

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

විද්‍යා විෂය ඒකක සංවර්ධන වැඩසටහන

7 ශ්‍රේණිය

පස

ඒකකය - 15

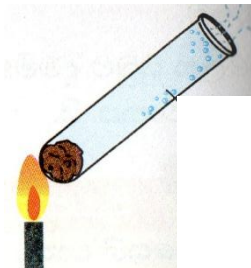
01. i. මැටි පසේ ගති ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න. (ඉ.01)
- ii. ශාක වර්ධනය සඳහා වඩාත් සුදුසු පස් වර්ගය කුමක් ද? (ඉ.01)
- iii. ඔබ දන්නා පාංශු ජීවීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ඉ.02)
- iv. පාංශු ජීවීන්ගේ ප්‍රයෝජනයක් සඳහන් කරන්න. (ඉ.01)

පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් × ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

- vi. වැලි පසේ ජලය රැඳීම වැඩි ය. ()
- vii. පසෙහි අඩංගු මැටි, රොන්මඩ, වැලි වැනි සංඝටක පසෙහි අඩංගු බවින් වේ. ()
- viii. පාංශු පැතිකඩක ඉහළ සිට පහළට යාමේ දී අංශු වල තරම ක්‍රමයෙන් කුඩා වේ. ()
- ix. විද්‍යාගාරයේ ඇති කොපර් සල්ෆේට් නිල් පැහැති රසායනික ද්‍රව්‍යයකි. ()
- x. පාංශු පැතිකඩක පතුලෙහිම ඇත්තේ මවි පාෂාණයයි. ()

(ඉ.01×5)

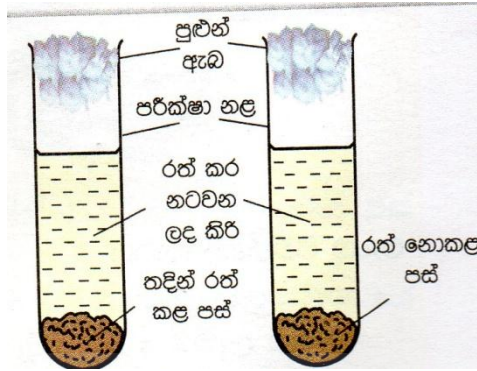
02. පහත රූපයේ පරිදි විශලී පස් ස්වල්පයක් පරීක්ෂණ නළයකට දමා රත් කරන ලදී.



- i. එහිදී ඔබට ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක් ද? (ඉ.02)
- ii. නිරීක්ෂණය කොපර් සල්ෆේට් වල පැහැය කුමක්ද? (ඉ.02)
- iii. එයට ජලය එක් කළ විට පැහැය කුමක් ද? (ඉ.02)
- iv. පාංශු ජලයේ කාර්යයන් 02 ක් සඳහන් කරන්න. (ඉ.04)

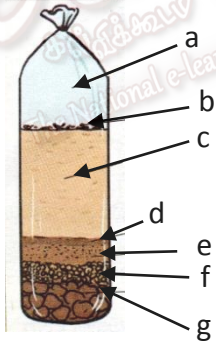
03. i. පාංශු බාදනය යනු කුමක් ද? (ඉ.02)
- ii. පාංශු බාදනයෙන් ඇතිවිය හැකි පාරිසරික ගැටළු 02 ක් සඳහන් කරන්න. (ඉ.04)
- iii. බැවුම් සහිත ඉඩමක පාංශු බාදනය අවම කිරීමට යොදා ගත හැකි උපක්‍රම 04 ක් සඳහන් කරන්න. (ඉ.04)

04. පරීක්ෂණ නළ 02ක්, කිරි, පුළුන්, පස් ස්වල්පයක් යොදා ගෙන පහත රූපයේ පරිදි ඇටවුමක් සකස් කරන ලදී.



- i. ඉන්පසු පැයෙන් පැයට පරීක්ෂණ නළ දෙක නිරීක්ෂණය කරන ලදී. එහි දී ඔබට ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක් ද? (ඉ.03)
- ii. නිගමනය කුමක් ද? (ඉ.03)
- iii. පසෙහි සිටින ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් 02 ක් නම් කරන්න. (ඉ.02)
- iv. ඉහත පරීක්ෂණයේ පරීක්ෂණ නළ 02 ට පුළුන් ඇඬ සවි කිරීමේ අරමුණ කුමක් ද? (ඉ.02)

05. i. ඔබගේ ගෙවත්තෙන් ලබා ගත් පස් සාම්පලයක් ජලයට දමා හොඳින් සොලවා නිශ්චලව තබන ලදී. එහි දී පහත රූපයේ පරිදි සංඝටක වෙන් වෙන්ව තැන්පත් වී ඇති ආකාරය දක්නට ලැබුණි. එහි කොටස් නම් කරන්න. (ඉ.07)



- ii. පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය යනු මොනවාද? (ඉ.03)