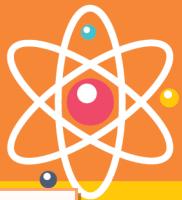




இரசாயனவியல்

பின்னாட்டல் வினாக்கள்





தரம் - 12, 13

தேர்ச்சிமட்டம் - 9.1 தொடக்கம் 9.6 வரையான பின்னாட்டல் வினாக்கள்

1

P,Q,R,S என்பன C_4H_9Cl என்ற மூலக்கூற்றுச் சூத்திரத்தை உடைய நான்கு சமபகுதிய அங்கையில் குளோரைட்டுக்களாகும். இவற்றிற்கு அங்கோல் LKOH சேர்த்து வெப்பமேற்றும் போது P எனும் ஓர் சமச்சீரான விளைபொருள் T யை கொடுத்தது. Q உம் R உம் ஒரே விளைபொருளான V யை கொடுத்தது. Q,R இற்கு $AgNO_{3(aq)}$ இட்டுக் குலுக்கும் போது Q தடித்த வெள்ளை வீழ்படிவைக் கொடுத்தது. P,Q,R,S,T,V என்பவற்றை இனம் காண்க?

2

C_2H_6O மாத்திரம் கொண்ட சேதனச் சேர்வை A யின் 3g மிகை O_2 இல் ஏரித்தபோது $1.792dm^3$ $CO_{2(g)}$, $1.08g H_2O(l)$ என்பன STP இல் சேகரிக்கப்பட்டது. A யின் அனுபவ சூத்திரத்தைக் காண்க

3

P எனும் சேர்வை 40% C ஜெயும் 6.67% ஜிதரசனையும் மீதி ஓட்சிசனையும் கொண்ட ஒரு காபொட் சிலிக்கமிலமாகும். இது மூலக்கூற்று திணிவு 118 ஜ் உடைய எதையில் எசுத்தரைக் காண்க

4

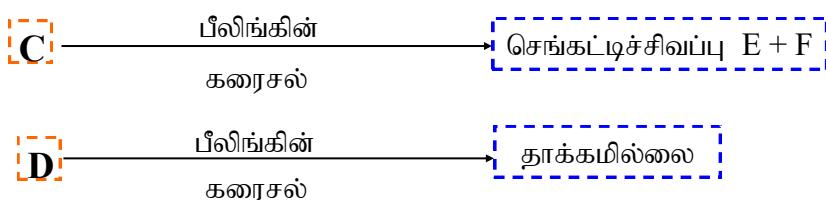
P,Q,R,S,T என்பன C_7H_8O எனும் மூலக்கூற்றுச் சூத்திரத்தை கொண்டிருக்கும். 5 அலோமற்றிக் கூத்திரமாகும். P,Q,R ஆகிய மூன்றும் NaOH கரைசலில் கரைகின்றன. S என்பது NaOH இல் கரையமாட்டாது. ஆனால் உலோக Na உடன் $H_{2(g)}$ ஜ் விடுவிக்கும் T என்பது $NaOH_{(aq)}$ இல் கரையவும் மாட்டாது. உலோக Na உடன் $H_{2(g)}$ ஜ் தரவும் மாட்டாது?

5

A,B என்பன C_4H_8O என்ற பொதுவான மூலக்கூற்றுச் சூத்திரமுடைய இருசமபகுதியங்களாகும். இவை 2,4 - DNPH இற்கு விடையளிக்கின்றது. A,B இரண்டையும் தாழ்த்தும்போது C,D எனும் சேர்வைகள் முறையே கிடைக்கின்றன. C,D இரண்டையும் தனித்தனி வெப்பமாக்கப்பட அலோ O_3 ஆவி மேலால் செலுத்தும் போது ஒரே ஒரு விளைவை மட்டும் தந்தது. D ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட விளைவுகளை தந்தது. A,B,C,D இன் கட்டமைப்புக்களை வரைக.

6

A,B என்பன இரு சேதனச் சேர்வைகள் C_3H_8O எனும் பொதுவான மூலக்கூற்றுச் சூத்திரமுடைய இருசமபகுதியங்கள் ஆகும். இவை முறையே C,D என்பனவாக ஓட்சியேற்றப்படலாம். D ஆனது 2,4 - DNPH உடன் மஞ்சள் நிறமான பளிங்குருவான G எனும் வீழ்படிவைக் கொடுக்கின்றது.

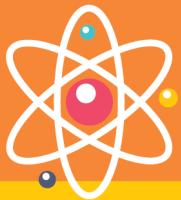


A,B,C,D,E,F,G இன் கட்டமைப்புக்களைத்தருக?

தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன், ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/பரியோவன் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

: செல்வி.ந.கலா, ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/இந்து மகாலிர் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

கணினி வடிவமைப்பு : திரு.க.குதாசன் ஆசிரியர் - த.தொ.தொ (கிளி/புளித் பந்திமா ஹோ.க.த.க பாடசாலை, உருத்திரபுரம்)



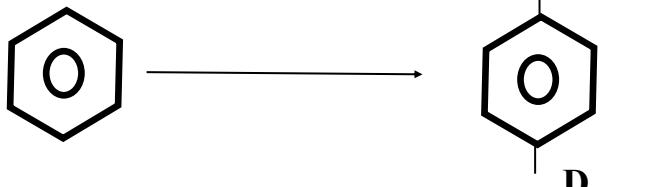
7

மூலக்கூற்றுச் சூத்திரம் $C_5H_{10}O$ இனை உடையதும் 2,4 - DNPH உடன் செம்மஞ்சள் வீழ்படிவைத் தருவதுமான 3 சேர்வைகள் D,E மற்றும் F ஆகும். மூன்றும் Zn/Hg, conHCl உடன் ஒரே ஒரு விளைவு G ஜத் தருவன. D மட்டும் ஒளியியற் தொழிற்பாடுடையது. D உம் E உம் மட்டும் $AgNO_3/NH_3$ உடன் வெள்ளியாடியைக் கொடுக்கின்றன.

D,E,F,G இன் கட்டமைப்புக்களைத் தருக

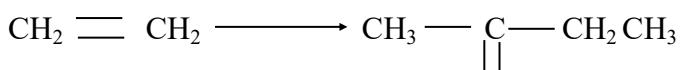
பின்வரும் மாற்றீடுகளை செய்க

1)

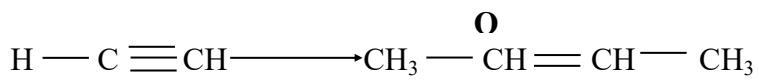


(D சேர்வையாக D_2O)

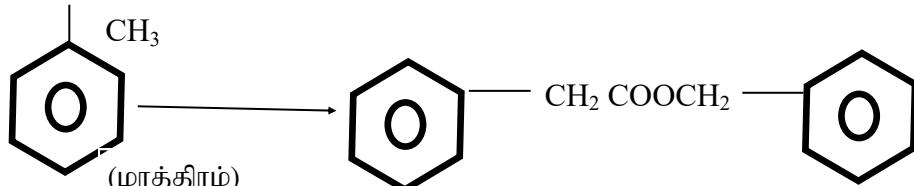
2)



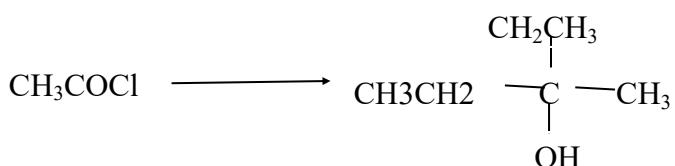
3)



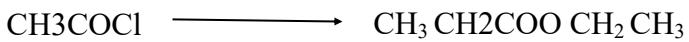
4)



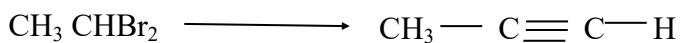
5)



6)



7)



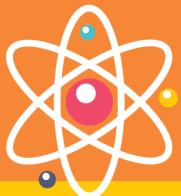
8)



தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன், ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/பரியோவன் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

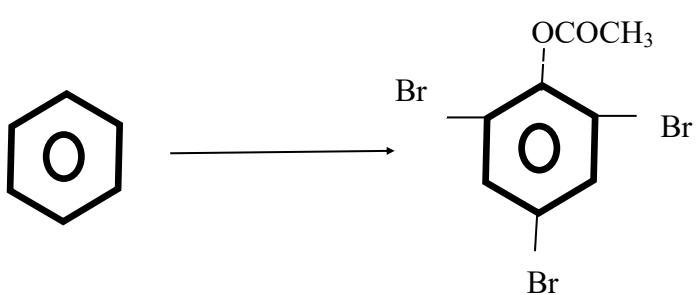
: செல்வி.ந.கலா, ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/இந்து மகளிர் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

கணினி வடிவமைப்பு : திரு.க.குகதாசன் ஆசிரியர் - த.தொ.தொ (கிளி/புளித் பந்திமா ஹோ.க.த.க பாடசாலை, உருத்திரபுரம்)

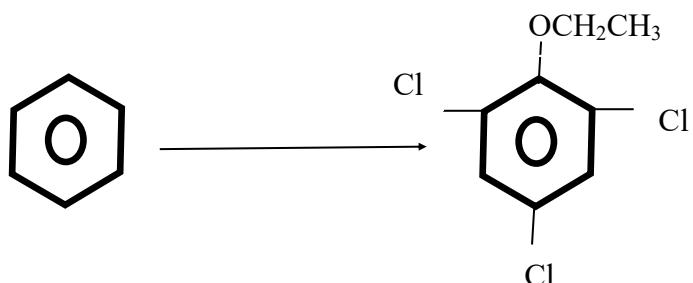


தரம் - 12, 13

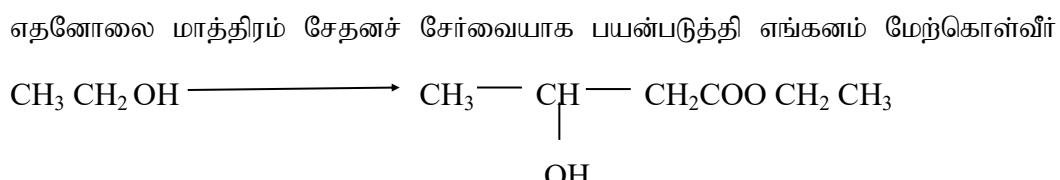
9)



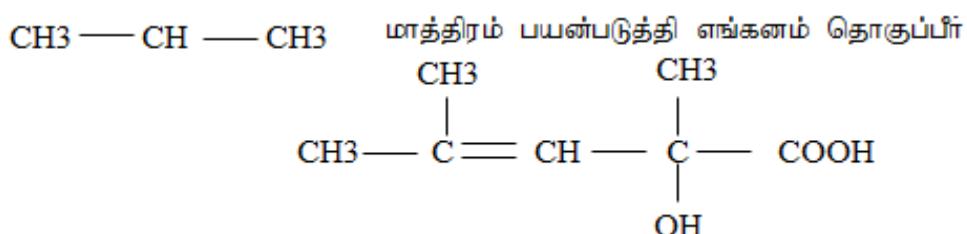
10)



11)



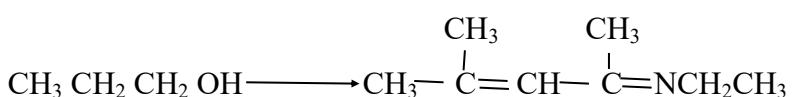
12)



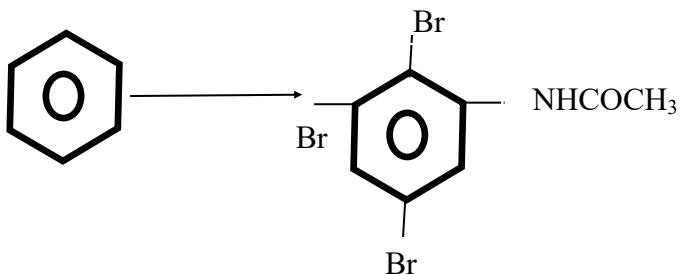
13)



14)



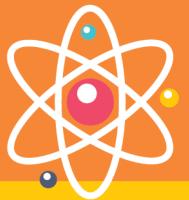
15)



தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன், ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/பரியோவன் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

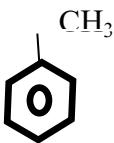
: செல்வி.ந.கலா, ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/இந்து மகாலிர் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

கணினி வடிவமைப்பு : திரு.க.குகதாசன் ஆசிரியர் - த.தொ.தொ (கிளி/புளித் புஞ்சிமா ஹோ.க.த.க பாடசாலை, உருத்திரபுரம்)

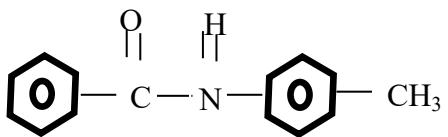


தரம் - 12, 13

16)

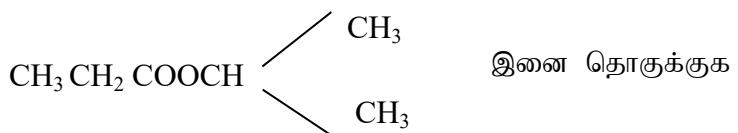


மாத்திரம் சேதன சேர்வையா-
தொகுக்குக



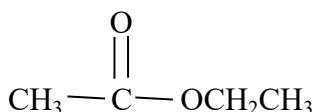
17)

$\text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_3$ மாத்திரம் சேதனச் சேர்வையாகப் பயன்படுத்தி

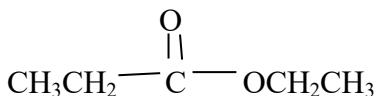


CH_3OH , Mg , PCl_3 , $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$, CH_3OCH_3 , $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, DilH_2SO_4 , PCC , ConH_2SO_4 எனும் பொருட்களை மாத்திரம் பயன்படுத்தி பின்வரும் கோவைகளை தொகுக்குக

1)



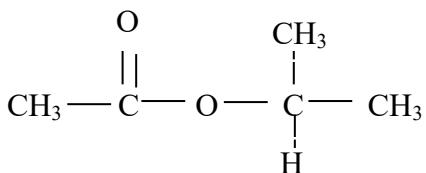
2)



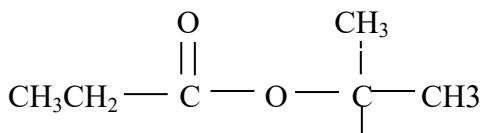
3)



4)



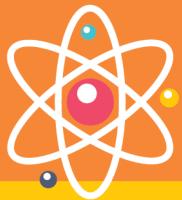
5)



தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன், ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/பரியோவன் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

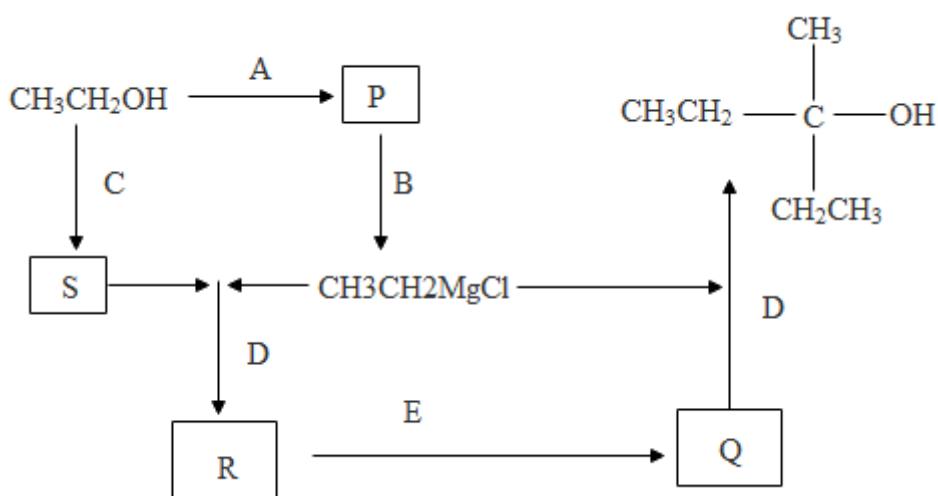
: செல்வி.ந.கலா, ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/இந்து மகளிர் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

கணினி வடிவமைப்பு : திரு.க.குகதாசன் ஆசிரியர் - த.தொ.தொ (கிளி/புளித் பற்றிமா ஹோ.க.த.க பாடசாலை, உருத்திரபுரம்)



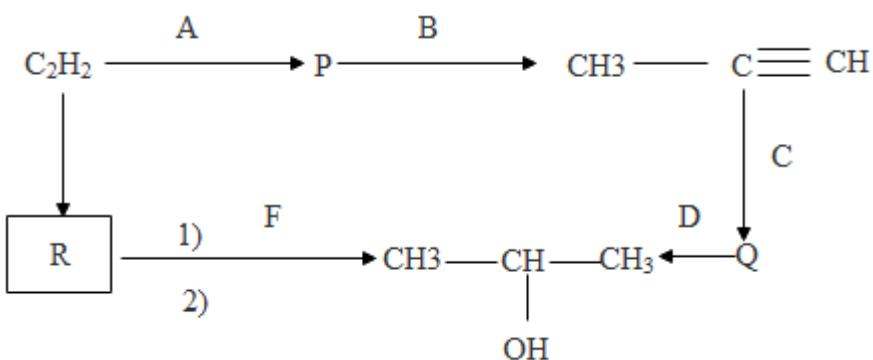
தரம் - 12, 13

1)



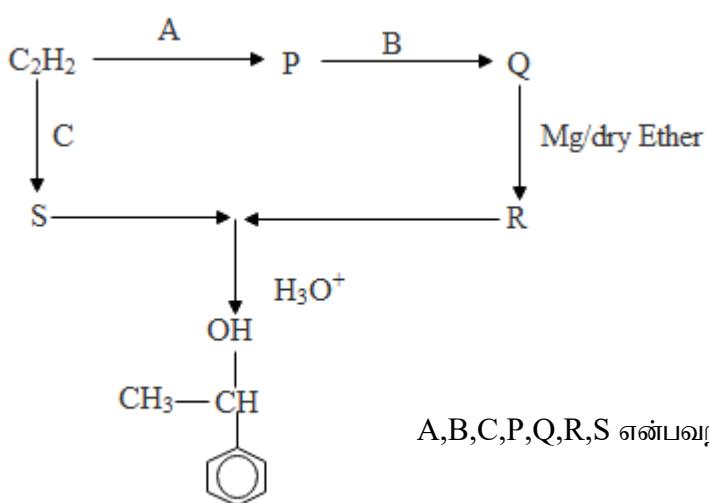
A, B, C, D, P, S, R, E, Q என்பவற்றை இனம் காண்க

2)



A, B, C, D, F ஆகிய இனங்களை இனம் காண்க

3)

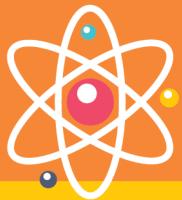


A, B, C, P, Q, R, S என்பவற்றை இனம் காண்க

தொகுப்பு : திரு. N. மகேஸ்வரன், ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/பரியோவன் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

: செல்வி. N. கலை, ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/இந்து மகளிர் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

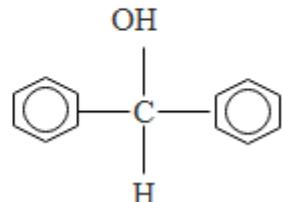
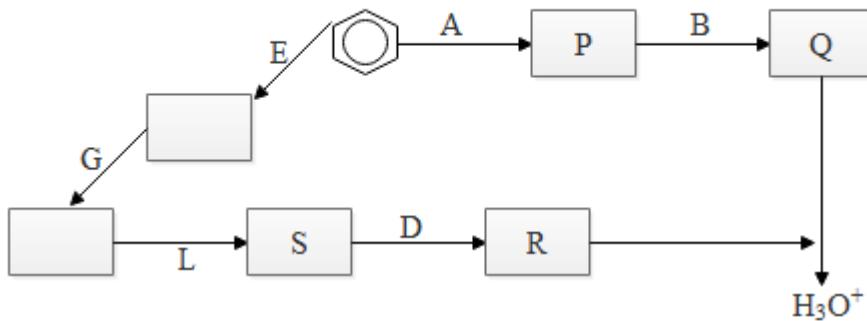
கணினி வடிவமைப்பு : திரு. க. குகதாசன் ஆசிரியர் - த. தொ. தொ (கிளி/புளித் பந்திமா ஹோ.க.த.க பாடசாலை, உருத்திரபூர்)



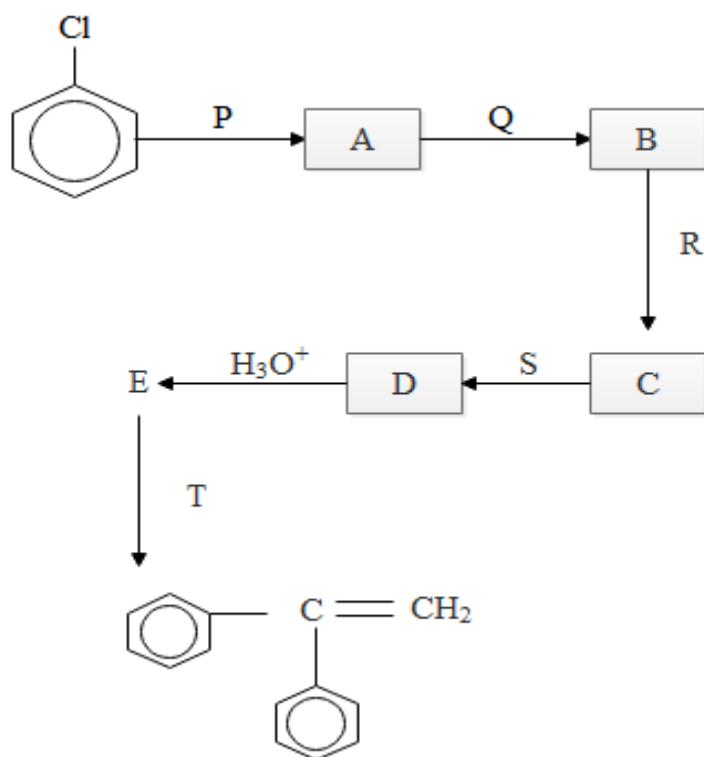
தரம் - 12, 13

கீழே உள்ள வரிப்படத்தினை அவதானித்து பெட்டிகளில் அமைய பொருத்தமான சேர்வையினையும் A, B, C, D, E ஆகிய நிபந்தனைகளையும் எழுதுக

1)



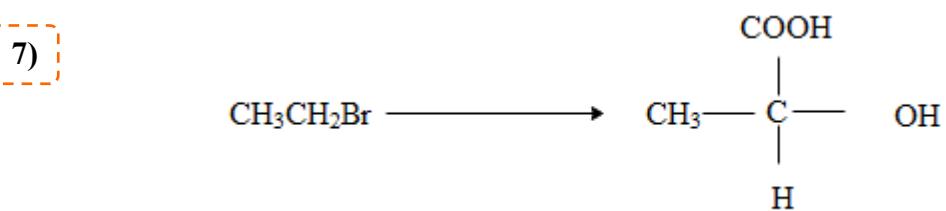
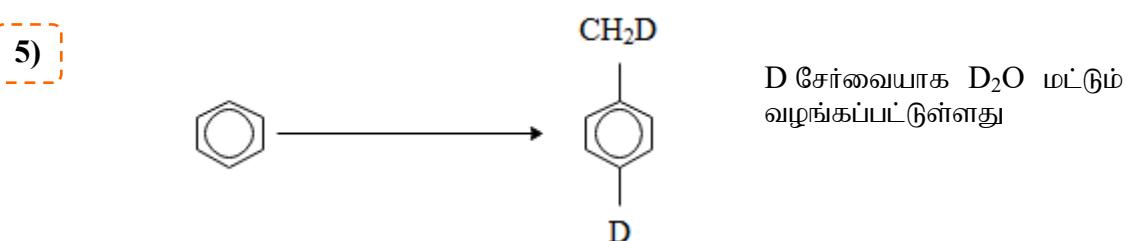
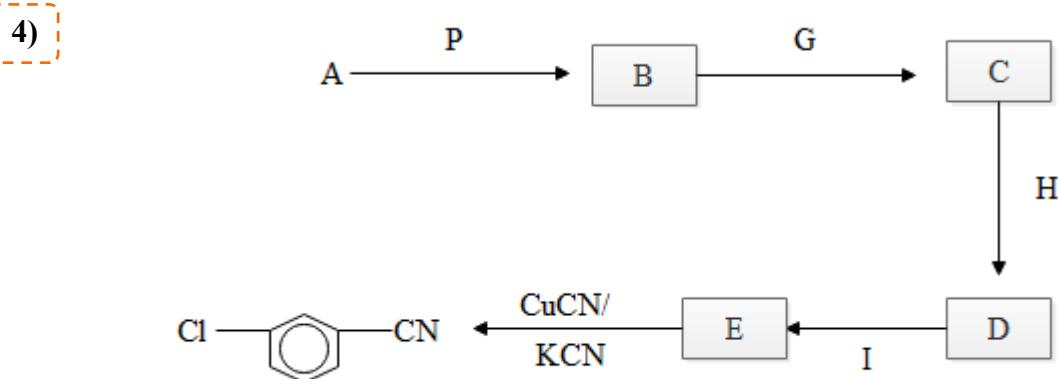
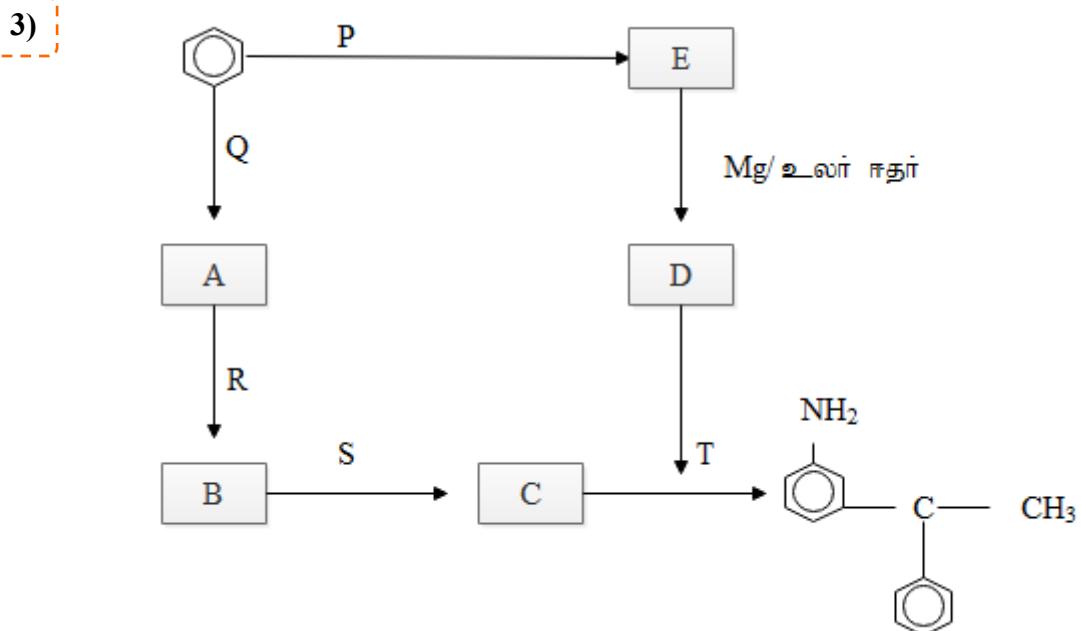
2)



தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன், ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/பரியோவன் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

: செல்வி.ந.கலா, ஆசிரியர் - இரசாயனவியல், (யா/இந்து மகளிர் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

கணினி வடிவமைப்பு : திரு.க.குதாசன் ஆசிரியர் - த.தொ.தொ (கிளி/புளித் பஞ்சிமா ஹோ.க.த.க பாடசாலை, உருத்திரபுரம்)



தொகுப்பு : திரு. N. மகேஸ்வரன், அசிரியர் - இராசாயனவியல், (யா/பரியோவன் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

செல்வி N.கலா. அழியர் - இசொயனவியல் (யா/இந்து மகளிர் கல்லூரி யாழ்ப்பாணம்)

— வரசேலம், கண்ணா, தாழ்வாய்
ஜು, புத்ராவன, மாண்பும் சூரியன் வரசேலம்