

පිළිතුර පත්‍රය - I කොටස

01	✓	02	x	03	x	04	x	05	✓	06	3	07	1	08	3
09	2	10	4	11	ගක්තිය	12	පෝලියෝ	13		ගරීර ස්කන්ද දරුගකය					
14	බැක්වේරියා	15	වලිගය කැඩීම	16	සම්බල ආහාර	17	විටමින්								
18	ස්කිප්	19	වේගය	20	අහියෝග										(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- 01 (1) කායික, මානසික, සමාජයේ හා අධ්‍යාන්මික යහපැවැත්ම (2) උස / ස්කන්දය
 (3) නිසි පෝෂණ මට්ටම / නිසි ගාරුරුක යෝග්‍යතාව / ලෙඛරෝගවලට ඔරොත්තුදීමේ හැකියාව / ප්‍රසින්න පෙනුම / ක්‍රියාකාලී බව
 (4) ප්‍රෝටීන් / කාබෝහයිඩ්‍රේට් / මේදය
 (5) සෞඛ්‍යවත් ආහාර පාන ලබාගැනීම / දෙශීකව පැයක් පමණ එම්මහන් ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීම / කාබනික බීම වගී / අධික සිනි සහිත ආහාර අනුහාව කිරීමෙන් වැළකීම / අධික ප්‍රුණු සහිත, තෙල් සහිත හා මිරිස් ආහාර සීමා කිරීම / එකතුනා වැඩිවෙළාවක් කරනු ලබන ක්‍රියාකාරකම් සීමා කිරීම / ප්‍රමාණවත් විවේකය හා නින්ද / අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී වෙළදා උපදෙස් ලබාගැනීම
 (6) නිවැරදි තිරණ ගැනීම / ගැටළු විසඳීම / අනතියට මූළුන් දීම / විවාරජිලි වින්තනය / ප්‍රබෝධන්ත් බව / සතුවින් සිටීම / ආත්මාහිමානය / නිර්මාණකීලි බව / වින්තවේග සමතුලිතතාව කාෂ බව
 (8) ප්‍රමාණවත් වැසිකිලි, කැසිකිලි / මනා ආලේංකයක් හා වානාගුරු තිබීම / සියලු වයස් කාණ්ඩවලට ගැලීමේ / පිරිසිදු බව / ප්‍රසින්න බව / ග්‍රැවස්ප්‍රානා පුරුෂවලට පහසුකම් තිබීම / පරිසර හිතකාමී බව / කැලිකසල හා අපද්‍රව්‍ය නිසි ලෙස බැහැර කිරීමේ ක්‍රම තිබීම.
 (9) අධික සිනි අඩංගු ආහාර ගැනීම / පිටි සහිත නිෂ්ප්‍රාල ආහාර ගැනීම / තෙල් හා මේද සහිත ආහාර ගැනීම
 (10) කණ්ඩායමක් ලෙස වැඩ නොකිරීම / අන්මත නොඹුවීම / නම්භයිලි නොවීම / අන් අයට ගරු නොකිරීම / ප්‍රද්‍රාගල විවිධත්වය අවබෝධ කර නොගැනීම.
 02 (1) බෝවන රෝග සේම්ප්‍රතිශ්‍යාව / ක්ෂේර රෝගය / පාචනය
 බෝවන රෝග දියවැඩියාව / හඳු රෝග / ගලගණ්ඩය වැනි රෝග
 (2) පරිසරය පිරිසිදු නොවීම / ප්‍රද්‍රාගලය පිරිසිදු නොවීම වැනි අකුමවත් ජ්වන පුරුදු වැනි පිළිතුරු
 (3) ක්ෂේර රෝගය
 (4) ප්‍රද්‍රාගලික සුරක්ෂිතතාවයට අදාළ පිළිතුරුවලට ලකුණු දෙන්න.
 03 (1) නිවැරදි ආදරු / අවශ්‍යතා ඉටුවීම / වේදනා හා ආතති වලින් තෙරපීම / තාප්තිමත් බව / දුරුමතවලින් බැහැර වීම
 (2) ප්‍රද්‍රාගල යහපැවැත්මට / ගැටුම් අවම කර ගැනීමට / හිංසනය අවම වීමට / සබඳතා වර්ධනයට / ධනාත්මකව ජ්විතය දෙස බැලීමට / සමගිය, සමාදානය වර්ධනයට / පොරුෂ වර්දනයට / ප්‍රවුල් එකමුතුව වර්දනයට / ප්‍රිතිමත් බව ඇතිවීමට
 (3) ආගමික වැඩසටහන්වලට සහභාගි වීම / හාවනා කිරීම / සංගිනයට සවන්දීම / පොත්පත් කියවීම / රැජ්ප්‍රානිතිය නැරඹීම / මල් වැවීම / ක්‍රිඩා කිරීම / ස්වභාව අසිරිය නැරඹීම
 04 (1) දුරීමේ හැකියාව / ගක්තිය / නම්භයිලිත්වය / සමායෝජනය
 (2) යම්කිසි කාර්යයක් අඩු කාලයකින් සිදුකිරීමට ඇති හැකියාව
 (3) දුරීමේ හැකියාව
 (4) සේමින් දීවීම / බසිසිකල් පැදීම / වෙශයෙන් දීවීම / පැනීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල හා දීවීමේ ක්‍රියාකාරකම් / පිහිටීම / වැළුලේ දීවීම / ස්කිප් රෝගීම / කිසියම් ක්‍රිඩාවක තියුළීම
 05 (1) කාබෝහයිඩ්‍රේට් / ප්‍රෝටීන් / මේදය (2) රක්ත්හිනතාව / ගලගණ්ඩය /
 (3) විවිධත්වය / නැවුම් බව / කාන්ම ආහාර නොගැනීම / නිවසේ එළවා, පලනුරු වගා කිරීම / ආහාර නාස්නි කිරීමෙන් වැළකීම / සියලු ප්‍රෝටීන්ක් සමඟ ආහාරවේලක් ගැනීම / ප්‍රධාන ආහාරවේලෙන් පසු අතුරුපසක් ගැනීම වැනි පිළිතුරු
 (/) සියලු ප්‍රෝටීන්ක් සමඟ ආහාරවේලක් ගැනීම / ප්‍රධාන ආහාරවේලෙන් පසු අතුරුපසක් ගැනීම වැනි පිළිතුරු
 06 (1) සුර්යාලෝකයෙන් ආරක්ෂා වීම / ගාරුරය ආවරණය කර ගැනීම / උපකරණ හාවිතයේ දී ප්‍රවේෂම වීම / කාන්තිම ආලේපන හාවිතයෙන් වැළකීම / පාචන කෙටිම, ඒන්තාරු කිරීම වැනි දේ නොකිරීම / ප්‍රෝටීන්දායී ආහාර වෙළක් ගැනීම / දිනපතා නැමැති / ජලය පානය කිරීම
 (2) දිනකට දෙවරක් දත් මැදීම / පැනීරස හාවිතය අවම කිරීම වැනි කරුණු
 (3) ව්‍යුහී ලංකර පා ඇගිලි මැදක් ඇැතිකර සිටුගැනීම / ගාරුරයේ බර දෙපා මත යොමුවනසේ කළ කෙළින් තබාගැනීම / මහපට ඇගිලි ඉදිරියට එනසේ දෙන්න් මිට මොළවා ගාරුරය දෙපස තබාගැනීම / ඇස් මට්ටමින් ඉදිරිය බැලීම