

Set  
A 1

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்  
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

පළමු වාර පරීක්ෂණය 2018  
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2018  
First Term Test 2017

08 ශ්‍රේණිය  
தரம் 08  
Grade 08

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය 1  
Sinhala Language And Literature 1

පැය දෙකයි  
Two Hour

I කොටස

\* හිස් තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

01. ඇවිලෙන ගින්නට ..... දැමීමා වගෙයි.

i. බොරළු            ii. වතුර            iii. දර            iv. පිදුරු

02. කටුස්සගේ කර්..... බැන්දා වාගේ,

i. මුතු            ii. රත්තරන්            iii. ගෙජී            iv. මාලයක්

03. අප අහළ පහළ අය සමග සමගියෙන් සිටිය යුතුය.

මෙහි ඉරි ඇඳි පදය

i. සමාන පදයකි.    ii. විරුද්ධ පදයකි.    iii. යුගල පදයකි.    iv. නාම පදයකි.

04. මහප්‍රාණ අකුරක් යෙදී නැති පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. ශීඝ්‍රගාමී            ii. ගෞරවය            iii. අහිනන්දන            iv. ප්‍රාර්ථනා

05. \*අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව ලියා ඇති වචනය වන්නේ,

i. නිශ්ඵල            ii. කලමණාකරණය            iii. පරිසණකය            iv. ප්‍රථිඵලය

\* අකාරාදිය පිළිවෙලට පද යෙදී ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

i. අමනාවල, රීරියගොල්ල, උඳුගොඩ, කැගල්ල

ii. අවිස්සාවේල්ල, යටියන්තොට, රත්නපුර, නිවිතිගල



iii. ලීල් ගුණසේකර මහතා

iv. මහගම සේකර මහතා

16. දැන්වීම් පත්‍රයක අනිවාර්ය ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

i. සංක්ෂිප්ත බව

ii. ආමන්ත්‍රණය

iii. සරල බව

iv. ආකර්ෂණීය බව

17. ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක වැදගත්ම අංගය වන්නේ,

i. ලිපිනය

ii. ජාතිය

iii. ජන වර්ගය

iv. මූලකුරු සමග නම

18. නූතන ඉන්දියානු කලා ක්ෂේත්‍රයේ පුරෝගාමියා ලෙස හඳුන්වන්නේ,

i. ජවහල්ලාල්නේරු

ii. රවීන්ද්‍රනාත් තාගෝර්

iii. මහත්මා ගාන්ධි

iv. බර්ටරන්ඩ් රසල්

19. ගත්කරු ගුණදාස අමරසේකර සූරීන්ගේ කෙටි කතාවක් නොවන්නේ.

i. දෙපා නොලද්දෝ

ii. රතු රෝස මල

iii. ජීවන සුවඳ

iv. විල් තෙර මරණය

20. දක්ෂ කෙටි කතා කරුවා තම නිර්මාණය රසවත් කරන්නේ,

i. භාෂාව මගිනි.

ii. සිද්ධි මගිනි.

iii. අවස්ථා මගිනි.

iv. වර්ත මගිනි.

ii කොටස

1 හා 2 යන ප්‍රශ්න ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. පන්ති කාමරය තුළ ඔබ විසින් සිදු කරන ලද කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් යනු කුමක් දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- ii. සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් භාවිතයේ ඇති ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.
- iii. මෙම ක්‍රියාකාරකම් කිරීමේදී ගුරුතුමාගෙන් හෝ ගුරුතුමියගෙන් ඔබට ලැබුණු උපදෙස් දෙකක් ලියන්න.
- iv. සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් භාවිතයට යොදා ගත හැකි අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- v. ඔබ ඉගෙන ගත් සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 10)

\* පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් එකක් තෝරා ගෙන වචන 150 කට නොවැඩි රචනාවක් ලියන්න.

- i. ආවා ආවා අවුරුදු ආවා
- ii. සුන්දර රාත්‍රිය
- iii. මගේ මව් බිම ශ්‍රී ලංකා
- iv. උත්සාහයෙන් දුක ජය ගනිමු.
- v. දේශීය පොහොසත් පවුලක දරුවෙක් උසස් පාසලක අධ්‍යාපනය ලබන ඔහු ඉගෙනීමට ඉතා දක්ෂය. පාසලේ පවත් වනු ලැබූ නව නිපැයුම් ප්‍රදර්ශනයට ඔහුද සහභාගී විය. මෙම කරුණු ගැන අවධානය යොමු කරමින් කතාවක් ගොඩ නගන්න.

(ලකුණු 20)

03. ඔබ පරිසර නියමු හට කණ්ඩායමේ සාමාජිකයකු යැයි සිතා පොලිතීන් භාවිතයෙන් වන හානි සහ විකල්ප ඇසුරුම් මාධ්‍ය පිළිබඳව ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට සුදුසු දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.

(ලකුණු 10)

04. පහත දැක්වෙන එක් එක් කොටස් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

- i. “මේ ඇත්තටම ඔහේ බත් කෑවේ මොනවා එක්ක ද?” මේ ප්‍රකාශය කවුරුන් විසින් කාගෙන් අසන ලද්දක්ද?
- ii. යුද්ධයේ වේදනාව ඔහුගේ හද පත්ලටම කීදා බැස්සේ ය.

මෙම කොටස ඇතුළත් පාඩමේ නම ලියන්න.

එම පාඩම උපුටාගත් පරිවර්ථන කෘතිය නම් කරන්න.

iii. අහසේ තරු වැල් පිරිලා  
පොළොවේ සුදු මල් පිපිලා

.....  
.....

i. මෙම පද්‍යයේ ඉතිරි පද දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.

ii. මෙම පද්‍ය ඇතුළත් පද්‍ය පංතිය රචනා කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?

iv. (අ) පතසන්අවර ගිරි නැටියෙන් වැටෙන කල  
විලිකුන් සුරත්පල වැනි මේ රිච් මඩල

මෙම පද්‍ය කොටස උපුටා ගන්නා ලද සංදේශ කාව්‍ය නම් කරන්න.

(ආ) ඉරි ඇඳි කොටසේ අර්ථය ලියන්න.

v. “හෙට උදේ දහයයි තිහට තමයි අලුත අවුරුදු උදාව සිද්ධ වෙන්නේ”

i. මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින්ද?

ii. මෙම කොටස උපුටා ගන්නා ලද පාඩමේ නම ලියන්න.

05. මුලින් දී අක්ෂරය ඇතුළත් වන සේ වචන 2 බැගින් ලියන්න.

අක්ෂරය

1. හ i. .... ii. ....

2. ධ i. .... ii. ....

3. ඵ i. .... ii. ....

4. ඨ i. .... ii. ....

5. ණ i. .... ii. ....

6. ළ i. .... ii. ....

7. ස i. .... ii. ....

8. ෂ i. .... ii. ....

9. ශ i. .... ii. ....

10. ඛ i. .... ii. ....

06. දී ඇති පද්‍ය පාඨ අදාළ පරිදි වගු ගත කරන්න.

- i. වනාන්තරේ වන සපු මල් පිපියන්
- ii. “ප්‍රේමවන්ත දරුවෙහි මා හිදිනු කන් යොමා”
- iii. ගනු අවසර එනිරදු සිරි පතුල් වැඳ
- iv. කැලේ තිබෙන කොයි දේවත් රස වේවා
- v. “නොකරන් මා පුතුවන් මේ සටනා”

විධි ක්‍රියා	ආභිර්වාද ක්‍රියා

(ලකුණු 10)

