



# 2

## ලප සේ සඳ විලසේ

සාහිත්‍යය යනු භාෂාව මාධ්‍ය කොට ගෙන හැඟීම් ප්‍රබලාකාරයෙන් දැනවීම සඳහා මානවයා ගොඩනගා ගත් මාර්ගයකි. ගද්‍ය, පද්‍ය හා වම්පු යනුවෙන් සාහිත්‍යයේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද තුනකි. පද්‍යය යනු තාලානුකූලභාවයෙන් යුක්ත වන සේ කරන ලද පද සංයෝජනයකි. සිංහල පද්‍යයට, සිංහල භාෂාවේ ඉතිහාසය තරමට ම දිගු ඉතිහාසයක් පවතී. සිංහල පද්‍ය නිර්මාණයට බොහෝ විට වස්තු වූයේ බුදු සිරිත හෝ බෝසත් සිරිත ය. මෙය පැරණි කවීන් අතර සම්මුතියක් බඳු විය. සම්භාව්‍ය සිංහල සාහිත්‍යය, පාලි හා සංස්කෘත මෙන් ම දෙමළ සාහිත්‍යය ද ඇසුරෙන් සකස් වූවකි. සහස් කවීන්වසන් පෘථුල සංස්කෘතික විඥානයක් සහිතව සම්භාව්‍ය සාහිත්‍යයෙන් බැහැර වූ සාහිත්‍ය ධාරාවක් ද පැතිර ආවේ ය. ‘වෙස්සන්තර ජාතක කාව්‍යය’ ඒ ධාරාවේ මුල් පෙළේ කෘතියකි. මේ පාඩමට ඇතුළත් වන්නේ එයින් උපුටා ගත් කවි කිහිපයකි.

සිය පිරිවර රටතොට හැම වස්තුව නැති නි	මීමා
එද ලොබ හැර ඔබ සමගින් තපසට ආවෙ	මීමා
තුරු පිරිවර පුන්සඳ මෙන් වන මැද උන්නෙ	මීමා
වෙසතුරු පිය රජුනි ඔබට බාර යි අපෙ අ	මීමා

ආදා සිට හිමයේ අපි සමගිව ඉඳ නි	තිනේ
රැ දා වල් වත් පිළිවෙත් කළදැයි සම සි	තිනේ
ආ දා රෙක් ඔබ මිස නැත අම්මා හට ඉ	තිනේ
බා දා නො ව ඔබ බුදු වත් අප දන් දුන් පි	තිනේ

ලප සේ සඳ විලසේ දවසක් වෙන්නුවෙ	මීමා
එප සේ බුදු කෙනෙකුත් මෙන් රැකිදැයි නිතියෙ	මීමා
සැප සේ අප දන් දුන්නෙත් වැදුවෙන් වද අ	මීමා
අප සේ පිය රජුනි දනට නො දෙන්නෙ අපෙ අ	මීමා

වදා වඩා රස කිරි දී ඇති කළදැයි පෙමි	නේ
අඩා විඩා හැර පලවැල ගෙන දුන්දැයි නිති	නේ
වඩා මෙඅප වංගගිරිය ආ අම්මා සදි	නේ
වඩා සදෙව් ලොව සැප විඳ නිවන් දකිත් සොදි	නේ

පෙම්මා සුරතල් කියමින් දෙනෙන් කිරි බො	මීමා
වම්මා කඳුළැලි ඉස ඉස ඇවිදින්නදැයි අ	මීමා
අම්මා අප නොදැක ඉතින් කෙලෙසක වැවෙ	මීමා
සම්මා සම්බුදු වෙනදා නිවන් දකිත් අ	මීමා

සැට දහසක් රජුන් මැදේ ඉපිද සොදේ අ	මීමා
රට දහසක් වල බැලුවත් නුඹ සේ නුදුටි	මීමා
කට දහසක් ඇතුව කිවත් නුඹෙ ගුණ නැත නි	මීමා
වට දහසක් ගව් හිමයේ ගිය දෝ අපෙ අ	මීමා

දුක් විඳ දසමස උසුලා වැදුදැයි අපෙ	අම්මා
අඳුන් තෙලින් නිති සරසා ඇති කළ දැයි	අම්මා
රස පලවැල නෙලා දිඳී රස්සා කළ	අම්මා
සතර අපාවල නො ඉපඳ නිවන් දකින්	අම්මා

ගසක දොඩම් මදෙයි කියා කෑ දැයි අපෙ	අම්මා
අහස තරුන් මදෙයි සිතා විලි ලූ දැයි	අම්මා
මුහුදු දියත් මදෙයි සිතා රසකිරි දුන්	අම්මා
සතර අපායේ නො වැටී නිවන් දකින්	අම්මා

**අවබෝධය**

1. මේ කවිවල තේරුම ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.
2. කවිවල අලංකාරය වැඩි කිරීම සඳහා යොදා ගෙන ඇති උපමා දෙකක් ලියන්න.
3. මව දරුවන් පෝෂණය කිරීමට ගත් වෙහෙස දැක්වෙන කවි පද උපුටා දක්වන්න.
4. අම්මා වෙනුවෙන් මේ දරුවන් දෙදෙනා විසින් කළ ප්‍රාර්ථනාවන් ඇතුළත් කවි පද තෝරා ලියන්න.
5. මෙම පද්‍ය පන්තිය පිළිබඳ ඔබේ අදහස කෙටියෙන් ලියන්න.
6. මේ පද්‍ය පන්තියේ ඇතුළත් ගැමි වහරින් උපුටා ගත් යෙදුම් පහක් ලියන්න.



## සමානාර්ථ පද සහ විරුද්ධාර්ථ පද

### සමානාර්ථ පද

ඕනෑ ම භාෂාවක එක් පදයකට සමාන තේරුම් ඇති වෙනත් පද රාශියක් තිබිය හැකි ය. ඒවා සමානාර්ථ පද හෙවත් පර්යාය පද ලෙස හැඳින්විය හැකි ය. සිංහල භාෂාව ද මෙබඳු සමානාර්ථ පදවලින් නොඅඩුව පෝෂණය වී ඇත.

සද	වන්ද, තරුපති, තාරපති, නිශාකර, සිසි, සොම්, හිමකර, තරිඳු
ප්‍රසිද්ධ	පුවතර, පසිඳු, පතල, ප්‍රකට, පරසිඳු
පිපි	විකසිත, පුබුදු, පිබිදි, පුල්, පුප්, මිණිදැදිරි, මිණිමුතු
සතුට	සොම්නස, සතොස, ප්‍රමෝදය, තුටු, තොස, සන්තුෂ්ටිය, ආනන්දය, අමන්දානන්දය, ප්‍රහර්ෂය
විශාල	විසල්, මහත්, තුමුල, මහා, පෘථුල, ලොකු
ජලය	පැන්, උදක, අඹ, දිය, වතුර, නී
වනය	වනාන්තරය, කැලෑව, වල, අරණ, අටවි, මූකලාන, බැද්ද
ගස	වෘක්ෂය, තුර, රුක, පාදප, ළුම
රන්	ස්වර්ණ, කනක, කාංචන, කසුන්, රත්තරන්
මුහුදු	සමුද්‍ර, සයුර, සමුද්‍රය, රුවනාර, සිඳු, සාගරය, ජලනිධි, සින්ධු



# විරුද්ධාර්ථ පද

යම් කිසි පදයකට විරුද්ධ අර්ථයක් දෙන පදය විරුද්ධාර්ථ පද ලෙස හැඳින්වෙයි.

විරුද්ධාර්ථ පද සෑදෙන ප්‍රධාන ආකාර 03ක් හඳුනා ගත හැකි ය.

## 1. නාම පදයකට හෝ ක්‍රියා පදයකට ඉදිරියෙන් “නො” නිපාත පදය යෙදීමෙන්

- උදාහරණ:- හැකි - නොහැකි
- කියන - නොකියන
- තෙමා - නොතෙමා
- සඟවා - නොසඟවා
- දුටු - නොදුටු

## 2. නාම පදයකට හෝ ක්‍රියා පදයකට ඉදිරියෙන් උපසර්ග පද යෙදීමෙන් (අ, අව, නි, නු, නිර්, නිශ්/නිෂ්, දු, දුර්, දුශ්/දුෂ්, වි, කු ආදී උපසර්ග)

උදාහරණ:-

අ	සෝෂ - අසෝෂ
	පිරිසිදු - අපිරිසිදු
	චංක - අචංක

අව	මඟුල් - අවමඟුල්
	නම්බුව - අවනම්බුව
	ලස්සන - අවලස්සන

නි	චැරදි - නිචැරදි
	සරු - නිසරු
	දොස් - නිදොස්

නු	සුදුසු - නුසුදුසු
	හුරු - නුහුරු
	පුරුදු - නුපුරුදු

නිර්	ලෝභ - නිර්ලෝභ
	දෝෂ - නිර්දෝෂ
	චස්ත්‍ර - නිර්චස්ත්‍ර

නිශ්/නිෂ්	ශබ්ද - නිශ්ශබ්ද
	චල - නිශ්චල
	ඵල - නිෂ්ඵල

දු	බල - දුබල
	සිරිත් - දුසිරිත්
	ගඳ - දුගඳ

දුර්	බල - දුර්බල
	ගුණ - දුර්ගුණ
	ජන - දුර්ජන

දුශ්/ දුෂ්	ශීල - දුශ්ශීල
	ප්‍රතිපත්ති - දුෂ්ප්‍රතිපත්ති
	කර - දුෂ්කර

වි	දේශීය - විදේශීය
	පක්ෂ - විපක්ෂ
	යෝග - වියෝග

කු	කවි - කුකවි
	දිවු - කුදිවු
	පුරිස් - කුපුරිස්

**3. අන්‍ය පදයක් ඒ සඳහා භාවිත කිරීමෙන්**

උදාහරණ:- එළිය - අඳුර                      කළු - සුදු  
අලුත් - පැරණි

**ලිඛිත අභ්‍යාස**

- පහත සඳහන් පදවලට සමානාර්ථ පද 03 බැගින් සොයා ලියන්න.
  - සිංහයා -
  - කාන්තාව -
  - ගෙය -
  - මව -
  - රංචුව -
  - දක්ෂ -
  - නෙලුම -
  - දුක -
  - කුරුලු -
  - රජ -
- ගැලපෙන විරුද්ධාර්ථ පද යොදා පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

නො-නිපාතය	අ-උපසර්ගය	අච-උපසර්ගය	නි-උපසර්ගය	දු-උපසර්ගය	අන්‍ය පද
යන - නොයන					

**ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස**

- මන්දි දේවියට තම දරුවන් කෙරෙහි ඇති සෙනෙහස ඉස්මතු කරවන කවි පන්තියක් ගොඩ නගන්න.
- පන්ති රැස්වීමේ දී මවුගුණ ශී රස වින්දන වැඩසටහනක් පවත්වන්න.