

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஔகஸ்து
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය	I	47 S I	පැය දෙකයි
இஸ்லாமிய நாகரிகம்	I		இரண்டு மணித்தியாலம்
Islamic Civilization	I		Two hours

- උපදෙස්:**
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ පසුපිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
 - * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවලින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) 'ඉක්රමේ බිස්මි රබිබිකල්ලේ හලක්' යන අල්-කුර්ආනිය වාක්‍යය හිරා ගුහාවේ දී පහළ කරන ලදී.
 - (2) ඉස්ලාමීය දේශපාලන රටාවෙහි ස්වාධීපත්‍ය බලය රාජ්‍ය පාලකයා සතු ය.
 - (3) කාදියානිවරු සහාබාවරුන්ගේ කාලයේ දී ව්‍යාජ නබිත්වය ගැන ප්‍රචාරය කළ අය වේ.
 - (4) 'දාරුල් උලුම්' නම් පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය කලීෆා මෑමුන් පුළුල් කළේ ය.
 - (5) සයිද් බින් හාරිතා (රළු), අල්-කුර්ආන් ගොනු කිරීමේ කටයුතුවලට සහභාගි වූ සහාබිවරුන්ගෙන් කෙනෙකි.
- ක්‍රි. ව. 1526 දී පෘතුගීසීන් විසින් කොළඹ ජීවත් වූ මුස්ලිම්වරුන් පිටමං කළ අවස්ථාවේ ඔවුන්ට සීතාවක ප්‍රදේශයේ රැකවරණය දුන් සිංහල රජතුමා,
 - (1) විමලධර්මසූරිය රජු ය.
 - (2) මායාදුන්නේ රජු ය.
 - (3) සෙනරත් රජු ය.
 - (4) බුවනෙකබාහු රජු ය.
 - (5) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු ය.
- ඊක්ස් කලාවට ඉමහත් සේවාවක් ඉටු කළ ප්‍රධාන ඉමාම්වරු හතර දෙනා මුස්ලිම් ප්‍රජාව අතර ඉතා ම ප්‍රසිද්ධ ය. ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය අනුව අනුපිළිවෙළින් ඔවුන්ගේ නම් දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
 - (1) ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් අබු හනීෆා, ඉමාම් ෂාෆීර්, ඉමාම් අහමද් ඉබ්නු හන්බල්
 - (2) ඉමාම් අබු හනීෆා, ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් ෂාෆීර්, ඉමාම් අහමද් ඉබ්නු හන්බල්
 - (3) ඉමාම් අබු හනීෆා, ඉමාම් ෂාෆීර්, ඉමාම් අහමද් ඉබ්නු හන්බල්, ඉමාම් මාලික්
 - (4) ඉමාම් ෂාෆීර්, ඉමාම් අහමද් ඉබ්නු හන්බල්, ඉමාම් අබු හනීෆා, ඉමාම් මාලික්
 - (5) ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් අබු හනීෆා, ඉමාම් අහමද් ඉබ්නු හන්බල්, ඉමාම් ෂාෆීර්
- පහත සඳහන් ඒවායින් 'සහෝදරත්වය' යන්න දක්වන අරාබි පදය කුමක් ද?
 - (1) අල්-ජමාඅත්
 - (2) අල්-මුආහාන්
 - (3) අල්-හලාරත්
 - (4) අල්-ඉමාරත්
 - (5) අල්-වරාසත්
- දළ වශයෙන් ශතවර්ෂ පහක පමණ කාලයක් පැවති අබ්බාසීය කිලාෆතය ක්‍රි. ව. 1258 දී බිඳ වැටීමට හේතු වූ පිරිස වනුයේ,
 - (1) කුරුස යුධ හටයින් ය.
 - (2) මජුසිවරු ය.
 - (3) සෆවිවරු ය.
 - (4) මොංගෝලියානුවෝ ය.
 - (5) ගස්නවිවරු ය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු අතර බිහි වූ පුවත්පත්වලින් 'අස්-සවාබ්' නම් පුවත්පතේ කර්තෘ
 - (1) ඩබ්. එම්. අබ්දුල් රෂ්මාන් ය.
 - (2) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් ය.
 - (3) වාස්පිවිච් මරික්කාර් ය.
 - (4) එම්. ටී. අක්බර් ය.
 - (5) මාස්පිලෙල ලෙබ්බේ ආලිම් ය.
- මක්කාවේ කුරූෂිවරුන්ගේ තාඩන පීඩනවලට බිය වී තායින් ගිය නබිතුමාට එහි දී ද අමිහිරි අත්දැකීම්වලට මුහුණ දීමට සිදු විය. එහි සිට නැවත මක්කාවට පැමිණි එතුමාට රැකවරණය සැපයුවේ,
 - (1) අද් බින් හානිම් ය.
 - (2) උමයියා බින් හල්බ් ය.
 - (3) වලීද් බින් මුර්වා ය.
 - (4) සෆ්වාන් බින් උමයියා ය.
 - (5) මුත්ඉම් බින් අනී ය.

- 17. මාස්පිලෙල ලෙබ්බේ ආලිම් නියෝජනය කළ සුරි තරික්කාව කුමක් ද?
 - (1) නක්ෂ බන්දියා (2) ජිස්තියා (3) කාදිරියා
 - (4) ෂාදුලියා (5) අෂ්-ඡුත්රවර්දියා
- 18. සිග්ගින් යුද්ධයෙන් පසු කලීගා අලි (රළු) සහ මුආවියා (රළු) යන දෙපිරිස අතර පැවැත්වූ සාම සාකච්ඡාවල දී කලීගා අලි (රළු) තුමාගේ නියෝජනය වූයේ,
 - (1) කාලිද් බින් වලිද් (රළු) ය. (2) අබ්දුල්ලාහ් බින් උමර් (රළු) ය.
 - (3) අබු මුසා අල්-අෂ්අර් (රළු) ය. (4) අබු හුරයිරා (රළු) ය.
 - (5) අබ්දුල්ලාහ් බින් සුබයිර් (රළු) ය.
- 19. කලීගා මෑමුන් විසින් රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද මූතසිලා සිද්ධාන්තය පසුකාලීන ව එම තත්වයෙන් ඉවත් කළ පාලකයා වූයේ,
 - (1) මූතසිම් ය. (2) මුස්තන්සිර් ය. (3) මුත්තසිර් ය. (4) මුතවක්කිල් ය. (5) අමීන් ය.
- 20. වර්තමාන ලෝකයේ විවිධ ප්‍රදේශවල පැතිර පවතින්නා වූ ප්‍රධාන දෘවා සංවිධාන හතරක් ඇත. එම සංවිධානවල නිර්මාතෘවරුන්ගෙන් කෙනෙකු නො වන්නේ,
 - (1) මවුලානා මොදුද් (රන්) ය. (2) මුහම්මද් ඉබ්නු අබ්දුල් වහාබ් (රන්) ය.
 - (3) අබුල් හසන් අලි-නදව් (රන්) ය. (4) ඉමාම් හසනුල් බන්තා (රන්) ය.
 - (5) ඉල්යාස් (රන්) ය.
- 21. 'බෙබ්අතුල් රිල්වාන්' යනු,
 - (1) මක්කා ජයග්‍රහණයෙන් පසුව නබිතුමා මක්කාවාසී කුරෙෂිවරුන්ට ලබා දුන් පොදු සමාව ය.
 - (2) මුස්ලිම්වරුන් විසින් ජෙරුසලම ජයගත් පසු මුස්ලිම්වරුන් හා ක්‍රිස්තියානීන් අතර ඇති වූ සාම ගිවිසුම ය.
 - (3) නබිතුමා සහ මිත්‍රවරුන් හුදයිබියා ගිවිසුමේ දී උස්මාන් (රළු) තුමා වෙනුවෙන් මිය යන තෙක් සටන් කරන බවට කළ දිවුරුම ය.
 - (4) කෘබා පුතර් නිර්මාණයේ දී 'හජරුල් අස්වද්' නම් ගල තබනුයේ කවුද යන ගැටලුකාරී අවස්ථාවේ දී නබිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ පැවති සාකච්ඡාව ය.
 - (5) සිග්ගින් යුද්ධයෙන් පසුව කලීගා අලි (රළු) සහ මුආවියා (රළු) ආදීන්ගේ නියෝජනයන් සාම සාකච්ඡා පැවැත්වූ ස්ථානය ය.
- 22. සුල්තාන් සලාහුද්දීන් අයිසුබ් විසින් කුරුස හටයන් ජයගෙන ජෙරුසලම බේරාගත් වසර
 - (1) 1187 ය. (2) 1258 ය. (3) 1453 ය. (4) 1492 ය. (5) 1924 ය.
- මුස්ලිම් ඉතිහාසයේ මුස්ලිම් හා මුස්ලිම් නො වන පාලකයන් අතර සිදු වූ යුද්ධවල දී මුස්ලිම් හමුදා මෙහෙයවූ සෙන්පතිවරුන්ගේ නම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවා ඇසුරෙන් 23 සිට 27 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - සඅද් බින් අබ් වක්කාස්	B - සුල්තාන් සලාහුද්දීන් අයිසුබ්	C - කාලිද් බින් වලිද්
D - තාරික් බින් සියාද්	E - අබු උබයිදා බින් ජරුහ්	F - මුහම්මද් බින් කාසිම්
G - අමීර් බින් ආස්	H - මුසන්නා බින් භාරිතා	I - සුල්තාන් සයිහුදීන් කුතුස්
- 23. 'වෙන් ජාලුන්' නම් ස්ථානයේ දී තාත්තාර්වරුන් පරාජයට පත් කළේ,
 - (1) B ය. (2) D ය. (3) F ය. (4) G ය. (5) I ය.
- 24. 'වක්අතුල් ජස්ර්' සටනේ දී තුවාල වී පසුව මිය ගිය සෙන්පතියා
 - (1) A ය. (2) C ය. (3) E ය. (4) G ය. (5) H ය.
- 25. 'සාල්දියා', 'මිස්ර්' යනාදී ප්‍රදේශ ජයගත් සෙන්පතිවරුන් පිළිවෙළින්,
 - (1) A හා G ය. (2) A හා H ය. (3) C හා E ය. (4) E හා G ය. (5) E හා H ය.
- 26. කලීගා වලිද් බින් අබ්දුල් මලික්ගේ කාලයේ දී නැගෙනහිර හා බටහිර ප්‍රදේශවලට ඉස්ලාමීය රාජ්‍යය ව්‍යාප්ත කළ සෙන්පතිවරු දෙදෙනා පිළිවෙළින්,
 - (1) B හා E ය. (2) C හා E ය. (3) D හා F ය. (4) D හා I ය. (5) F හා G ය.
- 27. රෝම හා පර්සියානු ප්‍රදේශවල මුල් කාලයේ කළ හමුදා මෙහෙයුම්වල දී වෙන් වෙන් අවස්ථාවල දී හමුදා මෙහෙයවූ සෙන්පතිවරයා,
 - (1) A ය. (2) C ය. (3) E ය. (4) G ය. (5) H ය.
- 28. නබ් (සල්) තුමා තම මිතුරන්ගෙන් සමහරෙකු සතු සුවිශේෂ හැකියා සලකා ඔවුන් විශේෂ නම්වලින් හැඳින්වීය. ඒ අනුව හලාල්, හරාම් ගැන හොඳින් දන්නා සහාබ්වරයා ලෙස සුවිශේෂ නාමයකින් හඳුන්වනු ලැබූයේ,
 - (1) මුස්අබ් බින් උමෙර් (රළු) ය.
 - (2) සයිද් බින් සාබිත් (රළු) ය.
 - (3) අබු උබයිදා අල් ජරුහ් (රළු) ය.
 - (4) මආද් බින් ජබල් (රළු) ය.
 - (5) අබුදර් අල් අග්ලාබ් (රළු) ය.

- පහත දැක්වෙන්නේ ඉතිහාසයේ මුස්ලිම්වරුන්ට දේශපාලනික වශයෙන් ජයග්‍රහණ හා විනාශයන් ඇති කළ (ආසන්න) වසර කිහිපයකි. ඒවා ඇසුරෙන් 29 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - 1187 B - 1258 C - 1453
D - 1492 E - 1857 F - 1924

29. මුස්ලිම්වරු කොන්ස්තන්තියෝපලය ජයගත් වසර හා මුස්ලිම් ස්පාඤ්ඤය මුස්ලිම්වරුන්ට අහිමි වූ වසර අනුපිළිවෙළින්,
(1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) C හා D ය. (4) C හා F ය. (5) D හා C ය.
30. ඉන්දියාවේ මෝගල් අධිරාජ්‍යයේ පිරිහීමත් කුර්කියේ උස්මානිය අධිරාජ්‍යයේ පිරිහීමත් සටහන් වූ වසර අනුපිළිවෙළින්,
(1) B හා D ය. (2) C හා E ය. (3) C හා F ය. (4) D හා E ය. (5) E හා F ය.
- අංක 31 සිට 35 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව යෙදුම් දෙක බැගින් දී ඇත. එම යෙදුම්වලට වඩාත් ගැළපෙන සම්බන්ධතාව දැක්වෙන පිළිතුර පහත වගුව අනුව අංක (1), (2), (3), (4), (5) අතුරෙන් තෝරන්න.

අංකය	පළමු යෙදුම	දෙවන යෙදුම
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(3)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

පළමු යෙදුම	දෙවන යෙදුම
31. අලිගාර් විශ්වවිද්‍යාලය ඉන්දීය අර්ධද්වීපයේ පිහිටුවා ඇත.	කලීගා වලිද් බින් අබ්දුල් මලික්ගේ කාලයේ කාදිසියා සටන ඇති විය.
32. සිද්ධි ලෙබ්බේ, වාස්පිවි මරික්කාර් සහ මරාබි බාෂා ආදිහු කොළඹ සහිත විද්‍යාලය ස්ථාපිත කළ අය වෙති.	'පනාවා ආලම් කීරි' යනු උස්මානිය යුගයේ දී ගොනු කළ හදිස් විවරණ ග්‍රන්ථයකි.
33. යහපත පමුණුවා අයහපත වැළැක්වීම යන කරුණ, උගත් මුස්ලිම්වරුන් අතර පමණක් අනිවාර්ය ය.	රුධිරය පෙණහළු තුළින් හෘදයේ දකුණු පැත්තෙන් වම් පැත්තට ළඟා වන බව කියැවෙන මතය ඉබ්නු නබීස් නම් වෛද්‍ය විශාරදයා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලදී.
34. කලීගා මූතසිම් විසින් නිර්මාණය කරන ලද බයිතුල් හික්මා, උමයියා කාලයේ අධ්‍යාපනික ප්‍රගතිය සනාථ කිරීමට හොඳ උදාහරණයක් වේ.	ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් පෞද්ගලික නීතිය පෘතුගීසීන්ගේ කාලයේ පටන් ක්‍රියාත්මක විය.
35. මුකද්දමතු ඉබ්නු කල්දුන්, ඉතිහාස ක්ෂේත්‍රයේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වයට හොඳ ම උදාහරණයයි.	අකීදා විෂයය විඥානය ඇසුරු කරගෙන තේරුම් ගැනීමට වෑයම් කිරීම මුස්ලිම්වරුන් අතර මතවාදී කණ්ඩායම් බිහි වීමට ප්‍රධාන හේතුව විය.

- පහත දැක්වෙන්නේ නබිතුමා ඇති කර ගත් ගිවිසුම් කිහිපයක කොන්දේසි වේ. ඒවා ඇසුරෙන් 36 සිට 38 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- A - සෑම කෙනා ම තම තමන්ගේ ආගමානුකූලව ජීවත් වීමේ අයිතිය ලබයි.
B - දෙපාර්ශ්වයට ම තමා කැමති අන් පාර්ශ්වයක් සමග සාමකාමී ගිවිසුමක් ඇති කර ගැනීමට අයිතිය ඇත.
C - අල්ලාස්ට කිසිවක් සම කරන්නේ නැත.
D - දෙපාර්ශ්වය අතර දස අවුරුදු සටන් විරාමයක් පවත්වයි.
E - සතුරන්ගෙන් මදිනා නගරය ආරක්ෂා කිරීම දෙපාර්ශ්වයේ ම වගකීම වේ.
F - වරද කළවුන් කවුරු වුවත් ඔවුන්ට දඬුවම් පමුණුවනු ලැබේ.
G - නබිතුමාගේ නායකත්වය පිළිගෙන එතුමා සුරැකිය යුතු ය.
H - මිනීමැරීම, කොල්ලකෑම වැනි අපරාධ වළක්වා ගත යුතු ය.
36. ඉහත සඳහන් ඒවායින් අකබා ගිවිසුමේ අන්තර්ගත කොන්දේසි දෙකක් වනුයේ,
(1) A හා C ය. (2) A හා G ය. (3) C හා F ය. (4) C හා G ය. (5) E හා H ය.
37. මදිනා ගිවිසුමේ දක්නට ලැබෙන කොන්දේසි තුනක් වන්නේ
(1) A, C හා D ය. (2) A, E හා F ය. (3) B, F හා G ය. (4) C, D හා E ය. (5) E, F හා H ය.
38. හුදයිබියයා ගිවිසුමේ දැකිය හැකි කොන්දේසි දෙකක් වනුයේ,
(1) A හා B ය. (2) B හා D ය. (3) B හා H ය. (4) D හා E ය. (5) D හා G ය.

- 39. ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික ප්‍රසිද්ධියක් දරණ 'මස්ජිද්දල් අබිරාජ්' පිහිටා ඇත්තේ,
 (1) පුත්තලමේ ය. (2) කහටෝට්ටි ය. (3) බේරුවල ය. (4) වැලිගම ය. (5) බලංගොඩ ය.
- 40. 'නැගදුමට පුදුස්සා අල්ලාන් පමණි' යන ප්‍රතිපත්තිය මත පිහිටා නිර්මාණය කරන ලද පළමු මස්ජිද්දය කාබාව වේ. එහෙත් එහි බහුදේව වාදය ප්‍රකාශ කෙරෙන පිළිම රැසක් ම තබා තිබුණි. මක්කාවේ පිළිම වන්දනාව හඳුන්වා දුන් පුද්ගලයා,
 (1) අබු ලහඩි ය. (2) අමීර් බින් හල්රමී ය. (3) උබයි බින් සලුල් ය.
 (4) මාලික් බින් දුකයිරා ය. (5) අමීර් බින් ලුහයි ය.
- 41. නබිතුමාගේ කාලයේ මෙන් ම ඉන් පසුව ද ඉස්ලාමයේ උන්නතිය සඳහා කැප වූ අයකු වන අබ්බක්ර් (රළු) තුමාට 'අස්-සිද්දික්' යන සුවිශේෂ නාමය හිමි වීමට හේතුව කුමක් ද?
 (1) නබිතුමාගේ දූත මෙහෙවර ප්‍රථමයෙන් ම පිළිගැනීම
 (2) ව්‍යාජ නබිවරු පරදවා ඉස්ලාමය රැකගැනීම
 (3) 'ඉස්රාඋ' සහ 'මිශ්රාජ්' නම් සිද්ධි මක්කා කාගිරිවරු හෙළා දුටු විට ද 'නබිතුමා එසේ පැවසුවේ නම්, එය සත්‍යය ම යැ'යි විශ්වාසයෙන් යුක්තව පැවසීම
 (4) හිජ්රත් අවස්ථාවේ සවීර් ගුහාවේ නබිතුමා සමග සිටිමින් එතුමා සුරැකීම
 (5) ඉස්ලාමය සඳහා ජීවත්ව, එය වෙනුවෙන් තම සියලු ම දේපළ පරිත්‍යාග කිරීම
- 42. මහා වංශයේ සඳහන් වන 'යෝනාස්' යන පදයෙන් කියැවෙන්නේ අරාබිවරුන් ය යන මතය දැක්වූ ඉතිහාසඥයන්ගේ කණ්ඩායමට ඇතුළත් නො වන්නේ
 (1) සර්. එමර්සන් ටෙනන්ට් ය. (2) විල්හයිම් ගයිගර් ය.
 (3) ආචාර්ය, ලෝනා දේවරාජා ය. (4) මහාචාර්ය, සිරිමා කිරිඳිමුණේ ය.
 (5) ආචාර්ය, ආනන්ද ගුරුගේ ය.
- 43. ශතවර්ෂ අටක් පමණ මුස්ලිම්වරුන්ගේ පාලනය යටතේ පැවති ස්පාඤ්ඤයේ එකල සිටි පාලකයකු වූ I වන අබ්දුල් රහුමාන් විසින් ඉදිකළ සුප්‍රසිද්ධ මාලිගය
 (1) අල්-හමිරා ය. (2) තාජ්මහල් ය. (3) අස්-සන්රා ය.
 (4) කුසයිර් අමිරා ය. (5) මුත්යන් අර්-රුසුනා ය.
- 44. හදීස්වල විශ්වාසීභාවය පෙන්වීමට භාවිත කෙරෙන විවිධ පද අතුරෙන් 'මුත්තකකුන් අලයිහි' යනු
 (1) හදීසය අල්-කුර්ආන් වචන මගින් සහතික කිරීම ය.
 (2) ඉමාම් බුහාරි (රහ්) සහ ඉමාම් මුස්ලිම් (රහ්) යන දෙදෙනා විසින් ම දන්වන ලද ඒවා ය.
 (3) ඉමාම් මාලික් (රහ්) තුමා ප්‍රබල ලෙස සැලකූ හදීස් ය.
 (4) නබිතුමා විසින් පවසා ඇතැයි දක්වා ඇති ව්‍යාජ හදීස් ය.
 (5) තස් සාධක හෝ භෞතික සාධක හෝ නොමැතිව අල්-කුර්ආන් වාක්‍යවලට දෙන ව්‍යාධ්‍යාන ය.
- 45. පහත සඳහන් අයගෙන් මුස්ලිම් ස්පාඤ්ඤ පාලකයකු නො වන්නේ.
 (1) I වන අබ්දුල් රහ්මාන් ය. (2) හකම් බින් හිෂාම් ය. (3) අල්-මුස්තන්සිර් ය.
 (4) යුසුෆ් බින් තස්හුබ් ය. (5) ඉබ්නුල් අහ්මර් ය.
- 46. කලීෆා අමීන්ගේ ඝාතනයෙන් පසුව මෑමුන් කලීෆා වශයෙන් පත් වූව ද ඔහු සෘජුව පාලනයට සම්බන්ධ නොවී ය. මෙම කාලයේ කලීෆා මෑමුන්ගේ අවසරය ඇතිව රජය ගෙන ගියේ,
 (1) ෆස්ල් බින් සහල් ය. (2) ෆස්ල් බින් රබීආ ය. (3) නිලාමුල් මුල්ක් ය.
 (4) හසන් බින් සහල් ය. (5) ඉමාම් අලි අර්-රිලා ය.
- 47. 'තුන්තූරයින්', 'දාතුන්නිතාකයින්' යන සුවිශේෂ නම්වලින් හැඳින්වූ දෙදෙනා පිළිවෙළින්,
 (1) අලි (රළු) හා ෆාතිමා (රළු) ය.
 (2) සුබයිර් (රළු) හා සුමයියා (රළු) ය.
 (3) උස්මාන් (රළු) හා අස්මා බින්ත් අබ්බක්ර් (රළු) ය.
 (4) බිලාල් (රළු) හා හෆ්සා (රළු) ය.
 (5) සෑදු බින් උබාදා (රළු) හා උම්මු සුලයිම් (රළු) ය.
- 48. පහත දැක්වෙන වචනවලින් හතරක් කිසියම් ආකාරයකින් මාතෘකා දෙකක් යටතේ ගැළපෙන අතර එකක් පමණක් කිසිවක් හා නො ගැළපේ. එම නො ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.
 (1) අල්-මතන් (2) අල්-මුතවාතිර් (3) අත්-තස්කියා (4) අත්-තක්ලිද් (5) අත්-තරීකා
- 49. ඉබ්නුල් මුක්ලා, ඉබ්නුල් බව්වාබ් ආදී කලාකරුවන් සුප්‍රසිද්ධ වූයේ,
 (1) සංගීතයට ය. (2) චිත්‍රවලට ය. (3) අක්ෂර රටාවලට ය.
 (4) කවි සාහිත්‍යයට ය. (5) ගොඩනැගිලි කලාවට ය.
- 50. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු සඳහා වූ පෞද්ගලික නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කළ ඉංග්‍රීසි රාජ්‍ය නිලධාරියා,
 (1) සර්. ඇලෙක්සැන්ඩර් ජෝන්සන් ය. (2) ප්‍රෙඩ්රික් තෝර්න් ය. (3) පෝල්ක් ය.
 (4) ජෝන් ඩොයිලි ය. (5) රොබට් බ්‍රවුන්රිග් ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்து
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය	II	47 S II	පැය තුනයි
இஸ்லாமிய நாகரிகம்	II		மூன்று மணித்தியாலம்
Islamic Civilization	II		Three hours

උපදෙස්:
 * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

- රෝමවරුන් සමග මුස්ලිම්වරුන් සටන් වැදීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - ස්පාඤ්ඤය මුස්ලිම්වරුන් විසින් ජය ගනු ලැබීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - තුර්කියේ ඉස්ලාමීය කිලාගතය පිරිහීම නිසා මුස්ලිම් උම්මතයට ඇති වූ බලපෑම් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - උමයියා කිලාගතය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා කලීෆා උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් (රන්) විසින් දරන ලද උත්සාහය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - අබ්බාසීය කිලාගතය ස්ථාවර කිරීමට කලීෆා අබු ජවිෆර් අල්-මන්සූර් ගත් ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
- ඉස්ලාමයට පෙර පැවති ශ්‍රී ලංකා-අරාබි පැරණි සම්බන්ධතාව තහවුරු කිරීමට ඇති සාධක දෙකක් දක්වන්න.
 - හිජ්ර් පළමු ශතවර්ෂයේ දී ම ශ්‍රී ලංකාවට ද ඉස්ලාම් හඳුන්වා දී තිබුණු බවට සාධක දෙකක් දක්වන්න.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්කාලීන මුස්ලිම් ජනපද වෙරළබඩ ආශ්‍රිත ව පිහිටීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් දක්වන්න.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන් අතර දක්නට ලැබෙන දකුණු ඉන්දීය සංස්කෘතියේ බලපෑම් උදාහරණ හතරක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - කොළඹ සහිරා විද්‍යාලයේ දියුණුව සඳහා ආචාර්ය ටී. බී. ජයා කළ සේවය විස්තර කරන්න.
- තව්හීදයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක සහ ඒවායේ අන්තර්ගත වැදගත් කරුණු තුන සඳහන් කරන්න.
 - මුස්ලිම්වරුන් අතර මුල් කාලයේ බිහි වූ ආගමික මතවාදී කණ්ඩායම් මුස්ලිම් උම්මා කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - මිනිස් ජීවිතය හැඩගස්වා ගැනීමට රිසාලත් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.
 - මරණයෙන් පසු ජීවිතය පිළිබඳ විශ්වාසය මිනිස් ජීවිතය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - කියාමා ඇති වන බවට නබිතුමා පුරෝකථනය කළ සිද්ධි හතරක් පහදන්න.

II කොටස

- පවුල් ජීවිතය පිළිබඳ අල්-කුර්ආනයේ දැක්වෙන උපදේශ පහක් පැහැදිලි කරන්න.
 - ඉස්ලාමීය සංස්කෘතිය ගොඩනැගීමෙහිලා සුන්නාවෙහි දායකත්වය විමසන්න.
- මුස්ලිම්වරුන් තාරකා විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට යොමු වීමට මග පෑදූ හේතු පැහැදිලි කරන්න.
 - තාරකා විද්‍යාඥ අල්-කුවාරිස්මි, අල්-බිරූනි ආදීන්ගෙන් තාරකා විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට සිදු වූ දායකත්වය විස්තර කරන්න.
- කලීෆා අබ්දුල් මලික් බින් මර්වාන් මුහුණ දුන් අභියෝග හා ඔහු ඒවා ජයගත් ආකාරය විස්තර කරන්න.
 - කලීෆා වලීද් බින් අබ්දුල් මලික්ගේ කාලයේ රාජ්‍යය පුළුල් වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- හදීස් සුරැකීම සඳහා තාබ්රීන්ගේ කාලයේ අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග හා ඒවායේ ප්‍රතිඵල පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
 - හිජ්ර් 2-4 ශතවර්ෂ අතර කාලය 'ෆික්හ් කලාවේ රන් යුගය' ලෙස සැලකීමට වූ සාධාරණ හේතු ඉදිරිපත් කරන්න.
- 'ශිෂ්ටාචාරය' යන්න පහදා දී, ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය අනෙකුත් ශිෂ්ටාචාරවලින් වෙනස් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
 - ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය පිරිහීමට හේතු පහක් පැහැදිලි කරන්න.
