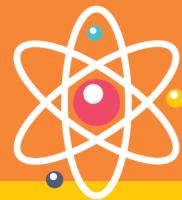


# இரசாயனவியல்



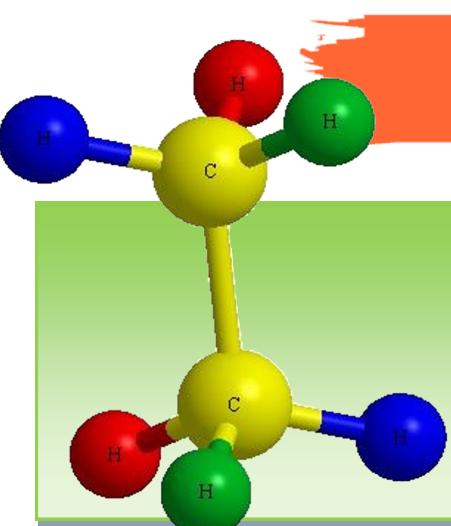
அந்கோலின் கட்டமைப்பு, காபன்  
ஒட்சிசன் பிணைப்பு, ஒட்சிசன்  
ஐதரசன் பிணைப்பின் முனைவுத்  
தன்மை, தாக்கங்கள்





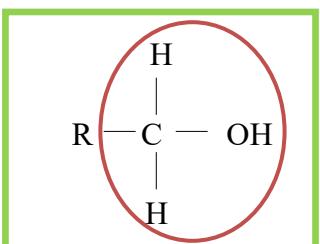
தேர்ச்சி - 9.0. ஓட்சிசனைக் கொண்டுள்ள சேதனச் சேர்வைகளின் கட்டமைப்பிற்கும் இயல்புகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பை ஆராய்வு செய்வர்.

தேர்ச்சி மட்டம் - 9.1. அற்கோலின் கட்டமைப்பு, காபன் ஓட்சிசன் பிணைப்பு, ஓட்சிசன் ஐதரசன் பிணைப்பின் முனைவுத் தன்மை, தாக்கங்கள் என்பவற்றை நானுகி ஆராய்தல்.

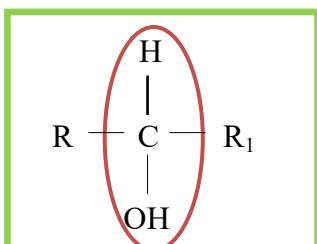


அற்கோல்கள்

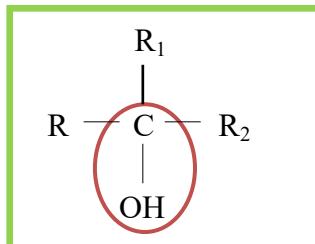
- OH கூட்டம் உடைய சேர்வைகள் அற்கோல்கள் எனப்படும்.  
பொதுக்குறியீடு = ROH ( $R$  = அற்கையில் கூட்டம்)  
பொதுச்சூத்திரம்  $C_nH_{2n+1}OH$  ( $C_nH_{2n+2}O$ )
- அற்கோல்கள் முதல், வழி, புடை என வகைப்படுத்தப்படும்.



முதல் அற்கோல்



வழி அற்கோல்



புடை அற்கோல்

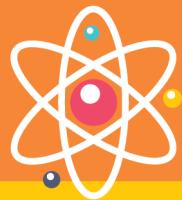
1.  $C_4H_{10}O$  மூலக்கூற்றுச் சூத்திரமாகக் கொண்ட அற்கோல்களின் கட்டமைப்பை வரைக?
2. அவற்றை முதல், வழி, புடை அற்கோல்களாக வகைப்படுத்துக?



தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன் , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/புனித பரியோவான் கல்லூரி)

திருமதி.ந.கலா , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/இந்து மகாரீ கல்லூரி)

கணினி வடிவமைப்பு : செல்வி.இ.ஆ.அ.ஜேஸ்லின் , த.தொ.தொ. ஆசிரியர் (யா/புனித நெற்றியரசர் கல்லூரி, இளவாலை)



## பெளதீக இயல்புகள்



காபன் எண்ணிக்கை குறைந்த அற்கோல்கள் பொதுவாக திரவங்கள் ஆகும்.



- ◆ அற்கோல்களின்  $O - H$  பிணைப்பில்  $O$  இன் மின்எதிர்த்தன்மை காரணமாக மேற்காட்டியவாறு முனைவாக்கமடையும்.
- ◆ இதனால் அற்கோல் மூலக்கூறுகளுக்கிடையில் வலிமையான  $H$  பிணைப்புக்கள் தோற்றுவிக்கப்படும்.
- ◆ எனவே அற்கோலின் கொதிநிலை ஒத்த மூலக்கூற்றுச் சூத்திரமுடைய அற்கோல்கள், ஈதர்கள் என்பவற்றிலும் பார்க்க உயர்வாக இருக்கும்.

Q2.  $C_nH_{2n+1}O$ ,  $C_nH_{2n+2}$ ,  $n = 2$  ஆயின் மூலக்கூற்றுச் சூத்திரங்களுக்கான கட்டமைப்புக்களை எழுதி அவற்றின் கொதிநிலைகளை ஏற்றுவரிசையில் தருக?

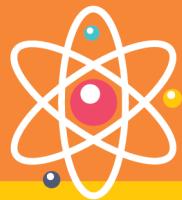


அற்கோல்கள் தொடரில் மேலிருந்து கீழே செல்லும் போது கொதிநிலை அதிகரித்துச் செல்லும்.  
**காரணம்:-** அற்கோல் மூலக்கூறுகளுக்கிடையில்  $H$  பிணை லண்டன் இடைத்தாக்கமும் காணப்படும். கூட்டம் மேலிருந்து கீழாக செல்லும் போது லண்டன் கலைவு விசையின் பருமன் அதிகரிக்கின்றது.

**தொகுப்பு :** திரு.ந.மகேஸ்வரன் , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/புனித பரியோவான் கல்லூரி)

திருமதி.ந.கலா , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/இந்து மகளீர் கல்லூரி)

**கணினி வடிவமைப்பு :** செல்வி.இ.ஆ.அ.ஜேஸ்லின் , த.தொ.தொ. ஆசிரியர் (யா/புனித நெற்றியரசர் கல்லூரி, இளவாலை)



### அற்கோல்களின் நீரில் கரைதிறன்



- சார்மூல்கூற்றுத்தினிவு குறைந்த அற்கோல்கள் நீரில் கரையக்கூடியவை. இவற்றில் நீரில் கரையும் திறன் —OH கூட்டம் நீருடன் ஏற்ப்படுத்தப்படும் —H பிணைப்பால் சாதகமாககப்படும். C சங்கிலியின் நீளம் அதிகரிக்கும் போது ஸண்டன் கலைவு விசை காரணமாக கரைதிறன் குறைந்து செல்லும்.
- $H_2O$  ஒரு முனைவுள்ள கரைப்பான். அற்கோலில் உள்ள நீண்ட அற்கையில் கூட்டம் முனைவற்றது. இதனால் அற்கையில் கூட்டத்தின் நீரில் கரைதிறன் குறைகின்றது.

Q3. Methyl alcohol , propan-1-ol, butan-1-ol, pentan-1-ol என்பவற்றின் கொதிநிலையையும் நீரில் கரைதிறனையும் ஏறுவரிசையில் தருக?



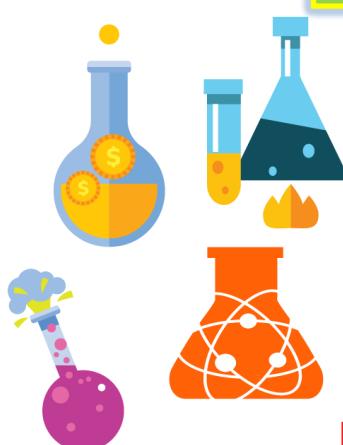
#### அற்கோலின் தாக்கங்கள்

O—H பிணைப்பு

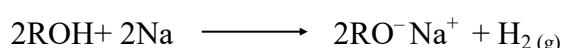
C—O பிணைப்பு

நீக்கல் தாக்கம்

#### O—H பிணைப்பு உடைய தாக்கம்



##### 1) Na உடன் தாக்கம்

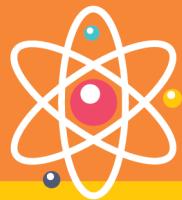


இத்தாக்கம் அற்கோலின் அமில இயல்பையும் எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

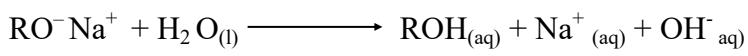
தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன் , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/புனித பரியோவான் கல்லூரி)

திருமதி.ந.கலா , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/இந்து மகாரீ கல்லூரி)

கணினி வடிவமைப்பு : செல்வி.இ.ஆ.அ.ஜேஸ்லின் , த.தொ.தொ. ஆசிரியர் (யா/புனித வெள்ளியரசர் கல்லூரி, இளவாலை)



Note



$RO^-$  இது ஒரு வன்மூலம் ஆகும். மேலும் இது கருநாடியாகத் தொழிற்படும்.

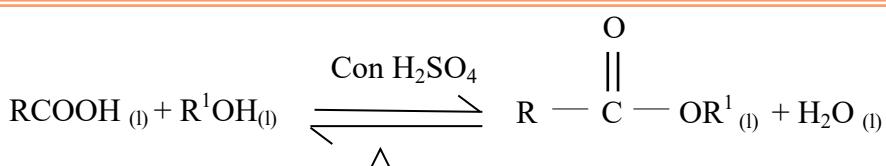
### வினாக்கள்

**Q4.**  $CH_3 Br$  இங்கும்  $CH_3CH_2OH/Na$  இங்கும் இடையிலான  
தாக்கத்தின் பிரதான விளைவைத் தருக?



எசுத்தராக்கத் தாக்கம்

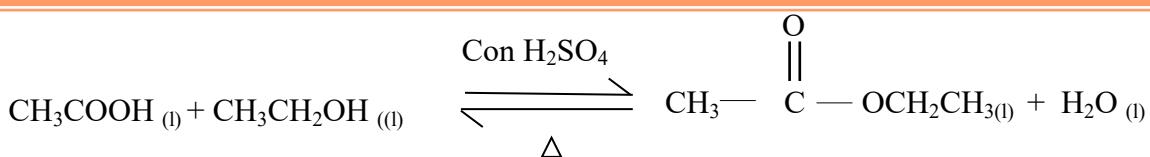
அற்கோல்கள் காபொட்சிலிக்கமிலத்துடன் செறிந்த  $H_2SO_4$  ன் முன்னிலையில் வெப்பமேற்றும் போது பழமணங்களின் ஒத்த வாசனையுடைய எசுத்தர்களைக் காண்க?



Note

இத்தாக்கம் மீஞும் தாக்கமாகும்.

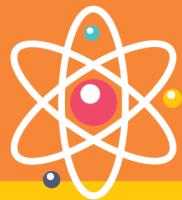
Con  $H_2SO_4$  தாக்கத்தில் ஊக்கியாக பயன்படும்.



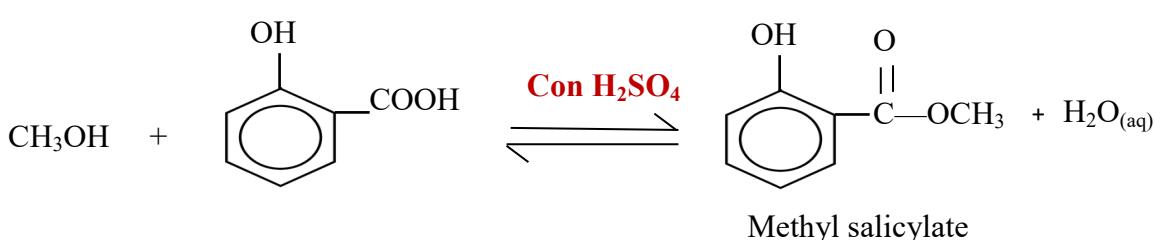
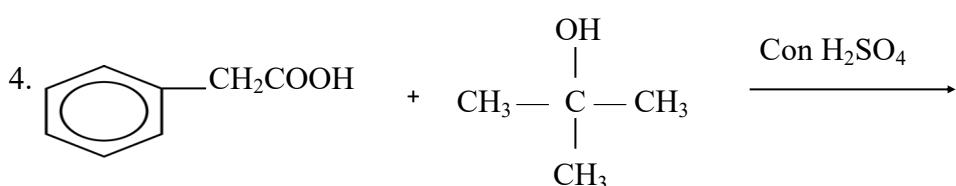
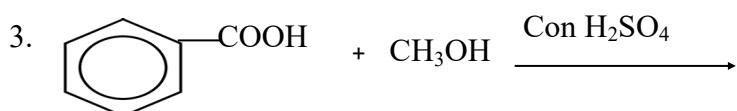
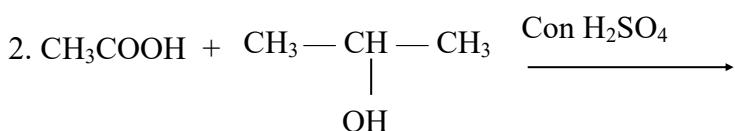
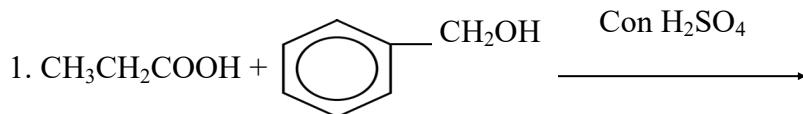
தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன் , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/புனித பரியோவான் கல்லூரி)

திருமதி.ந.கலா , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/இந்து மகளீர் கல்லூரி)

கணினி வடிவமைப்பு : செல்வி.இ.ஆ.அ.ஜேஸ்லின் , த.தொ.தொ. ஆசிரியர் (யா/புனித நெற்றியரசர் கல்லூரி, இளவாலை)

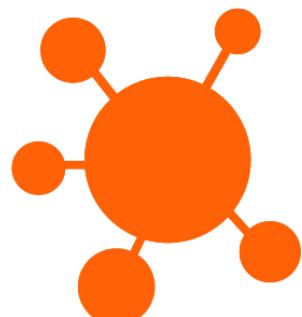


பின்வரும் தாக்கங்களுக்கான விளைவுகளைத் தருக?



இவ் எசுத்தர் விண்ரர் கிறீம் தெல மணமுடையது.

**C—O பிணைப்பு உடைந்து நடைபெறும் தாக்கங்கள்**

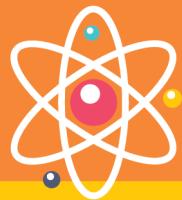


இத் தாக்கங்கள் கருநாட்ட பிரதியிட்டுத் தாக்கங்கள் ஆகும்.

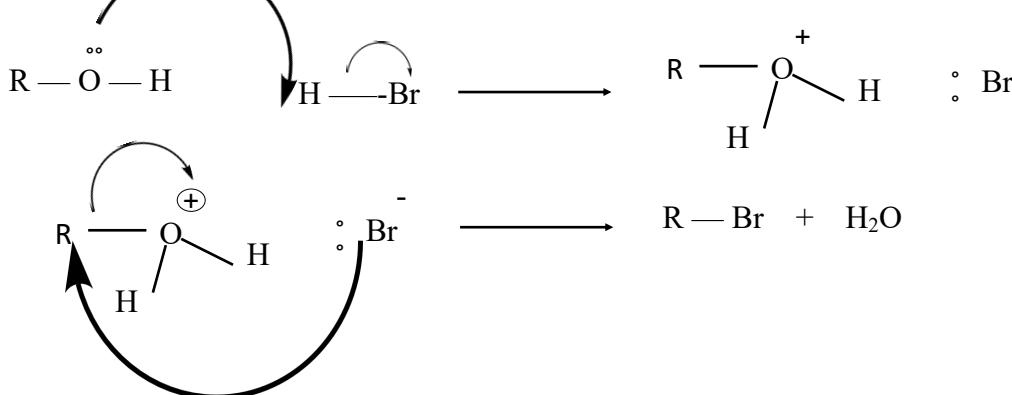
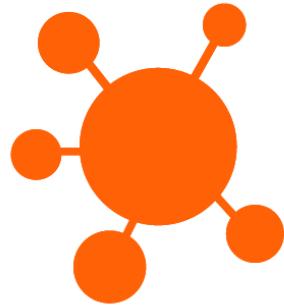
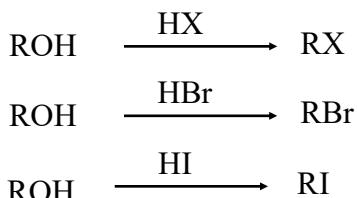
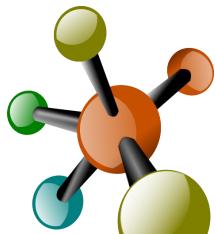
தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன் , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/புனித பரியோவான் கல்லூரி)

திருமதி.ந.கலா , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/இந்து மகளீர் கல்லூரி)

கணினி வடிவமைப்பு : செல்வி.இ.ஆ.அ.ஜேஸ்லின் , த.தொ.தொ. ஆசிரியர் (யா/புனித நெற்றியரசர் கல்லூரி, இளவாலை)



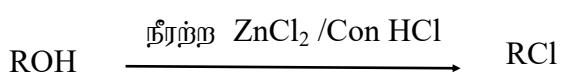
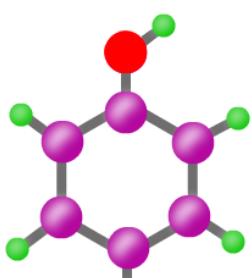
### HX உடன் தாக்கங்கள்



- ♦ மேற்தாக்கத்தில் ROH மூலமாகவும் HBr அமிலமாகவும் Br<sup>-</sup> கரு நாடியாகவும் தொழிற்படுகின்றது.

### Lucas இன் சோதனைப் பொருளுடன் தாக்கம்

நீர்று போகல் ZnCl<sub>2</sub>, Con HCl கொண்ட கலவை Lucas இன் சோதனைப் பொருள் எனப்படும்.

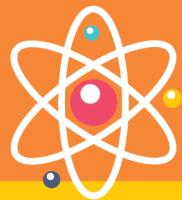


- ♦ Lucas இன் சோதனைப் பொருள் முதல், வழி, புடை அற்ககோல்களை வேறுபிரித்தறிய உதவும்.
- ♦ அந்கையில் ஏலைட்டுக்கள் நீரில் கரையாத் தன்மையின் அடிப்படையில் தாக்க ஊடகத்தில் கலங்கல் தன்மை அவதானிக்கப்படும்.
- ♦ கலங்கல் உருவாக எடுக்கும் நேரத்தின் அடிப்படையில் முதல், வழி, புடை அற்ககோல்கள் வேறுபடுத்தப்படுகின்றன.

தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன், இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/புனித பரியோவான் கல்லூரி)

திருமதி.ந.கலா, இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/இந்து மகளீர் கல்லூரி)

கணினி வடிவமைப்பு : செல்வி.இ.ஆ.அ.ஜேஸ்லின், த.தொ.தொ. ஆசிரியர் (யா/புனித நெற்றியரசர் கல்லூரி, இளவாலை)



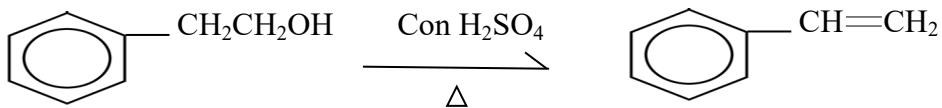
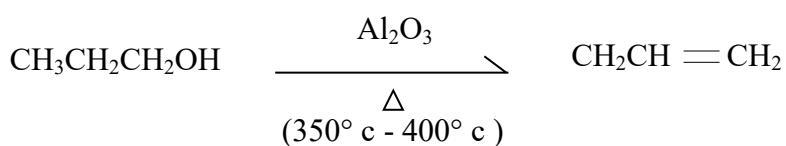
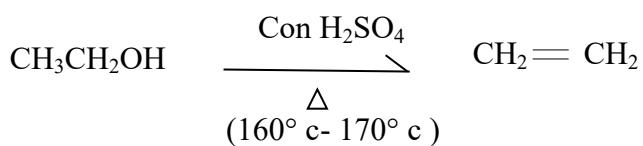
$C_4H_9OH$  மூலக்கூற்றுச் சூத்திரமுடைய  $-CH_2-CH_2-$  எனும் கட்டமைப்பைக் கொண்டிராததுமான சேர்வைகளின் கட்டமைப்புக்களைத் தந்து அவற்றை எங்கனம் Lucas இன் சோதனைப் பொருளைப் பயன்படுத்தி வேறுபடுத்தி இனங்காண்பீர்?

புடை அங்கோல், வழி அங்கோலிலும் பார்க்க ஏன் Lucas இன் சோதனைப் பொருளுடன் குறுகிய நேரத்தில் கலங்கலைத் தருகின்றது?



### நீக்கல் தாக்கம்

அங்கோல்கள் Con  $H_2SO_4$  or  $Al_2O_3$  or  $P_2O_5$  or பாகுத்தனமையான  $H_3PO_4$  என்பவற்றுடன் நீக்கல் தாக்கத்தின் நீரகற்றப்பட்டு அங்கீன் விளைவாக பெறப்படும்.

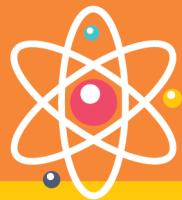


நீரகற்றல் தாக்க வீதம் புடை, வழி, முதல் அங்கோல் என அதிகரித்துச் செல்லும்.

தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன் , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/புனித பரியோவான் கல்லூரி)

திருமதி.ந.கலா , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/இந்து மகாரீ கல்லூரி)

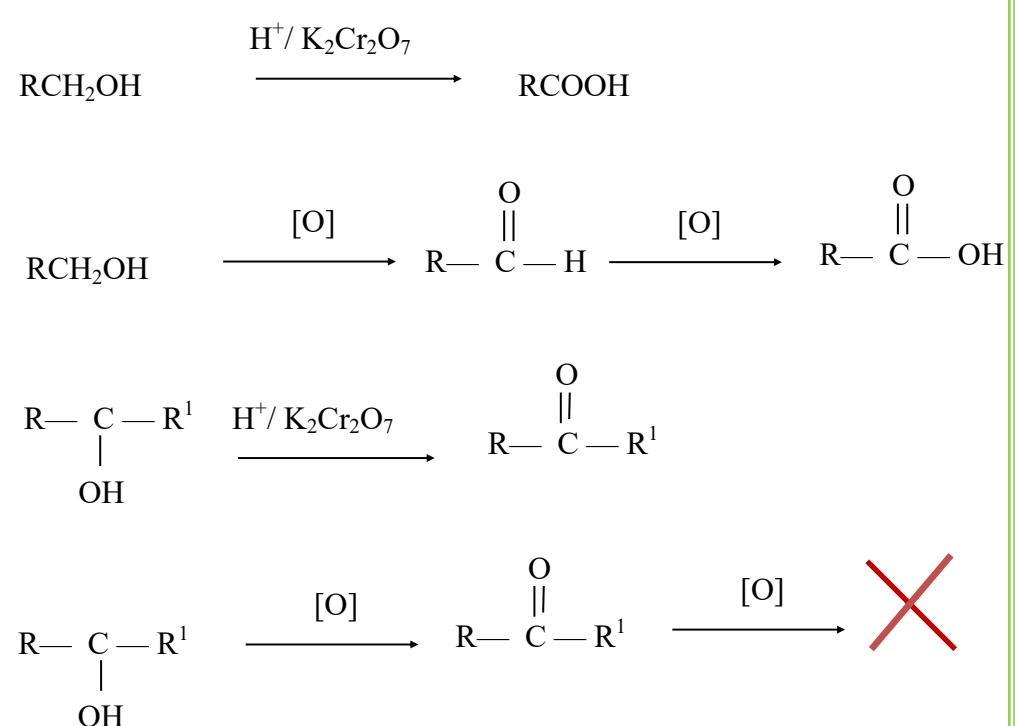
கணினி வடிவமைப்பு : செல்வி.இ.ஆ.அ.ஜேஸ்லின் , த.தொ.தொ. ஆசிரியர் (யா/புனித நெற்றியரசர் கல்லூரி, இளவாலை)



1.  $C_4H_{10}O$  எனும் மூலக்கூற்றுச் சூத்திரமுடைய அங்கோல்கள் யாவற்றினதும் கட்டமைப்புக்களை தந்து அவை ஒவ்வொன்றிற்கும் தனித்தனியே  $Con\ H_2SO_4$  உடன் உருவாக்கும் விளைவுகளின் கட்டமைப்புக்களைத் தருக?
2. இவற்றில் எது தளமுனைவாக்கிய ஒளியின் பாதையை மாற்றக்கூடியது?
3. அவ்அங்கோலில் இருந்து பெறப்படும் விளைவுகள் ஈர் வெளிமய சமபகுதியங்களின் கட்டமைப்பை வரைக?

### அங்கோல்களின் ஓட்சியேற்றம்

- \* அங்கோல்களை ஓட்சியேற்றுவதற்கு  $H^+$ /  $KMnO_4$ ,  $H^+$ /  $K_2Cr_2O_7$ ,  $H^+$ /  $CrO_3$  என்பவற்றில் ஒன்று பயன்படுத்தப்படலாம்.
- \* ஓட்சியேற்றத்தின் விளைவுகள் முதல் , வழி, புடை என்பவற்றிற்கு ஏற்ப மாறுபடும்.

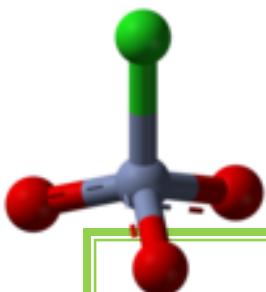
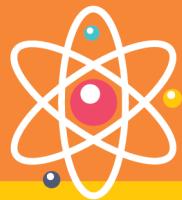


புடை அங்கோல்களில் ஓட்சியேற்றம் கடினம்..

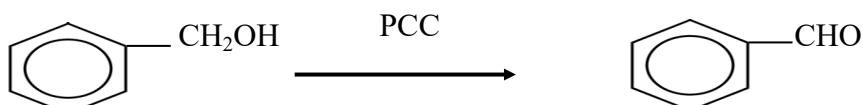
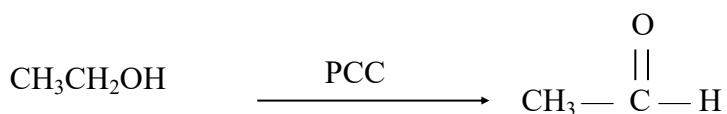
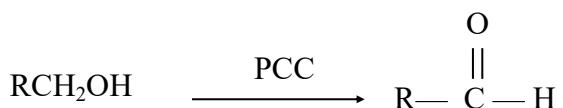
தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன் , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/புனித பரியோவான் கல்லூரி)

திருமதி.ந.கலா , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/இந்து மகாரீ கல்லூரி)

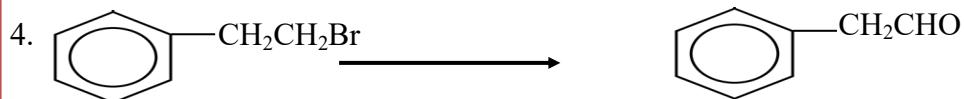
கணினி வடிவமைப்பு : செல்வி.இ.ஆ.அ.ஜேஸ்லின் , த.தொ.தொ. ஆசிரியர் (யா/புனித நெற்றியரசர் கல்லூரி, இளவாலை)



முதல் அற்கோல்களில் இருந்து அல்டிகைட்டை பெறுவதற்கு  
 $(\text{C}_5\text{H}_5\text{NHCrO}_3\text{Cl}^+)$  பிரிடனியன் குளோரோ குரோமேற்னு பயன்படும்.  
(PCC)



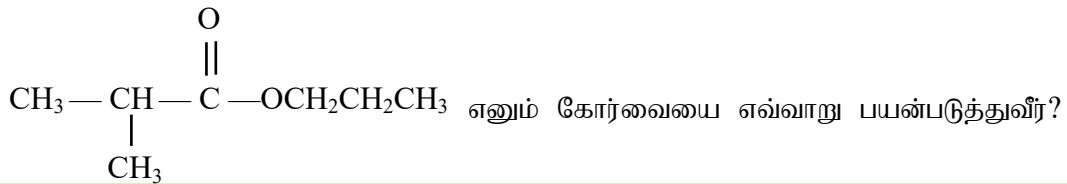
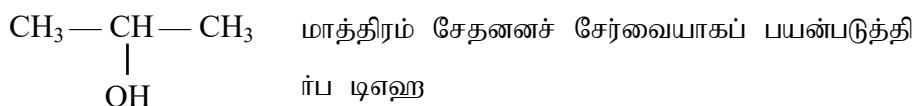
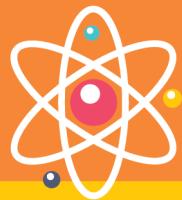
பின்வரும் மாற்றீடுகளை எங்கனம் மேற்கொள்வீர்?



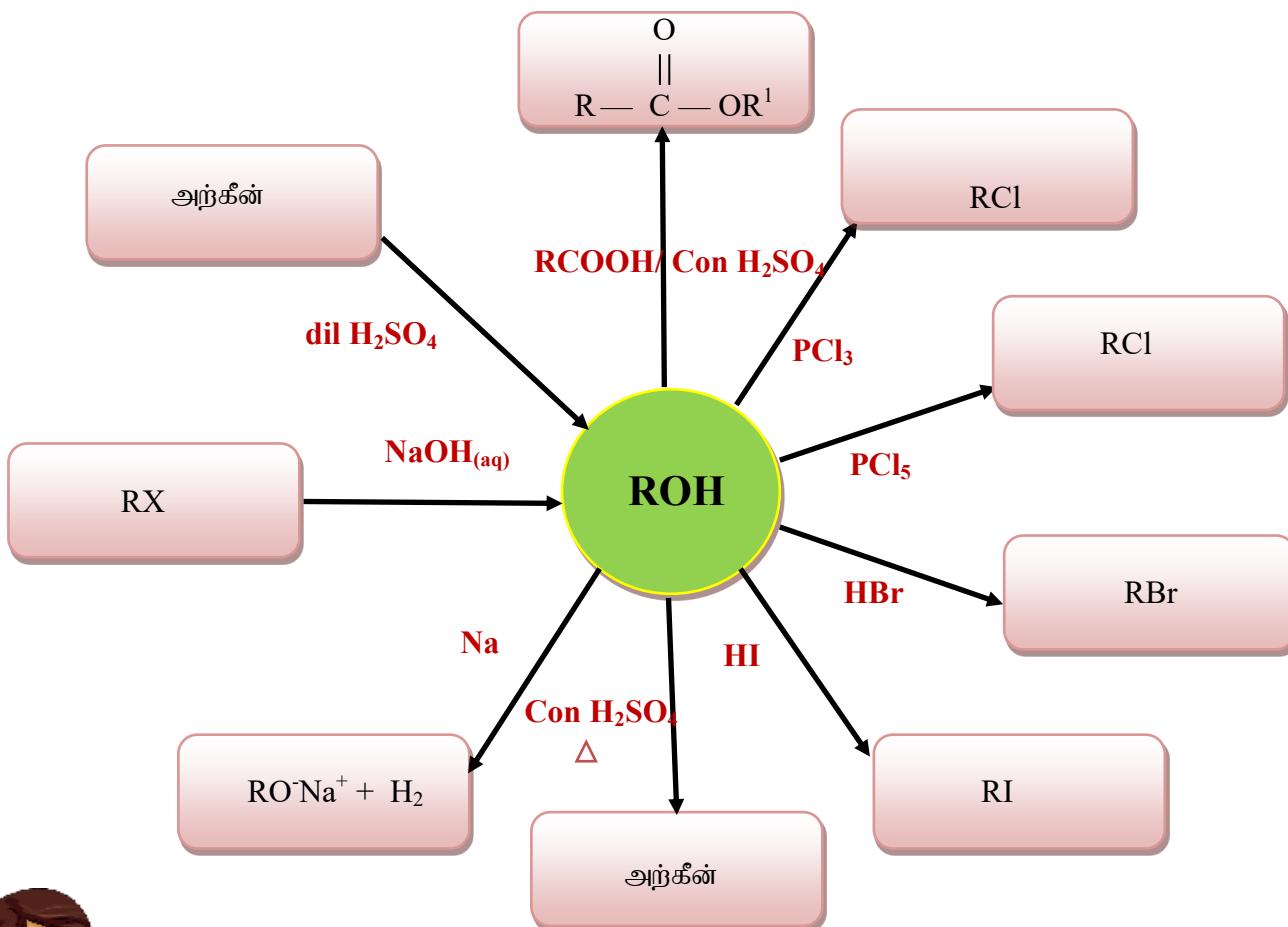
தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன் , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/புனித பரியோவான் கல்லூரி)

திருமதி.ந.கலா , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/இந்து மகளீர் கல்லூரி)

கணினி வடிவமைப்பு : செல்வி.இ.ஆ.அ.ஜேஸ்லின் , த.தொ.தொ. ஆசிரியர் (யா/புனித தொண்டியரசர் கல்லூரி, இளவாலை)



### அற்ககோல்கள்



#### இப்படை

முதல் அற்ககோல், வழி அற்ககோல், புடை அற்ககோல் ஒவ்வொன்றிற்கும் 5 கட்டமைப்புக்களைத் தந்து அவை

- a) PCC
- b)  $\text{H}^+/\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  உடன் உருவாக்கும் விளைவுகளைத் தருக?

தொகுப்பு : திரு.ந.மகேஸ்வரன் , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/புனித பரியோவான் கல்லூரி)

திருமதி.ந.கலா , இரசானயவியல் ஆசிரியர் (யா/இந்து மகளீர் கல்லூரி)

கணினி வடிவமைப்பு : செல்வி.இ.ஆ.அ.ஜேஸ்லின் , த.தொ.தொ. ஆசிரியர் (யா/புனித நெற்றியரசர் கல்லூரி, இளவாலை)