

**මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය**

**විද්‍යා විෂය ඒකක සංවර්ධන වැඩසටහන**

**8 ශ්‍රේණිය**

**පදාර්ථයේ ගුණ**

**ඒකකය - 04**

- (1). පදාර්ථ සඳහා නිදසුනක් වන්නේ,  
 1. ආලෝකය                      2. ශබ්දය                      3. වාතය                      4. තාපය
- (2). පහත සඳහන් ඒවායින් ශක්ති පමණක් අඩංගු ව ඇති පිළිතුර තෝරන්න.  
 1. ශබ්දය, වාතය, ආලෝකය                      3. තාපය, ශබ්දය, ආලෝකය  
 2. වාතය, ජලය, තාපය                      4. චුම්බක, වාතය, ජලය
- (3). අංශු ක්‍රමවත් රටාවකට ඇසිරී ඇත්තේ,  
 1. සන්‍යත                      2. වායුවක                      3. ද්‍රවයක                      4. ඕනෑම පදාර්ථයක
- (4). මූල ද්‍රව්‍යයක් සඳහා නිදසුනකි.  
 1. යකඩ                      2. සීනි                      3. සංශුද්ධ ජලය                      4. වාතය
- (5). පහත සඳහන් ඒවායින් පහසුවෙන් සම්පීඩනය කළ හැකි වන්නේ,  
 1. යකඩ                      2. සීනි                      3. සංශුද්ධ ජලය                      4. වාතය
- (6). පහත සඳහන් ලෝහ වලින් ඉහළම ඝනත්වය සහිත ලෝහය,  
 1. තඹ                      2. රසදිය                      3. රත්රන්                      4. ලෙඩ්
- (7). පහත සඳහන් ඒවායින් සංශුද්ධ නොවන ද්‍රව්‍ය කුමක් ද?  
 1. යකඩ                      2. සීනි                      3. වාතය                      4. සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ්
- (8). ද්‍රව පදාර්ථය සතු ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
 1. අංශු ක්‍රමවත් රටාවකට ඇසිරී ඇත.                      3. අංශු වලට චලනය විය හැකිය.  
 2. අංශු අතර ඉඩ ප්‍රමාණ අල්පය.                      4. අංශු තදින් එකිනෙකට බැදී ඇත.
- (9). කුඩු වීමට ලක් නොවී තහඩුවක් මෙන් තැලිය හැකි වීම,  
 1. තන්‍යතාවය ලෙස හැඳින්වේ.                      3. ආහන්‍යතාව ලෙස හැඳින්වේ.  
 2. හංගුරතාව ලෙස හැඳින්වේ.                      4. ප්‍රසාරණය ලෙස හැඳින්වේ.
- (10). තාප සන්නායකයක් වනුයේ පහත සඳහන් කුමන ද්‍රව්‍යය ද?  
 1. කඩදාසි                      2. ලී                      3. තඹ                      4. රබර්

**B කොටස - රචනා**

- (01). (i). පදාර්ථයේ අංශුමය ස්වභාවය හෙවත් අසන්තත ස්වභාවය යනු කුමක්ද? (ඉ.2)
- (ii). සන පදාර්ථයක අසන්තත බව සොයා බැලීමට ඔබට කළ හැකි සරළ ක්‍රියාකාරකමක් විස්තර කරන්න. (ඉ.3)
- (iii). ජල බිකරයකට වර්ණවත් තීන්ත බින්දුවක් එක් කළ ශීෂ්‍යයෙක් ඔහු ලබා ගත් නිරීක්ෂණ වාර්තා කළේය.
- (අ) ඔහුගේ නිරීක්ෂණය කුමක් විය හැකිද? (ඉ.2)
- (ආ) එම නිරීක්ෂණ අනුව කුමන නිගමනයකට එළඹිය හැකිද? (ඉ.2)
- (iv). ජලයේ තාපාංකය කොපමණද? (ඉ.1)
- (02). පත්ති කාමරයේදී නයිට්‍රජන් ඩයොක්සයිඩ් වායුව පිරවූ වායු සරාවක් මත සාමාන්‍ය වාතය පිරවූ වායු සරාවක් යටිකුරු කර වික වේලාවක් තබන ලදී.
- (i). නයිට්‍රජන් ඩයොක්සයිඩ් වායුවේ වර්ණය කුමක්ද? (ඉ.1)
- (ii). සාමාන්‍ය වාතයේ වර්ණය කුමක්ද? (ඉ.1)
- (iii). වික වේලාවකදී ඉහත සඳහන් වායු සරා තුළ නිරීක්ෂණය කළ හැකි වන්නේ කුමක්ද? (ඉ.1)
- (iv). එම නිරීක්ෂණයට අනුව එළඹිය හැකි නිගමනය කුමක්ද? (ඉ.1)
- (v). සම්පීඩනය යන පදය පැහැදිලි කරන්න. (ඉ.2)
- (vi). පහත දැක්වෙන භෞතික ගුණ යොදා ගන්නා අවස්ථා සඳහා නිදසුන බැගින් ලියන්න. (ඉ.4)
- a. ලෝහක දිස්නය -
- b. සම්පීඩනය කිරීමේ හැකියාව -
- c. විද්‍යුත් සන්නායකතාව -
- d. ප්‍රසාරණය -
- (03). (i). පදාර්ථය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක්ද? (ඉ.2)
- (ii). ශක්ති ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක්ද? (ඉ.2)
- (iii). පදාර්ථ සහ ශක්ති සඳහා නිදසුන් 2 බැගින් ලියන්න. (ඉ.2)
- (iv). පදාර්ථය සතු විවිධ භෞතික ගුණ 3ක් ලියන්න. (ඉ.3)
- (v). පදාර්ථය සතු භෞතික ගුණ එදිනෙදා ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථාවක් ලියන්න. (ඉ.1)
- (04). (i). සංශුද්ධ ද්‍රව්‍යයක් යනු කුමක්ද? (ඉ.2)
- (ii). සංශුද්ධ ද්‍රව්‍ය සඳහා නිදසුන් 2 ක් ලියන්න. (ඉ.2)
- (iii). පහත සංයෝග සෑදී ඇති මූලද්‍රව්‍යය නම් කරන්න. (ඉ.3)
- (අ) කොපර් සල්ෆේට් -
- (ආ) සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් -
- (ඇ) ජලය -
- (iv). ජලයේ තාපාංකය සොයා ගන්නා ක්‍රියාකාරකමක් සරලව පැහැදිලි කරන්න. (ඉ.3)