

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018

08 ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - I

කාලය පැය 02 යි

නම:

වී. අංකය:

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1-10 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරු වලින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- බ්‍රිතාන්‍ය පාලන යුගයේ ආරම්භ කළ පොදු සේවාවකි.
 - 1) ප්‍රවාහනය
 - 2) අධ්‍යාපනය
 - 3) සෞඛ්‍යය
 - 4) ජල සම්පාදනය
- පහත සඳහන් රෝග අතරින් බෝ නොවන රෝග ගණයට අයත් රෝගයක් වන්නේ,
 - 1) උණ සන්නිපානය
 - 2) දියවැඩියාව
 - 3) ක්ෂය රෝගය
 - 4) ලාදුරු රෝගය
- රටක සතු වටිනාම සම්පත් වන්නේ
 - 1) මානව සම්පතයි.
 - 2) වන සම්පතයි
 - 3) සත්ව සම්පතයි
 - 4) බනිජ සම්පතයි.
- අපරාධ සමාජවිරෝධී ක්‍රියා මැඩලීම සඳහා අවශ්‍ය සහාය ලබාදීම ශ්‍රී ලංකා පොලිසිය හා ආරක්‍ෂක හමුදා සේවා ප්‍රයෝජනයට ගන්නා පුරවැසියන් සතු,
 - 1) අයිතියකි
 - 2) වගකීමකි
 - 3) යුතුකමකි
 - 4) බලයකි
- දරුවන්ට මූලික වශයෙන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අත් දැකීම ලබාගත හැකි වන්නේ,
 - 1) පාසල තුළිනි
 - 2) පවුල තුළිනි
 - 3) අසල්වැසියන්ගෙනි
 - 4) ආගමික ආයතන වලිනි
- මිනිසා සාමූහිකව වැඩ කරන සෑම අවස්ථාවකම ඔහු මෙහෙයවීම සඳහා
 - 1) තනතුරක් අවශ්‍ය වේ.
 - 2) පාලනයක් අවශ්‍ය වේ.
 - 3) කළමනාකරණයක් අවශ්‍ය වේ.
 - 4) නායකයකු අවශ්‍ය වේ.
- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටවල නායකයින් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමය වන්නේ,
 - 1) උගත්කම පදනම් කරගෙනය
 - 2) දේපල හිමිකම පදනම් කරගෙන
 - 3) ඡන්ද බලය පදනම් කරගෙනය
 - 4) ධනවත් කම පදනම් කරගෙනය.
- ඕනෑම සමාජයක පවතින සිරිත් විරිත් සම්ප්‍රදායන් අනාගත පරපුර වෙත පවරා දෙනු ලබන්නේ,
 - 1) සංවිධාන මගිනි
 - 2) අධ්‍යාපනය මගිනි
 - 3) සංස්කෘතිය මගිනි
 - 4) ආගමික මධ්‍යස්ථාන මගිනි
- ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන සංස්කෘතීන් හැඩ ගැසී ඇත්තේ,
 - 1) ජනවරප්‍රභූ මුල් කරගෙන ය.
 - 2) පළාත් මුල්කරගෙන ය.
 - 3) ආගම් මුල්කරගෙන ය.
 - 4) භාෂාව මුල්කරගෙන ය.
- ආපදා ඇතිවීම සම්පූර්ණයෙන්ම වැළැක්විය නොහැකිය. එහෙත් ආපදා මගින් ඇතිවිය හැකි හානි අවම කරගත හැකිය. මෙම ක්‍රියාවලිය.
 - 1) ආපදා අවම කිරීම ලෙස හඳුන්වයි.
 - 2) ආපදා කළමනාකාරණය ලෙස හඳුන්වයි.
 - 3) ආපදා වැළැක්වීම ලෙස හඳුන්වයි.
 - 4) ආපදාවලට මුහුණ දීම ලෙස හඳුන්වයි.

- පහත අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට “අ” සහ “ආ” තීරු එකිනෙක ගලපා නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් අදින්න.

- 11) **“අ”**
පොදු සේවා
1. ජල සම්පාදනය
2. අධ්‍යාපනය
3. ප්‍රවාහනය
4. සමූපකාරය
- “ආ”**
පොදු සේවා ආයතන තුළින් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හා වගකීම්
- A මගී ආරක්‍ෂාව සහතික කිරීම.
B පාරිභෝගික සේවා පහසු මිලය සැපයීම.
C පානීය ජලය සැපයීම
D සමාජයට වැඩිදායී පුරවැසියන් බිහිකිරීම
- I) CDAB II) CDBA III) ACBD IV) DCAB
- 12) **“අ”**
ලමා අයිතකිවාසිකම්
1. මිතුරු සබඳතා පැවැත්වීම.
2. සමිති සමාගම්වලට සම්බන්ධවීම
3. නිසි රැකවරණය ලැබීම
4. අධ්‍යාපනය ලැබීම
- “ආ”**
ලමා යුතුකම්
- A පාසල් විනය නීතිරීති සම්ප්‍රදායන් ආරක්‍ෂා කිරීම.
B මව්පිය වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම.
C සමාජ සංවර්ධනයට සහාය වීම.
D සොරකම් වංචා හිංසාකාරී ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකීම.
- I) DCAB II) CDBA III) DCBA IV) CBAD
- 13) **“අ”**
නායකත්වය
1. ඒකාධිපති නායකත්වය
2. දූෂිත නායකත්වය
3. නාමික නායකත්වය
4. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නායකත්වය
- “ආ”**
නායකත්ව ශෛලිය
- A පැහැදිලි අරමුණු ඉලක්ක නොතිබීම.
B ප්‍රශ්නවලට සවන්දීම ප්‍රශ්න විසඳීම.
C ජනතා අදහස් පිළිනොගැනීම.
D පොදු දේපළ අයුතු ලෙස පරිභෝජනය කිරීම.
- I) DCAB II) ABDC III) CDBA IV) CDAB
- 14) **“අ”**
ආපදා
1. අකුණු කුණාටු
2. සුනාමි
3. නියඟ
4. ගංවතුර
- “ආ”**
හානි අවමකරගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
- A ඉක්මණින් ආරක්‍ෂිත ස්ථාන කරා යාමට කටයුතු කිරීම.
B එළිමහන් ස්ථානවල රැඳී සිටීමෙන් වළකින්න.
C ගං වතුරට හසු වූ ආහාර ගැනීමෙන් වළකින්න.
D ජල පෝෂක ප්‍රදේශ ආරක්‍ෂා කරන්න.
- I) BACD II) ABDC III) BADC IV) CDAB
- 15) **“අ”**
උත්සව
1. පොසොන් උත්සවය
2. මහ ශිව රාත්‍රී උත්සවය
3. නත්තල් උත්සවය
4. හප්පි උත්සවය
- “ආ”**
සංස්කෘතිය
- A ඉස්ලාම් සංස්කෘතිය
B බෞද්ද සංස්කෘතිය
C කතෝලික සංස්කෘතිය
D හින්දු සංස්කෘතිය
- I) BDAC II) BDCA III) DBCA IV) CBAD

- පහත අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී හිස්කැනට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 16) මාර්ග අනතුරු වළක්වා ගැනීමේදී මාර්ග නීති නිසි පරිදි අනුගමනය කිරීම.....
වගකීමකි.
(රියදුරන්, රජයේ, පොලීසියේ)
- 17) සම්පත් අරපරිස්සමින් භාවිතා කිරීම සඳහා කෙරෙන
දායකත්වයකි.
(සංවර්ධනය, ආර්ථික සංවර්ධනය, තිරසාර සංවර්ධනය)
- 18) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක පුරවැසියන් වශයෙන් තමසුභවාදීව හසුරුවා
ගත යුතුය.
(සංවේග, චිත්තවේග, මතභේද)
- 19) නායකයකු කණ්ඩායම මෙහෙයවන විට විශ්වාසයෙන් යුතුව
කටයුතු කළ යුතුය.
(සහායකයා, අනුගාමිකයා, පාලකයා)
- 20) මෑතකදී ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය ශ්‍රී ලංකාවේ රෝගය දුරකළ
රටක් බවට ප්‍රකාශ කරන ලදී.
(ඩෙංගු, බරවා, මැලේරියාව)

(ලකුණු 2 x 10)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II

- පළමු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලිවීම අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු ලිවිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

- 1)
 - i) ඔබ පාසලේ දැනට ක්‍රියාත්මකව පවතින ශිෂ්‍ය සමිති දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු -2)
 - ii) එම ශිෂ්‍ය සමිතිවල ඔබ දරණ තනතුරු මොනවාදැයි ලියන්න. (ලකුණු -2)
 - iii) ශිෂ්‍ය සමිති සඳහා නිලධාරී මණ්ඩලය පත් කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු -4)
 - iv) ඔබ සමිතිය තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු -4)
 - v) පාසල් ශිෂ්‍ය සමිතියේ සාමාජිකත්වය ලැබීම තුළින් ඔබ ලබාගත් අත් දැකීම් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු -4)

- 2)
 - i) පොදු සේවා අවශ්‍ය වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු -2)
 - ii) පොදු සේවාවල පොදු ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)
 - iii) පොදු සේවාවක් ලෙස පාතීය ජලය අවශ්‍ය වීමට හේතු දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු -5)

- 3)
 - i) රජය මගින් සපයනු ලබන පොසු සේවා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු -2)
 - ii) එම පොදු සේවා සපයන ආයතන හා එම ආයතනවලින් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හා වගකීම් පහත සඳහන් පරිදි සටහන් කරන්න. (ලකුණු -4)

පොදු සේවාව	සපයන ආයතනය	ආයතන තුළින් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හා වගකීම්
1		
2		

- iii) ඔබ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා පොදු සේවා දෙකක් සඳහන් කර ඒවා ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු -5)

- 4)
 - i) පවුලක් තුළ දැකිය හැකි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු -2)
 - ii) පවුලක් තුළ සාමාජිකයින් සමගියෙන් කටයුතු කරනු ලබන අවස්ථා හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)
 - iii) “නිවසක් තුළ සාමකාමී පරිසරයක් පැවතීම ඔබේ දියුණුවට හේතුවේ.” විස්තර කරන්න. (ලකුණු -5)

- 5)
 - i) පාසල තුළ නායකත්ව ලක්ෂණ දැකිය හැකි අවස්ථා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු -2)
 - ii) නායකයකු සතු විය යුතු ගුණාංග හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)
 - iii) යහපත් පුරවැසියකු ලෙස ජීවත්වීමට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ගුණාංග තම ජීවන පුරුදු බවට පත්කර ගත යුතුය. කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු -5)

- 6)
 - i) ශ්‍රී ලංකාවේ වෙසෙන ජනවර්ග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු -2)
 - ii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)
 - iii) ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයකි. මෙම සමාජයේ ජීවත් වීමේදී ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු -5)

- 7)
 - i) ස්වභාවික විපත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු -2)
 - ii) මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇතිවන විපත් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)
 - iii) අපේ පැරණි මුතුන් මිත්තන් එදිනෙදා ජීවිතයේදී බොහෝ කටයුතු ඉටුකර ගැනීමේදී ‘තිරසර සංවර්ධන’ සංකල්පය අනුව කටයුතු කර ඇත. උදාහරණ දෙකක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු -5)