

சமயமும் சூழலும் ஒன்றோடொன்று பின்னிப் பிணைந்தவை. சூழல் இன்றிச் சமயம் நிலைத்து நிற்க முடியாது. அவ்வாறே, சமயம் இன்றி சூழல் தனித்து இயங்கவும் முடியாது. முற்காலத்தில் சூழல் பற்றிய அறிவு வாழ்க்கை நடைமுறைகளோடு நன்கு இயைவுபடுத்தப்பட்டிருந்தது. அதனால், பருவமாற்றங்கள் உணரப்பட்டன. உணவு, உடை, மொழி என்பவற்றினூடாக அவை சூழ்ந்தைகளுக்குப் பயிற்றப்பட்டன. விழாக்கள், வழிபாடுகள் ஊடாக அவை மரபாகப் பேணப்பட்டன.

சமயத்துக்கும் சூழலுக்கும் நிலைக்களனாக விளங்குபவை ஆலயங்களாகும். ஆலயம் ஒரு சமூக நிறுவனம் என்ற வகையில் அதன் சமூகத்தை நோக்கிய பணிகள் பலவுள். ஆலயம் இளைஞர்களை மையமாக்கக்கொண்டு, சமூகத்தில் ஒற்றுமையையும் நல்லொழுக்கத்தையும் கட்டுப்பாட்டையும் வளர்க்கும் முயற்சிகளிலும் சமயத்தைச் சமுதாயத்தில் நிலைநிறுத்திக் காட்டும் செயற்பாடுகளிலும் ஈடுபட முன்வரவேண்டும். அவ்வகையில், சமய, சமூகத் தொண்டுகளான பூசை, வழிபாடு, கூட்டுப் பிரார்த்தனை, ஆலயத் தொண்டுகளில் ஈடுபடுதல், சிரமதானம், சமூகசேவைகள், சமுதாயத்தை முன்னேற்றும் பணிகள் முதலான தன்னலமற்ற சேவைகளில் பங்கேற்றல், தலயாத்திரை மேற்கொள்ளல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

நாம் செய்யும் தொண்டுகள், சமூக சேவைகள் என்பன ஆண்டவனுக்குச் செய்யும் வழிபாடாகும். 'மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை' என்ற கூற்றும் இதனையே வலியுறுத்துகின்றது. இதனை மனதார ஏற்றுக்கொண்டு செயற்படும் பக்குவத்தை எமது மதத்தின் ஆணீவீராக்கி, சமயத்துடன் சமூகத்தையும் அதன் சூழலையும் கட்டியெழுப்ப வேண்டும். எமது சமயத்தில் சமூகசேவைச் செயற்பாடுகள் பலவற்றை உருவாக்கி, சமய நிறுவனங்களும் மக்களும் அவற்றில் ஈடுபடுவதை ஊக்குவிக்க வேண்டும். நால்வர் காட்டிய வழியில் நாமும் எமது சமயத்தையும் சூழலையும் வளர்க்க ஒன்றிணைந்து செயற்பட வேண்டும். இதனையே, நாயன்மாருள் நாவுக்கரசரும் மேற்கொண்டார். அவர் உழவாரப்படையை ஏந்தி, ஆலயத்திலுள்ள புல்லையும், முள்ளையும் களைந்தெடுத்து, சூழலில் தூய்மையை ஏற்படுத்தினார். அதனைத் தெய்வத்தொண்டாகச் செய்தார். அப்பணியின் மூலம் தம்மிடமிருந்த அகங்காரத்தைத் துடைத்துத் தள்ளினார்.

நாவுக்கரசரைப் போன்று, ஸ்ரீஇராமகிருஷ்ணரும் சூழலில் தூய்மையை ஏற்படுத்தியவர். அவர் நள்ளிரவில் சேரிப்பகுதிகளுக்குச் சென்று, தம் தலைமுடியினால் சேரியைத் துப்பரவு செய்தார். இவ்வாறு சமூகப்பணியைத் தெய்வப்பணியாகச் செய்யும் போது, உலக நலன் நிறைவு பெறுவதுடன் அவர்களுக்கு மனப்பக்குவமும் ஏற்படுகின்றது.

கூட்டுப் பிரார்த்தனையை ஆலயங்களிலும் பாடசாலைகளிலும் நடாத்துவது அவசியம். இதன் மூலம் சிறுவர்கள், இளைஞர்கள், பெரியோர்கள் அனைவரும் ஈடுபட வாய்ப்பு ஏற்படும்.

பிரதேச ரீதியாக சமய அமைப்புக்களை, ஏற்படுத்துவதன் மூலம் சமயத்தையும் சூழலையும் வளர்ச்சியடையச் செய்ய முடியும். இந்து இளைஞர் மன்றம் போன்றவற்றை ஆரம்பித்து, அதன் மூலம் சூழலில் இடம்பெறும் இன்ப துன்பங்களில் ஈடுபடுவதுடன், பொதுவிழாக்கள், சமயவிழாக்கள் என்பவற்றை முன்னின்று நடாத்தவும் வாய்ப்பு ஏற்படும்.

பிரசித்தி பெற்ற தலங்களுக்குத் தலயாத்திரைகள் மேற்கொள்ளல் சிறப்பான செயற்பாடாகும். ஆலயங்களில் திருவிழாக்கள் தொடங்கிவிட்டால், ஊர் முழுவதுமே புனிதமாகிவிடும். அவ்வாறு தலயாத்திரை மேற்கொள்ளும் போது நன்கு திட்டமிட்டு ஒழுங்குபடச் செல்வதன் மூலம் சமயத்தையும் சூழலையும் ஒன்றிணைக்கலாம். அதனூடாக சமூகத்தில் ஒற்றுமை, புரிந்துணர்வு என்பனவும் சமய நம்பிக்கையும் வளர்ச்சி அடையும். தலங்களிலே பேணிப் பாதுகாத்து வைத்திருக்கும் பாரம்பரிய உரிமைச் சின்னங்களையும் தல மகிமைகளையும், சிறப்புக்களையும் அறிந்து கொள்ளவும் வாய்ப்பு ஏற்படும்.

சிரமதானத்தின் மூலம் சூழல் நன்மை பெறுகின்றது. ஆலயங்களின் சுற்றுச் சூழலைத் துப்பரவு செய்தல் முக்கியமான ஒரு பணியாகும். அதன் மூலம் பொறுப்புணர்வு, ஒற்றுமை என்பன விருத்தியடையும். நல்ல சைவசமயி சூழலுக்கு இசைவான மனிதனாகவும் இருப்பான் என்பதை வெளிப்படுத்தக்கூடிய செயற்பாடுகளை நாம் முன்னெடுத்தல் வேண்டும். எமது சமயமரபில் சமயப்பணியுடன் சமூகப்பணியும் இரண்டறக் கலந்து நிற்கின்றன. சமயப் பணியாற்றும் நிறுவனங்கள் தங்கள் பணிகளை சமூக நலப் பணியிலும் ஈடுபடுத்திக் கொள்ள வேண்டியது காலத்தின் கட்டாயமாகும்.

#### பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக

1. சமயத்துக்கும் சூழலுக்கும் நிலைக்களனாக உள்ளவை யாவை?
2. மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை என்ற சொற்றொடர் யாருக்கு செய்யும் வழிபாடாக கருதப்படுகின்றது?
3. சூழலில் தூய்மையை ஏற்படுத்திய இருவரின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக?

#### செயற்பாடு

1. 'மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை' என்னும் தலைப்பில் 5 நிமிடம் உரை நிகழ்த்துக.
2. சமயமும் சூழலும் ஒன்றையொன்று வளர்த்துச் செல்லக்கூடிய செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடுக. அவற்றை உங்களின் நாளாந்த வாழ்வில் நடைமுறைப்படுத்துக.
3. நீங்கள் சமூகப் பணியைச் சரிவர நிறைவேற்றியதனால் பெற்ற நன்மைகளை வகுப்பறையில் எடுத்து கூறி அவற்றை அட்டவணைப்படுத்தி காட்சிப்படுத்துக.

#### பாடச்சுருக்கம்

- நாம் செய்யும் தொண்டுகள், சமூக சேவைகள் என்பன ஆண்டவனுக்குச் செய்யும் வழிபாடாகும்.
- நாம் செய்யக்கூடிய சமய சமூகத் தொண்டுகள் பல உள்ளன. அவற்றைச் செய்ய முன்வரவேண்டும்.
- நாவுக்கரசர் உழவாரத் தொண்டின் ஊடாக சமய, சமூகப் பணி புரிந்தார்.

## சைவ நெறி தரம் - 10 - பாடத்திட்டம்

1.0 அன்றாட வாழ்க்கைப் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணும் வகையில், சமய ஒழுக்கலாறுகளை, இறை சிந்தனைபுடன் கடைப்பிடிப்பர்.

1.1 கடவுள் உள்பொருள் என்பதையும், எல்லாச் செயல்களுக்கும் அவரே காரணம் என்பதையும் ஏற்று, தத்துவ நோக்கில் விளக்குவர்.

- **கடவுள்**

- கடவுளின் தத்துவத்தை சைவசித்தாந்த நூல்கள் ஊடாக விளக்குதல்
- கடவுளின் இயல்புகளை எடுத்துக்காட்டுகள் மூலம் முன்வைத்தல் (திருமுறைகள், தோத்திரப் பாடல்கள்)

1.2 நாளாந்தக் கடமைகளிலும், ஏனைய செயற்பாடுகளிலும் இறை சிந்தனைபுடன் ஈடுபடுவர்.

- **வீட்டில் சமயம்**

- வீட்டில் சமய அனுட்டானங்களையும், வழிபாடுகளையும் கடைப்பிடித்தல்
- விசேட தினங்களில் (பண்டிகைகள், விரதங்கள்), பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகளைத் தொகுத்துக் கூறுதல்.

- **பாடசாலையில் சமயம்**

- பாடசாலையில் நாயன்மார், சைவப்பெரியார் குருபூசைகளைக் கொண்டாடுதல்: அவை பற்றி விபரித்தல்

- **கோயிலும் சமயமும்**

- கோயில் வழிபாட்டு முறைகளை அறிதலும், பின்பற்றலும்

- **கோயிலின் அமைப்புப் பற்றி விபரித்தல்**

- கோயிலிலுள்ள வெவ்வேறு விக்கிரகங்களை இனங்கண்டு விளக்குதல்
- கோயிற் கிரியைகளில் நித்திய, நைமித்திய, காமிக கிரிகைகள் பற்றி சுருக்க விளக்கம் பெறல்.
- பிரம்மோற்சவம் பற்றி அறிதலும், ஆலயத்துக்கும் சமூகத்துக்குமிடையே உள்ள உறவுகளை இனங்காணலும், அவற்றைக் கடைப்பிடித்தலும்.

1.3 வாழ்வின் பல்வேறு கட்டங்களிலும் சமய ஒழுக்கலாறுகளையும், வழக்காறுகளையும் பின்பற்றுவர்.

- **சமய விழுமியங்கள்**

- தனி மனிதனின் உளவிருத்திக்கு அடிப்படையாக உள்ள, மனித நேயத்தை வாழ்வில் கடைப்பிடித்தல்.
- நற்பண்புகளைக் கடைப்பிடித்தல்
- தியாக மனப்பாங்கு, ஏழை எளியவர்களுக்கு இரங்குதல்/உதவுதல்
- பிறரில் நிறை காணல்
- பிறரை நேசித்தல், பிறரின் கஷ்டங்களுக்காகப் பிரார்த்தித்தல்
- உலகம் தழுவிய அன்பு  
("யாதும் ஊரே: யாவரும் கேளீர்..."  
"எல்லாரும் இன்புற்றிருப்ப..."  
"இன்பமே சூழ்க, எல்லோரும் வாழ்க")

1.4 வாழ்வியல் சடங்குகளையும், அவற்றின் முக்கியத்துவங்களையும் இனங்கண்டு, அவற்றை முறைப்படி கடைப்பிடிப்பர்.

- தொழில் அடிப்படையிலான சடங்குகளை அவதானித்தல்: அவை பற்றி விபரித்தல்

- **வாழ்வியல் சடங்குகள்**

- ஏர்மங்கலம்
- முளைப்பாலிகை
- பொலிச்சடங்கு
- ஆபுத்பூசை
- விரதங்கள், அவற்றின் சமய, சமூக முக்கியத்துவம் என்பவற்றை விளங்கி, விரதங்களை அனுட்டித்தல்.

- **விரதங்கள்**

மாத விரதங்கள் :	தைப்பூசம்
	மாசிமகம்
	பங்குனி உத்தரம்
	பங்குனித் திங்கள்
கடவுளுக்குரிய விரதங்கள் :	பெருங்கதை விரதம்
	திருவாதிரை விரதம்
	திருப்பாவை
	கந்தசஷ்டி விரதம்
	கேதார கௌரி விரதம்

- பண்டிகைகள் உணர்த்தும் முக்கிய பண்புகளைக் கடைப்பிடித்தல்
  - **பண்டிகைகள்**
  - தைப்பொங்கல்  
நன்றி மறவாமை  
கொடுத்துண்ணும் பண்பு
  - சித்திரை வருடப்பிறப்பு  
பெற்றோர், பெரியோருக்கு வணக்கம் செலுத்தல்  
உறவு விருத்தி  
கொடுத்துண்ணும் பண்பு  
மகிழ்ச்சி உணர்வு
- 2.0 சமய நம்பிக்கையே பக்தியின் அடிப்படை என்பதை உணர்ந்து, அவற்றைப் பின்பற்றுவர்.
- தீவிர பக்தியூடாகவும் இறைவனை அடையாளம் என்பதை விளக்குதல்
  - தீவிர பக்தியாளர்களை இறைவன் தம்முடைய ஆணைக்குட்படுத்தி, அவர்களை முதன்மைப்படுத்துவார் என்பதைக் கதைபூடாக விபரித்தல்
  - சண்டேஸ்வர நாயனார்
- 3.0 திருமுறைப்பாடல்கள், பாசரங்கள், தோத்திரப் பாடல்கள் ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை இனங்கண்டு, அவற்றைத் தேவையான இடங்களில் கடைப்பிடிப்பர்.
- 3.1 திருமுறைகளையும், பாசரங்களையும், தோத்திரப் பாடல்களையும் இனங்காண்பர்: பண்ணோடும் பக்தியோடும் பாடுவர்.
- பிழையறப் பாடுதல்: பண்ணோடு பாடுதல், பக்தியை வெளிப்படுத்தும் வகையில் பாடுதல்.
  - பொருள் கூறுதல்
  - பொழிப்புரை எழுதுதல்
  - சந்தர்ப்பம் கூறுதல்
  - அருள் சொற்களை விளக்குதல்  
திருமுறைப் பாடல்கள் (மணத்திற்குரியவை)
1. **திருஞானசம்பந்த நாயனார் தேவாரம்**
- (அ) சிறையாரும் மடக்கிளியே...
  - (ஆ) இடரினும் தளரினும்...
  - (இ) வேயுறுதோளி பங்கன்...
2. **திருநாவுக்கரசு நாயனார் தேவாரம்**
- (அ) திருவே என் செல்வமே....
  - (ஆ) "திருக்கோயில் இல்லாத..."
  - (இ) "சங்கநிதி பதம நிதி...."
3. **சுந்தரமூர்த்தி நாயனார் தேவாரம்**
- (அ) "கோலமால் வரை..."
  - (ஆ) "ஆலந்தானுகந்து..."
  - (இ) "முவரென இருவரென..."
4. **மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் திருவாசகம்**
- (அ) "ஆதியும் அந்தமும்..."
  - (ஆ) "தந்துன்றன்னை..."
  - (இ) "மாறிநின்ற..."
- 3.2 திருமுறைகளின் வைப்பு முறைகளையும், நாலாயிர திவ்விய பிரபந்தத்தின் தொகுப்பு முறைகளையும், தோத்திரப் பாடல்களின் தனித்துவத்தையும் விளக்குவர்.
- திருமுறைகளும் தோத்திரப் பாடல்களும்
  - பன்னிரு திருமுறைகள் எவையெனவும், அவற்றின் ஆசிரியர்களையும் விபரித்தல்.
  - திருமுறைகளைத் தொகுத்தவர், தொகுப்பித்தவர் பற்றிக் குறிப்பிடல்
  - நாலாயிர திவ்விய பிரபந்தத்தின் தொகுப்பு பற்றி விளக்கல்
  - தோத்திரப் பாடல்கள், அவற்றின் தனித்துவத் தன்மைகளை எடுத்துக் கூறல்.
5. **திருவிசைப்பா**  
(அ) "நீறணி பவளக்குன்றே..."
6. **திருப்பல்லாண்டு**  
(அ) "தாதையைத் தாளற..."
7. **திருமூலர் திருமந்திரம்**  
(அ) "சிவ சிவ என்கிலர்..."
8. **மூத்த நாயனார் திருவிரட்டை மணிமாலை (கபில தேவ நாயனார்)**  
(அ) "விநாயகனே..."
9. **பெரிய புராணம்**  
(அ) "ஆதியாய் நடுவுமாகி..."
10. **திருப்புகழ்**  
(அ) "பாதிமதி நதி..."

- 3.3 திருமுறைகளில் காணப்படும் புராண, இதிகாசக் கதைகளையும் நாட்டார் வழக்காறுகளையும் இனங்காண்பதுடன், அவற்றிலே முன் வைக்கப்பட்டுள்ள அறிவுரைகளை - கருத்துக்களை வாழ்க்கையில் கடைப்பிடிப்பர்.
- 3.4 பெரிய புராணத்திலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, சமய உணர்வுகளை விருத்தி செய்வர்.
- **சமய இலக்கியம்**
    - பெரிய புராணம் (தடுத்தாற் கொண்ட புராணம்)
    - கதைச் சுருக்கத்தைக் கூறுதல்
    - அறப்பண்புகள், தத்துவக் கருத்துக்களை இனங்கண்டு விளக்குதல்
    - வகுத்தும் தொகுத்தும் கூறுதல்
    - இரசனை உணர்வை வளர்த்தல்
    - புராண படனஞ் செய்து வழிப்படுத்துதல்
- 4.0 சமய வழிபாட்டு முறைகளை விதிப்படி பேணுவர்.
- 4.1 ஆலயக் கிரியைகளின் தத்துவ நோக்கினை விளக்கமாக விபரிப்பர்.
- **ஆலயக் கிரியைகள்**
    - நித்திய, காமிகக் கிரியைகள், அவற்றின் தத்துவங்களை விளக்குதல்
    - நைமித்திய கிரியைகளை விளக்குதல்
    - மகோற்சவங்களின் ஒழுங்குமுறை, அவற்றின் தத்துவங்கள் என்பவற்றை எடுத்துரைத்தல்.
    - மகோற்சவங்களுக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையிலான உறவை இனங்கண்டு அவற்றை விருத்தி செய்தல்.
- 5.0 சமயப் பெரியார்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளை அறிந்து, அவற்றை முன் மாதிரியாகக் கொண்டு ஒழுங்குவர்.
- 5.1 நாயன்மார், சந்தான குரவர்கள், சித்தர்கள், இடைக்காலத்திலும் பிற்காலத்திலும் வாழ்ந்த பக்தியாளர்கள், சமயம் வளர்த்த பெரியார்கள் ஆகியோரது வரலாறுகளையும் பணிகளையும் அறிந்து அவற்றை விபரிப்பர். அவர்களுக்கு மதிப்பளித்து அவர்கள் வழி ஒழுகுவர்.
- **நால்வர் பணி**
    - நாயன்மார்களின் பக்தி அனுபவங்களையும் அவர்களின் தலைமைத்துவப் பண்புகளையும் இனங்காணல்.
    - நாயன்மார் கடைப்பிடித்த சமய, சேவைகளைப் பின்பற்றுதல்
  - **சந்தான குரவர் - அறிமுகம்**
    - சந்தான குரவர் பரம்பரை பற்றியும் அவர்களது பணிகள் பற்றியும் விளக்குதல்.
  - **சித்தர்கள் - அறிமுகம்**
    - சித்தர்களின் வாழ்க்கையும், அனுபவங்களும்
    - சமயம் வளர்த்த பெரியார்கள் பற்றி அறிதலும், அவரது பணிகளை இனங்கண்டு மதிப்பளித்தலும்.
  - **அபிராமிப்பட்டர்**
    - இலங்கையில் சமய சீர்திருத்தவாதிகளாகவும், தொண்டர்களாகவும் விளங்கியவர்களின் பணிகளை மதிப்பிடல்.
  - **இந்துபோர்ட் இராஜரட்னம்**
  - **சேர். பொன். இராமநாதன்**
- 6.0 சைவ சமயத்தின் தத்துவக் கோட்பாடுகளை விளங்கி, தெளிவு பெறுவர்/வெளிப்படுத்துவர்.
- **முப்பொருள் விளக்கம் - (சாத்திர நூல்களினூடாக)**
- 6.1 சைவ சித்தாந்தம் ஏற்றுக் கொள்ளும் முப்பொருள் உண்மைகளையும் அதன் இயல்புகளையும் நூலாதாரங்களுடன் விளக்குவர்.
- பதியின் இயல்பை அறிதல், விபரித்தல்
  - பசுவின் இயல்பை எடுத்துக்கூறல்
  - பசவுக்கும், பதிக்கும் இடையிலான தொடர்பை இனங்காணல்
  - பாசத்தின் இயல்பு பற்றி விளக்கல்
  - பாசத்திற்கும், பசுவிற்கும் இடையிலான தொடர்பினை எடுத்துக் கூறி விளக்குதல்
  - பாசத்திலிருந்து பசு விடுபடும் மார்க்கங்களைக் கூறல்
- 6.2 விதிக்கப்பட்ட திருவருட்பயன் அதிகாரங்களை (1-5) அடிப்படையாகக் கொண்டு, முப்பொருள் உண்மைகளை வகுத்தும், தொகுத்தும் கூறுவர்.
- திருவருட்பயன் (1 - 5 அதிகாரங்கள்)
  - திருவருட்பயன் பாடல்களை மனனம் செய்தல்

- அதிகாரங்களில் உள்ள கருத்தக்களைத் தொகுத்துக் கூறுதல்
  - தேவையானவிடத்து திருவருட்பயன் பாடல்களை மேற்கோள் காட்டும் திறனைப் பெறுதல்.
- 6.3 ஆன்மீக விடுதலைக்கான மார்க்கங்களைக் கடைப்பிடிப்பர். குரு லிங்க சங்கம வழிபாடு.
- 7.0 நாட்டார் சமய வழிபாடுகளையும், வழக்காறுகளையும் அறிந்து, அவற்றுக்கு மதிப்பளிப்பர்.
- 7.1 நாட்டார் தெய்வங்கள், அவற்றின் வகைகள் பற்றி விளக்குவர்.
- **நாட்டார் தெய்வங்கள்**
    - நாட்டார் தெய்வங்களின் ஆற்றலை அறிந்து, அவற்றைப் பின்பற்றுதல்
    - நாட்டார் வழிபாட்டில் அம்மன், வைரவர் வழிபாடுகள் பற்றியும் அவற்றுக்குரிய வழிபாட்டு முறைகள் பற்றியும் அவதானித்து, அவை பற்றி விளக்குதல்.
- 7.2 நாட்டார் தெய்வங்களுக்கான சடங்கு முறைகளை அவதானித்து, அவை பற்றி விபரிப்பர்.
- **நாட்டார் சடங்குகள்**
    - நாட்டார் தெய்வ வழிபாட்டில் பின்பற்றப்படும் பல்வேறு சடங்கு முறைகள் பற்றிக் குறிப்பிடல்
    - சடங்குகளை அவதானித்து, அவை பற்றி விபரித்தல்
    - சடங்குகளுடன் தொடர்புடைய தகவல்களைச் சேகரித்து, அவை பற்றி எடுத்துக் கூறுதல்.
    - வெவ்வேறு தெய்வங்களுக்கான சடங்கு முறைகளை இனங்காணல்
    - சடங்கு முறைகளில் பின்பற்றப்படும் பிராந்திய வேறுபாடுகளைக் கண்டறிதல், ஒப்பிடுதல்
    - சடங்கு முறைகள்: (உ-ம்)
    - நோற்புக் கட்டல்
    - சந்தனக் காப்பிடல்
    - கரகம் பாலித்தல்
    - மடை பரவல்
    - தெய்வமாடல்
    - பூப்பந்தல் ஆடல்
    - காவியம்/தாலாட்டுப்பாடல்
    - வழக்குரை
    - குளிர்ந்தி பாடல்
    - பொங்கல்
    - தீமிதிப்பு
- 7.3 நாட்டார் தெய்வ வழிபாட்டில் இடம்பெறும் சடங்கு நிலைப்பட்ட அரங்கில் நிகழ்த்து கலைகளை இனங்காண்பர்.
- சடங்கு நிகழ்த்து கலைகள்
    - பல்வகைப்பட்ட சடங்கு நிலைப்பட்ட அரங்கில் நாட்டார் நிகழ்த்து கலைகளைப் பற்றி விபரித்தல்.
    - (கொம்பு விளையாட்டு, வசந்தன் கூத்து, கரகாட்டம், காவடி, உடுக்கை, பறை, தப்பு, கும்மி)
    - சடங்கு நிலைப்பட்ட அரங்கில் நாட்டார் நிகழ்த்து கலைகளை ரசிக்கும், மதிக்கும் மனப்பாங்கினை வளர்த்தல்
- 8.0 ஈழத்துச் சைவமரபினை பேணிக்காக்க வேண்டும் என்னும் மனப்பாங்கினை விருத்தி செய்வார்.
- 8.1 ஈழத்துச்சைவ மரபின் தொன்மை, வரலாறு என்பவற்றை ஆதாரத்துடன் முன்வைப்பர்.
- ஈழத்துச் சைவமரபு
    - புராண, இதிகாசங்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு ஈழத்துச் சைவ மரபின் தொன்மை, வரலாறு என்பவற்றை விளக்குதல்.
    - தொல்பொருட்களைச் சான்று காட்டுதல்
    - பிறநாட்டார் செய்திகளினூடாக சைவமரபின் வரலாற்றை இனங்காணல்
    - இலக்கியங்கள் வாயிலாக வரலாற்றுச் செய்திகளை முன் வைத்தல்.
- 8.2 ஈழத்துச் சைவ ஆலயங்களையும் அவற்றின் சிறப்பம்சங்களையும் விபரிப்பர்.
- ஆலய வகைகளையும் அவற்றின் பல்வேறு அம்சங்களையும் பகுத்து ஆராய்தல், அவை பற்றி விபரித்தல்.
  - **ஈழத்து சைவ ஆலயங்கள்**
    - விநாயகர் ஆலயங்கள்**
      - மாமாங்கப் பிள்ளையார் ஆலயம்
      - பறாளை விநாயகர் ஆலயம்

- சிவாலயங்கள்
- கொக்கட்டிச்சோலை தன்தோன்றீஸ்வரர் ஆலயம்
- ஓட்டுசுட்டான் தன்தோன்றீஸ்வரர் ஆலயம்
- முருகன் ஆலயங்கள்
- மண்டூர் கந்தசுவாமி ஆலயம்
- நல்லூர் கந்தசுவாமி ஆலயம்

8.3 ஈழத்துச் சைவ இலக்கிய மரபுகளை இனங்கண்டு, விளக்கம் பெறுவர்.

- ஈழத்தில் எழுந்த சமய இலக்கியங்களுள் விரத மகிமை கூறும் புராணங்களை இனங்காணல், அவை பற்றிய விடயங்களை விபரித்தல்.

- **ஈழத்துச் சமய இலக்கியங்கள்**

- சிவராத்திரி புராணம்
- ஏகாதசிப் புராணம்
- தல மகிமை கூறும் புராணங்கள் பற்றி விளக்குதல்
- திருக்கரைசைப் புராணம்.

8.4 ஈழத்துச் சைவ நிறுவனங்களையும் அவற்றின் பணிகளையும் பகுப்பாய்வு செய்வர்.

- **ஈழத்துச் சமய நிறுவனங்கள்**

- ஈழத்தில் சைவக் கல்விப் பாரம்பரியத்திற்கும், அதன் வளர்ச்சிக்கும் சைவ வித்யா விருத்திச் சங்கம் ஆற்றிய பணிகளை மதிப்பீடு.
- ஈழத்தில் இராமகிருஷ்ண மிசனின் வரலாறு, அவற்றின் பணிகளை இனங்காணல்.

9.0 சமய வாழ்க்கைக்கும் சூழலுக்கும் இடையிலான தொடர்பினை விருத்தி செய்வதற்கான முயற்சியில் ஈடுபடுவர்.

- **சமயமும் சூழலும்**

- இளைஞர்கள், சைவ அமைப்புகளோடு ஒன்றிணைந்து ஆலயச் செயற்பாடுகளில் பங்கு கொள்ளல், சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாத்தல்.
- ஆலயம், பாடசாலை, பொது இடங்களில் சிரமதானம் மேற்கொள்ளல், அவ்விடங்களைப் பாதுகாத்தல்
- சமயச் சுற்றுலாக்களை மேற்கொண்டு, தல மகிமைகளைத் தொகுத்தல்
- ஆலயங்கள் தமது பாரம்பரிய உரிமைச் சின்னங்கள் என்பதை உணர்ந்து, அவற்றைப் பாதுகாப்பதற்கான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.

10.0 பிற சமயத்தவர்களது சமய, கலாசார பண்பாடுகளுக்கு மதிப்பளிப்பர்.

வேற்றுமையில் ஒற்றுமை காணல்

- பிற சமய மக்களுடன் சுமுகமான உறவை வளர்த்தல்
- விழாக்களை அறிந்து, அவற்றிற்கு மதிப்பளித்தல்
- வழிபாட்டு இடங்களுக்கு மதிப்பளித்தல்
- தேசியத்தையும் ஐக்கியத்தையும் கட்டியெழுப்பும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல்