

AL/2016/42/S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

හින්දු ධර්මය I
 இந்து சமயம் I
 Hinduism I

42 S I

පය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එහි අංකය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

● අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව කරුණු පහ බැගින් දී ඇත. ඒවායින් එකක් කුමක් හෝ හේතුවක් නිසා අනෙකුත් ඒවා සමග නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන කරුණ තෝරන්න.

1. (1) විනයයගර් (2) එළුන්තානි තබා ගෙන සිටින අත (3) මෝදගම්
 (4) ධමරුගම් (5) අමුදකලසම්
2. (1) උඩැක්කිය (2) තාම්පුරාව (3) විණාව (4) බටනලාව (5) පරයිමේලම්
3. (1) සාංගියම් (2) ජෛනම් (3) වේදාන්තම් (4) න්‍යායම් (5) ශෛවසිද්ධාන්තම්
4. (1) අයිස්වර්යම් (2) බලය (3) විර්යය (4) තේජස (5) යෝගම්
5. (1) කඩෙයිත්සුවාම්හල් (2) සෙල්ලප්පා සුවාම්හල් (3) ශිවවාක්කියර්
 (4) නවනාද සිත්තර් (5) සිත්තානෙක්කුට්ටි සුවාම්හල්

● අංක 6 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවායින් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන පද යුගලය තෝරන්න.

6. (1) සාංගියම් - කබීලර් (2) කේවලාන්තුච්චිදම් - සංකරර්
 (3) තුවයිදම් - මන්තුවර් (4) යෝගම් - පදංජලි
 (5) විසිට්ටාන්වේදම් - වල්ලබර්
7. (1) ශ්‍රීභාෂ්යම් - ප්‍රභන්ති
 (2) තිරුවාසිරියම් - නම්මාල්වාර්
 (3) මාමල්ලපුරම් - 1 වැනි රාජරාජචෝල
 (4) ශිවානන්ද නර්තනය - ආනන්ද කුමාරස්වාමි
 (5) යාල්නුල් - විපුලානන්දර්
8. (1) උමාපති සිවාවාරියාර් - තිරුවරුවපයන් (2) කාලිදාසර් - සාගුන්තලම්
 (3) රාජේන්ද්‍ර චෝල - වානවන් මාදේවිෂ්වරම් (4) හරප්පා - සර්. ජොන් මාර්ෂල්
 (5) සිම්ම විෂ්ණු - මදුරෙර මීනාට්ටියම්මන්
9. (1) සෘග් වේදය - අයිදරේය ප්‍රාමණම්
 (2) අදර්වවේදය - සාමවිදාන ප්‍රාමණම්
 (3) ක්‍රිෂ්ණයසුර්වේදය - තෙත්තිරිය ප්‍රාමණම්
 (4) සුක්කිලයසුර්වේදය - සදපද ප්‍රාමණම්
 (5) සාමවේදය - සාන්දෝකාස ප්‍රාමණම්
10. (1) රාමායනය - කාණ්ඩ 07ක් සහ ශ්ලෝක 2400
 (2) අදර්වවේදය - කාණ්ඩ 20ක් සහ සුක්ත 731
 (3) සාමවේදය - ශීතීකා 1649
 (4) යජුර්වේදය - සාගෙ 101
 (5) සෘග්වේදය - මණ්ඩල 10 සුක්ත 1028

- 19. ග්‍රාමීය දෙවිවරුන් පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය,
 - (1) කන්නගි අම්මන්, නාවිවිමාර්, පෙරියතම්බිරාන්, මාරියම්මන්
 - (2) කන්නගි අම්මන්, මනෝන්මනී නාවිවිමාර්, බෙරවර්
 - (3) නාවිවිමාර්, පෙරියතම්බිරාන්, චිර පත්තිර්, පුවනේශ්වර්
 - (4) මාරියම්මන්, අයියනාර්, දක්ෂිණාමූර්ති, පෙරියතම්බිරාන්
 - (5) කල්‍යාණ සුන්දර්, කාලි, කන්නගි අම්මන්, නාවිවිමාර්
- 20. ශ්‍රී ලංකාවේ 'කණ්ඩන' ග්‍රන්ථ රචනා කළ අය දැක්වෙන කාණ්ඩය,
 - (1) ආරුමුග නාවලර්, ඥානප්‍රගාසර්, කාසිවාසි සෙන්දිනාදයියර්
 - (2) සංකරපණ්ඩිදර්, සී. වයි. තාමෝදරම් පිල්ලෙයි, ඥානප්‍රගාසර්
 - (3) ආරුමුග නාවලර්, කාසිවාසි සෙන්දිනාදයියර්, මේලයි පුලෝලි නා. කදිරවේවිපිල්ලෙයි
 - (4) සංකර පණ්ඩිදර්, ඥාන ප්‍රගාසර්, ආරුමුග නාවලර්
 - (5) මු. තිරුවිලංග තේසිගර්, ස්වාමීනාද පණ්ඩිදර්, ආරුමුග නාවලර්
- 21. මත්තුවර්ගේ වේදාන්ත මතය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - (1) ඊසුවරන්, සිවන් යනුවෙන් අභ්‍යන්තර අදහස් දෙකක් ඇති බව පිළිගනී.
 - (2) ශෛව ආගම ආශ්‍රිත දාර්ශනික මතයයි.
 - (3) ත්වේද සංකල්ප ග්‍රන්ථවල කාණ්ඩ සර්වමූලම් නම් වේ.
 - (4) ත්වේද වේදාන්තයේ මූලික පදනම ජේදාජේද වාදය වේ.
 - (5) ත්වේද වේදාන්තය ක්‍රි.ව. 8-9 සියවස්වල සංකල්පයක් ලෙස බිහිවූවකි.
- 22. ශ්‍රී ලංකාවේ 20 වැනි සියවසේ බිහි වූ හිංදු ආගමික පුවත්පත් කාණ්ඩය,
 - (1) ශෛවක්කාවලන්, මෙයිකණ්ඩාර් නෙර්, හිංදු සාදනම්
 - (2) ශෛවසිද්ධාන්ත බානු, විචේකානන්දන්, ශිවතොණ්ඩන්
 - (3) ශිවතොණ්ඩන්, ඉලංගයි තේසන්, ශෛවක්කාවලන්
 - (4) ශෛවසිද්ධාන්ත බානු, ශෛවක්කාවලන්, උදයතාරගයි
 - (5) ශිවතොණ්ඩන්, ශෛවසිද්ධාන්ත බානු, හිංදු සාදනම්
- 23. නම්මාල්වාර් ගැයූ ගීතිකා ඇතුළත් කාණ්ඩය
 - (1) තිරුවිරුක්තම්, තිරුවාසිරියම්, පෙරියතිරුවන්දාදි, තිරුවාසිමොලි
 - (2) තිරුවාසිරියම්, තිරුවාසිමොලි, තිරුජපාවයි, තිරුවිරුක්තම්
 - (3) පෙරියතිරුවන්දාදි, පෙරියාල්වාර්, තිරුමොලි, තිරුවිරුක්තම්, තිරුවාසිරියම්
 - (4) තිරුජපල්ලාණ්ඩු, තිරුවාසිරියම්, තිරුවාසිමොලි, තිරුවිරුක්තම්
 - (5) තිරුජපාවයි, පෙරියතිරුවන්දාදි, තිරුවාසිමොලි, තිරුවිරුක්තම්
- 24. 20 වැනි සියවසේ ශ්‍රී ලංකාවේ ශෛව ආගමික වර්ධනය සඳහා සේවා ඉටු කළ ආයතන,
 - (1) විචේකානන්ද සභාව, යාපනයේ ශෛව පරිපාලන සභාව, ආර්ය සමාජය
 - (2) විචේකානන්ද සභාව, ශෛව විද්‍යා විරුක්ති සංගමය, ශෛව මංගයර් කලහම්
 - (3) හලාවත හින්දු යෞවන සමාජය, ශෛව මංගයර් කලහම්, ශෛව ප්‍රකාශ සභාව
 - (4) විචේකානන්ද සභාව, රාම ක්‍රිෂ්ණ මිෂන්, ශෛව ප්‍රකාශ සමාජය
 - (5) අභිල ඉලංගයි හිංදු මාමන්ඩුම්, ශෛව මංගයර් කලහම්, ශෛව ප්‍රකාශ සභාව
- 25. පහත සඳහන් ඒවායින් 'තිරුක්කුරල්' පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) මෙය සංගමරුවීය යුගයට අයත් ග්‍රන්ථයක් ලෙස සැලකේ.
 - (2) චිනයට වැදගත් ස්ථානයක් ලබා දී ඇති ග්‍රන්ථයකි.
 - (3) මෙහි සම්පත් උපයා ගැනීමට සහ එය භුක්ති විදීමට ඉවහල් වන්නේ රාජ නීතිය බව පවසා ඇත.
 - (4) මෙම ග්‍රන්ථයෙහි කාන්තාවන් පිරිමින්ට සමාන අය ලෙස දක්වා ඇත.
 - (5) කෙනෙකු ගිහි පැවිදි යන මාර්ග දෙක ම අනුගමනය කළ ද තමන් කළ පූර්ව ක්‍රියාවල ප්‍රතිඵලය විදිය යුතු වන බව මෙයින් කියැවේ.
- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව ප්‍රකාශ පහ බැගින් දී ඇත. ඒවායින් දී ඇති මාතෘකාවට නොගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- 26. සපුපති චෙට්ටියාර්
 - (1) ශෛව පරිපාලන සභාවේ භාණ්ඩාගාරික වේ.
 - (2) හින්දු යෞවන සමාජය පිහිටුවනු ලැබී ය.
 - (3) තිරුක්කේද්ද්වරම් දේවාල ඉදි කිරීම් කටයුතුවල නිරත වූවෙකි.
 - (4) මොහු ශෛව විද්‍යා විරුක්ති සංගමිහි නිර්මාතෘවරයා ය.
 - (5) යාපනයේ හින්දු විද්‍යාලයේ නිර්මාතෘවරුන්ගෙන් කෙනෙකි.

27. 'පන්තිසෛ' හි විශේෂත්වය

- (1) 'තේවාර මුදලින්' විසින් පන්තිසෛ වර්ධනය කරනු ලැබී ය.
- (2) කර්ණාටක සංගීතයේ ස්වරය, රාගය යනුවෙන් හැඳින්වේ.
- (3) මෙය විජය නගර අධිරාජ්‍ය යුගයේ තම්ලිනාඩුවට හඳුන්වා දෙනු ලැබී ය.
- (4) තේරු උත්සව කාලයේ දී 'නවසන්දිප්පන්' ගායනා කිරීම ප්‍රධාන තැනක් ගනී.
- (5) 'පංචමරඹු' යන ග්‍රන්ථය පන්තිසෛ පිළිබඳ ව විස්තර කරන වැදගත් ග්‍රන්ථයක් වේ.

28. තීටිසෛ

- (1) ආගමික තීටිසෛ, ප්‍රවේශ තීටිසෛ යනුවෙන් ද හඳුන්වනු ලබයි.
- (2) නිර්වාණ තීටිසෛවලට වඩා විශේෂ තීටිසෛ ගරුත්වයෙන් වැඩි ය.
- (3) තීටිසෛ ලබා දීමේ සුදුසුකම ඇත්තේ ආචාර්ය අභිචේගම් ලත් ඇදුරෙකුට ය.
- (4) උරුන්තිරාක්කම් පැලදීමේ සුදුසුකම තිබෙන්නේ ආගමික තීටිසෛ ලබා ගත් අයට පමණි.
- (5) තීටිසෛ යනු පාසම් නැතිකර ඥානය ලබාදෙන පිළිවෙතයි.

29. ශෛව සිද්ධාන්තයේ ආභාවම්

- (1) අඳුරට වඩා දරුණු බව කියැවේ.
- (2) ආත්මයේ ගතිලක්ෂණයක් ලෙස පවතී.
- (3) 'ආගන්දයි හා මමදයි' ට හේතු වෙයි.
- (4) ආත්මයට අඩු ඥානයක් ඇති කරන අතර වැරදි ක්‍රියා කිරීමට දිරි ගන්වයි.
- (5) විගටපම්, කටපම් වැනි ගුණාංග අටකින් සමන්විතයි.

30. ධර්මපුර ආදීනම්

- (1) ක්‍රි.ව. 1560 වර්ෂයේ නමසිව්‍යාය මූර්තිහල් විසින් බිහි කරනු ලැබුවකි.
- (2) ඥානසම්බන්දන් යන මාසික සඟරාව ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබේ.
- (3) සිද්ධාන්ත විද්‍යාල ස්ථාපිත කර ශෛව සිද්ධාන්ත අදහස් ප්‍රචාරය කෙරේ.
- (4) තේවාර පාසල් ස්ථාපිත කර දේව භාෂාව වන දෙමළ වර්ධනය කරයි.
- (5) තංජෝර් දිස්ත්‍රික්කයේ මයිලාඩුතුරයට නැගෙනහිරින් පිහිටා ඇත.

● පහත දී ඇති වචන අතුරෙන් දෙකක් විශේෂ කරුණක් මත එකිනෙක අතර සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. එම සම්බන්ධතාව පදනම් කරගෙන, අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

A උදයගිරි	B ඊසාන පණ්ඩිදර්	C මානසාරම්	D ජලසයනම්	E ගුරුඥාන සම්බන්දර්
F ආගමම්	G රාජසීමීමන්	H ඒරන්	I වේද වර්ධනය	J සිත්තාන්ද සිගාමනි

- 31. හිංදු පිළිම කලාව හා සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් කාණ්ඩය,
 (1) AG (2) CF (3) CG (4) DF (5) DG
- 32. නායක්කර් යුගයේ ශෛව ආදීනම් හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය,
 (1) AH (2) BJ (3) CH (4) EI (5) EJ
- 33. ගුහා දේවාල හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය,
 (1) AG (2) AH (3) BF (4) DH (5) DI
- 34. වෝල යුගයේ හිංදු ආගමික වර්ධනය හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය,
 (1) AI (2) BI (3) BJ (4) EG (5) EJ
- 35. පල්ලව යුගයේ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය,
 (1) AF (2) AG (3) BI (4) PG (5) EG

- හින්දු ආගම විස්තර කරන විනේ සහ ධර්මය පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් පහත දී ඇත. ඒවා ඇසුරෙන්, අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

ශෛව සිද්ධාන්තයට අනුව 'විනේ'

- A - ශෛව සිද්ධාන්තයට අනුව පුරාත්තුව විනේ, විදි, නියදි, උගල් දෙයිවම් යන නම්වලින් හඳුන්වනු ලබයි.
- B - නොසිතා කරනු ලබන ක්‍රියාව 'පට්ටරි විනේ' හෝ 'නිශ්කාමිය කර්මම්' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබයි. මෙය ප්‍රතිඵලයක් ඇති නො කරයි.
- C - 'ආදි දෙයිවිගම්', 'ආදි බෞද්දිගම්' 'ආදි ආත්මිගම්' යන වර්ග තුන මගින් පුරාත්තුව විනේ අත්දැකීමක් බවට පත් වේ.
- D - කෙනෙකු මෙම ආත්මයේ පුරාත්තුව විනේවල ප්‍රතිඵලය භුක්ති විදීමේ දී ඔහු විසින් කරනු ලබන නව විනේ ආගාමියම් නම් වේ. මෙය 'ඵදිර් විනේ' නැතහොත් 'නව විනේ' යනුවෙන් ද හැඳින්වේ.
- E - කෙනෙකුට මෙම ආත්මයේ දී ආගාමියම් තීරණය කිරීමේ අයිතිය ඇත.
- F - 'වෙරැවිනේහල්' ද ප්‍රතිඵල නො ගෙනෙන ක්‍රියා වේ.

- 36. ශෛව සිද්ධාන්ත දැක්මේ දෛවය (විදි) හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ යුගලය කුමක් ද?
(1) AC (2) AD (3) BE (4) CD (5) CF
- 37. ශෛව සිද්ධාන්ත අනුව ඵදිර් විනේ යන දර්ශනය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ යුගලය කුමක් ද?
(1) AB (2) BF (3) CE (4) DE (5) DF
- 38. ශෛව සිද්ධාන්තය අනුව ඉපදීම ඇති කරන ක්‍රියා සමග විනේ සම්බන්ධ නො වන ප්‍රකාශ යුගලය කුමක් ද?
(1) AD (2) BF (3) CD (4) DE (5) EF

ඖවයාර්

- A - සංග යුගයේ ඖවයාර්, අදියමාන් රජුගෙන් නෙල්ලි ගෙඩියක් ලබා ගත්තා ය.
- B - 'තිරුල්ලුවර් කදෙද, කබ්ලරගවල්, සහ ඥානාමිර්දම්' යන ග්‍රන්ථවල ඖවයාර් පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් වේ.
- C - 'ආත්තිසුඩි' ග්‍රන්ථය ධර්ම 108ක් පිළිබඳව විස්තර කරයි. මෙයට 'අෂ්ටෝත්තර නිදිනුල්' යන නම ද භාවිත කෙරේ.
- D - 'නල්වලි' නම් ග්‍රන්ථයෙන් විභුතිවල වැදගත්කම, සාධාරණත්වය, පරදාර සේවනය නොකිරීම, පිං කිරීමේ අවශ්‍යතාව වැනි වැදගත් කරුණු පිළිබඳ ව පැහැදිලි කෙරේ.

- 39. ඖවයාර්ගේ ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
(1) AB (2) AC (3) AD (4) BC (5) BD
- 40. ඖවයාර්ගේ ග්‍රන්ථවල බහුලව දක්නට ලැබෙන විද්‍යාත්මක තොරතුරු හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
(1) AC (2) AD (3) BC (4) BD (5) CD

- ප්‍රශ්න අංක 41 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළව මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහක් දී ඇත. ඒවායින් මාතෘකාවට වඩාත් සුදුසු ප්‍රකාශය තෝරන්න.

41. හගවත් ගිතාවේ කර්මයෝගය

- (1) 'දාස්යම්' වැනි භාව භයක් මගින් කියැවේ.
- (2) 13 සිට 18ක් වැනි පරිච්ඡේදය දක්වා වූ කොටසේ විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කර ඇත.
- (3) 'ආසාර භක්තිය' සහ 'ප්‍රභක්තිය' යනුවෙන් මට්ටම් දෙකක් ඇත.
- (4) ශ්‍රී ක්‍රිෂ්ණ දෙවියන් ස්වධර්මය මගින් පැහැදිලි කර ඇත.
- (5) 'පරචිත්තේ' හා 'අපරචිත්තේ' පිළිබඳ ව විශේෂයෙන් පැහැදිලි කරයි.

42. 'ඥානම්'

- (1) සංකර්ගේ 'අත්වෙදම්' විමුක්තිය ලබා ගැනීමට වැදගත් ම මාර්ගය 'ඥානම්' බව පවසයි.
- (2) 'පිරකිරුදි', 'පුරුෂන්' යන ඒවායින් එකක් පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් ලබා ගැනීම 'ඥානය' බව හගවත් ගිතාව සඳහන් කරයි.
- (3) ආත්මාර්තකාමී නො වන ආදර මාර්ගය ඥාන වේ.
- (4) 'බ්‍රම ඥානම්', 'අපර චිත්තේ' යනුවෙන් ද හැඳින්වේ.
- (5) ශෛව සිද්ධාන්තයේ 'ඥානම්' යන්න 'අරුචුරුව තිරුමේනි' වන්දනා කිරීම බව පවසයි.

43. ආලම්බ ධර්ම

- (1) 'වානප්‍රස්ත අවධිය' යනු සන්‍යාසි අවධියේ පුහුණු කාලයයි.
- (2) 'පිදිරයක්ඤම්' යනු රූප හැඩයෙන් යුත් දෙවියන්ට කරනු ලබන වන්දනාවයි.
- (3) ගුරුකුල අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අරමුණ ශිෂ්‍යයාට ලෞකික අත්දැකීම් ලබා දීමයි.
- (4) යාග වර්ග පහ පැවැත්විය යුත්තේ සන්‍යාසි අවධියේ සිටින අය විසිනි.
- (5) හින්දු බැතිමතෙකුගේ ජීවිතයේ තුන්වන අවධිය 'ගෘහස්ථම්' වේ.

44. දක්ෂිණාමූර්තිගෙන් ප්‍රකාශ වන දර්ශනය,

- (1) ශිව දේවාලවල දකුණු දිශාව බලා ගෙන සිටින මූර්තියයි.
- (2) දෙවියන් ඇදුරු කෙනකු ලෙස පෙන්නුම් කළ රූපයක් වන මෙය ශිව මූර්තවලින් එකක් ලෙස පවතී.
- (3) ව්‍යාධ්‍යාන දක්ෂිණාමූර්ති ශිව දේවාලවල බහුලව දක්නට ලැබේ.
- (4) 'පසු' පාසම්චලින් ඇත්වූ 'පදි' ළඟා වීම පැහැදිලි කරයි.
- (5) යෝග දක්ෂිණාමූර්ති, ඥාන දක්ෂිණාමූර්ති, ව්‍යාධ්‍යාන දක්ෂිණාමූර්ති සහ විශාදර දක්ෂිණාමූර්ති' යනුවෙන් වර්ග හතරකින් යුක්ත වේ.

45. බ්‍රම සූත්‍රය

- (1) පාදරායනර් විසින් රචනා කරන ලදී.
- (2) තාර්කික ක්‍රමවලට ප්‍රවේශය සපයයි.
- (3) 'වේදාන්ත සූත්‍රම්' යන නමින් ද හැඳින්වේ.
- (4) බ්‍රමා වන ප්‍රධාන දෙවියන් ගැන පද්‍ය මගින් පැහැදිලි කෙරෙන ග්‍රන්ථයයි.
- (5) ලෝකය බිහිවීම, බ්‍රම ඥානය ලබා ගැනීමේ ක්‍රම පැහැදිලි කරයි.

46. ශාන්ත භාවය

- (1) යහළුවන් අතර පවතින උසස් ම මිත්‍රත්වයයි.
- (2) බිරිඳක විසින් තම ස්වාමි පුරුෂයාට දක්වන ආදරයයි.
- (3) පෙම්වතුන් අතර පවත්නා ආදරයයි.
- (4) දරුවකු තම මවට කරන ආදරයයි.
- (5) මවක් තම දරුවකුට කරන ආදරයයි.

47. සංඡානනය

- (1) සංඡානනය මගින් ලබා ගන්නා දැනුම මාධ්‍ය දැනුමක් වේ.
- (2) හේදු දැනුම මට්ටම්වලින් එකකි.
- (3) යමක් එහි විශේෂාංග ගුණාංග සමග දැන ගැනීම සවිකල්ප වේ.
- (4) සංඡානනය 'ආගම අලවෙව' යනුවෙන් ද හඳුන්වයි.
- (5) මන්ත්‍ර, තන්ත්‍ර, උපදේශම් යන වර්ග තුනකින් යුක්ත ය.

48. කන්තගි අම්මන් වන්දනාව

- (1) මෙම වන්දනාවේ බිහිවීම හා වැදගත්කම මණිමේගලෙ කතාවෙන් ඇරඹිණි.
- (2) සේරන් සෙංගුට්ටුවන් රජතුමා ක්‍රි.ව. 5 වන සියවසේ කන්තගි දෙවියන් වෙනුවෙන් උත්සව පැවැත්වී ය.
- (3) ගම ආරක්ෂා කිරීම, පූජා ද්‍රව්‍ය තැබීම යන ඒවා අවසාන දින පිළිවෙතක් ලෙස සිදු කෙරේ.
- (4) ලෙඩරෝග දුරු කිරීම, වැසි ලබා ගැනීම, බිය තුරන් කිරීම ආදිය සඳහා කන්තගි අම්මන් වන්දනාව කෙරේ.
- (5) කන්තගි වන්දනාවේ දේවාල දොර විවෘත කිරීමෙන් පසු පොත කියවීම නො කෙරේ.

49. බෝගි උත්සවය

- (1) මෙය සමරනු ලබන්නේ අනවශ්‍ය දේවල් ඉවත් කිරීම හා අළුත් දේවල් එකතුකර ගැනීම යන අදහස මුල් කර ගෙන ය.
- (2) සූර්යයා ධනු රාශියේ සිට මකර රාශියට යන දවස වේ.
- (3) මෙය සූර්යයාට ස්තූති කරන දවසක් ලෙස සැලකේ.
- (4) ගවයන් අලංකරණය කර, කවා පොවා වන්දනා කරන දවසයි.
- (5) මෙය ගොවියාගේ උත්සව දවස ලෙස හැඳින්වේ.

50. ගින්න ආගමික වෛද්‍ය ක්‍රමය

- (1) ආත්තිරේයර් ආයුර්වේද ග්‍රන්ථයක් රචනා කළේ ය.
- (2) රාමායනයේ මාත්සංජීවනී ඖෂධය ගැන විස්තර කරයි.
- (3) අතර්ව වේදයේ ජේශජානි සුක්තම්, ආයුෂ්‍යානි සුක්තම්, වැනි කොටස්වල වෛද්‍ය වින්තන ඇතුළත් ය.
- (4) සරගසම්භිදෙයිනි ලෙඩ රෝග 149ක් හා එම රෝග ලක්ෂණ, ප්‍රතිකාර ක්‍රම යනාදිය පිළිබඳ ව විස්තර කෙරේ.
- (5) තෝස්පුකරණම් කිරීම, අට්ඨාංග හා පංචාංග නමස්කාරය, ගිරිවලම් යාම මගින් ලෙඩරෝග සුව වේ.
