



නම / අංකය :

" ප්‍රයෝග සියලු හොඳින් කියවා පිළිතුරු යපයන්ත.

I කොටස

(01) වතාන් සුදුසු පිළිතුරු තෝරා පිළිතුරට යටින් ඉරක් ඇදින්ත.

- | | | | | | | | |
|-------|---|------|-----------------------------|-------|---------|------|------|
| (1) | බඳුන් වහන්සේ විසින් තමන් වහන්සේ මෙන් වූ තවත් බුදුරුවක් මවාගනු ලැබුවේ බුද්ධත්වයෙන් පසුව ගත වූ, | | | | | | |
| (i) | පළමු සතිය තුළදීය. | (ii) | තෙවන | | | | |
| (iii) | පස්වන | (iv) | ඉහත කිහිප සතියක් තුළදී නොවා | | | | |
| (2) | අප මහ බේසනාතාන් වහන්සේ පස්වන සතිය ගත කරන ලද්දමදී | | | | | | |
| (i) | මිදේන්න ගස මුල | (ii) | අප්පල් නුගර්ජක මුල | | | | |
| (iii) | රැවන්ගෙයි | (iv) | මුවලින්ද නාග දුර්තා යට | | | | |
| (3) | ප්‍රථම දේවාචික උපාසකවරුන් සරණා ගියේ, | | | | | | |
| (i) | බුද්ධ, ධම්ම හා සංස රත්නය | (ii) | බුද්ධ රත්නය හා සංස රත්නය | | | | |
| (iii) | ධම්ම රත්නය හා සංස රත්නය | (iv) | බුද්ධ රත්නය හා ධම්ම රත්නය | | | | |
| (4) | නෙරදවන් සරණා ගිය පළමු උපාසකයා වූයේ, | | | | | | |
| (i) | තපස්ස හළුළුක වෙළඳ දෙව්‍යෙයිය. | (ii) | නද්ධවග්ගිය ක්‍රමාරවරුන්ය. | | | | |
| (iii) | යසකුල පුහුයාගේ පියාය. | (iv) | යසකුල පුහුයාගේ මවය | | | | |
| (5) | පෙස්වග මහනුන්ට ධර්මය දේශනා කල්පී, | | | | | | |
| (i) | වර්තවෙල් දුනවිවෙහි දීය. | (ii) | මගධ රාජ්‍යයෙහිදීය. | | | | |
| (iii) | රජගහ නුවරදීය. | (iv) | බර්ත්‍යාස ඉසිපතනයදීය. | | | | |
| (6) | යසකුල පුත් පැවිල වූ බව අසා පැමිණි ඔහුගේ මිතුරේකි. | | | | | | |
| (i) | සේනාධි | (ii) | නද්ධිය | (iii) | ගවමිපති | (iv) | කෝලි |
| (7) | නගිරි පරම්පරාවේ අය යනු, | | | | | | |
| (i) | බහුමතායෝගය. | (ii) | කෝලික වංශිතයෝගය. | | | | |
| (iii) | ගාක්‍ර වංශිකයෝගය. | (iv) | කුලහිනයෝගය. | | | | |
| (8) | බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රථම කිහිප්ල්වක් නුවර ගමන ආරම්භ කරන ලද්දමදී, | | | | | | |
| (i) | මදින් පුර පොහොය දිනදීය. | (ii) | වෙසක් පුර පොහොය දිනදීය. | | | | |
| (iii) | පොසොන් පුර පොහොය දිනදීය. | (iv) | අසකුල පුර පොහොය දිනදීය. | | | | |

- (9) ප්‍රත්ම රහන් සාප් කම්ට අයන් ගොවන රහනතක් වහන්සේ වන්නේ,
 (i) කොන්ස්ඩ්‍යුල් රහනත් වහන්සේය. (ii) වල්ප රහනත් වහන්සේය.
 (iii) මුගලන් රහනත් වහන්සේය. (iv) යස රහනත් වහන්සේය.
- (10) හිසෙහි පරිවක් දරා සිටින්නන් හඳුන්වන්නේ,
 (i) පරිබූජක නමිනි (ii) පරිඵ නමිනි
 (iii) නිසන්දි නමිනි (iv) ආපීවක නමිනි
- (11) ශිවාද ප්‍රාතිමෝන්සය යනු,
 (i) වැරදිවලට දැඩුවම් සිටිමය. (ii) වැරදිවලට දැඩුවම් නොදී අවවාද කිරීමය.
 (iii) කතා නොකර සිටිමය. (iv) වැරදි කළවුන්ට සමාච දැමය.
- (12) බුදන් වහන්සේගේ පිහිටි ලැබූ අසරනා තිරෙක්වීනයකු ලෙස නම් කරනුයේ,
 (i) සේපාකයි. (ii) නඳවිතිකාය
 (iii) පටාවාරාවයි. (iv) කිසාගේතමියයි.
- (13) බුදන් වහන්සේගේ අසම සම ගුණය හැඳින්වෙනුයේ,
 (i) පුරිසයම්මයාර්ථී ගුණය ලෙසයි. (ii) බුද්ධේධා ගුණය ලෙසයි.
 (iii) අනුත්තර ගුණය ලෙසයි. (iv) හාභ්‍යවත් ගුණය ලෙසයි.
- (14) "සිරත්මලදුම" රචනා කරන උදෑදේ,
 (i) නොවගමුවේ ශ්‍රී රාජුල භාමුදරුවෙය.
 (ii) වේදාගම මහා මෙම්ත්‍රී හිමිපාණ්ඩය.
 (iii) අරිසෙන් අනුමුද ගුරින්ය.
 (iv) ඇම්.අඳ්ල්. සිල්වා ගුරු මුනන්දිරම් ගුමාය.
- (15) බුදරජාතාන් වහන්සේ වනගතව භාවනා කළ හිස්ඹන් වහන්සේලාට වෘක්ෂ දේශීතාවෙන් වහන්සේලා කළ කරදුරවලින් අත්මලීම පිනිස දේශීනා කළ සුතුයකි,
 (i) මංගල සුතුය (ii) රතන සුතුය
 (iii) ධම්මලවක්ක පවත්වන සුතුය (iv) කරණීය මෙත්ත සුතුය
- (16) කරණීය මෙත්ත සුතුයේ ඇතුළත් වන්නේ,
 (i) බුද්ධරත්නයේ ගුණයයි. (ii) ධර්ම රත්නයේ ගුණයයි.
 (iii) මෙම්ත්‍රීයේ ගුණයයි. (iv) සංස රත්නයේ ගුණයයි.
- (17) කරණීය මෙත්ත සුතුය තුළ ඇතුළත් "සියලු සත්වයෝ" ඇතුළත් කර ඇති කොටස් සංඛ්‍යාව වන්නේ,
 (i) 15 කි. (ii) 11 කි. (iii) 10 කි. (iv) 14 කි.
- (18) මෙම්ත්‍රී භාවනාවේ ආකිසපස ගතුන.
 (i) 10 කි. (ii) 11 කි. (iii) 15 කි. (iv) 9 කි.
- (19) බුද සුළුගේ අග දායකයා සහ දායිකාව වන්ගේ,
 (i) විශාල සිටු දියණිය හා අන්තිසිටු සිටුවුමායි.
 (ii) සුදන්ත සිටුවුමා හා විශාල සිටු දියණියයි.
 (iii) අන්තිසිටු සිටුවුමා හා විශාල විශාල සිටු දියණියයි.
 (iv) විශාල සිටු දියණිය හා මිගාර සිටුවුමායි.

(20) "අක්කොවේසි මං අවධි මං" ගාර්යාවන් අභ්‍යාලන් වන්නේ,

- (i) ධම්ම පදුයේ දුන්ඩි වග්ගයෙහි
- (ii) මෙළුවැඩි සගරාවෙහි යමක වග්ගයෙහි
- (iii) ධම්ම පදුයේ යමක වග්ගයෙහි
- (iv) මෙළුවැඩි සගරාවෙහි දුන්ඩි වග්ගයෙහි

(02) A ප්‍රකාශන හා ගැසුපෙන පිළිතුර තෝරා B ප්‍රකාශන තුළින් තෝරා යා කරන්න.

A ප්‍රකාශන

1. නිපක ගුණය යනු
2. බුද රූන්නේ මංගල ධර්ම දේශනාව වූයේ
3. තුන් බෑස පටිලයන් රහන් වූයේ
4. "වරං" යුතුවෙන් හැඳින්වූයේ
5. මෙත්ති කිරීම යන්නෙහි අදහසය.

B ප්‍රකාශන

- a. සත්මන් කිරීමයි
- b. මෙතුරු බව
- c. දුම්සක් පැවතුම් සුතුය
- d. ආදිත්ත ප්‍රේගාය සුතුය
- e. ප්‍රයුවන්න වීමය.

(03) පහත සඳහන් වාක්‍ය තිබැඳු නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණද වරහන් තුළ යොදන්න.

- 1) වේළිවනාරාමය පුජා කළේ බීම්බිසාර රුජුමාය. (.....)
- 2) බුදුරූප් ප්‍රථමවරට ලංකාවට වැඩිම කරනු ලැබුවේ මැදින් පෝකදාය. (.....)
- 3) මස්නාසන සිවුපසයට අයන් නොවේ. (.....)
- 4) ඉතිපිසෝ පාදයෙහි බුදුග්‍රාම 6 ක් කියවේ. (.....)
- 5) මහාසාල නම් මහඟ පියාට පිහිට වීම අසරනු සරණ වීමකි. (.....)

(04) දෙන දද පිළිතුර විභාග් සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(මහාවේශ පාලි / ධර්මය / දුනයක් / ඇම්.ඇල්. සිල්වා ගුරු මූහන්දීරම් තුමා / ප්‍රථම සංක්
සම්මේලනයට / තොටගෙළුවේ ශ්‍රී රාජුල හිමි

- 1) බුද්ධින්වයෙන් පස්වන සතිය තුළදී බුදුන් වහන්සේ විසින් ගුරු තනතුරෙහි තබන යේක.
- 2) රහනන් වහන්සේලා එක්දුනස් දෙයිය පනස් නමක් සහනාග් වහන.
- 3) "යො හික්බවේ මං උපවිධතෙයා" යන ගාර්යා යොහි අභ්‍යාලන් වුවකි.
- 4) බුදුග්‍රාම අලංකාරයෙහි බුදුග්‍රාම දික්වා අභ්‍යාලන් විසින්ය.
- 5) "කාව්ස්සේබරය" රචනා කරන ලද්දේ විසින්ය.

(05) පහත ප්‍රශ්නීකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

1	ං			ං	
				2	
ං				ං	
		2	ං		
3	ං			ං	

නරභට

- 1) විශාල ගේරු ඇති සත්ත්වයෝ
- 2) දික් වූ ගේරු ඇති සත්ත්වයෝ
- 3) උපනක් මොයන සත්ත්වයෝ

පහළට

- 1) මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ ගේරු ඇති සත්ත්වයෝ
- 2) උපන් සත්ත්වයෝ

II කොටස

* පළමු ප්‍රශ්නයට යහා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුරු සපයන්න.

(සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න යෙන්ම 05 ක්.)

- (01) (i) ඔබ කන්ඩායම් ත්‍රියාව සිදු කළේ කුමන මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු රුස් කරමින්ද? (ඡ. 02)
- (ii) එයේ කරුණු එක්ස්ස් කරමින් ඔබගේ කන්ඩායම් පන්තියට ඉදිරිපත් කළ නිර්මාණය පොලුවේ හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින්ද? (ඡ. 02)
- (iii) එම නිර්මාණය සිදු කිරීමේදී ඔබගේ කන්ඩායම් නායකත්වය ත්‍රියා කළ ආකාර 02 ක් සඳහන් කරන්න. (ඡ. 02)
- (iv) එම නිර්මාණය තුළින් ඔබ ලද අත්දැකීම් 04 ක් ලියන්න. (ඡ. 04)
- (v) එම නිර්මාණය තවදුරටත් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ඔබට කළ හැකිව තිබූ ත්‍රියා 02 ක් දැක්වන්න. (ඡ. 02)
- (02) (i) මෙළුකාට අනුකම්පාවන් දැනම් දේශනා කරන මෙස මෙස බුදුන් වහන්සේට ප්‍රථම ආරාධනාව සිදු කළේ කළුරුන් විසින්ද?
- (ii) බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රථම ක්‍රිම්ලුවන් තුවර ගෙනව වැඩුම කිරීම සඳහා එක් වූ උගන් වහන්සේගේ සාම්බාන්ත්‍රික දෙපිරිසක් මෙය දැක්වන්න.
- (iii) බුද්ධිත්වයේ සිර ප්‍රථම ක්‍රිම්ලුවන් තුවර ගෙනහ දැක්වා වූ සිදුවීම් තුළින් ඔබගේ පිටිතයට ලද ආදාළු 05 ක් ගොනු කරන්න.
- (03) (i) බුද්ධ් වහුජ්‍යස් තිළුපහ්පසස්ථානය ආදාළුගායන්ම ගුපන්තුම යාල අවය්චා 03 ක් නම් කරන්න.
- (ii) උපස්ථායකයකු තුළ නිඩිය යුතු අත්සවශ්‍යම ගුණාජා 04 ක් දැක්වන්න.
- (iii) එම ගුණාජා මස්සේ ඔබට උපස්ථායකයකු මෙස කළ හැකි ත්‍රියා 05 ක් ඉදිරිපත් කරන්න.

- (04) (i) "සිරිත්" යන්හෙහි අර්ථය පිළිබඳ නිර්වචනයක් දෙන්න.
- (ii) වැසිකිලි භාවිතයේදී ඔබ විසින් ඉටු කළ යුතු සිරිත් 04 ක් දැක්වන්න.
- (iii) සිරිත් විරිත් නිසි පරිදී අනුගමනය කිරීම තුළින් ඔබගේ පිළිතයට ලද හැකි ප්‍රයෝගන් 05 ක් සඳහන් කරන්න.
- (05) (i) භාවනාවක් සඳහා වැඩිය හැකි "අනුස්සනි භාවනාවන්" 03 ක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (ii) මෙම්ට්‍රි භාවනාව වැඩිය හැකි ආකාර මොනවාද?
- (iii) කරණිය මෙන්ත සුදුයට අනුව මෙන් වඩින්නකු තුළ නිඩිය යුතු බවට මුළුන්ම සඳහන්ව ඇති ගුණාංග 05 ඉදිරිපත් කරන්න.
- (06) (i) "මාතා යටා නියං පුත්තං" යන කොටසෙහි ඉතිරි පේෂී 03 සම්පූර්ණ කරන්න.
- (ii) ඒ තුළින් ප්‍රකාශ වන වඩින්ම වැදුගත් ගුණාංගය, තෙබඳ ආකාරයක් ගනීදැයි සරලව දැක්වන්න.
- (iii) මෙම්ට්‍රි භාවනාව වඩින්නකුට ලද හැකි ආනිගෘහ ලෙස බුදුන් වහන්සේ විසින් දේශීන ආනිගෘහ අනුරූප 05 ක් සඳහන් කරන්න.
- (07) (i) සුදුන්න සිටුනුමා භා විශාලාවේ බුද්ධ ප්‍රමුඛ මහා සංඝ රත්නය උදෙකා පූජා කරන ලද ආරාම 02 ක් අනුමිලිවෙලින් තම් කරන්න.
- (ii) සුදුන්න සිටුනුමා සහ විශාලාව ලද අන්වර්ත භාමයන් පිළිවෙළින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) විශාලා සිටුයියනියගේ වර්තයෙන් ඔබගේ පිළිතයට ලද හැකි ආදර්ශ 05 ක් ගොනු කරන්න.

