

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

විද්‍යා විෂය ජීවිත සංවර්ධන වැඩසටහන

9 ශ්‍රේණිය

**ක්ෂුද්‍ර ජීවිතගේ භාවිත
ඇස හා කන**

**ඒකකය - 01
ඒකකය - 02**

- (1) දිලීර කාණ්ඩයට අයත් වන්නේ,
 1. ශිෂ්ට
 2. ඇමීබා
 3. පැරමිසියම්
 4. එවුල්ලිනා
- (2) රනිල කුලයේ ශාකවල මූල ගැටිතිවල දී වායුගෝලීය නයිට්‍රජන් තිර කිරීම සිදු කරනු ලබන ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩය වන්නේ,
 1. බැක්ටීරියා
 2. ඇල්ගී
 3. වෛරස
 4. ප්‍රොටොසොවා
- (3) කාබනික ද්‍රව්‍ය විශෝජනය සිදු කරන්නේ,
 1. දිලීර සහ බැක්ටීරියා
 2. දිලීර සහ වෛරස
 3. ඇල්ගී සහ වෛරස
 4. ප්‍රොටොසොවා සහ වෛරස
- (4) මියගිය ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් එන්නත් ලෙස භාවිතා කරන රෝගයක් වන්නේ,
 1. කොළරාව
 2. පොලියෝ
 3. ක්ෂය රෝගය
 4. සරම්ප
- (5) පරිසර දූෂක ඉවත් කිරීම සඳහා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යොදා ගැනෙන තාක්ෂණය වන්නේ,
 1. ජෛව ප්‍රතිකර්මණය
 2. ජෛව ක්ෂීරණය
 3. ජෛව විවිධත්වය
 4. ජෛව භායනය
- (6) ඩිංගු රෝගය සඳහා ව්‍යාධිජනකය වන්නේ,
 1. දිලීර
 2. ඇල්ගී
 3. වෛරස
 4. බැක්ටීරියා
- (7) මිනිස් ඇසෙහි ප්‍රතිබිම්බ නාභිගත කරන ස්ථානය වන්නේ,
 1. ශ්ලේෂ සහ ස්ථරය
 2. ස්වච්ඡය
 3. රුධිර ග්‍රාහීය
 4. දෘෂ්ටි විතානය
- (8) උත්තල කාවය ඉදිරියේ ආලෝක කිරණ සියල්ල එකතුවන ලක්ෂ්‍යය හඳුන්වන්නේ,
 1. නාභිය
 2. කේන්ද්‍රය
 3. වක්‍රය
 4. නාභි දුර
- (9) දුර දෘෂ්ටිකත්වය සඳහා පිළියම් යෙදිය යුතු කාව වර්ගය වන්නේ,
 1. අවතල
 2. උත්තල
 3. සමතල
 4. ද්විතල
- (10) අක්ෂි රෝගයක් වන්නේ,
 1. ග්ලූකෝෆාමාව
 2. සරම්ප
 3. ඩිංගු
 4. පැපොළ

B කොටස - රචනා

• සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- (01). i. ප්‍රධාන ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩ පහ ලියන්න.
 ii. බැක්ටීරියා සහ දිලීරවල ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
 iii. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ජීවත්වන පරිසර තුනක් ලියන්න.
 iv. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ හිතකර බලපෑම් තුනක් ලියන්න.
 v. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ අහිතකර බලපෑම් තුනක් ලියන්න. (ල.10)

- (02). i. සමාන්තර ආලෝක කදම්බයක් උත්තල කාචයක් තුළින් වර්තනය වන ආකාරය කිරණ සටහනකින් දක්වන්න.
 ii. සමාන්තර ආලෝක කදම්බයක් අවතල කාචයක් තුළින් වර්තනය වන ආකාරය කිරණ සටහනකින් දක්වන්න.
 iii. අක්ෂි දෝෂ වර්ග දෙකක් ලියන්න.
 iv. දුර දෘෂ්ටිකත්වය සඳහා පිළියම් යොදන ආකාරය රූප සටහනකින් දක්වන්න.
 v. ඇසෙහි සුදු ඇතිවීම යනු කුමක් ද? එයට හේතුව කුමක් ද? (ල.10)

- (03). A. i. මිනිස් කන බෙදිය හැකි ප්‍රධාන ප්‍රදේශ තුන මොනවා ද?
 ii. ශරීරයේ සමබරතාව රැක ගැනීමට දායක වන කනෙහි පිහිටි ව්‍යුහය කුමක් ද?
 iii. මිනිස් කනට ශ්‍රවණය කළ හැකි ශ්‍රව්‍ය පරාසය කුමක් ද?
 iv. කන ආරක්ෂා කර ගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු පූර්වෝපායයන් තුනක් ලියන්න.
 v. ශ්‍රවණය අඩු වීමට පිළියමක් ලෙස යෙදිය යුත්තේ කුමක් ද?
- B. i. සංශුද්ධ ද්‍රව්‍ය බෙදිය හැකි ආකාර දෙක ලියන්න.
 ii. ඔබ දන්නා මූලද්‍රව්‍ය දෙකක් සහ සංයෝග දෙකක් ලියන්න.
 iii. පහත මූලද්‍රව්‍ය සඳහා සංකේත ලියන්න.
- කාබන්
 - හයිඩ්‍රජන්
 - ඔක්සිජන්
 - සෝඩියම්
 - කැල්සියම්
- iv. අණුවක් යනු කුමක් ද?
 v. සමපරමාණුක අණුවක් යනු කුමක් ද? (ල.10)

- (04). A. i. ඇසෙහි හටගන්නා රෝග අතර බහුලවම දැකිය හැකි රෝග 2 ක් නම් කරන්න.
 ii. ඇසෙහි සුදු ඇතිවීමේ දී අක්ෂි කාචයේ ඇතිවන වෙනස්වීම් කුමක් ද?
 iii. එම වෙනස්වීම් සිදුවන්නේ කුමන ද්‍රව්‍යයක් පරිභානියට පත්වීම සඳහා ද?
 iv. දෘෂ්ඨික ස්නායුට හානි සිදුවීම නිසා ඇසෙහි දෘෂ්ඨි පරාසය ක්‍රමයෙන් අඩු වී අන්ධ භාවය ඇතිවීම කුමන නමකින් හඳුන්වයි ද?
 v. ඇසෙහි නිරෝගී බව ආරක්ෂා කර ගැනීමට ගත යුතු පූර්ව ආරක්ෂණ ක්‍රම 4 ක් සඳහන් කරන්න.
- B. i. ත්‍රිමාන දෘෂ්ඨිය යන්න කෙටියෙන් පහදන්න.
 ii. ද්විතේත්‍රික දෘෂ්ඨිය යන්න පැහැදිලි කරන්න.
 iii. බාහිර පරිසරයෙන් හටගන්නා ශබ්දයක් යම් පුද්ගලයෙක් හඳුනා ගන්නා අන්දම කෙටියෙන් දක්වන්න. (ල.10)