

# කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018

09 ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - I

කාලය පැය 02 යි

නම: .....

වී. අංකය: .....

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- ප්‍රශ්න අංකය 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න වල අදාළ පිළිතුර ට යටින් ඉරක් අදින්න

- 1863 දී වහලුන් ලෙස දුක්විඳි ජනතාවගේ සමාජ සුරක්ෂිතතාව ඇතිකළ ඇමරිකානු නායකයෙකි.
  - 1) ජොන් කෙනෙඩි
  - 2) ඒබ්‍රහම් ලින්කන්
  - 3) ඩෙන්ලේඩ් ට්‍රම්ප්
  - 4) ජෝජ් වොෂින්ටන්
- සමාජ සුරක්ෂිතතාව ගොඩ නගා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පසුබිම පුළුල් ලෙස සංවිධානය කරන සංවිධිත ආයතනයකි.
  - 1) පාසල
  - 2) පවුල
  - 3) පොලීසිය
  - 4) ආරක්‍ෂක හමුදාව
- රටක් තවත් රටක් සමග හෝ රටවල් කිහිපයක් සමග හෝ සම්බන්ධවී කටයුතු කිරීමේදී බලපවත්වන නීතිය
  - 1) දේශීය නීතියයි.
  - 2) සිවිල් නීතියයි.
  - 3) අන්තර් ජාතික නීතියයි
  - 4) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතියයි.
- රටක මූලික නීතිය මෙන්ම උත්තරීතර නීතිය ලෙස හඳුන්වන්නේ.
  - 1) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවයි
  - 2) පාර්ලිමේන්තු අණපනත්
  - 3) අපරාධ නීතිය
  - 4) සිවිල් නීතිය
- ලමා හිංසනය හා අපවාර පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම පිළිබඳ සෘජු දුරකථන අංකය
  - 1) 1919
  - 2) 1929
  - 3) 1939
  - 4) 1949
- මිනිස් අවශ්‍යතා පහසුකර ගැනීම සඳහා යොදා ගනු ලබන ක්‍රමවේදවල ඇතිකරන වෙනස්කම්
  - 1) කාලීන වෙනස්කම් ය.
  - 2) යාන්ත්‍රික වෙනස්කම් ය.
  - 3) තාක්ෂණික වෙනස්කම් ය.
  - 4) කාර්මික වෙනස්කම් ය.
- අනාගත පරපුරේ අවශ්‍යතා සඳහා සම්පත් ඉතිරිකර ගනිමින් වර්තමාන පරපුරේ අවශ්‍යතා සඳහා සම්පත් යොදාගෙන සිදුකරන සංවර්ධනය.
  - 1) ආර්ථික සංවර්ධනයයි.
  - 2) සමාජ සංවර්ධනයයි.
  - 3) මානව සංවර්ධනයයි.
  - 4) තිරසාර සංවර්ධනයයි.
- අන් අයට කරදරයක් නොවන අයුරින් නීත්‍යානුකූල මාර්ගවලින් ධනය උපයාගෙන ධාර්මිකව ජීවත්වීම
  - 1) යහ ජීවනයයි.
  - 2) සහජීවනයයි.
  - 3) ජීවනෝභාසයයි
  - 4) ස්ථිර ජීවනයයි.
- අතීතයේදී සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ පදනම් කරගෙන පාලන කටයුතු කළ රාජ්‍යය වන්නේ
  - 1) ප්‍රංශය යි.
  - 2) ඇතැන්ස්ය.
  - 3) බ්‍රිතාන්‍යයයි
  - 4) ඉන්දියාවයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ සර්වජන ඡන්ද බලය හිමි වයස් සීමාව අවු 21 සිට 18 දක්වා අඩුකරනු ලැබුණේ,
  - 1) 1931 වර්ෂයේදී ය.
  - 2) 1947 වර්ෂයේදී ය.
  - 3) 1958 වර්ෂයේදී ය.
  - 4) 1972 වර්ෂයේදී ය.

- පහත අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට “අ” සහ “ආ” තීරු එකිනෙක ගලපා නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් අදින්න.

- 11) “අ” “ආ”
- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. උතුරු පලාත    | A බදුල්ල   |
| 2. සබරගමු පලාත   | B කළුතර    |
| 3. උතුරු පලාත    | C කෑගල්ල   |
| 4. බස්නාහිර පලාත | D වවුනියාව |
- I) DCBA          II) DCAB          III) CDAB          IV) ABCD
- 12) “අ” “ආ”
- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. සිමිත ඡන්ද බලය හිමිවීම        | A ඩොනමෝර් ආන්ඩුක්‍රමය |
| 2. සර්වජන ඡන්ද බලය ලැබීම         | B ඉන්දියාව            |
| 3. ද්විපක්ෂ ක්‍රමයක් පවතින රටකි. | C මැකලම් ආණ්ඩුක්‍රමය  |
| 4. බහුපක්ෂ ක්‍රමයක් පවතින රටකි.  | D එක්සත් රාජධානිය     |
- I) ACDB          II) CABD          III) BCAD          IV) CADB
- 13) “අ” “ආ”
- |               |                              |
|---------------|------------------------------|
| 1. අධ්‍යාපනය  | A ස්වයංක්‍රීය වෙලර් යන්ත්‍රය |
| 2. සෞඛ්‍ය     | B සීටී ස්කැනර් යන්ත්‍රය      |
| 3. බැංකු      | C අන්තර් ජාලය                |
| 4. සන්නිවේදනය | D උඩ්ස් ප්‍රක්ෂේපන යන්ත්‍රය  |
- I) DBAC          II) ABDC          III) CDBA          IV) CDAB
- 14) “අ” “ආ”
- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. “ධම්මෝ හවේ රක්ඛති ධර්මවාරී” | A ශ්‍රී ලංකා යුධ හමුදාව   |
| 2. “පීතෘ භූමිය සදහා”           | B ශ්‍රී ලංකා ගුවන් හමුදාව |
| 3. “රට වට බැඳී රන් වැට”        | C ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය      |
| 4. “සුරකිමු ලකෂර”              | D ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව |
- I) CABD          II) CADB          III) ACDB          IV) DACB
- 15) “අ” “ආ”
- |                                          |                        |
|------------------------------------------|------------------------|
| 1. මිනිස් අයිතිවාසිකම් ආරක්‍ෂාකර දීම.    | A සමථ මණ්ඩලය           |
| 2. ළමා අපයෝජන සම්බන්ධ නෛතික මැදිහත් වීම. | B අධධිරණය              |
| 3. මානව හිමිකම් ආරක්‍ෂා කිරීම            | C ළමා ආරක්‍ෂණ අධිකාරිය |
| 4. සුළු ආරවුල් විසඳා ගැනීම               | D මානව හිමිකම් කොමිසම  |
- I) BCAD          II) DABC          III) CBDA          IV) BCDA

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නියමිත පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.

- 16) පුද්ගලයකු සමාජයට හැඩ ගැසීමේ මූලික පුහුණුව ..... ලබාදේ.  
(පවුලෙන් , පාසලෙන් , පංසලෙන්)
- 17) රජය වෙනුවෙන් නඩු පැවරීම සහ නඩුවලට පෙනීසිටීම සිදු කරනු ලබන්නේ .....  
දෙපාර්තමේන්තුව මගිනි.  
( නීතිපති, විගණකාධිපති. පොලිස්පති)
- 18) ආර්ථිකයක පවත්නා සම්පත් මිනිස් වුවමනා ඉටුකර ගත හැකි පරිදි වෙනස් කිරීම.  
..... නම් වේ.  
( පරිභෝජනය, බෙදාහැරීම, නිෂ්පාදනය)
- 19) සමාජයේ පවත්නා සියලුම රැකියා අවස්ථා..... ලෙස හැඳින්වේ.  
( තනතුරු, වැඩ ලෝකය, ස්වයං රැකියා)
- 20) සමුපකාර ව්‍යාපාරයේ පියා ලෙස සැලකෙන්නේ..... රොබට් ඕවන් මහතා ය.  
( බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික, ඇමරිකන් ජාතික, ප්‍රංශ ජාතික)

## පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II

- පළමු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලිවීම අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු ලිවිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

- 1) i) ඔබ පාසල අයත් පළාත් පාලන ආයතනය නම් කරන්න. (ලකුණු -2)
- ii) එම පළාත් පාලන ආයතනයේ ප්‍රධාන විධායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු -2)
- iii) පළාත් පාලන ආයතනයක ප්‍රධානියා පත්කරනු ලබන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු -2)
- iv) ඔබ සඳහන් කර ඇති පළාත් පාලන ආයතනයට සම්බන්ධ මහජන නියෝජිතයකු විසින් ඔබ ප්‍රදේශයේ ඉටුකළ කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු -4)
- v) පළාත් පාලන බල ප්‍රදේශයේ කැලී කසල බැහැර කිරීම සඳහා පළාත් පාලන ආයතනයට ඇති වගකීම් හා බලප්‍රදේශයේ ජීවත්වන්නකු ලෙස ඔබට ඇති වගකීම පහත සඳහන් පරිදි වග ගත කරන්න. (ලකුණු -6)

පළාත් පාලන ආයතනයට අයත් වගකීම්	සේවා ලාභීන්ගේ වගකීම්
1)	
2)	
3)	

- 2) i) සමාජ සුරක්ෂිතතාව ඉටුකිරීම සඳහා පිහිටුවා ඇති සමාජ සංවිධාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු -2)
- ii) සමාජ සංවිධාන හා ආයතන මගින් ඉටුකරනු ලබන කාර්යයන් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු -4)
- iii) මධ්‍යසාර මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය සමාජ විරෝධී ක්‍රියා, විෂමාවාර වළක්වා ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන ආයතන දෙකක් සඳහන් කර ඉන් එකක කාර්යයන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු -5)
- 3) i) තාක්ෂණය වෙනස් වීමත් සමග ඇතිවන සමාජ වෙනස්වීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු -2)
- ii) තාක්ෂණය වෙනස්වීම් නිසා ඇතිවන හිතකර බලපෑම් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)
- iii) ‘අළුත් අළුත් දෑ නොතකන ජාතිය ලොව නොනගී’ මේ ගැන ඔබේ අදහස ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු -5)
- 4) i) යෝග්‍ය තාක්ෂණය යොදා ගැනීමෙන් අත්කර ගත හැකි ප්‍රතිලාභ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු -2)
- ii) තාක්ෂණයේ ඇතිවූ සීඝ්‍ර දියුණුවත් සමග කෘෂිකාර්මික අංශයේ ඇතිවූ නවීනතම වෙනස්කම් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු -4)
- iii) ‘තාක්ෂණික දියුණුවත් සමග කාර්මික අංශය තුළ බිහිවූ නව රැකියා දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු -5)

- 5) i) වර්තමාන සමාජයේ 'සහජීවනය' අවශ්‍ය වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු -2)
- ii) ඔබ තුළ වර්ධනය කර ගත හැකි 'සහජීවන' ගුණාංග හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු -4)
- iii) සමාජ සංවර්ධනය උදෙසා 'යහජීවනය' හා 'සහජීවනය' වැදගත්වන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු -5)
- 6) i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයේ මූලික ස්වරූප දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු -2)
- ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ සාර්ථකත්වය තීරණය වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)
- iii) දේශපාලන පක්ෂයක කාර්යභාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු -5)
- 7) i) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමානයේ ඡන්ද ප්‍රකාශ කිරීමට ලැබෙන මැතිවරණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු -2)
- ii) ඡන්ද බලය ලබා ගැනීම සඳහා සපුරා ගත යුතු සුදුසුකම් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)
- iii) ඡන්දය ප්‍රකාශ කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු -5)

- 3) i) රජය මගින් සපයනු ලබන පොසු සේවා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු -2)  
 ii) එම පොසු සේවා සපයන ආයතන හා එම ආයතනවලින් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හා වගකීම් පහත සඳහන් පරිදි සටහන් කරන්න. (ලකුණු -4)

පොසු සේවාව	සපයන ආයතනය	ආයතන තුළින් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හා වගකීම්
1		
2		

- iii) ඔබ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා පොසු සේවා දෙකක් සඳහන් කර ඒවා ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු -5)
- 4) i) පවුලක් තුළ දැකිය හැකි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු -2)  
 ii) පවුලක් තුළ සාමාජිකයින් සමගියෙන් කටයුතු කරනු ලබන අවස්ථා හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -2)  
 iii) නිවසක් තුළ සාමකාමී පරිසරයක් පැවතීම ඕබේ දියුණුවට හේතුවේ. විස්තර කරන්න. (ලකුණු -2)
- 5) i) පාසල තුළ නායකත්ව ලක්ෂණ දැකිය හැකි අවස්ථා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු -2)  
 ii) නායකයකු සතු විය යුතු ගුණාංග හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)  
 iii) යහපත් පුරවැසියකු ලෙස ජීවත්වීමට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ගුණාංග තම ජීවන පුරුදු බවට පත්කර ගත යුතුය. කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු -5)
- 6) i) ශ්‍රී ලංකාවේ වෙසෙන ජනවර්ග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු -2)  
 ii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)  
 iii) ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයකි. මෙම සමාජයේ ජීවත් වීමේදී ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු -5)
- 7) i) ස්වභාවික විපත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු -2)  
 ii) මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇතිවන විපත් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු -4)  
 iii) අපේ පැරණි මුතුන් මිත්තන් එදිනෙදා ජීවිතයේදී බොහෝ කටයුතු ඉටුකර ගැනීමේදී 'තිරසර සංවර්ධන' සංකල්පය අනුව කටයුතු කර ඇත. උදාහරණ දෙකක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු -5)