සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

දෙවන වාර ඇගයීම - 2018
Second Term Evaluation

| | | |
|---|---|---|
| ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 10 | විෂයය / பாடம் / Subject: බුද්ධ ධර්මය | පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper: II | පැය / மணித்தியாலம் / Hours: 02 |

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගත් අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

1.

i. සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ මනුලොව උපත ලද අවස්ථාවේ සිදු වූ ආශ්චර්යමය සිද්ධි දෙකක් ලියන්න.

ii. භික්ෂූන් වහන්සේ විසින් ආරක්ෂා කරනු ලබන මනා වූ පිළිවෙත් අතුරෙන් දෙකක් ලියන්න.

iii. "භාවේති කුසල ධම්මේ ආසේවති වඩ්ඪේති ඒතායතාති භාවනා" යන පාලි පාඨයේ අර්ථය ලියා දක්වන්න.

iv. සිරි සරණංකර සංඝරාජයාණන් වහන්සේ විසින් රචිත ධර්ම ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ දෙකක් නම් කරන්න.

v. "දුන්නෙන් විදින ලද ඊතලය වේගයෙන් ගොස් වනයේ වැටී දිරාපත් වන්නාක් මෙන්" යන උපමාව අන්තර්ගත ධම්මපද ගාථාව ලියන්න.

vi. තම දෙමව්පියන්ගේත් මහා බ්‍රහ්මයාගේත් සමානව පවත්නා ගුණ ධර්ම ලියා දක්වන්න.

vii. "අභිධ්‍යාව" යන්නෙහි අර්ථය දක්වන්න.

viii. වචනයෙන් සිදුවන අකුසල කර්ම දෙකක් ලියන්න.

ix. පංචස්කන්ධයේ එන රූප හා සංඥා හැඳින්වීම සඳහා ධර්මයේ භාවිත වන උපමා දෙක ලියන්න.

x. "ඉමස්මිං අසති ඉදං න හෝති - ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුජ්ඣන්ති" යන පාලි පාඨයේ අර්ථය ලියන්න.

( ලකුණු 2 x10=20)

2.

i. ගෞතම සිද්ධාර්ථ බෝධිසත්වයන් වහන්සේ මුහුණ දුන් අභියෝග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)

ii. ඉහත නම් කරන ලද එක් අභියෝගයක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 3)

iii. සිදුහත් බෝසත් චරිතයෙන් ආදර්ශ ගෙන ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

3.

i. සීලය අංගසම්පූර්ණ වීම සඳහා ක්‍රියාවට නැංවිය යුතු අංග දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 2)

ii. සීලය අංගසම්පූර්ණත්වය උදෙසා කායික ක්‍රියා සිදු කළ යුතු ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 3)

iii. සිල් රැකීමෙන් ලැබෙන ආනිසංස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

4.

i. නිවැරදි දිසා නමස්කාරය පැහැදිළි කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කොට වදාළ සූත්‍රය කුමක්ද? (ලකුණු 2)

ii. එම සූත්‍රයේදී දෙමාපියන් නැගෙනහිර දිශාවට උපමා කර ඇත්තේ කුමක් නිසා දැයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 3)

iii. යුතුකම් මනාව ඉටුවීමෙන් පුද්ගල දියුණුව මෙන්ම සමාජ දියුණුව ඇති වන ආකාරය කුමන හෝ සමාජ කණ්ඩායමක් නිදසුන් ලෙස ගෙන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

5.

i. "දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම" යන්නෙහි අර්ථය දක්වන්න. (ලකුණු 2)

ii. අකුසල කර්ම කිරීමට පුද්ගලයා පොළඹවන ප්‍රධාන මානසික මූලයන් අර්ථ සහිතව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 3)

iii. දස අකුසල ක්‍රියා හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 5)

6.

i. බුද්ධ කාලීන භාරතයෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් පිළිගත් විමුක්තිකාමී පටිපදාවන් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 2)

ii. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ එන සීල ශික්ෂාවට අයත් අංග හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 3)

iii. පුද්ගලයා මුහුණ දෙන ගැටලු විසඳා ගැනීමට චතුරාර්ය සත්‍යය උපයෝගී කර ගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 5)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකකට පමණක් කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. ධම්ම පදය (ලකුණු 5)

ii. සහජීවනය උගන්වන බෞද්ධ ඉගැන්වීම් (ලකුණු 5)

iii. ත්‍රිලක්ෂණ ධර්මය (ලකුණු 5)

iv. දුටුගැමුණු රජතුමා (ලකුණු 5)