

බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා திணைக்களம் Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා of Education - Western Province බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා Department of Education - Western Province	බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් Department of Education - Western Province බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මාකාණක කல்විත් Department of Education - Western Province		
දෙවන වාර අගයීම இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2018 Second Term Evaluation				
ලේඛය } 10 தரம் } 10 Grade } 10	විෂය } பாடம் } Subject }	ඉස්ලාම්	පත්‍රය } I, II வினாத்தாள் } I, II Paper } I, II	පැය } 2 மணித்தியாலம் } 2 Hours } 2

කොටස - I

● සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. සුහුල් 30ක් පහළ වූ නඩිවරයා,

1. මූසා අලෛහිස්සලාම්	2. ආදම් අලෛහිස්සලාම්
3. ෂීද් අලෛහිස්සලාම්	4. ඉද්රිස් අලෛහිස්සලාම්
2. මිනිසා යහමගට ඒමට අවශ්‍ය වැදගත්ම දෙය,

1. රිසාලතය	2. ශ්‍රාහය	3. ආදර්ශය	4. අධ්‍යාපනය
------------	------------	-----------	--------------
3. පංචකාල සලාතයේ ඇති රකාත් ගණන,

1. 13 කි.	2. 17 කි.	3. 21 කි.	4. 5 කි.
-----------	-----------	-----------	----------
4. මු:මින්වරුන්ට වේලාව සඳහන් කර ඇති යුතුකම ලෙස කුර්ආන් පවසන්නේ,

1. සකාතය	2. සලාතය	3. උපවාසය	4. හජ් ය.
----------	----------	-----------	-----------
5. රමලාන් මාසයේ දී පමණක් ඉටුකරනු ලබන සුන්නත් සලාතය,

1. චිත්ර්	2. ලුහා	3. තහජ්ජත්	4. තරාවිත්
-----------	---------	------------	------------
6. 'නින්දට වඩා සලාතය උතුම්' යන වැකිය හඳුන්වනු ලබන පදය වන්නේ,

1. හයිඅලස්සලා	2. අස්සලාතු හයිරුන් මිහන්නවිම්
3. හයිඅල්ලලා	4. අල්ලාහු අක්බර්
7. හයිඅලස්සලා යනු,

1. ජයග්‍රහනය ලබා ගැනීමට පැමිණෙන්න.	2. සලාතය සඳහා පැමිණෙන්න.
3. නින්දට වඩා සලාතය උතුම්	4. සියල්ල අල්ලාහ් සතුය.
8. ගින්නෙන් දුර විනාශ වන්නාසේ යහපත් ක්‍රියා විනාශ කරන දෑ ලෙස නබිතුමා පවසන ලද්දේ,

1. උඩඟුකම	2. ඊර්සියාව	3. හේද දුර්ලිම	4. බොරුව
-----------	-------------	----------------	----------
9. "පාම්උල් කුර්ආන්" ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,

1. අලි (රලි) තුමා	2. උමර් (රලි) තුමා
3. උස්මාන් (රලි) තුමා	4. අබ්දක්කර් (රලි) තුමා

10. “ෂෛයිකු” යනු,
 1. ගෝත්‍ර 2. කණ්ඩායම 3. සමාජය 4. පොකුර
11. “කියාස්” යනු,
 1. සැසඳීම. 2. තීරණය කිරීම. 3. අනුමත කිරීම. 4. වෙන් කිරීම.
12. “වරද” යනු,
 1. පිළිවෙත් සුරැකීම. 2. දයාව පෙන්වීම. 3. වෙන් කිරීම. 4. එකතු කිරීම.
13. “නග්සුල් අම්මාරා ඩිස්සු” යනු,
 1. තමා රිදවා ගන්නා සිත 2. තෘප්තිමත් සිත
 3. අයහපතට පොළඹවන සිත 4. පිළිවෙලට ක්‍රියා කරන සිත.
14. “මුර්තද්ද්” යන්නෙහි තේරුම,
 1. වංචනිකයා 2. ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා
 3. ආදේශ කරන්නා 4. ඉස්ලාමය හැර ගිය තැනැත්තා
15. මහා පාප කර්ම යන අර්ථය දෙන අරාබි පදය,
 1. කල්ලාරා 2. ෂරීක් 3. කබායිර් 4. නිලාක්
16. අනිවාර්ය ස්භාහය සඳහා ලබාගන්නා ජලය,
 1. මාඋන් මුස්තාමල් 2. මාඋන් කලීල් 3. මාඋන් මුත්ලක් 4. මාඋන් නජීස්
17. “අස්තා:ලිරුල්ලාහ්” යන්නෙහි තේරුම,
 1. අන්තාන්ට අවනත වීම. 2. අල්ලාහ්ගෙන් සමාව අයදීම.
 3. ගස්වැල් ආරක්ෂා කිරීම. 4. අල්ලාහ් පරිඥද්ධත්වයට පත්කිරීම.
18. ජමාත් සමග අනිවාර්යයෙන්ම ඉටුකළ යුතු සලාතය,
 1. තරාවිත් 2. අවුරුදු උත්සවය 3. ජුම්ආ 4. ජනාසා
19. මුහම්මද් නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තුමාට ප්‍රථම වරින් පහළ වූ ස්ථානය,
 1. කෑබාව 2. හිරා ගුහාව 3. මස්ජිදුන් නබවීය 4. තෞඋර් ගුහාව
20. මිනිසුන් අතර සුවිශේෂවූ තැනැත්තා වශයෙන් නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම්තුමාගේ ප්‍රශංසාවට ලක් වූයේ,
 1. මිනිසුන්ට ප්‍රයෝජනවත් සේවයක් කළ තැනැත්තා. 2. මිනිසුන්ට දන්දෙන තැනැත්තා.
 3. සරල ජීවිතයක් ගත කරන තැනැත්තා. 4. වැඩියෙන් හප් ඉටු කළ තැනැත්තා.

21. සලාතයේ අනිවාර්යයෙන් උසුරිය යුතු වන්නේ,
 1. ෆාතිහා සුරත ය. 2. කුනූත ය. 3. වජ්ජහත් ය. 4. තස්බිත් ය.
22. රැකුළු, සුජුද් නොමැති සලාතය,
 1. ග්‍රහණ සලාතය 2. ඊද් සලාතය 3. ජනාසා සලාතය 4. ලුහා සලාතය
23. වූසලුමක් නොමැති ප්‍රශ්නයකට කුර්ආන් හා හදීස් පදනමින් විසඳුම් දීම,
 1. කරාමත් වේ. 2. ඉජ්තිහාද් වේ. 3. උර්හු වේ. 4. ඉල්ලත් වේ.
24. “කුල්ලතෙයිත් ජලය” යනු,
 1. ලීටර් 310 ට වැඩි 2. ලීටර් 260 ට වැඩි
 3. ලීටර් 210 ට වැඩි 4. ලීටර් 360 ට වැඩි
25. ‘මරණින් පසු ජීවිතය ගැන විශ්වාස කිරීම’ ඊමනයේ,
 1. පස්වෙනි කරුණු 2. හයවෙනි කරුණු 3. හතරවෙනි කරුණු 4. තුන්වන කරුණු
26. ජුම්ආ වේලාවේ දී වෙළඳාමේ යෙදීම,
 1. හරාම් 2. මුබාන් 3. මක්රුන් 4. ජායිස්
27. වූළා: ඉටු කිරීමට නොහැකිව සිටින්නන්,
 1. තයම්මුම් කළ යුතුය. 2. ස්නානය කළ යුතුය.
 3. සලාතය අතපසු කළ යුතුය. 4. සලාතය ජම්උ කළ යුතුය.
28. මුස්ලිම්වරයකු තම දෙමාපියන් හිසි ආකාරයෙන් රැක බලා ගැනීම,
 1. ෆර්ලු අයිත් 2. ෆර්ලු කිතායා 3. ජායිස් 4. සුන්නත්
29. සලාතයේ ෆර්ල් සංඛ්‍යාව,
 1. 10 කි. 2. 19 කි. 3. 17 කි. 4. 20 කි.
30. ජල වර්ග “තානිර්” යනු,
 1. භාවිතා කළ ජලය 2. ඉතා පිරිසිදු ජලය 3. අපිරිසිදු ජලය 4. පිරිසිදු ජලය
31. යහපත් අකීදාව පිළි පදින්නන්,
 1. සුන්නිවරු 2. ජබ්රියාවරු
 3. මියාවරු 4. අන්ලුස් සුන්නත් වල් ජමාඅත්
32. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාමය ව්‍යාප්ත වූයේ,
 1. සහානිවරු මාර්ගයෙන් 2. තාබ්ලින්නිවරු මාර්ගයෙන්
 3. සුන්නිවරු මාර්ගයෙන් 4. වෙළෙඳුන් මාර්ගයෙන්

33. නඩි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තුමා තම කුළුදුල් දේශනය සිදු කළ ස්ථානය,
 1. අරගා පිට්ටනිය 2. සඟා කන්ද 3. හිරා ගුහාව 4. කෘඩතූල්ලාව
34. 'අල් වදුද්' යනු අල්ලාන්ගේ අලංකාර නාමයේ අර්ථය වන්නේ,
 1. දුයාවන්තයා 2. මහඟු කරුණාවන්තයා
 3. ශාන්ති වන්තයා 4. ඉවසීම් වන්තයා
35. සුජුද් කිරීමේ දී පොළොවෙහි ස්පර්ශවන අවයව ගණන,
 1. 7 කි. 2. 5 කි. 3. 9 කි. 4. 3 කි.
36. "වසීයත්" යනු,
 1. අන්තීම කැමැත්ත 2. ගනු දෙනුව 3. වෙළඳ ද්‍රව්‍ය 4. වගකීම
37. ප්‍රථම තක්බිරය,
 1. තක්බිර තත්රීමා 2. වජ්ජනත්ය 3. දුආඋල් ඉජ්තිතාත් 4. ඉෆ්දාල්
38. 'සබූර්' ආගම පහළ වූයේ,
 1. රීසා අලෙහිස්සලාම්
 2. මුසා අලෙහිස්සලාම්
 3. දාවුද් අලෙහිස්සලාම්
 4. මුහම්මද් නඩි සල්ලල්ලාහු අලෙහි වසල්ලම් තුමාට
39. "අර් රෂහානියාත්" වලට උදාහරණය වන්නේ,
 1. ආගම විශ්වාස කිරීම. 2. මලායිකාවරු විශ්වාස කිරීම.
 3. කබීර් ජීවිතය පිලිබඳ විශ්වාසය කිරීම. 4. කලා කදූර් පිලිබඳව විශ්වාසය කිරීම.
40. නඩි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තුමාට ප්‍රථම වහි පහළ වූ විට චතුමා නඩි යැයි ප්‍රථමයෙන් ස්ථීර කරන ලද්දේ,
 1. අබුබක්කර් රලියල්ලාහු අන්හු 2. කදීජා රලියල්ලාහු අන්හා
 3. වරකාබින් හවීලල් 4. අබු තාලිබ්

කොටස - II

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු නවත් ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ප්‍රශ්න පහකට උත්තර ලියන්න.
- පළමුවන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 20ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 10 බැගින් ද වේ.

(01) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. මුහම්මද් නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තුමාණන්ව මක්කා වාසීන් විසින් අමතන ලද නම් 2 ක් සඳහන් කරන්න.
2. 'ඉහ්ලාස්' යන වචනය අර්ථ දක්වන්න.
3. 'දාරුල් ෆකා', 'දාරුල් ඛකා' යන වචනවල තේරුම ලියන්න.
4. 'වහී ගෞරු මත්ලුවී' යනු කුමක් ද?
5. 'තර්තීබුන් හුසුල්' යන්න පැහැදිලි කරන්න.
6. අල් කුර්ආනය ගොනු කිරීම සිදුවූයේ කුමන කලීෆා වරයාගේ කාලයේදී ද?
7. 'ඉජ්මාඋස් සුකුති' යන්න පැහැදිලි කරන්න.
8. ජාතිලියා කාලය ගැන කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
9. 'සිරා' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
10. වහී සටහන් කරන්නන් සඳහා භාවිතා වන නම ලියන්න.

(02) 1. ඉස්ලාම් පවසන යන ගුණාංගයන් 03ක් සඳහන් කරන්න.

2. දෙමාපියන් කෙරෙහි දරුවන් දයාව දැක්විය යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
3. දන් දීමෙන් ඇති ප්‍රයෝජන මොනවා ද?

(03) 1. 'සුහුද්' යනු කුමක් ද?

2. තව්බා පිළිගැනීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි 03ක් ලියන්න.
3. වහී පහළ වූ ක්‍රම මොනවා ද?

- (04)** 1. උස්මාන් (රල) තුමා හට 'ජාමිඋල් කුර්ආන්' යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුව කුමක් ද?
2. අබුබක්කර් රලියල්ලාහු අන්හු තුමාගේ කාලයේ අල් කුර්ආනය ගොනු කිරීමට හේතුවූ කරුණු සඳහන් කරන්න.
3. අල් කුර්ආනය ගොනු කිරීම සඳහා සයිද් ඉබ්නු සාබිත් රලියල්ලාහු අන්හු තුමාගේ දායකත්වය විස්තර කරන්න.

- (05)** 1. සුන්නාන් අනුගමන කිරීම නිසා ඇතිවන ප්‍රයෝජන නම් කරන්න.
2. සුන්නාන් ව ආරක්ෂා කර ගැනීමට විද්වතුන් අනුගමනය කළ ක්‍රියාවන් මොනවා ද?
3. ඉජ්මාව පිළිගෙන ඒ මග ගමන් කරන්නන්ට සිදුවන යහපත කුමක් ද?

- (06)** 1. ඉජ්මාවේ ප්‍රයෝජන 2ක් සඳහන් කරන්න.
2. උපකාරක මූලාශ්‍ර නම් කරන්න.
3. කියාස් හි කොටස් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

- (07)** 1. අර්කම් රලියල්ලාහු අන්හුතුමාගේ නිවස වැදගත් වන්නේ ඇයි?
2. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තුමා සහ හාෂිම්වරු සමාජ විරෝධයට ලක්වීමට හේතු වූ කරුණු මොනවා ද?
3. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙහිවසල්ලම් තුමා අභියෝග ජයගත්තේ කෙසේ ද?

- (08)** පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා 02ක් යටතේ කෙටි සටහන් ලියන්න.
1. විශ්වාසවත්ත බව.
2. දන්දීම.
3. සිරාවේ වැදගත් බව.
