්නට ලැබෙන්නේ එක් ආගමකට අයත් පිරිසක් විසින් තවත් ආගමකට අයත් පිරිසකගේ ආගමික ස්ථාන විනාශ කිරීමකි. නැතිනම් වෙනත් පිරිසකට ආගමික ස්ථානයක් සාදා ගැනීමට බාධා කිරීමකි. එලෙසම විවිධ ජාතීන් එකට විසුවත් සාධනීය හෝ ක්‍රියාකාරී සම්බන්ධයක් නැත. ඒ වෙනුවට තම ජාතිය අයිතිවාසිකම් දිනාගැනීමට සටන් වදින බව පෙනේ. මේ හැරෙන්නට රට සංවර්ධනයට තම ශ්‍රමය හා බලය යොදවනු වෙනුවට එක් එක් දේශපාලන පක්ෂ තම වගකීම අමතක කර බලය තහවුරු කර ගැනීමේ සටනක යෙදී සිටී. මෙවන් පසුබිමක් හමුවේ කිතුනු අපට විශාල වගකීමක් ඇත. මන්ද යත් කිතුනු ජනතාව ජාතීන් වශයෙන් බැලූව හොත් ප්‍රධාන ජාතීන් 02 ක වන සිංහල හා දෙමළ ජාතීන්ට අයත්වන අතර ඒ අයගේ භාෂාව කතා කරති. අනෙක් අතට කිතු දහම අදහන්නෝ දෙමළ සිංහල යන ජාතීන් 02 ටම අයත් වෙති. මේ නිසා එකමුතුකම හා සාමය පෙන්වීමට කිතුනු අපට ඉතා හොඳ පසුබිමක් ඇත. මෙය ඉටු කිරීම කිතුනු අපේ වගකීමයි. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පැමිණියේ ද සියල්ල එක්සේසත් කිරීමටයි. එකම ජනතාවක් තුළ එකමුතු කිරීමටයි. උන්වහන්සේ බලාපොරොත්තු වූ එම කාර්ය සිදු කළ හැක්කේ කිතුනුවන් වශයෙන් අප සියල්ලන් සමග එකමුතු කමෙන් හා සාමයෙන් විසීමේ ආදර්ශය දීමෙන් පමණි.

1918

The first part of the report deals with the general situation of the country in 1918. It is a year of great change and of great hope. The war has ended, and the people are beginning to breathe again. The government is working hard to bring the country back to normalcy. The economy is beginning to recover, and the people are beginning to feel a sense of peace and stability.

The second part of the report deals with the specific details of the country's situation in 1918. It covers the various aspects of the country's life, from the economy to the social conditions. It is a detailed and thorough report that provides a clear picture of the country's situation at the time.

The third part of the report deals with the future of the country. It discusses the various challenges that the country faces and offers suggestions for how to overcome them. It is a forward-looking report that provides a clear vision of the country's future. The author believes that the country has a bright future ahead of it, and that the people have the strength and resources to overcome any challenges that may come their way.